信息技术背景下高职院校发展策略探析

河南省信阳职业技术学院 马珂

【摘要】在这个信息技术飞速发展的时代,信息技术正在以前所未有的冲击力全方位地改变着人们的学习方式和生活方式,人们的教育理念也随之不断更新。本文分析了信息技术背景下高职院校的发展策略,即充分利用数字化学习资源,实施整合教学,提高高职院校教师的信息技术与课程整合的能力,促进高职院校的教学改革发展。

【关键词】信息技术 高职院校 发展

进入21世纪,以信息技术、网络技术为基础的计算机技术对人类活动产生了深刻的影响。现代电子技术、网络技术、信息技术等快速发展,影响着人们生活、工作的方方面面。因此,高职教育的培养目标应该定位为培养适应我国社会主义现代化建设需求的、掌握本专业必备的基础理论和专业知识的、具有从事实际工作的综合职业能力和素质的、并且满足生产、建设、管理与服务等一线实际需要的技能型、应用型的复合人才。

一、利用信息技术,优化教学设计

高校信息化建设通过整合高校的软硬件资源,将教学教务管理过程中涉及的大量数据信息化、网络化,实现对数据的集中管理,有利于院校各部门之间进行数据共享和信息交流,提高教职工的工作效率。如今,信息技术与课程整合已成为课堂教学改革的必然趋势,深化教学改革离不开优化教学设计。

(一)利用信息技术,进行探究式教学

信息技术环境下高职探究式教学模式充分利用信息技术和实验等教学环境,充分调动学生的积极性和热情,提高了课堂的效率。第一,该模式突出了高职学生自主学习,激发了高职学生的学习兴趣,提高了高职教学的效果。第二,通过运用信息技术发展高职学生的科学探究能力,培养高职学生独立获取知识、解决问题的能力 and 创新精神,从而提高了高职学生的学习能力。第三,该模式从创建教学环境入手,明确了网络、实验、教师、图书资料等在探究式教学中的作用,优化了教学结构,真正实现了信息技术与教学的整合。

(二)利用信息技术,进行项目化教学

项目化教学注重培养学生的职业能力、应用能力、创造能力等各方面的综合能力,有利于培养出适应社会发展需要的应用型和技能型人才。该教学方法成为当前高职教育课程改革的热点。作为一种能够培养学生综合能力,并有助于充分实现职业教育目标的教学方法,项目教学法在许多职业院校中不同程度地得到引进与运用。但是,在实际教学过程中,不少教师却表示,采用项目教学法并没有像预期的那样,实现所设想的综合能力的培养目标,有时教学效果不佳,即项目教学法的理论与实际教学结果有一定距离。通过实地观察职业院校所进行的“项目教学”的全过程,可以发现以下现象:教师未将教学目标告知学生;教师给予学生的自主空间不足;教师的教学指导方式不利于学生建构自己的知识架构;教学内容的选择有失业教育的职业特性;教学评价方式单一,基本以总结性评价为主。对完善项目教学的教学过程提出以下建议:教师应结合学生日

后可能的职业特性明确地告知学生教学目标;在教学过程中,给学生足够的自主空间;在教学指导中,教师应更多地帮助学生建构自己的知识架构;在教学内容的选择上,要注重职业教育的职业特性;在教学评价方式上,应根据实际需要引入相应的评价指标。

二、利用信息技术,完善教学管理

教务管理是高校管理的重要组成部分,学校以教学为中心,教学的生命在于质量,质量的关键在于管理。引入教学信息化,可以减轻管理者的工作量,从而很大程度提高工作效率,提升管理质量。建立科学完备的教学信息管理系统是提升教学管理水平的一个重要体现。随着信息化的高速发展,各种信息呈爆炸式增长,各类适用于网络的信息整合类计算机软件系统大规模涌现。作为现代信息化培养人才的摇篮和信息化技术应用最重要的场所,各高校由于教学信息化、管理信息化、办公信息化等要求,建立属于各自的信息化平台势在必行。

高校教务管理是高校管理系统中一个重要的组成部分。毫无疑问,信息化对高校教务管理中的教学内容、教学方法、教学手段等方面也都带来了新的冲击,同时也对高校教学管理的体制、方法和手段产生了强烈的冲击。构建并完善高校教务管理系统是摆在当今教学管理部门面前的重要课题。高校招生体制的改革,使高等学校的学生规模空前扩大,这就对校级教务管理者的有效管理提出了极大的挑战。传统的一级教务管理模式已无法与之相适应,故其管理权限需下放,充分发挥二级院系教学办公室教务管理功能是必然的选择。在此环境下基于学校整体教务管理信息系统的框架,开发适合各自学校特点的二级教务管理信息是一条适合的发展路径。作为教务管理的核心部分,实现学籍管理的信息化是迫切并且必须进行的重要任务。

三、结语

信息技术与高职院校的教学教务管理的整合已成为推进高职教育教学改革的突破口。在信息技术背景下,高职院校只有抓住机遇,适时进行改革和创新,才能与时俱进,不断地进行发展。■

【参考文献】

- [1] 宋维堂,张淑梅.关于高职教学资源库的建设[J].职教论坛,2013(17).
- [2] 王洪涛.职业教育课程教学信息化存在的问题及对策[J].职业技术教育,2012(32).
- [3] 颜炳乾.加快职业教育信息化建设[J].职业技术教育,2010(34).