

高职院校特色校园文化建设研究

○秦玉学 胡西苓

【摘要】 校园文化是高职院校办学特色和综合竞争力的体现,是推动学校发展的强大动力。高职院校校园文化要继承和弘扬中华优秀传统文化,在传承中创新发展,要把握时代脉搏,要突出学校特色,要积极吸收优秀文化成果。山东城市建设职业学院以打造品牌校园文化为抓手,形成了特色鲜明的校园文化育人体系,探索出了一条高职院校特色校园文化建设道路。

【关键词】 高职院校;特色校园文化;文化建设

【作者简介】 秦玉学(1982-),男,硕士,山东城市建设职业学院宣传统战部部长、讲师,山东省高校网络思想政治工作中专家库专家,研究方向:职业教育、校园文化、学生思想政治教育;胡西苓(1982-),女,硕士,山东城市建设职业学院宣传统战部讲师,研究方向:校园文化、学生思想政治教育。(山东济南 250103)

【课题来源】 本文系山东省教育科学规划领导小组办公室山东省教育科学“十三五”规划2019年课题“基于工匠精神培养的建筑类高职院校匠心文化育人体系建设与实践”(课题编号:YC2019226)的部分研究成果。

习近平总书记在党的十九大报告中强调指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”提出“建设社会主义文化强国”的目标。《教育部、共青团中央关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》提出:“高等学校校园文化建设应遵循文化规律,努力建设体现社会主义特点、时代特征和校园特色的校园文化。”2017年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》是新中国成立以来,党和政府出台的第一个以传承和发展中华优秀传统文化为主题的文件。文件强调:“要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”党的二十大报告又提出:全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。新时期,党中

央对高校校园文化高度重视,高校校园文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分,理应顺应新时代中国特色社会主义事业发展的新要求,构建极具职业院校特色的校园文化育人体系具有深远意义。

一、高职院校校园文化的价值所在

高职院校校园文化建设要牢牢把握社会主义办学、职业教育发展两个方向,要以文化育人为主线,注重文化素质教育和职业养成教育,以文化人、以文育人。高职院校要坚定文化自信、实现文化自强,以高度的文化自觉推动职业院校特色文化建设,推动学校内涵发展,要教育引导学生在传承和弘扬中华优秀传统文化中坚定文化自信,培育德智体美劳全面发展的时代新人。

(一)校园文化建设是建设文化强国的重要实践

文化兴国运兴,文化强国运强。实现中华民族伟大复兴,迫切要求我国由一个文化大国转变成为一个文化强国。随着中国特色社会主义进入新时代,文化强国建设尤为迫切。高职院校作为高校

的一份子在发展和繁荣社会主义文化、传承和弘扬中华民族精神、建设文化强国的过程中承担着重要的历史使命和义不容辞的责任。高职院校校园文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分,是先进文化的重要源头和创新基地,高职院校校园文化建设是建设社会主义文化强国的重要实践,加强校园文化建设,能够更好地把文化强国建设落到实处。

校园文化始终处在社会文化发展的前沿,既承担着育人铸魂的重要职责,也承担着引领社会主义文化走向世界前沿的重要任务。高职院校校园文化对发展和繁荣社会主义文化、传承和弘扬中华民族精神具有重要作用,在文化强国建设中承担着重要使命与责任,加强校园文化建设是塑造先进民族文化的重要途径。高职院校校园文化以社会主义核心价值观体系为引领,通过开展丰富多彩的校园文化活动,塑造大学生的道德情操、引领大学生健康成长,并通过一定的价值判断引领社会文化的选择,建设先进的校园文化可以升华大众文化、超越流行文化、强化主流文化,是落实文化强国建设的基础性工程。

(二)校园文化建设是培养文化自信的现实途径

习近平总书记强调:“全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。”培养文化自信是提升我国文化“软实力”和实现“中国梦”的精神支撑,将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入校园文化建设,在传承、融合和创新中不断增强文化自信,是实现中华民族伟大复兴的思想基础和力量源泉。

“致天下之治者在人才,成天下之才者在教化。”新时代学校发展的根本目的是培育人才,培养担当民族复兴大任的时代新人。大学生是社会主义现代化建设的中坚力量,承担着中华优秀传统文化传承与创新的历史使命。通过开设相关必修课、选修课,开展各种文化活动把校园文化建设融入大学生社会主义核心价值观的培养过程中,潜移默化,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,可以陶冶学生的情操、启迪学生的心智,促进学生的全面发展。这既是完善大学生个人道德的有效举措,也是增强文化自信、自觉抵制腐朽思想侵蚀的有力保障。校园文化建设在继承和发

扬中华优秀传统文化中创新发展,有利于创造良好的文化生态环境,培育和造就一代代具有坚定文化自信的接班人。

(三)校园文化建设是推动学校发展的强大动力

校园文化是学校历史发展中多年积累和沉淀形成的物质文化、精神文化、制度文化和行为文化的集合,是凝聚学校师生的精神内核,是推动学校得以稳定、创新发展的强大动力。纵观近年来我国高职院校校园文化建设,可谓成绩斐然,校园文化在营造浓厚的文化育人氛围、丰富学生文化生活、引导学生树立积极向上的人生态度等方面发挥着巨大作用。高职院校越来越重视彰显学校独特发展理念与发展特色的校园文化建设,以文化建设引领学校内涵发展,不断优化品牌专业以及特色专业,实现从弱到强的持续发展。以促进内涵提升和持续健康发展作为出发点和落脚点的校园文化建设,为推动学校持续发展注入了强大动力。

(四)校园文化建设是培养合格人才的重要抓手

高职院校肩负着培育新时代合格的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的高素质技能型时代新人的重任。高职教育在注重人才高技能培养的同时,也要关注和加强与其相适应的思想道德素质、人文修养的提升,使其成为掌握高端专业技能拥有高尚道德修养的全方位复合型的真正人才。校园文化建设能够促进学生人文素养和思想道德素质提升,是培养合格人才的重要抓手。校园文化建设可以营造学生成长发展所必需的浓厚文化氛围,促进育人环境的优化;同时,校园文化建设是学校对学生实施理想信念教育、职业定向教育、职业道德教育的有力武器。校园文化建设应始终坚持以文化人、以文育人,不断增强校园文化实力。

二、高职院校校园文化建设的基本原则

特色是高职院校的生命线,与长期沉淀下来的文化积累密切相关,以特色求创新,以特色促发展,是高职院校校园建设的必由之路。因此,高职院校校园文化建设要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神和习近平关于文化建设重要论述精神,注重学生文化素质教育和职业养成教育,突出办学特色和行业特点,继承和弘扬中华优秀传统文化,在传

承中创新发展。

(一) 校园文化建设要在传承中创新

“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础。”将中华优秀传统文化融入校园文化建设,坚持文化传承与创新相结合是高职院校校园文化建设的必然选择。一方面,校园文化建设绝不能脱离社会发展和文化传承而另辟蹊径,必须深入挖掘中华优秀传统文化元素,既要继承优良的文化和精神传统,又要坚持创新,解放思想、转变观念、创新校园文化建设的方式方法,将传统文化融入专业教学,营造具有传统文化氛围的校园环境。另一方面,校园文化的形成与学校发展和历史传承息息相关。校园文化建设要凝练与继承学校已经形成的校风校训等文化传统,并不断创新校园文化的内涵与形式。

(二) 校园文化建设要把握时代脉搏

学校是社会的缩影,经济、科技、文化的发展也必然会投射到校园文化建设与发展中来,坚持与时代特征相融合,赋予校园文化以时代内涵是高职院校校园文化建设的必然要求。随着中国特色社会主义进入新时代,我国经济、政治、社会、文化发展取得了累累硕果,这些发展成果必然要体现在文化建设中。校园文化建设要坚持社会主义文化前进方向,结合时代特点,面向社会发展需求和学校发展愿景,以中国特色社会主义核心价值体系引领各种社会思潮,紧跟文化动向和育人需要,体现社会发展成果,不断赋予校园文化以新的内涵。

(三) 校园文化建设要突出学校特色

紧跟国家教育发展战略规划、找准立足点,做好顶层设计,建设特色鲜明的校园文化是高职院校实现内涵提升的应有之义。坚持学校办学特色与特色发展是高职院校校园文化建设的必然路径,是校园文化建设良性发展的根本举措。高职院校校园文化建设要突出办学特色和行业特色、体现专业特点,形成自己的文化品牌、特性和精神风貌,凸显独特文化底蕴和价值,保持持续的生机与活力。

(四) 校园文化建设要积极吸收优秀文化成果

坚持借鉴吸收中外优秀文化成果是高职院校校园文化建设的重要举措。中国正日益走进世界舞台中央,需要立足中国,放眼世界,用更加宏大

开阔的视野来观察世界。校园文化建设不能固步自封,更不能闭门造车,必须开阔视野,摒弃定势思维,创新方式方法,借鉴吸收一切优秀文化成果。

三、高职院校校园文化的创新路径

高职院校可坚持“文化立校、科研兴校、质量强校、依法治校”发展战略,形成“党建引领、文化推进、产教融合、科学治理”的办学特色,通过典型带动、制度推动、自觉行动,推进文化育人深入开展,形成特色鲜明的校园文化育人体系,探索出一条高职院校特色校园文化建设道路。

(一) 坚持传承创新,创建“四位一体”中华优秀传统文化育人体系

坚持以文化人,以文育人,以中华优秀传统文化教育为抓手,积极推进中华优秀传统文化传承与发展的探索和实践,从中华优秀传统文化中撷取最富建设行业特色和高职育人特点的内涵精髓,凝练极具建设行业特质的“精技强能、追求卓越,精益求精、止于至善”卓越工匠精神,创新构建鲁班文化、建筑文化、家和文化和节日文化“四位一体”中华优秀传统文化育人体系。确立“鲁班传人”传统文化育人目标,以“鲁班文化、建筑文化、家和文化和节日文化”作为传统文化育人的主要内容,组建文化育人队伍、搭建文化育人平台,实施基于传统文化和工匠精神的“精技强能”筑基工程、“悟道立业”固本工程、“养正启智”铸魂工程、“明礼修身”涵养工程,推进基础性文化育人,推进校园文化创新发展。

1. 实施“悟道立业”固本工程加强专业育人。制定实施《关于加强专业文化建设的实施意见》,各专业认真梳理专业课程所蕴含的德育元素和文化内涵,优化内容供给,让建筑文化、专业文化和工匠精神成为推进专业建设的原动力,推进文化悟道与技能立业有机结合,坚定专业自信、文化自信。以“课程思政”为目标,增强专业课程所承载的思想政治教育功能,使之与思想政治工作同向同行。在教学楼、实训室开展专业文化展示,持续开展优秀产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂活动,实现课程育人、课堂思政,专业育人、文化思政。

2. 实施“养正启智”铸魂工程推进活动育人。开展以“四位一体”为内容的系列文化活动,学生人人参与传统文化主题活动。举办“非遗进校园”活动,举办具有传统文化特色的成人礼和拜师仪式,开展鲁班锁拆装竞赛,呈现传统文化魅力。由

“班墨系列”“善建者系列”“家和系列”“我们的节日系列”构成的文化活动体系,具有系统性和互补性的特点。

3.实施“精技强能”筑基工程,强化实践育人。举办科技文化艺术节、专业技能竞赛周,表彰“鲁班小名士”,鼓励支持学生普遍参加各类各级竞赛和创新创业活动,引导大家内化工匠精神,精技强能,学有所长,努力做工匠传人。坚持教育同社会实践和义务劳动相结合,组织学生积极参加暑期社会实践活动,培养学生“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的情感。培育志愿服务精神,培育“泉城义工团”志愿服务品牌,广泛开展学雷锋志愿服务和公益活动。

4.实施“明礼修身”涵养工程,优化班级育人。通过文明班、学风班、文化班创建活动,开展“头雁杯”优秀班干部评选,推进学生思想政治工作在班级落地,提升班级育人效能。文明班建设是基础,聚焦学生的文明养成,要求学生遵守《文明学子行为规范》,明礼修身,从善养德,做文明学子。聚焦班级文化的特色铸成,开展“一班一品”,推进学校核心文化进班级。

(二)把握时代脉搏,创特色高职院校文化

以新时代中国特色社会主义思想为指导,增强文化自觉、坚定文化自信,遵循文化建设发展规律,服务社会主义文化强国建设目标,实现文化自强。落实立德树人根本任务,坚持“育鲁班传人,建美丽城市,创美好生活”的办学宗旨,铸就良好校风,肩负新时代职业教育发展使命担当,坚持“砺志笃行,追求卓越”的学校精神,注重价值引领,构建特色鲜明、广泛认同的理念文化,注重依法治校,构建了科学民主、规范高效的制度文化,注重文化浸润,构建绿色优美、文明和谐的环境文化,注重知行合一,践行励志笃行、追求卓越的行为文化。

(三)突出城建特色,铸城建文化品牌

立足行业特点、专业特色和高职人才培养目标,将工匠精神、匠心文化融入人才培养,创新“双向参与、双业融合、双元培养”(学院与社会双向参与、专业与产业深度融合、学院与企业双元培养,以下简称“三双”)的工学结合人才培养模式,弘扬工匠精神,深化匠心文化内涵,培养新时代鲁班传人。着重培养面向建设行业“匠人”所应具备的职业能力、职业精神和职业情感,把中华优秀传统文化和建筑类、环保类高素质技术技能人才培养结

合起来,在博大精深的中华优秀传统文化中撷取最富建设行业特色和高职育人特点的内容,创新实践了“价值引领、传统固基、匠心铸魂、行业塑型”的文化育人体系,创新实施“党建+”文化建设模式,牵头制定职业院校的图书馆、校史馆和博物馆“三馆建设”标准等全国职业院校文化建设标准,合理构建学校特色文化育人品牌。

(四)开展交流互鉴,提高文化育人成效

以智力资源服务行业转型升级,提升建设行业发展的推动力,充分发挥对行业职业教育的引领力,提升对行业文化发展的促进力,学校办学水平跃升。多途径、多形式服务学生的成长、成才,德才兼备的学子一定能赢得用人单位的认可。只要校园文化建设有特色、有创新、有突破,学校特色校园文化建设模式就能得到广泛应用,发挥示范引领作用。秉持“世界大家庭,命运共同体”的文化交融理念,可与国内外多所高校开展文化交流活动,通过中华传统武术、书法、茶艺、剪纸、民乐等优秀文化展示,增强文化自信。以承办一定层次和规模的研讨会为契机,与众多职业院校专家学者共同探讨职业院校文化育人工作,开展文化交流互鉴。

在新的历史时代,高职院校校园文化建设任务艰巨、责任重大、使命光荣。高职院校校园文化建设应立足人才培养需求,把握时代脉搏,坚持办学特色,深挖传统文化内涵,吸收优秀文化成果,创新发展,科学构建符合职业教育规律的校园文化建设模式。

参考文献:

- [1]郭瑞鹏,李良,张鹏鹏.高校校园文化育人的内涵及路径创新研究[J].河南教育(高校版),2021,(11).
- [2]倪建发,邱旭光,杨晓珍.“双高”背景下高职院校校园文化建设路径重构[J].浙江经贸职业技术学院学报,2021,(03).
- [3]唐紫微.“双高计划”背景下新时代高职院校文化育人路径创新研究[J].文化创新比较研究,2021,(34).
- [4]梅国英.高职院校校园文化建设初探[J].教育探索,2011,(04).
- [5]裴小鹏,高雅琪.构建高职院校主流价值观的校园文化问题研究[J].教育与职业,2011,(08).
- [6]潘春胜,钱虹.高职院校特色校园文化建设探索[J].中国成人教育,2009,(13).

责任编辑:王维振