

高职高专院校专业设置与区域产业结构适应性研究

马波¹ 陈忠诚² 于艳华¹ 孙洪波³ 赵雨萍⁴

1. 白城医学高等专科学校, 吉林 白城 137000

2. 白城市医院, 吉林 白城 137000

3. 白城中心医院, 吉林 白城 137000

4. 白城医学高等专科学校附属医院, 吉林 白城 137000

摘要:新时期, 加强高职高专专业设置与区域产业结构的适应性、连接性, 不仅是产教融合的根本性要求, 也是确保大学生“毕业”就能“就业”的必要举措, 更是为地方经济发展、产业建设精准输送高素质人才的应有之义。为了提升高职高专专业群与区域产业结构的适用性, 确保人才培养精准性, 主要以医学类专科院校为例, 瞄准区域大健康产业群, 先是分析区域大健康产业对医学人才的需求, 然后指出医学专业与大健康产业的适应维度, 最后提出医学专业设置方法, 从而确保医学专业群与区域大健康产业群结构适应、对接, 最终为区域大健康产业发展培养高素质的医学专业人才。

关键词: 高职高专; 专业设置; 区域产业结构; 教育适应性; 人才培养

中图分类号: G718

我国教育部颁布的《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9号）中明确提出“五对接”的概念，其中一个对接是“专业与产业对接”。要求中职学校、高职高专的专业设置对接地方产业，为地方社会产业、经济发展培养合格的人才。尤其是当前，我国正值民族复兴的关键节点，国家鼓励发展新兴产业，其中大健康产业作为市场潜力大、经济效益明显的新兴产业之一，引起全国各地的重视。

目前，我国大健康产业发展处于探索阶段，对医学人才的需求度极高，不少地方出现了大健康产业人才匮乏的问题。由于地方高职高专医学专业群设置与大健康产业结构适应性差，导致无法精准培养产业需求的高素质人才，大健康产业发展步履维艰，高职高专医学专业学生的就业也较为困难。基于此，以医学类专科院校的医学专业群改革为例，主动瞄准区域大健康产业，通过对区域大健康产业结构分析，发现医学专业与区域大健康产业适应性，提出医学专业设置新模式。

1 区域产业结构与专业产业适应性的内涵

1.1 区域产业结构

从广义角度来讲，区域产业结构是指区域内具有

不同发展功能的产业部门之间的比例关系。它是全国经济空间布局在特定区域的组合的结果。从微观层面来讲，区域产业结构实质上就是一个地区内产业分布特征、产业组成、产业链状态等，其代表着一个地区内某项产业或多个产业组的整体结构功能^[1]。区域产业是地方经济发展的支撑，是民生发展的基础，更是国家经济体系的重要组成部分。本文主要从微观视角出发，以吉林省（区域）大健康产业结构为例，分析地方大健康产业的结构特征，了解对相关人才需求度，以此优化专业群。

1.2 专业设置与区域产业结构适应性

专业设置与区域产业结构适应性主要是指高职高专的专业设置围绕着区域产业结构开展，重点保证专业教育内容、专业人才培养方向与区域产业发展需求相匹配，目的就是确保专业为产业发展所服务，保证培养出的专业人才适应区域产业要求^[2]。以医学专业与区域大健康产业结构的适应性为例，促进两者相适应、相对接，不仅可以确保医学专业建设为地方大健康产业发展所服务，解决地方大健康产业人才匮乏的问题。更可以帮助医学专业学生精准就业，使他们具备大健康产业所要求的核心竞争力，解决“毕业”即“失业”的问题。

2 区域大健康产业结构及其对医学人才需求维度分析

2.1 吉林省大健康产业结构分析

截至 2022 年 12 月份,吉林省大健康产业结构主要依托于长春高新技术产业开发区、北湖科技开发区和空港经济开发区三大产业集聚区。其中,长春高新技术产业开发区重点发展生物医药产业,其产业规模位居东北三省首位,对整个吉林省及其周边省份生物医药产业发展发挥了重要的辐射与带动作用。北湖科技开发区与空港经济开发区,重点瞄准了大健康产业。大健康产业发展重心集中在中药、生物制药、化学药、生物健康材料与保健食品、医疗器械、制药设备与检测仪器、医药商业与流通、医疗与健康服务 8 大领域。另外,近年来,吉林省颁布多条关于发展大健康产业的政策,吉林省的白城市、延吉市、吉林市等各个地市纷纷响应政策号召,在长春市带头下组团发展,目前形成了“医院医疗”“旅游养生”“医康器械”“药品保健品”“康复护理”“健康管理”为结构的区域大健康产业链^[3]。由此可见,目前吉林省的大健康产业结构整体瞄准到医疗、保健品、医养服务、健康管理等方向上。

2.2 吉林省大健康产业结构对以医学人才需求维度

从 2018 年以来,吉林省大力发展“医院医疗”“旅游养生”“医康器械”“药品保健品”“康复护理”“健康管理”为主体的大健康产业板块。吉林省大健康产业快速发展的过程中,对人才的需求量不断上涨,对人才的要求度也在不断提升。人才需求方面,目前吉林省主要缺少具备康复护理知识、健康管理技能、旅游养生服务技能的复合型人才。吉林省多个地市相继出现了相关人才匮乏的局面。现有的相关产业人才主要由传统的护理专业、医药专业、临床医学专业等人员组成,他们普遍缺乏新的康复护理、健康管理、旅游养生等复合型知识掌握^[4]。整体来看,目前吉林省大健康产业主要需要既具备护理、医学治疗、医药知识,又具备养生服务、旅游服务、健康管理等技能的复合型医学人才。人才要求上,相关调查统计显示,目前吉林省 73.36%的大健康产业类型企业,重点要求从业者的健康服务意识、健康管理技能、医学护理技能。69.16%的相关企业侧重于从业者的中医药理论知

识、医疗器械管理能力、临床医学治疗技能等。整体来看,区域大健康产业对相关人才要求体现出多元化状况。

3 高职高专院校医学专业设置与区域大健康产业结构适应状况

3.1 旧专业群无法体现出复合型人才培养

以吉林省的医学类高等专科学校为例,目前有 76.16%的院校开设的医学类专业,都无法精准瞄向区域大健康产业人才需求与要求,无法体现出复合型人才培养特征。比如:大多数院校设置的医疗器械管理专业、中医药专业、护理专业等,都集中于对学生某一医学理论、护理技能、药学理论等能力培养,缺少健康管理、养生服务、针灸推拿、中医康复治疗等知识板块融入,无法为地方培养既具备护理、医学治疗、医药知识,又具备养生服务、旅游服务、健康管理等技能的复合型医学人才,当地大健康产业对复合型人才的需求度也一直提升^[5]。

3.2 新建专业无法紧跟区域大健康产业趋势

近年来,随着吉林省大健康产业的快速发展,不少医学类高等专科学校在政策指引下,面向区域大健康产业人才需求度设置新专业,积极改造旧专业,虽然也取得了诸多成效,但是仍然存在着专业课程设置与大健康产业发展内容偏离的问题。产生这一问题的原因就是学校设置新专业时,未做到区域大健康产业未来发展趋势的评估,新建专业内容无法紧跟区域大健康产业的变革。尤其是当下,大健康产业发展可谓日新月异,对人才的需求度也在实时变更,而学校新建专业缺乏动态跟踪产业走向,就容易出现走偏、掉队的状况^[6]。

4 高职高专院校医学专业设置与区域大健康产业结构适应策略

(1) 瞄准区域大健康产业基本结构,积极改造旧专业课程内容

为了有效推动吉林省的医学类高等专科学校已有专业与区域大健康产业结构对接,保证专业设置与产业结构相适应,需要积极改造学校旧专业课程内容,剔除那些不适用区域产业发展需求、国家战略需求的课程内容,融入一些适合区域大健康产业发展要求的技能、理论模块。例如,传统的护理专业,积极增加

《健康管理学》《中医养生学》《新媒体与健康传播》、《健康产业融资》《健康产业互联网创业》等新课程内容,培养既具备护理学知识、技能,又具备健康管理技能、中医养生知识、健康产业管理、健康传播知识等复合型专业人才,为吉林省的大健康产业发展输送人才资源,也提升护理专业学生的核心竞争力与知识、技能储备量^[7]。再如,现有的医药专业,立足区域大健康产业的中医康复服务模块,积极增加《中药材种植》《中药材加工与制作》《中医药管理》《针灸推拿》《中医康复》等新课程,让学生既掌握药理学理论,也掌握中医药管理、运用、服务、种植等方面知识,更好地培养复合型人才。

(2) 对焦区域大健康产业未来趋势,合理设置健康服务类专业

区域大健康产业快速发展形势下,吉林省的医学高等专科学校肩负着区域内医疗卫生和健康类人才培养、科技文化创新、医药文化传承等职能。学校应主动对焦区域大健康产业结构与形势,立足大健康产业未来与人才战略需求,积极申报健康服务类专业,尽快建立一批符合当地大健康产业发展需要的特色化专业群。例如,立足吉林省的旅游养生、健康管理服务、康复护理、中医养生保健这些发展迅速、较为热门、市场潜力大、人才需求旺盛的产业链,在学校内开设相对应的健康服务类专业,如:中医学、针灸推拿、中医康复治疗技术、中医养生保健、中药学等专业。学校主动对接大健康产业发展需要,创新人才培养模式,明确自身定位,从平台建设、师资队伍、学科专业、基地建设、对外交流等方面加强实践探索,形成健康类专业人才培养体系。为区域大健康产业经济发展培养大量急需人才^[8]。

(3) 立足产教融合、校企合作理念,创建大健康产业人才共育平台

医学专业设置与区域大健康产业结构相适应,不仅在于学校依据大健康产业结构、形势、人才需求维度改造旧专业课程、建设新专业,更在于把握住校企融合、校企合作这一根本理念,在当地创建起大健康产业人才共育平台。通过大健康产业共育平台建设,既为学生提供技能实训、岗位体验的机会,也确保专业教育内容与产业结构的对接。例如,地方院校立足地方大健康产业集聚区,与大健康产业类型的企业合作,签订人才共育计划,政府带领,学校与企业合作,

在行业协会的介入下,在学校周边建立起“大健康产业人才共育基地”,围绕着“医院医疗”“旅游养生”“医康器械”“药品保健品”“康复护理”“健康管理”模块,共同设置以康复护理、健康管理、旅游养生服务、医疗器械管理、生物医药管理等为主的技能实训专业课程。安排学生通过实训平台学习医疗、养老、康复、健康管理等知识,从而更好地促进学生多元技能、专业知识、职业素养的形成^[9]。

(4) 建立四维一体的专业评估机制,动态评估与完善专业群方向

区域产业结构并不是一层不变的,尤其是大健康产业,其产业链、人才需求度变更频率较高。为了保证医学专业设置与区域大健康产业结构相匹配,确保人才培养方向契合性,就需要高职高专建立起三维一体的专业群评估机制,由院校、企业、政府、行业协会(或产业协会)共同参与到地方院校的专业群动态评价中,通过动态评价,确保专业设置紧跟区域大健康产业变革及人才需求。比如,院校与当地政府、企业、行业协会建立合作关系,搭建起信息交互平台,实时检测政府颁布的大健康产业政策、大健康产业信息、大健康产业走向、信息、相关企业用人需求、岗位诉求等等^[10]。同时,邀请政府、企业、行业协会对学校的医学类专业实施评价,重点评价医学专业与区域大健康产业的适应性。将收集、评价出的信息数据通过大数据技术综合计算,计算出区域大健康产业、相关企业对相关人才的需求维度,依据人才需求,进行专业课程内容、专业人才培养重心的动态调整。使学校设置的专业课程内容中的技能知识模块、理论知识模块、实训内容模块、职业素养培育模块等紧贴区域大健康产业变革趋势与大健康行业、企业的实际需要。

5 结语

总而言之,大健康产业是我国大力发展的新兴产业之一,区域大健康产业发展离不开人才支撑与推动。医学类高校肩负着为区域大健康产业输送高素质人才的伟大使命。为了确保人才供给精准化,就需要高校围绕着区域大健康产业结构合理调整专业群,确保医学专业与大健康产业结构相适应。目前吉林省的大健康产业结构集中在“医院医疗”“旅游养生”“医康器械”“药品保健品”“康复护理”“健康管理”六

大板块,对具备康复护理知识、健康管理技能、旅游养生服务技能、医疗器械管理技能等方面的复合型人才需求度较高,对相关人才的要求也表现出知识复合型、技能多样化、能力多元性的特点。基于区域大健康产业需求与要求,当地医学类高校应针对性调整专业,让旧专业改造、新建专业围绕着区域大健康产业结构进行,从而保证专业设置的导向性、适应性、精准性,更好地培养大健康产业人才。

参考文献

- [1]刘运涛,韩娟,靳志锋.职业院校专业设置与区域经
济产业结构适应性研究——以伊犁哈萨克自治州(州
直)为例[J].西部素质教育,2023,9(2):1-5.
- [2]古光甫,邹吉权.高职院校专业设置与区域经
济产业结构协调性策略研究——以天津职业大学专业设置为
例[J].新疆职业大学学报,2019,27(3):38-45.
- [3]陈玲玲,李婵娟.高职院校专业设置和区域产
业结构适应性研究——以保山中医药高等专科学校为例
[J].教育教学论坛,2022(15):37-40.
- [4]赵卫东.高职院校专业设置适应区域产业结构
调整的研究——以滁州职业技术学院为例[J].滁州职业
技术学院学报,2019,18(1):23-25.
- [5]胡昊,卫宗超.职业院校服务产业转型升级的
专业结构优化策略——以河南省为例[J].中国职业技术教
育,2022(14):37-42.
- [6]谢西金,林仕彬.地方高职院校专业设置与经
济产业结构的适应性研究——以广东省佛山市为例[J].高
教论坛,2018(6):102-107.
- [7]尤明珍,沈璐,李莹."双高"背景下高职院校
专业设置与产业结构适应性分析——以江苏涉农高职院校为
例[J].中国职业技术教育,2021(20):47-51.
- [8]沈璐,马晖,董海燕.供给侧改革下高职专业
设置与产业结构相适应研究——以江苏几所涉农高职院校为
例[J].河北能源职业技术学院学报,2018,18(4):
81-84.
- [9]伍百军.供给侧改革语境下高职院校专业
设置与产业结构耦合协调研究——以云浮市为案例[J].中
国职业技术教育,2019(11):53-68.
- [10]周家瑜,赵华丽,李发荣.专业设置与区域
产业结构调整及经济社会发展的适应性分析——以临沧师范
高等专科学校专业设置与临沧市产业发展的适应性为
例[J].黑河学刊,2016(1):122-125.

作者简介:马波(1972—),女,汉族,吉林白城人,
本科,教授,研究方向为医学教育及教学研究。

基金项目:吉林省教育科学“十三五”规划2019年度
课题 高职高专医学专业设置与区域健康产业需求对
接的实践研究(课题编号:BCYZ20220406)。