

高职院校应急安全管理机制的建设研究

刘红彬

国网冀北电力有限公司技能培训中心·保定电力职业技术学院, 河北 保定 071051

摘要: 目前, 在高职院校中, 由于其教育教学活动频繁且规模较大, 加之学生年龄较小, 容易出现意外事故的情况。因此, 高职院校需要加强应急管理工作, 提高学校的应急能力, 保障师生生命财产安全和社会稳定的正常运行。文章旨在通过对高职院校应急安全管理机制的研究, 探索如何构建完善的应急管理机制, 以应对各类突发事件, 保护师生生命财产安全, 促进学校正常的运转。

关键词: 高职院校; 应急安全; 管理机制; 建设策略

中图分类号: G640

现阶段, 在突发事件发生时, 高职院校作为教育机构和社会服务机构, 承担着重要的责任和义务。因此, 建立健全的应急安全管理机制对于保障高职院校正常教学活动和维护校园和谐稳定具有重要作用。

1 高职院校应急安全管理机制的特征

在高职院校中, 应急安全管理机制是一项非常重要的任务。为了更好地保障学生和教师的生命财产安全, 高职院校需要建立完善的应急安全管理机制。本节将从以下几个方面对高职院校应急安全管理机制进行分析: 首先, 高职院校应急安全管理机制的特点应该是高效率、灵活性强、可操作性和易于维护。这与高职院校的学生特点密切相关, 因为高职院校的学生大多数都是职业技能型人才, 他们对于紧急情况的理解能力较强, 能够快速做出反应^[1]。因此, 高职院校应该注重提高应急管理效率, 提供更加灵活的应对措施, 以适应不同类型的突发事件。其次, 高职院校应加强应急管理培训工作, 让师生们具备必要的应急处理知识和技能。只有这样才能够保证学校的整体安全状况, 减少事故发生风险。同时, 学校也应该定期开展模拟演练活动, 以便及时发现问题并加以改进。最后, 高职院校应当积极探索新的应急管理技术手段, 如智能化设备的应用、大数据分析等方面的技术创新。这些新技术可以帮助学校更快速、更准确地处理突发事件, 从而降低事故损失。

2 高职院校应急安全管理机制建设的意义

在现代社会, 随着科技的发展和社会经济的不断进步, 各种突发事件的风险也越来越大。因此, 建立一

个高效率、科学合理的应急安全管理机制变得尤为重要。高职院校作为我国高等教育的重要组成部分之一, 其学生数量庞大且分布广泛, 对于社会的稳定和发展具有重要的作用。然而, 由于学校的规模较大, 教学设施较为复杂, 加之学生年龄较小, 缺乏应对突发事件的经验和能力, 因此需要建立一套完善的应急安全管理机制以保障师生生命财产安全。高职院校应急安全管理机制是指针对学校内部突发事件以及外部环境变化所采取的各种措施和手段, 旨在及时发现问题并进行处理, 从而最大限度地减少损失和风险。该机制包括了预警系统、应急预案制定与实施、人员培训等方面的内容。其中, 预警系统的设置是整个体系的基础, 能够对潜在的问题进行早期识别和预测; 而应急预案则是指在发生突发事件时, 如何快速响应和处置的过程规划^[2]。此外, 人员培训也是非常重要的一部分, 通过加强员工的专业知识和技能, 提高他们的反应速度和决策水平, 从而更好地应对突发事件。总之, 高职院校应急安全管理机制是一个综合性的工程, 涉及到多个方面。只有全面考虑各个环节, 才能够构建出一种有效的、可靠的应急安全管理机制, 为学校的发展提供有力的支持和保障。

3 高职院校应急安全管理机制建设存在问题

3.1 应急预案不完善

在高职院校的应急安全管理机制建设中, 应急预案是一项非常重要的工作。然而, 目前高职院校的应急预案普遍存在一些不足之处, 这些不足不仅影响了学校的正常运转, 也对学生和员工的生命财产安全带来了威胁。因此, 有必要深入探讨应急预案不完善的问题

及其原因。首先,高职院校应急预案编制缺乏科学性和系统性。许多高职院校制定的应急预案只是简单地列出了一些突发事件的基本情况和应对措施,并没有考虑到各种可能的情况的变化以及不同部门之间的配合等问题。此外,有些高职院校甚至没有制订任何应急预案,这将严重影响到学校正常的运营和发展。其次,高职院校应急预案执行不到位。虽然高职院校已经建立了相应的应急管理机构,但是由于人员配备不合理、培训不够等因素的影响,很多高职院校的应急预案执行效果并不理想。例如,某些高职院校的应急预案只针对少数突发事件进行准备,而对于其他突发事件则缺少相应预案;同时,部分高职院校的应急预案执行过程中出现了疏漏和失误,导致事故发生率较高。最后,高职院校应急预案宣传力度不足。尽管高职院校已经建立了相关的应急管理机构,但对于应急预案的宣传推广却显得比较薄弱。大多数高职院校的应急预案只有在学校内部发布,对外部公众几乎没有什么宣传渠道。这样一来,如果出现突发事件时,外界的人员无法及时了解学校的应急预案,从而增加了风险。

3.2 应急管理体制不健全

首先,高职院校的应急管理体制不够完善,缺乏有效的预警系统和应急预案。在这种情况下,学校无法及时发现并应对突发事件,导致学校的损失更加严重。其次,高职院校的应急管理体制还存在人员配备不合理的现象,缺少专业的应急管理专业人员和专业救援队伍的支持,这使得学校的应急处理能力受到了很大的限制。此外,高职院校的应急管理体制还需要进一步加强与社会各界的合作,建立起更为紧密的联动机制,以便更好地应对各种突发事件。

3.3 应急保障能力较弱

在高职院校的应急管理过程中,应急保障能力是一个非常重要的问题。高职院校作为教育机构,其学生和教师数量较大,且校园面积相对较大,因此在突发事件发生时需要快速反应并采取有效的措施来保护人员的生命财产安全。然而,目前高职院校在应急保障方面的表现并不理想。首先,高职院校缺乏专业的应急救援队伍和设备。许多高职院校只有一些普通的保安力量,而对于突发事件的处理能力有限。此外,部分高职院校还存在消防设施不足的情况,如灭火器、水管等装备不完善,这使得在火灾等突发事件发生时,学校的应急响应

应速度会受到限制。其次,高职院校对应急预案制定不够重视。虽然有些高职院校已经建立了相应的应急预案,但是这些预案往往过于笼统,缺少具体的应对方案和操作流程^[3]。最后,高职院校的应急管理意识还不够浓厚。很多高职院校在日常工作中并没有建立起良好的应急管理文化,也没有形成应急管理工作的良好氛围。在这种环境下,当突发事件发生时,学校内部的应急管理工作就会显得非常混乱,难以得到有效控制。

4 高职院校应急安全管理机制建设的有效对策

4.1 健全应急预案体系

在高职院校应急安全管理中,完善应急预案体系是至关重要的一环。应急预案是指在突发事件发生时,针对不同情况制定相应的应对措施和方案的过程。对于高职院校而言,由于其规模较大、人员密集的特点,一旦出现紧急状况,需要迅速采取行动才能保障师生生命财产安全。因此,建立健全的应急预案体系是非常必要的。首先,要明确各级领导的责任分工和职责范围,确保各部门之间的协调配合,避免因责任不清而导致救援工作不顺利进行。其次,应定期开展模拟演练活动,提高员工应急处置能力,增强应急反应速度和准确性。此外,还应该注重应急预案的内容更新与完善,及时调整应对策略,以适应不断变化的社会环境和技术进步。最后,为了保证应急预案的有效实施,还需要建立严格的考核制度,督促相关部门落实各项规定,并追究失行为的责任人。总之,健全应急预案体系是高职院校应急管理的重要组成部分之一。只有通过全面系统的规划和执行,才能够有效地应对各种突发事件,保护学生的生命财产安全,维护学校的正常教学秩序和社会稳定。

4.2 完善应急管理体制

在高职院校中,应急管理体系是一个非常重要的问题。为了更好地应对突发事件和危机,需要建立一个高效、可靠的应急管理系统。在这个过程中,完善应急管理体制是至关重要的一步。

第一,要明确各级领导的责任分工和职责范围,确保每个部门都承担起相应的责任。同时,也要制定详细的工作流程和操作指南,以便各个部门之间能够相互配合,协同作战。此外,还需要定期进行模拟演练,以检验系统的稳定性和可靠性,并及时发现问题并加以

解决。

第二,要注重人才培养和培训工作。只有拥有一支专业的队伍,才能够有效地执行紧急救援任务。因此,应该开展相关的专业课程教学,提高员工的专业技能水平;同时也可以邀请外部专家来授课,为学生提供更全面的知识储备。

第三,要重视信息化技术的应用。现代科技的发展已经深刻地改变了我们的生活和社会结构,也给应急管理带来了新的机遇和发展空间。通过引入先进的信息技术手段,如智能监控设备、大数据分析平台等,可以实现更加精准的风险评估和预警,从而提前预防和防范各种风险和事故^[4]。完善高职院校应急管理体制是一项复杂的工程,需要各方共同努力和协作。只有这样,才能够构建出一套高效、可靠的应急管理体系,保障学校的正常运转和师生的生命财产安全。

4.3 强化应急队伍建设

为了更好地应对突发事件和危机,高职院校需要建立一支高效率、专业化的应急队伍。为此,可以采取以下措施:首先,提高应急人员的专业素质和技能水平。高职院校应该定期组织培训,提升队员们的专业知识和技能,使其能够快速反应并妥善处理紧急情况。同时,应注重实战演练,让队员们有足够的实践经验,增强其应对能力。其次,完善应急队伍的人员配置方案。高职院校应当根据实际情况制定合理的人员配置方案,确保每个岗位都有专业的人才进行工作。此外,还需考虑不同部门之间的协作配合问题,以保证整个团队的工作效率和效果。最后,不断优化应急队伍的运行模式。高职院校可以通过引入先进的技术手段和管理方法,如智能化指挥系统、大数据分析等,来提高应急队伍的运作效率和响应速度。同时,也需要注意保障应急队伍的信息保密性和数据安全性等问题。总之,高职院校要重视应急队伍建设,通过提高成员的专业素养、合理配置人力资源以及优化运营模式等方面的努力,才能够有效地应对各种突发事件和危机,保护师生生命财产安全,维护校园和谐稳定。

4.4 提高应急管理意识

在高职院校中,应急管理意识的重要性不容忽视。只有当全校师生都具备了应急管理的基本知识和技能,才能够更好地应对突发事件并保障学校的正常运转。

因此,如何提高高职院校学生和教师的应急管理意识是高职院校应急管理的重要任务之一。

一方面,学校应该加大宣传力度,让全体师生了解应急管理的概念和基本原则。同时,在学校内部开设相关课程,如消防安全、灾害防治等,以增强学生的应急管理能力。此外,还可以通过举办讲座、组织实践活动等多种形式来提高学生的应急管理意识,学校还应建立完善的应急管理体系,包括预案制定、演练培训等方面的工作。这些工作需要全员参与,并且要定期进行检查与评估,不断优化改进。这样可以保证学校的应急管理制度得到全面贯彻执行,从而达到更好的效果。

另一方面,学校还需注重师资队伍的培养和发展。只有拥有一支专业的应急管理团队,才能够更好地应对各种突发事件,确保校园安全稳定运行。为此,学校可以通过招聘优秀的人才、提供专业培训等方式来提升其应急管理水平。总之,高职院校应当重视应急管理意识的提高,采取多种措施加以推进。只有如此,才能够真正实现高职院校应急管理工作的顺利开展,为学校的发展做出更大的贡献^[5]。

5 结语

综上所述,高职院校学生突发事件的防治及有效应对非常必要。一旦遇到突发事件,不但会影响到正常教育教学工作的开展,而且还会对学校良好学习氛围造成破坏。同时,还可能伴随着互联网扩散的影响,从而把影响进一步放大,影响社会的安定。但是,高职院校群体突发事件是可以控制,并且可以预防的。因此,高职院校就需要注重突发事件预防工作。通过对应急管理进行构建,也就可以保证在群体事件发生时,积极进行应用,对危机进行化解。

参考文献

- [1] 吴协涛. 疫情防控形势下学生心理疏导与校园安全管理融合思考[J]. 中国安全科学学报, 2020, 30(10): 2.
- [2] 姜威. 德育视角下高职院校校园安全管理工作方法探究[J]. 中国安全生产科学技术, 2020, 16(10): 31.
- [3] 王玥. 基于校园安全文化建设的大学生安全教育管理探析[J]. 中国安全科学学报, 2020, 30(12): 11.
- [4] 张永红. 基于风险规制视角的中学校园安全管理制度建设与运行[J]. 中国安全科学学报, 2020, 30(6): 2.
- [5] 黄颖, 许旺土, 黄凯迪. 面向国土空间应急安全保障

的控制性详细规划指标体系构建[J]. 自然资源学报, 2021, 36(9): 19.

作者简介: 刘红彬(1978—), 男, 汉族, 河北保定人, 大学本科, 讲师, 研究方向为高校安全。