

中职图书馆管理人员素质浅谈

邢建萍

(北京铁路电气化学校,北京 102202)

摘要:图书馆是人类知识的宝库和搜集传递信息的重要基石,图书馆必须跟上时代要求和发展需要,管理人员必须注意自己能力的培养,努力提升自己本身的素质修养,以高度的责任感投入进去,为图书馆事业的发展做出贡献。图书馆管理的好坏,在很大程度上取决于管理人员的素质,为此,提高图书馆管理人员的素质,是推动图书馆事业发展的关键。

关键词:图书馆;管理人员;素质

中职图书馆快速进入信息时代,已由传统图书馆向数字图书馆转变。为了适应网络环境下图书馆工作的需求,适应新形势更好的为学校教学和科研服务,对图书馆管理人员提出了更高的要求,为此,浅谈一下中职图书馆管理人员的素养。

1 目前中职图书馆管理人员的现状

随着社会主义市场经济和教育改革的不断深入和推进,中职图书馆管理工作的特点,方式方法也有了新的转变,提高中职图书馆管理队伍的管理水平和素质,也显得更加重要和迫切,如何提高图书馆管理人员水平和素质。首先,我们应对中职图书馆管理人员的现状和整体素质,有个大概的认识。

1.1 学历层次普遍偏低

由于近年来我国大力发展成人在职业余教育,馆员的学历普遍得到提高。馆员具有大专以上的学历者已占 46.5%,说明具有高层次学历的馆员在各类中专图书馆中已达到大多数,但距离 <<中等专业学校图书馆规程>>中规定的 50%尚有一定差距。从职称上看:管理员占 13.95%,助理馆员占 13.95%,馆员占 32.56%,副研究馆员为零,有专业技术职务的占多数,但从总体上看,中级职称的人占的比重不大,这反映出中专图书馆专业人员的业务素质比较低。由于中职图书馆高级职称编制少,由此造成许多素质好、能力强的业务骨干纷纷离岗或“跳槽”,影响了中职图书馆专业队伍的稳定,应该引起校领导的高度重视。另一方面,高级专业人才的匮乏也势必导致信息开发处于低层状态,严重影响图书馆为教学、科研服务,馆藏文献信息开发利用自然受到影响。

1.2 中职学校领导对图书工作还没有给予足够的认识

有的教育主管部门,学校领导对图书馆工作意识比较薄弱,对图书馆工作还没有给予足够的认识,还停留在传统的管理和观念上,也未能认识到提高图书馆管理人员素质的重要性,学校领导只重视教师的继续教育培训,而对图书馆管理人员的培训教育,没能纳入工作计划,没能给予足够的支持,忽视了图书管理人员的学习与培训,图书资金的投入也不足,图书馆管理设备和技术落后。

1.3 自身所面临的巨大挑战认识淡泊

部分图书馆管理人员事业心不强,职业道德薄弱,或者满足于自己掌握的知识,敬业精神的欠佳,职业道德博淡泊或者满足于自己已掌握的知识,业务上不精益求精,不愿花费时间和来整合,提高新的技能,缺乏知识更新的主动性与自觉性,这一现状极大地制约了中职图书馆工作的创新与发展。

2 信息化对中职图书馆管理人员素质的新要求

随着社会逐步步入信息化时代,传统的图书馆管理方式已经逐渐的跟不上社会发展的需要,在管理模式和管理人员的要求上已经提出了更高的要求,原有的图书馆管理方式,受到了现代化信息管理模式的冲击和挑战。因此,一个图书馆管理人的工作能力和素质也面临着新的要求和变革,需要对自己的能力培养有一个全新的面貌。

2.1 培养较高的政治素养

中职图书馆有广泛的各种各样的图书资料,这其中有中职的科研活动资料。因此,图书馆管理人员必须坚定自己的政治立场,树立正确的世界观、人生观和价值观、爱岗敬业、树立良好的职业道德。工

作上任劳任怨,具有较强的事业心和进取心,不断的完善自己,进一步增强工作责任感和使命感。

2.2 培养较强的服务意识

图书馆建设的最终目标就是为了给广大读者提供较好的服务,进而提高其科学文化知识和综合素质。读者所涉及到的范围较广,包含着多个年龄段和不同岗位的群体。读者的学习兴趣是一笔宝贵的财富,在具体的学习过程中,要运用一些理论的知识来解决实际的问题。因此,图书馆的工作人员要加强为读者服务的意识观念,为读者创造舒适的学习环境,提供良好的服务。

2.3 培养图书馆管理人员的创新能力

社会需要不断进步就需要不断的改革和创新,当今的时代是信息高速发展时代,知识的更新换代,一日千里,因此,中职学校图书馆管理人员,需要树立起全新的学习观念,从各方面提升和培养自己的能力,不断地学习新技术,掌握更多的专业知识,利用现代化技术手段,对图书馆进行有效管理,把传统的管理与现代管理相结合,更好地为读者服务。

3 提高中职图书馆管理人员素质和途径

3.1 提升图书馆管理人员热爱本职工作

热爱本职工作,就是热爱党、热爱社会主义的具体体现。图书馆管理人员只有在热爱本职工作的前提下,才能在管理育人的过程中发挥个人的各种能力,树立“一切为了读者,一切方便读者”的服务思想。主动地去学习、去思考、去研究、关心爱护学生,形成良好融洽的师生关系。积极主动地开展为教师和学生服务工作,在工作中发现问题,解决问题,让学校图书馆的图书资源能够得到有效地利用。对待工作认真负责,有全心全意为读者服务的思想,耐心为学校的老师和学生服务。加强与学校教职工学生及同事的沟通,言行一致有爱心有心理顺关系,不断改进工作。

3.2 要积极参加业务培训

图书馆管理人员必须有计划有目的,参加学校和图书馆业务部门组织的继续教育,有计划地加强系统的培训,讲座或以自学为主要形式的素质教育,不断提高自己,同时可以采取广泛的多渠道的业务培训模式,如图书馆基础理论及技能培训相关管理知识培训,高校进修学术探讨业务讲座等,培训内容以实际工作相结合,通过教育培训,逐步完善,图书馆管理人员的知识结构。

3.3 建立图书馆管理人员的竞争机制

如今的社会竞争非常激烈,稍有懈怠就会面临淘汰的危险。在中职图书馆开展岗位竞争机制,使管理人员们增强思想素质,职业道德水平和业务能力,采取公平公正的原则,对于一些技术水平要求高的岗位实行竞争上岗,通过竞争来优化组合,也可以制订奖惩制度,对于一些优秀,成绩突出的管理员给予精神和物质的奖励。通过竞争不断调动管理人员的积极性,也提高了服务质量。

参考文献:

- [1] 陈涛.也谈高校图书馆馆员素质与培养[G].科技信息,2011(03).
- [2] 欧畅.浅谈新世纪高校图书馆馆员素质扩培养[G].课程教育研究,2012(07).