

浅析高职院校突发公共卫生事件的应急管理工作

Analysis on Emergency Management of Public Health Emergencies in Higher Vocational Colleges

唐建云 TANG Jian-yun; 林强 LIN Qiang; 邹军 ZOU Jun; 鲁志刚 LU Zhi-gang

(克拉玛依职业技术学院, 克拉玛依 834000)

(Karamay Vocational & Technical College, Karamay 834000, China)

摘要:突发公共卫生事件是影响社会稳定和谐的重大安全隐患,且具有难以预测性和突发性等特点。本文主要分析了当前高职院校在应对突发公共卫生事件时存在的问题,并提出了处理高职院校突发公共卫生事件的建议措施,可以帮助高职院校建立更加科学有效的应对机制和预防机制,避免高职院校突发公共卫生事件造成更大的影响。

Abstract: Public health emergencies have been a major security risk that affects social stability and harmony, and they are unpredictable and unexpected. This article mainly analyzes the current problems of higher vocational colleges in responding to public health emergencies, and puts forward the recommended measures of dealing with public health emergencies in higher vocational colleges, higher vocational colleges can help build a more scientific and effective coping mechanisms and prevention mechanism, higher vocational colleges to avoid greater influence of emergent public health events.

关键词:高职院校; 公共卫生事件; 预防与处理

Key words: higher vocational colleges; public health events; prepayment and handling

中图分类号: G647.4

文献标识码: A

文章编号: 1006-4311(2020)24-0043-02

0 引言

2020年伊始,我国大学生以及面临的重大社会生活事件当属“新冠肺炎”在我国大范围的爆发。高职院校是大学生主要的学习以及生活场所,师生人数众多,师生之间的接触面较大。与此同时,高职院校学生基本都是寄宿制,增加了疫情聚集性风险,并且大学很多是大班制教学,人员聚集学习,对防疫工作提出了更高的要求。据权威机构统计发现,国内七成以上的重大公共卫生事件的爆发地就在学校,且其中绝大多数属于传染性疾病流行事件。

本文主要分析当前高职院校在应对事件时的不足和存在的问题,探讨如何从预防和处理两个角度来解决和完善高职院校缺乏对事件的应对机制不足等问题,并且针对这一问题提出了几点有效的解决改善措施,希望可以帮助高职院校建立更加科学有效的应对机制和预防机制,避免高职院校突发公共卫生事件造成更大的影响。

1 当前高职院校应对突发公共卫生事件存在的问题与不足

1.1 对公共卫生安全工作重视不够

当前,大多数高职院校的主管部门以及高职院校学校领导缺乏对公共卫生安全工作的重视,所在地的教育部门缺乏对高职院校的有效监督。在高职院校日常教育教学过程当中,最有可能导致高职院校突发公共卫生事件出现的主要原因是校内部的食品安全问题和师生之间的传染性疾病问题,由于主管部门和学校领导的不重视,因此绝大多数高职院校缺乏科学有效的规章制度来对食品安全问题和传染性疾病问题进行预防和控制。

1.2 对公共卫生管理工作的正确认识有待加强

通过对部分高职院校进行调查可以发现,绝大多数的师生缺乏基础的医学知识和卫生常识,平时没有按照科学的方法来进行卫生健康的日常生活,在出现突发公共卫生事件之后,师生无法及时采取科学有效的手段对自身进行有效保护,绝大多数的师生在日常学习生活中会片面的将公共卫生管理工作理解为清洁卫生,进而导致事件发生之后影响范围会迅速扩大却得不到有效的控制。

1.3 专业医疗卫生队伍的建设有待完善

通常情况下,控制卫生安全问题过程中最为重要的便是初步的控制阶段,由此看来学校的校医队伍担负着较大的责任,在控制事件传播的过程中具有着极为重要的作用。然而从实际情况来看,绝大多数高职院校的校医队伍缺乏专业设备和专业人才,主要原因是学校缺乏对校医队伍的重视,很少会投入大量的资金来补充校医院建设,医护人员缺乏足够的专业素养,学校又不愿投入过多的资金为医护人员进行专业的培训,也不愿花费资金来聘请社会中具有极强专业能力的医生进入校医院工作。

1.4 缺乏公共卫生预警信息支持

任何类型的突发公共事件,在爆发之后想要进行有效的控制和应对,必须要能及时的对公共事件相关信息进行传递。对高职院校而言,如果事件爆发根源位于校园内部,应及时将事件信息上报给教育部门以及当地的医疗卫生部门,两部门在得知信息后,应及时调遣处理人员进入校园进行事件的处理和控制;如果事件爆发根源位于校园外部,高职院校应当及时了解社会信息,利用多种渠道来获取更多的实时事件信息,根据信息对事件影响组织相关人员进行研判,及时将研判结果转换为实际行动进行事件的预防和预警。

2 预防高职院校突发公共卫生事件的建议措施

从字面上便可以看出突发性公共卫生事件具有着突发性和公共性,事件爆发较为突然,爆发时间较短,影响范

基金项目:“精准扶贫背景下建档立卡贫困生精准资助研究——以克拉玛依职业技术学院为例”(2020区社科06);克拉玛依区社科联项目“克拉玛依市高职院校在疫情防控中的风险沟通研究”(2020区社科05)。

作者简介:唐建云(1980-),男,陕西宝鸡人,博士,副教授,主要从事石油工程研究及教育学管理工作。

围较大,但是通过对绝大多数突发公共卫生事件进行分析研究,可以发现很多事件都可以通过预防手段来避免事件爆发。

2.1 多渠道开展高职院校卫生知识宣传普及活动

高职院校人员结构当中,数量最为庞大的便是在校的学生,同时绝大多数的突发公共卫生事件起源于在校的学生,受事件影响范围最大的也是在校的学生,因此高职院校学生成为应对事件的主体人群。所以高职院校在教育教学中应当加大对卫生知识的宣传普及力度,定期或不定期地组织学生参与卫生知识培训,聘请具有高卫生知识专业能力的医生进行专业讲座,不定期抽查学生的学习成果,甚至可以将成果评价列入学生总体成绩评价当中,最大程度的减少由于学生缺乏相关知识导致的卫生公共事件的发生。

2.2 强化高职院校疾病预防监控系统与校医院预防保健科的建设

上文当中提到高职院校的校医院是应对学校突发性公共卫生事件的重点部门,针对绝大多数高职院校的校医院现状,笔者认为应当加大对校医院的资金投入力度,加强校医院的基础设施建设,聘请具有更高专业能力和专业素养的医生以及护士进入校医院工作,同时对校医院已有的工作人员进行专业培训。平时校医团队进行关于高效疾病预防监控系统建设,高职院校可以增加投入的资金来建设校医院预防保健科,科内人员可由校医院医护人员担任也可外聘专业素养更高的医护人员。在日常工作中应当不断的排查学校内部的安全隐患,并进行指出和改正。

2.3 强化高职院校医疗救治机制的建设

加强高职院校的医疗救助机制基本设施的建设应当由以下三个方面进行:首先科学合理的设置病房床位和科室划分,建设科学合理的传染病隔离室和治疗室;其次,聘请更加专业的医护人员,同时对已有的医护人员进行科学培训,提高校医院在应对卫生事件时的能力水平;再次,药品采购、使用与储备需要符合医用标准,确保校医院有足够的药物来应对突发性公共卫生事件。

2.4 加强对高职院校食品卫生安全的管理和监督

高职院校突发性公共卫生事件的主要爆发原因是高职院校的食品卫生安全问题,因此需要校领导人员加大对食品安全问题的监督管理力度,制定更加严格的食品窗口准入经营规章制度,对食堂进行抽查检验,对存在食品安全问题的窗口,进行严厉的惩罚措施,甚至可以直接开除相应的食品工作人员,从根源上解决食品安全问题带来的隐患。

3 处理高职院校突发公共卫生事件的建议措施

高职院校突发公共卫生事件,不仅要求高职院校在事件爆发之前进行预防,同时要求高职院校在事件爆发之后,进行科学有效的控制和处理。

3.1 构建完善的高职业院校公共卫生突发事件处理预案

高职院校属于人员聚集的特殊场所,具有较强的集中性和较弱的人员流动性,集中性指的是高职院校全体师生在高职院校范围内集中生活,而较弱的人员流动性指的是绝大多数高职院校学生会长时间的生活在校内部,很少与高职院校外部进行人员流动。因此可以讨论和制定科学有效的处理预案,对绝大多数高职院校突发公共卫生事件进行处理。事件处理预案当中应当包括以下三方面内容:第

一,关于重大传染性疾病爆发之后的处理和应急预案;第二,关于不明来源的群体性疾病处理和应急预案;第三,关于大范围的学生食品安全问题的处理控制预案。同时在设计每一项预案时,应当包含以下七个方面内容:第一,在事件发生之后进行控制和应急过程中,不同部门机构所应承担的职责明确;第二,针对不同的事件类型应制定不同的预警和监测体系;第三,高职院校处理和应急事件过程中应当建立的科学有效的信息体系;第四,高职院校处理事件应当使用的专业手段;第五,不同类型突发事件的分级以及各部门的具体处理方案;第六,处理事件时所需的设备、药品和人员配置;第七,事件处理队伍的建设和日常培训。

3.2 构建自下而上的公共卫生突发事件逐级上报机制

高职院校在爆发事件之后的处理过程中,需要设立专门的监管部门全天候的进行值班监控,确保第一时间收集事件信息,同时应当构建自下而上的突发事件逐级上报机制,对收集到的信息进行第一时间传递上报,确保上级部门可以及时的利用相关信息进行事件处理决策,最大程度的减小事件的影响同时控制事件的影响范围。

3.3 加强对高职院校突发公共卫生事件处理人员的培训

高职院校在培训突发公共卫生事件管理人员过程中应当加大力度对其进行常见事件管理培训,例如在高职院校传染病和食物中毒两个方面的培训和演练,确保相关工作人员可以牢固掌握多发公共卫生事件的处理管理方法,以便工作人员可以在事件爆发之后及时的采取有效的控制手段。而对于高职院校校医院的医护人员来说,在日常工作过程中,应当加强自我学习的力度,积极主动的参与突发事件处理方面的培训活动,提高自身的专业能力和专业素养。

3.4 构建健全的公共卫生突发事件紧急状况控制机制

通常情况下,由于高职院校人员结构的特殊性,一旦发生突发性公共卫生事件极有可能导致局部秩序混乱,如果不及时的对事件进行控制和处理,就很有可能引起社会动荡。因此需要加大力度建设更加科学有效的预防控制机制,在高职院校爆发公共卫生事件之后,高职院校各部门可以及时的进入应对状态,各部门各司其职,从多个角度对事件进行控制和处理,有效的缩短事件控制时间,降低事件影响范围。

4 结束语

高职院校作为推动社会发展的重点场所,在当前公共卫生安全形势日益严峻的背景下,更应当加大力度展开安全事件预防和处理工作,通过对安全事件的爆发原因进行科学深入的讨论和分析,制定出适合高职院校的突发性公共卫生安全事件处理机制和预防机制,确保高职院校可以和谐稳定的发展。

参考文献:

- [1]杨秀玉,雷晶晶,陈九昊.突发公共卫生事件影响下对高校教育问题的探讨——以新型冠状病毒肺炎疫情为例[J].科教文汇(中旬刊),2020(06):8-9.
- [2]宋雪琪.高校突发公共卫生事件的应急防控管理策略探析——以新冠肺炎疫情为例[J].决策探索(下),2020(05):13-14.
- [3]陈永强.完善高校突发公共卫生事件治理机制[N].中国社会科学报,2020-05-21(008).