

供给侧改革背景下 高职专业设置与区域产业发展演进历程研究

许 媛

(武汉铁路职业技术学院 湖北武汉 430205)

摘 要: 随着供给侧改革的深入推进,我国经济正在经历一次深刻变革。在这个过程中,高职教育扮演着重要的角色。高职教育具有与时俱进的特点,为社会培养和输送了大量高素质技术技能的人才。而高职教育的专业设置则需要与区域产业发展相结合,以适应市场的需求,为就业创造更多机会,促进区域经济持续发展。本文就对供给侧改背景下高职专业设置与区域产业发展演进历程展开研究,以期推进高职教育供给侧结构性改革,助力专业设置与产业的协同发展。

关键词: 供给侧改背景; 高职专业设置; 区域产业发展; 演进历程探究

作者简介: 许媛(1986-)女,汉族,湖北武汉人,硕士,副教授,研究方向:职业教育与管理。

基金项目: 湖北省教育科学规划2018年度一般课题“供给侧结构性改革背景下高职专业设置与区域产业发展的协同性研究”(课题编号:2018GB160),主持人:许媛。

在供给侧改革背景下,未来高职教育应当注重适应市场需求、加强与行业企业的合作,建立产学研合作平台;同时,应当加强对学生的职业教育,提高学生的职业素养和实践操作能力。与此同时,区域产业发展也应该注重人才培养,加强与高职教育的合作,优化产业结构,推动产业升级。总之,高职教育与区域产业发展具有相互促进的作用,应该建立起密切合作的关系,共同推动区域经济的发展。最后,政府应当加大对高职教育的扶持力度,促进高职教育的发展,打造更多优质高职教育品牌。

供给侧改革背景下高职教育的发展

供给侧改革的内涵与影响

供给侧改革是指通过优化供给结构,推进供给侧结构性改革,以提高经济质量和效益的改革。随着我国经济从高速增长转向高质量发展,供给侧改革迎来了新的机遇与挑战。供给侧改革涉及到诸多领域,其中教育供给侧改革则成为当下十分重要的方向之一。教育供给侧改革主要包括三个方面:一是优化教育结构,提高教育质量与效益;二是优化教育资源配置,加强教育供给侧管理;三是推进教育创新,促进教育与产业融合发展。供给侧改革必将给高职教育带来深远影响。一方面,供给侧改革将推进教育结构调整,高职教育将更加注重培养实用型、应用型人才,同时加强与产业对接,增强人才培养的适应性和针对性,使其更好地为产业发展服务。另一方面,供给侧改革将促进教育资源优化配置,高职教

育将更加注重科学规划,实现资源利用的最大化和效益的最优化。

高职教育的发展现状

随着供给侧改革的不断深化,高职教育在我国的教育体系中逐渐显现出重要地位。目前,我国高职教育发展呈现出以下几个方面的特点:(1)数量不断增加:高职院校数量不断增加,2019年全国高职院校已达1425所,招生规模也在稳步扩大。(2)专业设置不断丰富:高职教育出现了不少新兴领域,如云计算、大数据、智能制造、物联网等,高职专业设置也在不断丰富。(3)教学质量稳步提升:高职教育注重实践教学,教学方式灵活多样,教学质量得到了越来越多的认可。(4)与产业对接加强:高职教育注重与产业对接,加强实践环节,提高学生就业质量和毕业生的市场竞争力。(5)国际化发展加速:高职教育加快国际化步伐,与国际高职教育融合度不断提高,拓展了学生的国际视野和就业空间^[1]。

由此可见,高职教育在供给侧改革的背景下,已经成为了教育供给侧结构性调整和优化的重要组成部分,也成为了促进区域产业发展和缩小人才供需差距的重要途径之一。在高职专业设置与区域产业发展演进历程中,高职教育必将发挥更加重要的作用。

高职专业设置与区域产业发展的关系

高职专业设置演进历程

高职专业设置一直以来都是随着社会需求和经济

发展而不断演进的, 高职专业设置的演进历程可以分为以下几个阶段。第一阶段是初期发展阶段。在这个阶段, 高职教育的主要目的是为了培养劳动力, 满足基本的生产需求。因此, 高职专业设置以传统的工艺、农业和商业专业为主, 如机械制造、建筑工程等。这些专业都是当时社会急需的。第二阶段是逐步专业化阶段。随着经济的发展和技术的进步, 社会对高素质、专业化劳动力的需求也越来越迫切。因此, 在这个阶段, 高职专业设置开始向多元化、专业化方向发展, 如计算机应用、电子技术、通信工程等专业的设置。第三阶段是应用型人才培养阶段。在这个阶段, 高职教育的目的是培养应用型、适应市场需求的专业人才。专业设置更加丰富多样, 如旅游管理、金融保险等。同时, 学院还和企业合作, 开设双元制培养模式, 使学生能够在校期间获得实践经验。第四阶段是国际化阶段。随着全球化和经济的国际化, 高职教育也开始转向国际化方向。专业设置更加多元化和开放化, 如国际贸易、环境保护等。同时, 学院也积极与国外高校和企业合作, 开展国际交流, 提高学生的国际视野和能力。

高职专业设置与区域产业发展的相互关系

高职专业设置与区域产业发展的关系密切, 一方面, 高职专业设置需要与产业需求紧密结合, 另一方面, 高职专业也可以为区域产业发展提供人才支撑。具体分析如下: (1) 高职专业设置要切合产业发展需求。高职专业设置的课程设计与产业的需求密切相关, 专业的课程应该是根据产业需求而来, 以适应市场需求为导向, 为就业增添更多可能性。此外, 选定的专业还应该适应行业发展的趋势, 确保学生具有适应未来就业发展的知识和技能。(2) 高职专业设置可以对区域产业的发展产生积极影响。高职专业与区域经济的联系十分紧密, 高职教育结合产业环境的特点和人才发展需求, 可以促进产业的创新、升级和发展, 通过提供高素质、高技能的人才, 为企业和产业发展提供有力的支持。(3) 高职专业设置可以为就业市场注入新的活力。高职专业设置要根据当前经济形势和就业市场对人才的需求来设置, 可以让毕业生更加容易地就业, 为社会注入新的职业人才和活力。(4) 高职专业设置应该注重培养学生的实践能力。高职教育注重学生实践能力和实践经验的培养, 可以让学生更加快速地适应企业的需求, 为企业提供适应性强的人才^[2]。

总之, 高职专业设置和区域产业的发展有着非常密切的联系, 高职教育应当在高质量发展的过程中积极推动专业设置, 适应市场需求和行业变化, 为优化区域产业结构、提升区域经济增长提供更好的支持。

高职专业设置对区域产业发展的影响

高职专业设置对区域产业结构的调整

高职专业设置对区域产业结构的调整是指高职教育的专业设置能够促进区域产业结构的优化和调整。高职教育是产业支撑教育, 其专业设置必须符合区域经济发展的需求, 以培养本地区人才为主要目标, 提供适应区域产业发展需求的人才培养服务。首先, 高职教育专业设置能够满足区域产业结构调整的需求。高职教育专业设置要紧密结合当地的经济实际情况, 根据产业升级和人力资源需求, 定向推出符合区域产业升级和结构调整的专业, 通过高等教育培养更多的产业适用型、现代化的应用型人才, 进而推动本地区产业升级和结构调整。其次, 高职教育专业设置能够引领区域产业的发展方向。高职教育专业设置不仅要符合区域经济发展的需求, 还要能够引导产业创新和转型发展。高职教育的专业设置应根据区域产业特点和发展趋势, 扶持和引导区域乃至战略性新兴产业发展, 进而引领区域产业的发展方向和节奏。最后, 高职教育专业设置能够优化区域人力资源结构。高职教育的专业设置要紧密结合当地的人力资源结构需求, 注重培养适应区域产业发展的应用型人才, 进而提高本地区人力资源水平和竞争力, 优化区域人力资源结构。

高职专业设置对区域产业发展的促进作用

高职教育的专业设置对区域产业发展有着重要的促进作用。高职教育的专业设置应当与区域经济发展紧密结合, 定向提供服务, 以达到推动区域产业发展、提高区域经济竞争力的目的。首先, 高职教育专业设置能够提供符合产业发展需求的人才。高职教育是产业支撑教育, 其专业设置必须紧密结合当地产业特点和发展趋势, 为区域产业发展提供符合需求的应用型人才。高职教育专业设置的优势在于培养实用型、应用型人才, 培养毕业生初期即可胜任实习、就业和创业需求, 为区域产业发展提供源源不断的人才支撑。其次, 高职教育专业设置能够加快区域产业发展步伐^[3]。高职教育的专业设置应当与区域经济发展紧密结合, 定向提供服务, 培养出符合当地产业特点和需求的应用型人才, 进而提高本地区的产业竞争力和创新力, 推动产业发展向高端化、智能化、绿色化、多样化方向转型。最后, 高职教育专业设置能够提高区域人才素质和知识结构。高职教育专业设置注重实践, 教学内容实用性强, 培养出的专业人才更具有实践能力, 有利于提升区域人才素质和实用性, 进而为区域产业发展提供更加优质的服务和支撑。

综上所述, 高职教育专业设置对区域经济发展具有积极意义。在供给侧结构性改革背景下, 高职专业的设置

应当与区域经济发展紧密结合,注重区域特色、优势和需求,促进区域产业结构的调整和优化,推动企业创新转型和升级,提高人才素质和知识结构,为推进地方经济提供强有力的人才支撑。

不同区域高职专业设置与区域产业发展的差异分析

不同区域的高职专业设置现状及特点

东部地区高职专业设置特点。东部地区是我国经济发展最为发达的地区之一,拥有众多的高等教育资源和顶尖学科。在高职专业设置方面,东部地区注重培养区域经济社会发展所需的高素质技术技能人才,更多地关注应用领域的专业设置,如信息技术、金融管理、现代制造等。同时,东部地区的高职教育资源也更为丰富,多数高职学校都配备了完善的实验设备和教学资源,这也为东部地区的高职教育提供了优越的条件^[4]。

中部地区高职专业设置特点。中部地区是我国的工业主产区,也是我国经济转型和发展的重要区域之一。在高职专业设置方面,中部地区更注重工程技术和制造业等应用领域的专业设置,如机械设计和制造、自动化控制技术、电子信息工程等。同时,中部地区还注重培养实用型的高素质人才,重视与企业合作,更加注重实践性教学和就业导向。

西部地区高职专业设置特点。西部地区是我国经济发展相对滞后的地区,也是我国改革开放的重点扶持区域之一。在高职专业设置方面,西部地区更注重基础教育和文化教育,重视培养基础学科的专业人才,如数学、物理等。同时,西部地区也注重与本地区特色产业紧密结合,如旅游管理、农业科技等。

不同高职专业设置对不同区域产业发展的影响

东部地区高职专业设置对产业发展的影响。东部地区的高职专业设置更注重应用领域的专业,这与该地区经济发展特点相契合,能够为经济社会发展提供更多的高素质人才。同时,东部地区高职教育资源丰富,高校实验设备和教学资源先进,能够更好地满足企业对高素质人才的需求,为区域经济发展提供了强有力的支撑。

中部地区高职专业设置对产业发展的影响。中部地区的高职专业设置更注重工程技术和制造业方向,这与该地区的产业结构和发展方向相契合,有利于培养更多的高素质人才,支持本地区制造业的发展和创新。同时,中部地区的高职教育更注重实践性教学和就业导向,培养的毕业生更容易适应企业的需求,帮助企业提高产业竞争力。

西部地区高职专业设置对产业发展的影响。西部地区的高职专业设置更注重基础教育和文化教育,这可以培养更多的基础学科人才,为产业发展提供基础支撑。同

时,西部地区也注重与本地区特色产业结合,培养相关产业的人才,为本地区产业升级和发展提供支撑与保障。

综上所述,不同区域的高职专业设置不同,这与各地经济结构和产业发展方向紧密相连。不同的专业设置对于区域产业发展有着不同的影响,能够为区域经济发展提供更多的人才支撑和技术支持,提升产业竞争力和创新能力。因此,高职教育在不同的区域和产业领域都具有重要的意义和作用^[5]。

未来高职专业设置与产业发展的建议

调整专业设置方向。紧紧围绕着当地的产业发展方向,对高职专业进行调整,不断与时俱进,保证专业课程的实用性和针对性。

强化专业设置与企业需求的对接。建立专业设置与企业需求对接机制,加强与当地企业的合作,了解企业的需求和市场动态,确保专业设置与产业匹配。

合理规划高职教育布局。在高职教育布局方面,应根据地区的产业结构、社会需求等实际情况,合理规划高职教育布局,优化专业结构,避免重复建设。

加强教育教学改革。高职教育应加强教育教学改革,注重实践应用,加强师资队伍建设和提高教师的教学水平和实践能力,为培养高素质人才打下基础。

推进产教融合。发挥高职教育的优势,推进产教融合,并不断探索新的合作模式,促进高职教育和产业的有机结合,为地方经济发展提供有力的支撑。

总的来说,应该全面加强高职教育的质量管理,提高学生的职业能力和综合素质,促进高职教育与产业发展的深度融合,为地方经济的可持续发展做出更大贡献。同时,应该加强学生的职业规划和职业发展指导,为他们的未来职业生涯做好充分准备。高职教育的发展需要全社会的关注和支持,只有形成共同合力,才能推动高职教育不断迈上新的台阶。

参考文献

- [1]陆正球.宁波高职院校专业设置与区域产业耦合协调发展研究[J].科技风,2023(25):164-166.
- [2]方晨璐,王莹,李超等.高职院校专业设置与区域产业发展的契合度剖析——以咸阳职业技术学院为例[J].投资与创业,2023,34(16):131-133.
- [3]万平.高质量发展背景下地方高职院校专业设置与区域产业发展的适应性研究——以三门峡职业技术学院为例[J].商丘职业技术学院学报,2023,22(01):47-53.
- [4]梅笑雪.高职院校专业设置与区域产业发展适切性研究——以浙江省为例[J].菏泽学院学报,2022,44(05):113-119.
- [5]朱宏雁,毕丽萍.高职院校专科专业设置与区域产业协调发展研究——以山东省为例[J].山西青年,2022(15):1-3.