

DOI:10.13750/j.cnki.issn.1671-7880.2016.04.024

高职学生社团管理与教育问题研究

孟美蓉

(无锡职业技术学院 团委, 江苏 无锡 214121)

摘要: 高职学生社团是高校学生丰富生活内涵、提升自我素养、实现自我成长的重要渠道, 日趋频繁的社团活动也成为校园文化生活的有效载体, 对高职学生有着重要的教育意义。作为联系学校和学生的桥梁与纽带, 高职学生社团的重要性日渐凸显。然而, 伴随着高职学生社团的发展, 管理与教育问题也逐渐引起关注, 成为值得研究的课题之一。文章从高职学生社团的发展现状入手, 分析加强高职学生社团管理和教育的重要性, 正视社团在发展中存在的问题, 研究其管理和教育问题, 从而进一步规范高职学生社团, 以期其在为学生服务、促进校园和谐发展方面发挥更好的作用。

关键词: 高职学生社团; 发展现状; 存在问题; 管理和教育

中图分类号: G 715 **文献标志码:** A **文章编号:** 1671-7880(2016)04-0084-03

Research on the management and education of higher vocational college students

MENG Meirong

(Youth League Committee, Wuxi Institute of Technology, Wuxi 214121, China)

Abstract: Higher vocational student association is an important path for college students to enrich their lives, improve their self accomplishment and realize their self growth. Increasingly frequent community activities have become the effective carrier of campus cultural life, which it has great significance for higher vocational education. This article analyzes the importance of community management and education of higher vocational students from the current situation of their development and the problems existing in their development, studies the management and education of higher vocational student association so as to further standardize the communities in higher vocational students in the hope of serving students, promoting the harmonious development of the campus.

Keywords: higher vocational student association; current situation of the development; existing problems; the management and education

高职院校以技术应用型人才为培养目标, 毕业生的就业岗位主要是现场工程和管理人员。这些岗位不仅体现在高技能和高技术, 更需要学生的综合竞争力, 需要学生的人格魅力与修养、敬业精神、

对新知识的接受力及解决问题思路的创新性。高职院校的各类社团都以学生兴趣爱好为目的。培养学生的美学修养、团队协作、创新精神, 多面提高学生素质。各类社团对高职院校人才的培养提供

收稿日期: 2016-04-26

项目来源: 江苏省高校品牌专业建设工程资助项目 (PPZY2015A086, PPZY2015C240)

作者简介: 孟美蓉 (1969—), 女, 江苏无锡人, 助理研究员, 研究方向: 声乐教育。

了有效平台。

1 高职学生社团及其发展现状

1.1 高职学生社团

高职学生社团是高职院校中具有某些共同特点的学生为了实现某种目标(比如满足自我兴趣爱好、学习、生活、心理、文化、社会等需要)自发筹备的,经学校有关部门批准成立的、具有一定活动规范的、按照某种章程而自主开展某种活动的相对固定的学生组织。

学生社团活动是应大学生的实际生活需要而产生的,是丰富校园生活、提高个人能力的有效平台,是实现自我发展、自我成长的有效途径,也是适应社会竞争、迎接知识经济挑战的重要平台。

作为另一种重要的教育资源,社团活动在推动校园文化建设、优化成才环境和提高学生综合素质方面起到重要促进作用。

1.2 高职学生社团发展现状

学生社团在学生生活中起到了“调味剂”和“添加剂”的作用,极大地丰富了校园文化生活,活跃了校园氛围。近年来,我国高校学生社团组织的发展如雨后春笋,迅速出现并火热发展起来。对于高职院校而言,也不例外,甚至是有过之而无不及。高职院校学生的自由时间相对较为宽松,动手能力和实际操作能力相对较强,就此而言,高职院校学生在社团中会显得更为活跃,学生社团也成为高职学生的“第二课堂”。

1.2.1 规模扩大化 由于高校教育体制改革的深入,教育环境的逐步宽松,加之素质教育的全面推进,学生社团数目越来越多,并逐步实现规模化。

1.2.2 类型多样化 伴随着社团活动的深入开展和不断壮大,社团的活动类型呈现多样化趋势,尤其是近几年来,学生社团不再拘泥于形式,而是由单一向多样化转变。激烈的社会形势让不少学生认识到现实的残酷,他们不再是单纯地通过社团活动来娱乐和丰富自己的校园生活,而是希望通过社团活动来更好地接触社会、了解社会,掌握更多的社会技能,为未来的发展铺路。

1.2.3 内容丰富化 活动类型的增加也丰富和完善了活动内容,多种多样的活动形式让怀揣着不同兴趣爱好或梦想的学生都能参与进来,展示自我或者完善自我,极大地发展与繁荣了校园文化。

1.2.4 途径开放化 学生社团逐步变得开放,社团间的合作不断加强。伴随着学生社团活动类型的多样化和内容的丰富化,学生社团的作用越发凸

显,引起了部分社会团体的关注与青睐,社团间的交流、合作不断扩大,甚至出现了跨学科、跨学校、跨地区的联合。

2 加强高职学生社团管理和教育的重要性

作为学生提升自身综合素质和个人能力的重要载体,学生社团活动在高校思想政治教育和校园文化建设中发挥着生力军的作用,尤其在实施素质教育的今天,它作为一种独特的教育方法,在学生成长的过程中起到了不可忽视的作用。

随着20世纪90年代高职教育在中国的兴起和发展,高职院校在校生、毕业生的人数均占整个普通院校的50%以上,就业率也明显高于高等院校。经济、科技和社会的发展都对高职人才培养提出了更新、更高的要求。

然而,高职院校的学生有着不同于其他本科学生的特点,高职学生社团也存在着一定的缺陷与不足。所以,加强对高职学生社团的管理和教育刻不容缓,也是十分必要的。

3 高职学生社团存在的问题分析

由于经验和资源的缺乏,许多高职学生社团的运作仍处于较低水平,部分社团缺乏规范的管理制度和健全的组织结构,严重影响社团的发展,亟待改进和完善。

3.1 社团建设不合理

部分学生社团的发起者盲目跟风,不考虑自身条件或院校优势,单纯依据兴趣爱好或者模仿其他知名院校而建立社团,忽略了社团承载量和自身院校的承受能力。有些社团的规模和数量虽然不断扩大,但发展状况良莠不齐,最终由于各方面条件的限制而走向解散或注销。

3.2 社团成员构成呈年轻化

学生社团成员多为大一新生,由于刚步入校园,对社团充满好奇与期待,纪律性和自主性较强。然而,随着时间的增加,兴趣的减退、学习任务的加重,加上高职院校学生的毅力和控制能力相对较弱,他们会逐步变得懈怠,参与社团活动的主动性和积极性有所减退。社团成员构成呈大一新生居多,大二、大三学生偏少的发展趋势。

3.3 社团定位不准确

部分高职院校对社团的认识和对自身的定位尚不到位,认为学生社团无非就是娱乐学生生活的自发性团体,忽略了学生社团在推动和传播先进文

化方面所具有的独特作用,对学生社团的重视和支持力度不够,严重挫伤了学生的主动性和积极性。

3.4 社团管理有待加强

学生社团是一个学生自主选择参与的集体,具有灵活性和松散性等特点,成员广泛,背景复杂,加之,部分社团发展管理制度不健全,组织结构不完善,活动目的不明确等原因造成社团管理松散。部分社团即使拥有较为完善的管理制度和较为合理的组织结构,但由于缺乏长远的规划和科学的指导,最终制约社团的发展。

3.5 社团活动层次较低

部分学生社团虽然规模在不断扩大,人员也在逐步增加,但是活动质量并未提升,活动层次和水平依然相对较低,甚至一些高职院校学生社团活动很少或者根本不开展活动,名存实亡,给院校其他社团带来了严重的不良影响。

此外,社团活动经费不足、场地缺乏、设施不健全等因素也严重制约了社团的健康发展。

4 高职学生社团的管理与教育措施

高职院校学生社团以其独具的知识性和趣味性吸引着广大学生的加入,庞大的社团群体成为高校文化建设的重要载体,育人功能显得尤为重要。因此,对高职学生社团的管理和教育问题进行研究也显得极为必要。

4.1 正确定位高职学生社团

应明确和重视学生社团的重要作用,保证学生社团活动的时间和空间,重视“第二课堂”的作用,积极寻求和建立新的教学评价体系,将社团活动纳入学期考核体系之中,鼓励学生实现全方位发展。

4.2 建立健全社团管理制度

要加强高职学生社团管理,必须健全管理机构,完善管理制度。科学地分析和研究高职学生及其社团的特点,建立科学的学生社团管理模式,规范社团的设立和运行流程,使社团的建立更具目的性和合理性,发展更具计划性和规范性,活动更具规范性和实践性,保障社团朝着良性、健康的方向发展。

4.3 加强社团的教育工作

思想政治教育是高校教育的重要组成部分,加强学生社团思想政治教育工作,有助于提升社团学

生的政治素养,营造良好的社团文化,增强社团的凝聚力和向心力,降低社团成员的流动性。

4.4 加大对社团的帮扶力度

坚持院校帮扶和社团自治相结合的管理体制。一方面,学生社团应加强和完善自身制度建设,增强自我管理、自我教育和自我服务的能力,做到自己动手,丰衣足食;另一方面,院校和教师应积极参与管理和引导,使社团建设更加规范化和科学化。同时,学院应在活动资金、条件和内容上为社团提供必要的政策支持与措施激励,帮助社团发展。

4.5 提升社团活动层次

立足自身实际情况,增加活动的趣味性、知识性和实践性,努力提高活动质量和活动水平,丰富活动内涵,从而使其更好地符合自身优势、贴近学生生活、提升学生素质、拓展学生能力。

5 结语

学生社团在丰富校园文化生活,提升学生道德素养,增强学生综合能力方面起着尤为重要的作用,因此,加强高职学生社团管理和教育对于高校和学生个人而言都具有十分重要的意义。

随着高职院校的不断发展,学生社团也随之不断地发展壮大,已成为丰富校园生活、传播校园文化、提升学生综合素质、拓展学生综合能力的重要途径。对高职学生社团的管理和教育问题进行研究有助于更好地规范高职学生社团,促使其更好地发挥作用,和谐校园氛围。

参考文献:

- [1] 秦培林. 试论高职学生社团建设中存在的问题及对策[J]. 教育与职业, 2008(24): 10-11.
- [2] 党红, 金霄. 高职学生的特点与学生管理[J]. 黑龙江科技信息, 2010(35): 17-18.
- [3] 单庞君. 关于高职院校学生社团建设的思考[J]. 郑州牧业工程高等专科学校学报, 2005(2): 15-16.
- [4] 陈宝久, 刘继秋. 浅谈音乐能力[J]. 北方音乐, 2012(7): 74-76.
- [5] 康玲. 高职公共音乐课教学与研究现状的思考[J]. 职业教育研究, 2013(5): 32-33.

责任编辑 陈桂梅