

新时代劳模精神 引领高职院校校园文化建设的路径探寻

史镜宏¹ 银桥¹ 徐晓东¹ 葛骁欧²

(1. 辽宁中医药大学马克思主义学院 辽宁·沈阳 110847;

2. 辽宁中医药大学外国语学院 辽宁·沈阳 110847)

摘要:高职院校以培养应用型技术人才为主要目标,在新时代承担着为国家输送优秀蓝领工人的职责。正是高职院校的人才培养目标决定着高职院校应注重打造独特的校园文化,即鼓励学生发挥主观能动性,通过生产实践钻研技术,通过劳动奉献实现价值。劳模精神是中国先进劳动文化的体现,也是新时代工人阶级先进性的表现。将劳模精神融入高职院校校园文化建设,能够为学生提供强大的精神力量,引导学生在实践中践行劳模精神,争先创优。

关键词:高职院校;校园文化建设;劳模精神

中图分类号:G711 文献标识码:A DOI:10.16871/j.cnki.kjwh.2024.15.032

1 劳模精神的内涵

劳模精神是广大人民群众在劳动过程中形成的“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的伟大精神品质。它来源于人民群众的生产生活实践,同时也发挥着帮助人民群众树立正确劳动观、为劳动人民提供精神支撑的作用。劳模精神体现了以爱国主义为核心的民族精神,也发扬了以改革创新为核心的时代精神。劳模精神的弘扬是传承中国精神的表现,也是坚定中国特色社会主义文化自信的体现。劳模精神是中国共产党领导经济建设时逐步构建的劳动伦理和政治文化,是实现中华民族伟大复兴进程中的一道亮丽风景线。^[1]

马克思在批判亚当·斯密和黑格尔劳动观的基础上,深刻指出了劳动是人的本质活动,用劳动揭示了人与人、人与自然之间的辩证关系,创造了科学的劳动价值论。马克思、恩格斯曾说过:“劳动是一切价值的创造者。”^[2]这句话深刻阐述了劳动的价值、劳动对于人们创造美好生活的重要作用,同时也指出了劳动者至高无上的地位,突出了劳动创造

具有提升人的本质力量、人的信仰、人的精神的重要作用。

毛泽东同志称赞劳动模范是“全中华民族的模范人物,是推动各方面人民事业胜利前进的骨干,是人民政府的可靠支柱和人民政府联系广大群众的桥梁”。邓小平同志在1978年中国工会第九次全国代表大会致词中称劳动模范“至今还是我们学习的榜样和团结的核心”。^[3]这充分说明,无论是在社会主义现代化建设阶段还是在改革开放时期,劳动模范都发挥着重要的作用,劳模精神都值得每个人去弘扬。

在为中华民族伟大复兴中国梦而拼搏奋进的新时代,需要人们树立正确的劳动观,需要人们传承劳模精神,更需要人们发扬“劳动最光荣”的精神,每个人都应在积极参与劳动、奉献劳动中实现自身的人生价值,为民族振兴贡献力量。习近平总书记对劳动模范给予了极高的评价:“劳动模范是民族的精英、人民的楷模,是共和国的功臣。”^[4]“劳动模范是劳动群众的杰出代表,是最美的劳动者。”对于劳模精神,习近平总书记指出:“劳动模范身上体现的‘爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,

基金项目:2020年度国家社会科学基金项目“习近平关于爱国主义教育重要论述研究”(20CKS036)。

作者简介:史镜宏(1998—),女,硕士研究生在读,研究方向为大学生思想政治教育;银桥(1999—),男,硕士研究生在读,研究方向为大学生思想政治教育;徐晓东(1974—),男,本文通信作者,博士,教授,硕士研究生导师,辽宁中医药大学马克思主义学院党总支书记,研究方向为大学生思想政治教育,E-mail:291147807@qq.com;葛骁欧(1986—),男,博士,副教授,辽宁中医药大学外国语学院党总支副书记,研究方向为思想政治教育。

淡泊名利、甘于奉献’的劳模精神,是伟大时代精神的生动体现。”^[5]“长期以来,广大劳模以平凡的劳动创造了不平凡的业绩,铸就了‘爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献’的劳模精神,丰富了民族精神和时代精神的内涵,是我们极为宝贵的精神财富。”^[4]习近平总书记在党的十九大报告中指出:“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”^[6]这些重要论述体现了中国共产党为人民服务的宗旨,也显示出中国共产党对劳动充分的肯定和尊重。

2 新时代劳模精神的特点

2.1 传承性

新时代劳模精神是劳动人民在坚守自己的岗位,不断传承、发扬劳模精神的过程中形成的。从中华人民共和国成立初期到社会主义现代化建设的今天,劳模精神中的爱国主义精神、敬业奉献精神、艰苦奋斗的拼搏精神等一直被劳动模范传承至今,劳动模范将自己的工作和国家富强、人民幸福紧密相连的精神是不会随着时代的发展而褪色的,它们只会被更多的劳动模范广为传承。新时代劳模精神随着时代的发展添加了新的内涵,但是其心系祖国、服务人民的本质属性是始终不变的。从中华人民共和国成立之初至今,每年五一劳动节都会评选出全国劳动模范予以表彰。从李顺达、王进喜、时传祥、钱学森、袁隆平到柳传志、任长霞、郭明义、罗阳等,他们都是在不同时期受表彰的全国劳动模范,他们用自己的行动传承着劳模精神。一方面他们都是行业的佼佼者,在自己所从事的行业中发挥着表率的作用,另一方面他们都为国家的发展、为中国特色社会主义的发展做出突出的贡献。因此,劳动模范身上所体现的爱国主义情感和为人民服务的精神,在新时代仍然会不断地被传承和发展。

2.2 时代性

随着时代的发展,劳模精神的内涵也在不断丰富。每个时代有每个时代的任务,不同时代所产生的劳动模范都是对时代需求最好的回应。在中华人民共和国成立后到改革开放前的那段时期,劳模精神集中表现为勤奋劳动、埋头苦干、努力拼搏、乐于奉献、任劳任怨的“甘为孺子牛”的精神,具体表现为对待工作一丝不苟的态度和无私奉献的精神,突出表达了劳动者对劳动极大的热情和甘于奉献

祖国的高尚情怀。改革开放以来直至今天,我国发生了翻天覆地的变化,劳模精神的弘扬也有了新的要求,中国社会的主要矛盾已经变成人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这就要求新时代的劳动模范不仅仅要具有热爱劳动的品质,更重要的是具有创新能力,能够适应新时代的发展需求。具有丰富的知识和工作经验,敢于挑战新事物,善于创新,精于管理,具有报效祖国的志向和淡泊名利的品质等等,都是新时代劳模精神的应有之义。尤其是在当今高速发展的新时代,创新能力对于国家的发展至关重要,因此,新时代劳模精神的弘扬应该体现出对创新精神的发扬,如对全国劳模张能瑜的表彰,表扬其通过创新技术为国家电力事业做出的贡献,就是在新时代鼓励人们树立创新意识,做新时代的劳动者。

2.3 人民性

劳模精神是劳动模范在基层工作中表现出的高尚品质的集中体现,是优秀工作者乐于奉献精神、勇于探索精神的凝练,其本质仍是劳动人民生产实践活动中先进性的表达。因此,大力弘扬劳模精神是对人民群众劳动创造价值的认同,也是对广大劳动者奉献精神的赞扬,更是对人民中心理念的奉行。劳动模范来源于人民群众,服务于人民群众。绝大多数劳动模范都起步于一线的工作岗位,从热爱自己的工作开始:有的通过创新技术的方式为科技发展做出了贡献;有的则是以加班加点无私奉献的精神,服务人民群众;更有些是无怨无悔地长时间在艰苦环境下工作;等等。所有劳动模范共同的特征就是为国家的发展贡献力量,以不同的方式服务于人民。劳模精神之所以能够在人民群众中得以广泛宣扬,其主要原因是劳动模范从人民群众中选举产生,其先进事迹被群众所熟知,容易被群众所接受,这体现出劳模精神的人民性特点。因此,劳模精神的传承能够发挥帮助人民群众深刻理解劳模精神的内涵、激励劳动者争当劳动模范的作用,有助于激励人民群众在生产生活实践中充分发挥主观能动性,在实现人生价值的同时,为国家的发展创造财富,用劳动来回报社会。

3 弘扬劳模精神对高职院校校园文化建设的作用

3.1 有利于高职院校和谐校园环境的构建

校园是大学生学习和生活的重要场所,校园环境影响着大学生的思想与行为。同时,校园环境文

化也是校园文化的重要组成部分,对高职院校学生的成长成才起着潜移默化的作用。积极向上的和谐校园环境能够激发高职院校学生的学习热情,促进学生形成积极向上的思想品质,对于提升高职院校学生思想政治教育实效性发挥着重要作用。高职院校是以培养新时代大国工匠、一线技术工人为主要目标的院校,在培养过程中离不开劳动实践环节。因此,以先进的劳动文化来指导高职院校的校园文化环境建设具有重要意义。劳模精神是中国先进文化劳动文化的组成部分,在高职院校弘扬劳模精神,能够帮助高职院校学生正确认识劳动,用正确态度对待劳动,积极投身劳动实践,树立正确的劳动观。用劳模精神来打造校园环境文化,引导高职院校学生在日常校园生活中了解劳模事迹、理解劳模精神,在学习生活中以劳模精神为指导,争当劳动模范,充分发挥劳模精神在校园环境文化建设中的作用,让劳模精神传播到高职院校校园的各个角落,达到文化育人的重要作用,提升高职院校学生的思想道德修养,打造和谐高职院校校园环境。

3.2 有利于激发高职院校学生投身劳动实践的热情

当前,高职院校的教学模式多以产学研结合为主,即一方面注重向学生传授理论知识,另一方面也注重将实际的工作经验教给学生。该模式中的实训课程环节是高职院校课程教学的重要组成部分,各专业学生通过亲自动手参与实践操作,掌握各类技术的实际运用,在巩固理论知识的基础上,积累实际工作经验,他们通过学习实训课程真正掌握技术,从而达到毕业就能顺利上岗的目的。让学生亲自动手尝试各种工具的使用,感受通过自己的劳动创造价值的喜悦,在帮助他们完成课程学习的同时也能够引导他们自觉树立正确的劳动观,勇于在实际操作中发现新问题、探索新技术。将劳模精神的弘扬融入高职实训课程体系,有助于激发学生参与实训的热情,引导学生积极投身模拟生产演练,帮助学生鼓足干劲去面对实训过程中遇到的困难。弘扬劳模精神,能够引导学生在体会劳模事迹的同时学会正确面对学习和生活中的困难,也能够帮助学生正确认识劳动,让学生在亲身实践中体会到劳模的艰辛和高尚的情怀,进而鼓励学生在实训过程中争当先进,让学生乐于投入劳动,乐于在实训中掌握真知,锤炼品质。要让劳模精神在教学活动中得以传承,也让劳模文化在整个高职院校广泛传播。

3.3 有利于企业文化和校园文化融合发展

当今,校企合作办学模式被越来越多的高职院校采用,订单式培养既能够解决高职院校学生就业问题,又能够帮助学生顺利实现从学校到企业的过渡,使在角色转变的过程中尽快适应工作环境,达到校园和企业的无缝对接。订单式培养模式除帮助学生掌握必要的技能外,还应该将企业文化内容纳入培养方案,增强学生对企业文化的认同,为其日后进入工作岗位奠定基础。劳模精神是各类企业的企业文化应有之义,是企业需要的宝贵精神财富,是指导企业员工积极投身工作的重要精神力量。校园文化对大学生思想形成和行为发展具有潜移默化的作用,积极向上的校园文化能够为大学生成长成才提供精神支撑,帮助大学生用积极的心态面对生活和学习。高职院校的人才培养目标是培养技术型人才,而技术型人才的培养离不开劳动创造,劳模精神是激发劳动者劳动创造精神的重要力量,也是企业文化的重要组成部分。因此,高职院校将劳模精神融入校园文化建设,能够提升校园文化建设的实效性,打造高职院校校园独特的劳动文化,丰富高职院校校园文化的内涵,使校园文化建设能够满足未来高职院校大学生就业的需要,通过劳模精神的传承实现企业文化和校园文化的融合发展。

4 将劳模精神的弘扬融入高职院校校园文化建设的途径

4.1 以弘扬新时代劳模精神为主题开展校园活动

不同的校园文化活动体现着不同的校园文化,高职院校是以培养技术型人才为主的院校,在校园文化建设方面应该突出“职业技术”特色,通过开展校园文化活动帮助学生树立认真钻研技术和敢于创新技术的意识,在劳动创造中实现人生价值。新时代劳模精神中“爱岗敬业、勇于创新”等思想能够激发大学生学习技术的热情,也能够提升大学生的思想道德素质。因此,以弘扬新时代劳模精神为主题开展校园活动,符合高职院校校园文化建设的总体要求,能够充分发挥文化育人的功能。如通过聘请全国劳动模范来校讲座,到实训室指导学生操作,和学生一起交流思想等活动,发挥身边劳动模范榜样的力量,通过大学生与劳动模范零距离的接触,感受劳动模范高尚的品质和高超的技术水平,让大学生树立争当劳动模范的志向。还可以组织开展以弘扬新时代劳模精神为主题的庆祝活动迎

接五一劳动节,让大学生用喜闻乐见的方式传播新时代劳模精神。开展此类活动,既能够在高职院校学生中弘扬新时代劳模精神,又能够丰富高职院校学生的精神文化生活,加强高职院校校园精神文化建设。

4.2 在校内探索组建传承劳模精神学生社团

学生社团文化是校园文化的重要组成部分,学生通过参与社团活动,培养自己的兴趣爱好。高职院校中有种类繁多的社团组织,如青年志愿者服务社团,体育活动爱好者的篮球、足球社团,歌舞爱好者的合唱团、舞蹈团,等,而传播劳模精神的社团在高职院校中并不常见。因此,探索组建传承劳模精神的学生社团,让大学生自觉学习劳模精神,对于打造高职院校特色校园文化具有重要作用。传承劳模精神的社团是高职院校学生弘扬劳模精神的重要平台,可通过定期组织参观劳模文化馆活动,帮助学生熟悉了解劳模精神,培养学生学习劳模精神的兴趣。也可以邀约劳模参与访谈,通过面对面地采访劳模,了解劳模真实的工作情景和感人的事迹,让学生对劳模产生敬佩之情。还可以通过社团组织到社区、工厂等场所积极宣讲劳模精神,把劳模精神传递给身边的劳动者,让更多的人愿意去弘扬劳模精神,展现新时代大学生的精神面貌。

4.3 加强平台建设,注重劳模精神内涵的研究

将劳模精神的弘扬融入高职院校校园文化建设,最重要的是要结合高职院校的育人体系深入挖掘劳模精神的时代内涵,使劳模精神的弘扬与高职院校的育人环境相适应,如可以把劳模精神中的

“争创一流”思想推广到高职院校学生的日常学习生活中,引导学生认真学习技术,在职业技能大赛中发挥自身优势,为学校争取荣誉。劳模精神是各行各业都需要学习的宝贵精神,对于高职院校而言,研究劳模精神的内涵,使之能够融入校园文化建设,是新时代高职院校校园文化建设的重要工作。通过组织参加劳模精神研讨会,聘请劳动模范担任兼职教师等,加强平台建设,鼓励高职院校学工队伍积极探索劳模精神的内涵,在高职校园内积极开展弘扬劳模精神的活动,让劳模精神的弘扬成为高职院校特色校园文化的重要组成部分,发挥新时代劳模精神对高职院校学生的激励作用,提升高职院校学生思想政治教育效果。

参考文献

- [1] 焦晓云. 习近平关于劳模精神重要论述及其时代价值[J]. 湖南师范大学社会科学学报, 2023, 52(1): 16-22.
- [2] 马克思恩格斯选集:第3卷[M]. 北京:人民出版社, 2012:375.
- [3] 李俊,司警涛. 劳模精神凝铸时代价值:记新中国成立初期黑龙江产生的劳模[J]. 世纪桥, 2011(22):42-46.
- [4] 习近平. 在同全国劳动模范代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2013-04-29(2).
- [5] 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-04-30(2).
- [6] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M]. 北京:人民出版社, 2017.

Exploration on the Path of Leading the Construction of Campus Culture in Higher Vocational Colleges by the Spirit of Model Workers in the New Era

SHI Jinghong, YIN Qiao, XU Xiaodong, GE Xiaouu

Abstract: Higher vocational colleges take the training of applied technical talents as the main goal, and take on the task of transporting excellent blue-collar workers for the country in the new era. It is the talent training goal of higher vocational colleges that decides that higher vocational colleges should pay attention to building a unique campus culture, that is, to encourage students to exert their subjective initiative and study technology through production practice, realize value through labor dedication. The spirit of model workers is the embodiment of China's advanced labor culture, but also the performance of the advanced nature of the working class in the new era. If higher vocational colleges can integrate the spirit of model workers into the construction of campus culture, they can provide students with strong spiritual force and guide them to practice the spirit of model workers and strive for excellence.

Key words: higher vocational colleges; campus culture construction; model worker spirit

编辑:崔 瑀