

我国职业教育专业设置及发展前景探析

王 秦

山西财贸职业技术学院 山西 太原 030602

摘要：随着我国经济的快速发展，职业教育在我国教育体系中的地位日益凸显。尤其在课程改革不断深入的背景下，对职业教育专业设置的要求也发生了变化。因此，本文对我国职业教育专业设置及发展前景进行探讨，分析当前职业教育专业设置存在的问题，并在此基础上提出相应的对策。希望通过本文的研究，可以为我国职业教育的发展提供参考。

关键词：职业教育；专业设置；发展前景

中图分类号：G4 **文献标识码：**A

引言

职业教育是我国教育体系的重要组成部分，其发展水平直接影响到国家经济和社会的发展。近年来，我国职业教育在专业设置、人才培养等方面取得了显著成绩，但同时也面临着一系列挑战。因此，探讨我国职业教育专业设置及发展前景，对于推动职业教育健康发展也具有重要的意义。

一、我国职业教育专业设置存在的问题

（一）专业设置同质化严重

目前，我国职业教育专业设置存在着严重的同质化问题。许多学校在专业设置上缺乏差异化和创新性，导致了大量的重复和冗余。例如，在某些地区，同一类技术专业的学校数量过多，而其他领域的专业则相对匮乏。这种同质化现象不仅限制了学生的选择，也影响了职业教育的整体质量和发展。而同质化问题的存在主要有以下几个原因：首先，一些学校在专业设置时缺乏深入调研和市场需求分析，盲目追求热门专业，忽视了其他领域的需求。其次，一些学校在专业设置上缺乏创新意识和前瞻性思维，过于依赖传统的专业模式，缺乏对新兴产业和技术的关注。再次，一些学校在专业设置上存在着资源浪费和效益低下的问题，没有充分利用现有资源，造成了同质化现象的加剧。

（二）课程体系不够完善

一些职业教育学校的课程设置较为单一，缺乏综合性和交叉性，无法满足市场需求和学生职业发展的要求。同时，一些课程内容和方法过于理论化，缺乏实践性和应用性，难以培养学生的实际操作能力和职业素养。其中，这样的课程现状也是由多方面因素造成的：首先，一些职业教育学校在课程设置上缺乏前瞻性思维和创新意识，只关注传统的课程设置，忽视新兴产业和技术的需求。其次，一些学校在课程设计上缺乏与企业和行业协会的合作，无法及时了解市场需求和行业变化，难以调整课程设置。再次，一些学校在师资队伍建

设上存在着问题，教师缺乏实践经验和应用能力，难以指导学生进行实践性教学。

（三）教育资源分配不均

当前，一些地区的职业教育学校在教学设施、师资队伍、教学质量等方面存在着明显的差距，导致了学生在学习过程中的机会不均和发展不平衡。首先，一些地区的职业教育投入不足，导致了教学设施和师资队伍的水平较低。其次，一些地区的职业教育学校在管理和运营上存在问题，导致了教学质量和效益的下降。再次，一些地区的职业教育学校缺乏与企业和行业协会的合作，无法及时了解市场需求和行业动态，影响了教学内容和方法的更新和改进。

二、新时期对我国职业教育专业设置提出的要求

（一）紧密结合市场需求

随着经济社会的发展和产业结构的调整，市场对各类人才的需求也在不断变化。因此，职业教育专业设置需要与市场需求紧密结合，以培养适应市场需求的高素质人才。

首先，职业教育学校应加强与企业和行业协会的合作，建立起市场导向的课程设置机制。通过与企业的深度合作，学校可以及时了解市场需求和行业发展趋势，调整和优化专业设置，确保教育目标与实际需求相匹配。

其次，职业教育专业设置需要注重前瞻性和创新性。随着科技的进步和产业的变革，新兴行业和新技术不断涌现，对人才的需求也在不断变化。因此，职业教育学校应关注未来的发展趋势，预测市场需求，开设具有前瞻性和创新性的专业，培养适应未来发展的复合型人才。

总之，紧密结合市场需求是新时期对我国职业教育专业设置提出的重点要求。只有通过与市场的紧密联系，职业教育才能更好地适应经济社会的发展需求，为社会提供高素质、适应性强的人才。

（二）多样化的发展方向

随着社会经济的发展和人才需求的多元化，职业教育需要根据不同行业、不同领域的需求，提供多样化的专业设置，以满足学生个性化发展和社会多元化需求。

首先，职业教育应注重拓宽专业领域。除了传统的技术类专业，职业教育还应开设更多的服务业、文化创意、健康养老、绿色环保等新兴领域的专业。这些领域在当前社会经济发展中具有巨大潜力，培养相关专业人才可以满足市场需求，推动产业结构升级。

其次，职业教育应注重培养创新创业人才。新时期要求培养适应创新驱动发展的人才，因此职业教育应开设创新创业类专业，培养学生的创新思维、团队合作能力和创业精神。这样的专业设置可以帮助学生更好地适应经济转型升级的需求，助力创新创业发展。

此外，职业教育还应注重跨学科和交叉专业的发展。现代社会对人才的要求越来越多元化，需要具备多方面知识和技能的人才。因此，职业教育可以开设跨学科的专业，培养学生的综合素质和跨界能力。同时，交叉专业设置可以帮助学生不同领域之间灵活转换，适应多样化的就业需求。

（三）校企合作、产学研结合

校企合作和产学研结合的模式，旨在加强职业教育与实际工作需求之间的联系，提高学生的就业竞争力和适应能力。

首先，校企合作是一种密切学校与企业之间的合作关系。通过与企业建立紧密的合作关系，职业教育学校可以更好地了解市场需求、行业动态和技术发展趋势。同时，企业可以参与课程设置、教学计划制定和实践环节的设计，确保教育内容与实际工作需求相匹配。这种合作模式有助于培养具备实践经验和职业素养的学生，提高他们的就业竞争力。

其次，产学研结合是将产业界、学界和科研界紧密结合在一起，共同开展教育和研究活动。通过与产业界的合作，职业教育学校可以将教育与实际生产相结合，培养学生具备解决实际问题的能力和创新精神。同时，科研机构的参与可以推动教育教学的创新，促进实践经验与理论知识的结合。这种合作模式有助于提高教育质量和培养具有应用研究能力的人才。

校企合作和产学研结合的实施需要建立稳定的合作机制和有效的沟通渠道。政府可以出台相关政策和措施，鼓励和支持学校与企业之间的合作，提供资金和资源支持。同时，学校和企业也需要加强沟通和协调，建立双向互动的合作关系，共同推动职业教育的发展。

（四）终身教育体系逐步完善

终身教育是指在个人一生中，通过不断学习和培训，提升自身能力和素质，以适应社会发展和个人职业发展的需要。

首先，终身教育要求职业教育专业设置更加灵活多样化。随着科技进步和产业结构变化，新兴行业和职业不断涌现，传统职业也在不断演变。因此，职业教育专业设置需要具备灵活性，及时调整和更新，以满足不同阶段、不同群体的学习需求。

其次，终身教育要求职业教育专业设置注重能力培养和素质提升。随着社会的快速发展和知识更新的速度加快，仅仅依靠传授知识已经不足以满足个人的职业发展需求。职业教育应注重培养学生的实际操作能力、创新能力、团队合作能力等综合素质，使学生具备适应未来工作的能力。

三、我国职业教育专业设置的发展对策及前景展望

（一）减少同质化竞争，提高专业特色

随着社会经济的发展和劳动力市场的变化，职业教育的需求越来越多样化，职业教育专业设置也需要适应这种变化。

首先，职业教育学校应该加强与企业的合作，深入了解市场需求和行业发展趋势，调整和优化专业设置，避免同质化竞争。例如，在某个行业中，如果一些职业教育学校都开设了相同的专业，那么学生的就业竞争会非常激烈，而且很难区分学生的能力和素质。因此，职业教育学校应该开设具有特色的专业，以满足不同学生的需求。

其次，职业教育学校应该注重创新教育模式和教学方法，提高教学质量和效果。随着科技的不断发展，新的教育模式和教学方法不断涌现，职业教育学校需要不断创新，提高教学质量和效果。例如，可以采用在线教育、远程教育等新的教育模式，提高教学的灵活性和适应性。同时，也可以采用多种教学方法，如课堂教学、实验教学、案例教学等，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

（二）注重理论与实践相结合，强化实践教学

在职业教育中，理论知识和实践技能的结合对于培养学生的综合素质和就业能力至关重要。

首先，注重理论与实践相结合可以提高学生的学习效果和应用能力。通过将理论知识与实际操作相结合，学生能够更好地理解和应用所学的知识。理论知识为学生提供了学科基础和思维框架，而实践教学则可以帮助学生将理论知识转化为实际操作能力。这种结合可以使学生的学习过程更加主动、积极，提高学习效果和应用能力。

其次，强化实践教学可以满足劳动力市场对于实际技能的需求。随着社会经济的发展和产业结构的变化，劳动力市场对于实际技能的需求越来越高。强化实践教学可以使学生在学期间接触到真实的工作环境和实际工作任务，提前适应职业生涯的要求。这有助于提高学生的就业竞争力和适应能力，满足劳动力市场对于实际技能的需求。

此外,注重理论与实践相结合还可以促进创新能力和实践能力的培养。理论知识为学生提供了思维和分析问题的能力,而实践教学则可以让将理论知识应用到实际问题中,培养解决问题和创新的能力。这对于提高学生的创新精神、实践能力和综合素质具有重要意义,也符合当前社会对于创新人才的需求。

(三) 优化职业教育资源配置

随着社会经济的发展和劳动力市场的需求变化,职业教育资源的配置也需要不断优化,以适应新形势下的需求。

首先,优化职业教育专业设置可以更好地满足社会对各类人才的需求。通过深入了解市场需求和行业发展趋势,职业教育学校可以调整和优化专业设置,开设符合实际需求的专业。这样可以更好地培养与市场需求相匹配的人才,提高就业率和就业质量。

其次,优化职业教育资源配置可以提高教育资源的有效利用率。职业教育资源包括教师、设备、实训基地等方面,合理配置这些资源可以提高教学质量和效果。例如,将资源集中投入到有特色、有优势的专业领域,可以形成专业特色和品牌,提高教育质量和知名度。

此外,优化职业教育资源配置还可以促进区域间的协同发展。不同地区在经济、产业结构和人才需求上存在差异,通过优化资源配置,可以实现区域间的互补和协同发展。例如,一些地区可能在某个行业领域有优势,可以集中资源培养相关专业人才,满足该地区的产业需求。

最后,优化职业教育资源配置还需要加强政策支持和管理机制建设。政府应该制定相关政策,引导和支持职业教育学校进行资源优化配置。同时,建立健全的管理机制,加强对资源配置的监督和评估,确保资源的合理利用和效益最大化。

(四) 提高专业课程与就业前景的匹配度

提高专业课程与就业前景的匹配度,这意味着职业教育学校应该更加关注当前和未来劳动力市场的需求,调整和优化专业课程设置,以确保学生所学的知识和技能与就业市场需求相匹配。

首先,职业教育学校需要密切关注行业发展趋势和技术变革。随着科技的不断进步和产业结构的变化,劳动力市场对于特定技能和知识的需求也在不断变化。职业教育学校应该及时了解行业的最新发展动态,调研市场需求,从而调整和更新专业课程,确保学生所学的内容与行业要求相符。

其次,职业教育学校可以加强与企业、行业协会等相关机构的合作。通过与企业建立紧密的合作关系,学校可以更好地了解企业的用人需求和技能要求。同时,学校可以邀请企业专家参与课程设计和教学活动,提供实践机会和实训基地,使学生能够接触到真实的工作环境和项目,提高他们的就业竞争力。

此外,职业教育学校还可以加强就业指导和职业规划的培养。除了提供专业知识和技能培训外,学校可以开设就业指导课程,帮助学生了解就业市场的现状和趋势,提供就业技巧和求职技能培训,引导学生进行职业规划和自我定位。这样可以增强学生的就业意识和职业发展能力,提高其就业前景的匹配度。

最后,政府应该加大对职业教育的支持力度,提供相关政策和经济支持。政府可以鼓励学校与企业合作,提供奖励和补贴措施,激励学校调整和优化专业课程,提高与就业前景的匹配度。同时,政府还可以加大对职业教育学校的投入,提供更好的教学设施和师资力量,提升教育质量和水平。

结束语

当前,我国职业教育专业设置仍然存在很多问题,比如专业同质化严重,课程体系不完善,以及教育资源分配不均等。这样的专业设置现状也影响着学生们的就业质量,不利于我国职业教育工作的顺利开展。因此,在未来的发展,职业教育需要不断优化专业设置,提升人才培养质量,为我国经济社会发展贡献力量。

参考文献

- [1] 探究新建健康类高职院校的专业设置[J]. 张昱;李蕾. 知识窗(教师版),2017(09)
- [2] 专业变迁:源自意义的多重追寻[J]. 崔志钰. 江苏教育,2016(52)
- [3] 打造品牌战略 彰显职教特色[J]. 路生文. 课程教育研究,2016(31)
- [4] 专业建设管理策略探析——以江苏五年制高职教育为例[J]. 张跃东;徐伟;季诚. 江苏教育,2017(12)
- [5] 现代学徒制培养体系构建[J]. 黄舜. 贵州教育,2016(19)
- [6] 用“专业”书写招生秘笈[J]. 沙云. 江苏教育,2017(20)
- [7] 职业院校专业教师的成长与发展研究[J]. 王彦玲. 成才之路,2017(11)
- [8] 着力推进专业现代化建设[J]. 欧阳河. 江苏教育,2017(44)
- [9] 教育治理体系和治理能力现代化背景下的高职专业动态调整机制构建研究[J]. 李娟;陈娟. 文教资料,2017(10)
- [10] 在分化与综合中推进专业与产业的对接[J]. 孟康. 江苏教育,2017(68)

作者简介:王秦(1990.4—),女,汉族,山西长治人,山西财贸职业技术学院助教,硕士学位,专业:财务管理,研究方向:资本市场与公司运作

课题:

新型活页式教材建设研究——以《财务管理》为例