

# 职业教育教学管理人才的素质培养探析

徐子奇

(长春理工大学光电信息学院, 长春 130000)

**摘要:** 在高校教育教学中, 教学管理质量的高低直接决定人才的质量。职业教育教学管理人才要在竞争中处于领先地位, 一定要注重培养教学管理人员的职业技能、个人素质以及创新能力。针对我国职业教育教学管理人才的素质培养问题进行系统的分析, 并提出一些建设性的意见和建议。

**关键词:** 职业教育; 教学管理; 人才培养; 素质教育

**中图分类号:** G647      **文献标志码:** B      **文章编号:** 1674-8646(2018)17-0142-02

## Analysis on the quality cultivation of teaching management talents in vocational education

XU Zi-qi

(College of Optoelectronic Information, Changchun University of Science and Technology, Changchun 130000, China)

**Abstract:** In the education and teaching of colleges and universities, the quality of teaching management directly determines the quality of talents. Vocational education teaching management personnel must be in a leading position in the competition, we must pay attention to the training of teaching management personnel's professional skills, personal qualities and innovative ability. A systematic analysis of the quality training of vocational education teaching management talents in China is carried out, and some constructive opinions and suggestions are put forward.

**Key words:** Vocational education; Teaching management; Talent training; Quality education

教育教学工作一直是我国教育领域的核心, 是培养综合型人才的主要途径, 也是各类院校以及职业教育教学管理人才的核心任务。教学管理可以决定人才培养的最终目标和培养效果。职业教育需要培养一批高素质、专业知识强, 且创新能力突出的教学管理人才, 只有这样, 才能在整个教育教学领域占有重要位置。职业教育教学管理人才要根据岗位需求, 创建一支专业素质高、人员稳定的教学管理队伍, 并有计划、有组织的安排教学管理岗位培训, 掌握教学管理的基本理论知识, 全面提升管理素质的综合水平。

### 1 职业教育教学管理人才素质分析

#### 1.1 政治及思想道德素质

提升教学管理人才的政治素质及思想道德素质是职业教育教学管理中培养教学管理人才的重要任务, 教学管理人才要具备热爱教育事业、热爱祖国, 坚持四项基本原则, 不断提高自身的政治水平。

#### 1.2 职业道德素质

第一, 从事职业教育的教学管理人员一定要具备

强烈的责任心和社会责任感, 为人师表、严于律己、勇于创新。关心和尊重他人, 诚实守信, 态度谦虚、扎实工作。第二, 教学管理人员要始终保持谦虚的态度, 待人待事公正公平, 合理处理上下、公私的关系。现阶段, 社会发展已经进入网络信息时代, 在这一时代影响下, 知识的更新速度非常快, 要求从事职业教育的教学管理人员要通过多种途径不断更新和完善自身的知识, 不断提高自己收集和处理信息的能力。除此之外, 还要利用信息渠道整理收集的信息, 并判断信息来源的可靠性, 设计出准确科学合理的工作方案。

#### 1.3 身体心理素质

职业教育教学管理人才要有一个积极向上的生活方式, 健康的身体是保证这一生活方式顺利进行的核心理, 一个健康的身体会在一定程度上消除生活以及工作带来的精神压力, 能够抵御来自社会、生活等多方面的不良影响。能够让人以充沛的精力来迎接工作中的各项挑战。由于在教育教学中, 教学管理对象具备复杂性特征, 因此, 在决定每一项工作的时候, 并不能得到所有人的认可, 教学管理人才在对教学进行管理的时候, 一定要有顽强的意志, 要能够承受来自各方面的压力。绝不能因为一点阻碍和委屈就激动, 要经得起推敲, 时刻保持积极向上的心态, 不断陶冶自己的

情操。

#### 1.4 业务能力素质

业务能力素质是指自身的表达能力、交往能力、综合分析能力、自学能力、自我控制能力以及创新创造能力。除此之外,教学管理人才还要具备较强的科研能力,要能够系统的分析教学管理中出现的问题,在实际工作中要秉承公平办事、公正办事的原则,树立大局意识,更好的适应新世纪管理人才的相关要求。

## 2 加强职业教育教学管理人才的培养

如今,大多数的职业教育教学管理人员都是从其他的非管理专业调过来的,很多管理人员都没有经过系统的培训,缺乏专业管理知识,很多管理人员都是依靠之前的经验来进行管理,除此之外,由于这些管理人员存在兼职任务,虽然人在岗位上,但是主要精力并不在教学管理上,仍旧在原来的专业上,导致很多管理人员没有多余的时间和精力来研究管理理论,职业院校的管理水平始终提升不上来。再加上很多职业院校的管理层只看到人才的直接效益,并没有看出管理人员的潜在能力,因此,将更多的时间、精力和资金都投入到对教师的培养上,忽略了对教学管理人才的系统培养。

### 2.1 保证教学管理人才培养

职业教育教学管理人才的培养以及教学管理队伍的建设一定要和社会发展的实际需求结合在一起,科学分析社会的发展趋势,创建一支高素质、高水平的管理人才队伍是非常有必要的。职业教育教学管理人才不仅要掌握专业化知识,还要具备宽广的知识层面,并在此基础上具备一定的创新能力,将各学科的知识点都运用到教学管理中。

### 2.2 健全教学管理考核机制

在当前的社会发展环境下,要想生存和发展,就一定会有竞争,竞争是压力和动力并存的,竞争能使人积极进取、奋发图强。如今,现代化管理理论和方法被不断引入到社会的各个领域,职业教育教学管理人员只有不断学习,才能跟上现代化发展的脚步,否则,就会被社会淘汰。在开展教学管理的时候,可以对教学管理人才进行聘任制,每一学期或者每年都要对教学管理人才的学习状况、学术水平以及工作情况进行考核,只有考核合格的才可以继续聘任,对于不合格者可以解聘。

### 2.3 进一步完善人才管理制度

教学管理人才是职业发展中不可缺少的重要组成部分,不断改革教育教学理念,积极推动教学管理制度

改革,才能真正发挥职业教学管理人才的作用。专业性要从制度上来保证管理人才自我提升的机会,需要组织管理人才进行岗前培训、在岗培训等,不断拓宽管理人才的视野,提升管理人才的思想觉悟和现代化管理水平。

### 2.4 建设职业化的教学管理队伍

职业化管理队伍包括学历教育、非学历教育,具有一定管理知识,在教育系统中从事教学管理工作并以此作为终身职业的工作人员。因此,职业教育教学管理人才的培养层面要从管理硕士、博士入手,先培养出教学管理带头人,然后再全面强化教学管理专业的学历教育,进而培养出适应教学管理层次需要的管理型人才,还可通过成人教育对在职人员进行分层次系统管理知识的培训,保证管理人员能够达到职业教育教学管理的要求。要对业务部门层次较低的管理人员进行教学管理和培训,保证教学管理人员具有一定的管理水平,更好的适应教学管理工作的相关需求。高校的教学管理工作非常复杂,不仅要保证教学管理效率,还要保证教学管理质量。因此,教学管理者一定要具备良好的素质及管理能力,只有这样,才能为学校的稳定发展提供保障,才能培养出更适合社会发展的综合型人才。

## 参考文献:

- [1] 孙毓,刘永进,倪玉霞. 绩效评价方法在大学生创业指导中的应用研究[C]//2009年全国高校学生工作年会论文集,2009.
- [2] 靳雪梅. 社会学视角下的纳古私营经济[C]//2011年贵州省社会科学学术年会论文集,2011.
- [3] 王冠宁. 高职电子商务专业创业能力培养的实践与探索[C]//2011无锡职教教师论坛论文集,2012.
- [4] 王福英. 创业教育与学生能力培养——大学生模拟创业活动启示[C]//创新沈阳文集(B),2009.
- [5] 黄藤. 积极应对金融危机,大力发展创业教育——基于西安外事学院开展创业教育的思考[C]//北京论坛(2009)文明的和谐与共同繁荣——危机的挑战、反思与和谐发展:“金融危机背景下的高等教育对策与发展”教育分论坛论文或摘要集,2009.
- [6] 陈学军. 教育学立场的教育管理学——论陶行知的教育管理思想[C]//纪念《教育史研究》创刊二十周年论文集(2)——中国教育思想史与人物研究,2009.
- [7] 陈丽. 清末民初乡村教育落后的原因及启示[C]//“新一轮西部大开发与贵州社会发展”学术研讨会暨贵州省社会科学学会2010年学术年会论文集,2010.
- [8] 陈薇,陈绍山,孙磊,等. 构建高校培养大学生创业能力的基本框架[J]. 安徽农业大学学报(社会科学版),2011,20(04):137-140.
- [9] 刘爱利. 刍议现行学校教务制度的现状与对策[J]. 赤峰学院学报(自然科学版),2011,(07):229-230.