

职业教育教学中存在的问题及对策

汪跃红

(湖南兵器工业高级技工学校,湖南 益阳 413000)

摘 要:职业教育,是全面提高我国国民素质的重要补充,肩负着培养技能人才的重要使命。但是目前我国职业教育出现了学生专业对口就业压力大、企业也缺少适用的专业技能人才的两难境地,这表明在职业教育教学中管理一定的问题。本文对职业教育教学管理的现状和存在的问题进行阐述,进而提出对策。

关键词:职业教育;教学管理;问题;对策

作为我国教育事业重要组成部分的职业教育,肩负着培养技能人才的重要使命。发展职业教育不仅是全面提高国民素质的重要补充,也是大力发展科学生产力、加快我国构建创新型社会步伐的重要途径。但是近些年来,随着国家对职业教育的重视,初中毕业生中考后的普职分流,职业教育招生逐年扩大,每年毕业的学生越来越多,导致职业教育的学生就业压力加大。一方面是职教学生在专业对口就业方面存在一定的困难,另一方面是企业招不到适用的技能人才。

一、职业教育教学的特点

职业教育的目的是培养德、智、体、美、劳全面发展,有理想、有道德、有文化、有纪律,具有较强的实际工作能力和就业能力的技能人才。与普通教育和成人教育相比,职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

1.业务性强。由于职业教育的主旨是培养具备本专业扎实基础理论知识、较强操作能力的技能人才,因而表现出专业性和实践性强的特点,在专业的开设上相对具体,注重本专业业务能力的培养。

2.导向性强。职业教育的最终目的是促进学生就业,在不断教给学生知识的同时教给他们实际操作能力,保证学生能较好地分析处理实践中的问题,提高自身动手能力和技能水平,提高学生毕业后技能的应用性、实效性。

3.群众性强。职业教育旨在全民教育,在师资和生源上都有着坚实的群众基础。群众根据需要就能入学,可以从根本上提高全民综合素质,促进就业。

二、职业教育教学管理的现状

1.传统观念阻碍教学管理进步。“学而优则仕”是几千年来传统思想,人们思想上仍是看重普通高等教育,认为上大学、毕业后当白领坐办公室才是人生的最好目标,不重视职业教育,从而使职教的学生对学习没有信心和兴趣。同时,由于大家普遍选择普高教育,导致职教生源的不足和质量低下,使职教一方面面临教学资源浪费和闲置,另一方面又深感教育经费不足,无力改善办学条件。

2.职业教育管理模式陈旧。职业学校长期缺乏科学的教育教学理念,缺乏改进的决心和力度,缺少创新突破,最终是教学管理模式陈旧,从而影响教学质量。职业教育所需要的具备较强专业理论知识和动手能力的师资匮乏,新进教师大多是刚毕业的大学生,没有教学经验和专业操作技能,这都导致了职业教育教学管理困难。

3.职业教育教学计划不合理。职业教育的教学大纲、教学

计划和教学内容都滞后于科学技术的进步和社会的发展。尤其是部分职业学校由于自身的缺陷,有的实践课程安排过少;有的教学内容偏离社会实际;有的在专业设置和设计上缺少对市场的调研,缺少对企业急需人才的调查,在学生的培养上缺少指向性;有的将职业教育理解为就业教育,过于注重培训学生的工作技能,缺少文化素质和职业操守的培养,导致学生发展失衡,让学生仅成为技术操作的熟练工,而缺少分析解决实际问题的理论素养。

三、提高职业教育教学管理水平的措施

1.着力加强师资队伍的建设,积极培养双师型教师。强化对现有教师的进修培训,有计划、分批次地让全体教师每隔五年均能接受一次本专业的正规培训;对招募的大学毕业生新教师,利用校企合作等途径,安排他们去企业从事本专业顶岗操作工作半年或一年,以培养其专业操作技能;适当招募企业的工程师或技师、高级技师来校任教。

2.树立科学合理的教学观念。职业教育要培养有专业知识和理论基础的创新型人才,就要顺应时代要求,整合教学资源,转变教学理念,在教学过程中打破传统教学模式,采用灵活多变的教学方法,充分激发学生的学习兴趣,在传授学生理论知识的同时培养学生的动手能力。同时,要注重培养学生良好的学习态度和习惯,使之能更好地掌握技能和知识;要加大对学生人际沟通能力的培养,为社会培养出更多创新型、高素质技能人才。

3.积极开展一体化教学。所谓一体化教学,就是整理教学环节,把理论与实践教学结合起来,单独制订教学计划与大纲,构建职业能力整体培养目标体系,通过各个教学环节的落实保证整体目标的实现。一体化教学使实习教学与理论教学有机地结合在一起,既能使学生掌握必备的操作技能和理论知识,又能使学生自觉地将所学理论与实际紧密结合,还可以培养学生的创业能力和创新能力。为了培养高素质的技能人才,学校应积极调整办学思路,加大投入,不断完善综合实训场所,采取多种措施,大力推进“一体化”教学。

参考文献:

- [1]刘艳丽.浅析职业教育教学中存在的问题[J].中国校外教育,2006(15).
- [2]张晨.中学教育教学管理研究与建议[J].考试周刊,2013(90).
- [3]周正龙.民族高校教学质量现状分析及管理对策[J].康定民族师范高等专科学校学报,2002(1).