

职业教育教学管理中的问题与对策探讨

杨旭清

摘要:我国职业教育直接面向市场所需,为市场输出专业化人才,促进了我国全民素质的提高。但由于对职业教育管理的不重视,职业院校的形象得不到扶正,社会认可度一般,使得职业教育受到不公正的对待。本文总结了职业教育教学的特点,分析了职业教育教学管理中存在的一些问题,提出相应的改进建议,以促进职业教育教学管理的不断提高,为职业教育的可持续发展提供一定的帮助。

关键词:职业教育教学管理;特点;问题;对策

职业教育与高等教育有众多不同,但都是教育事业的有机组成部分,特别是职业教育在生源质量差,教育资源有限的情况下,仍然为我国的经济建设、社会进步输出了大量的专业化人才,其功绩不可小觑。但是,由于人们长期的偏见,社会职业的限制,使得职业教育始终处于一种不公平对待的发展之中。因此,职业教育的教学管理也没能幸免,同样存在较多的管理问题,使得职业教育发展缓慢。因此,分析职业教育教学管理存在的问题,寻找问题的突破口,改变现状,加快职业教育的发展是当前急需解决的问题。

一、职业教育教学的主要特点

职业教育接近市场,能够根据市场所需培养特色专业人才,人才的实际就业能力强,职业观、道德观、价值观和社会观正确,能够成为该岗位的精英人物,对企业和社会作出一定的贡献。其主要特点如下:

(1) 专业性强。职业教育在教学过程中重视学有所用,通过实践来进行理论的强化和更新,使得输出的人才实践能力强,专业化技能高,对岗位工作熟悉快,工作流程清晰。因此,职业教育教学更倾向于专业能力培养上,表现出较强的专业性。

(2) 引导性强。职业教育是以职业岗位为目标,培养学生在岗位上的能力和创新,引导学生对职业幸福感的享受,从而更好的激发主动性,依靠主观能动性来解决岗位问题,从而积累行业经验。

(3) 群众性强。职业教育虽然资源有限,但仍然深受群众欢迎,能够为好动不好静的孩子提供一个特别的学习过程和学习环境。因此,职业教育的群众基础很强,高等职业教育是高等教育的一个重要组成部分。

二、职业教育教学管理中的问题

(一) 职业教育特色不突出

职业教育管理是针对职业特色进行教学管理,但目前仍有众多职业院校在教学管理上仍然实施普通学科教育,使得职业教育特色不突出,重理论轻实践,使得本就好动不好静的学生兴趣缺失,教学效果不理想。

(二) 职业课程陈旧

职业教育是为社会输出专业化的人才,其课程的重要性不言而喻。由于教学管理的不足,使得职业教育课程长期沿用而得不到补充和更新,实践课不符合实际应用,技能训练缺乏合理性和创新性,课程标准化欠缺。因此,教师课件普通,吸引力不强,教学方法陈旧,无法激发学生的兴趣,教师的职业经验不足,无法为学生进行经验的传授和创新的引导,职业教育无法体现其职业性。

(三) 教学质量评价体系陈旧

虽然现在推行的是素质教育,但是多数的职业院校仍以传统的质量评价方式来进行教学质量控制,并没有相应的教学标准和完善的制度作为教育支撑。因此,无论是对学生的学习效果评价,还是对教师的教学效果评价都传统而片面。

三、职业教育教学管理的完善对策

(一) 对职业教育进行明确定位

职业教育要培养学生正确的职业观、价值观和道德观、发展观,挖掘职业幸福感,从而激发创新思维。因此,必须进行职业特色定位,如铁路人才、电力人才、养老服务人才、会计人才等,以便将有志师生合力将职业教育发展到新的高度。

(二) 完善教学各环节规章制度

教师的培训要有计划,聘请要有标准程序,学校管理要制度规范,执行有力。考核制度要完善,健全奖励制度和教师评审制度等。只有完善的教学制度才能为人才培养提供强有力的支撑,促进学生实践技能的不断提升。

(三) 注重专业教学管理的研究,深化教育教学改革

1. 以服务社会为目标,改革办学模式

职业教育本身就是以社会所需为导向的,其教学管理要紧贴社会,将教学模式进行改革,深入企业谋求合作,真正实现实践平台的构建,将教师推向实践企业,构建“双师型”教师队伍,加强企业的教育渗透,校企合作教育、管理、实训,体现职业教育的特色和创新人才培养目标。

2. 教学理念转化,促进课程更新

职业教育教学理念是为社会培养复合型实用人才,因此,当前的职业院校要将实用型人才培养作为主要教学目标。同时,将教学课程进行更新和完善,对案例进行更新,将当前行业或岗位最具代表性的案例编入课程中去。以能力培养和职业训练为导向,将实践教学作为主要的教学模式,突出职业性特色。

3. 更新教学方法,升级教学手段

职业教育教学管理中要加强对教师的管理,加强“双师型”队伍建设。同时,更新教学方法,将项目教学、实践教学、顶岗教学等运用其中。加强兴趣激发,举办专业技能竞赛,转变教师角色,服务于学生,引导学生进行技能转化和技能创新,从而促进职业教育教学管理的科学化、标准化和先进化。

四、结语

总之,职业学校管理工作的重点和核心就是教学管理,所以职业学校要正确认识教学管理中存在的问题,结合社会和企业对人才的具体需求,以及学校和学生的实际情况,采取针对性的措施加以解决,努力提高职业学校教育教学质量,培养出大批创新型技能人才,为社会主义现代化建设服务。

参考文献

- [1] 汪跃红. 职业教育教学管理中存在的问题及对策[J]. 新校园(中旬). 2015(04)
- [2] 徐德军. 职业教育教学管理中存在的问题及对策[J]. 校园英语. 2014(12)
- [3] 张琦. 当前职业教育教学管理中存在的问题及建议[J]. 现代企业教育. 2012(06)

(作者单位: 湖南铁路科技职业技术学院)