

高职院校现代消防文化建设路径探析

黄小娟

广州工程技术职业学院

摘要:高职院校现代消防文化建设是保障校园安全和培养优秀专业人才的一项重要内容。随着社会的不断发展和进步,越来越多的学校正面临着日益增多的火灾和安全隐患问题,因此加强学校的现代消防文化建设就显得尤为重要。基于此,本文主要探讨高职院校现代消防文化建设的意义和路径,希望可以为各位同行提供一定的参考和借鉴。

关键词:高职院校;消防文化;建设路径

高职院校现代消防文化建设路径研究旨在探索适合高职院校的消防文化建设方法和策略,提高学生和教职员工的消防意识和应急能力,提升校园的整体安全水平。然而,在实际工作中,我们也面临一些问题,如消防文化建设缺乏系统性和针对性、消防知识普及和培训工作不到位、校园消防设施和器材更新不及时等。^[1]因此,非常有必要研究现代消防文化建设路径。

一、高职院校现代消防文化建设的意义

(一)有利于提升学校消防安全意识和能力

学校作为大规模人员聚集的场所,消防安全问题不容忽视。^[2]通过促进学校现代消防文化建设,加强消防安全教育和培训,能够提高学校师生的消防安全意识,也能有效预防和应对火灾等突发事件的发生。

首先,学校应定期组织消防宣传教育活动,向师生宣传消防常识、火灾预防知识和逃生自救技能,增强师生对消防安全的重视程度。通过组织消防演练、模拟火灾事故等活动,让师生亲身体验逃生过程,提高应对突发事件的能力和应急反应。同时,学校还应建立定期巡查制度,确保学校内的消防设施、灭火器材等设备的正常运行,及时发现和排除消防安全隐患。其次,学校应建立健全消防组织机构,设置消防安全管理岗位,进一步明确各个岗位的职责和权限。通过聘请专业消防人员,提高学校的

消防管理水平,制定消防安全制度和操作规程,来确保各项消防工作的有效执行。学校还可与当地消防部门、企事业单位建立合作关系,共同开展消防培训和技术交流,不断提升学校的消防安全水平。最后,学校应该加强消防设施建设和维护,确保消防设备的完好性和有效性,如灭火器、喷淋系统、疏散通道等消防设施应符合相应的消防标准和规范,定期进行检查和维护,保证设备的正常使用。

(二)有利于培养学生的消防意识和技能

现代消防文化建设是高职院校的重要任务之一,这对于学生消防意识和技能的培养也是大有裨益。对提高校园消防安全水平,保护学生的生命财产安全也同样至关重要。

一方面,高职院校应加强对学生的消防意识教育。通过课堂教学、实践活动和宣传推广,引导学生充分认识到火灾的危害性和预防火灾的重要性。学校可以组织消防知识竞赛、演讲比赛等活动,提高学生对消防知识的学习兴趣,加深他们对消防安全的认识。此外,学校还可以邀请消防专家或消防队员来校园进行讲座,分享消防事故案例,让学生深刻认识到火灾对生命和财产造成的巨大威胁。另一方面,高职院校应提供消防技能培训和实践机会。可以专门开设相关消防技能培训课程,让学生学习基本的灭火器使用技巧、逃生自救方法等。通过模

作者简介:黄小娟(1984-),女,汉族,广东汕尾人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。

拟火灾的演练活动,学生可以亲身体验火灾现场的紧张和危险,并学会正确的逃生方式。此外,学校还可以组织学生参加消防技能竞赛,以此来提升他们的实际操作能力和应对紧急情况的能力。当然,我们也要加强对学生的消防意识和技能的考核,通过定期进行消防演练和模拟火灾情景的测试,以此来评估学生在火灾发生时的应对能力和逃生自救能力。

(三)有利于促进校园消防文化建设

通过建立和培养校园消防文化,可以增强全体师生的消防安全意识,培养他们具备应对火灾和其他突发事件的能力。通常情况下,建立消防文化需要从学校领导层的重视和支持开始,因此学校领导层应该意识到消防文化的重要性,并将其列为学校的重点工作之一。^[3]他们可以通过制定相关政策和规章制度来引导学校师生遵守消防安全规定,建立正确的消防观念。同时,学校还可以加强校园消防设施建设和管理。例如,设置消防自动报警系统、灭火器等消防设备,并定期进行检修和维护。学校还应该明确责任单位和责任人,建立健全消防安全责任体系,确保消防设施有效使用和管理。另外,校园消防文化建设还可以通过举办各种形式的宣传活动来推进。例如,通过举办消防知识竞赛、讲座和展览等各种活动,让师生们更加深入了解和熟悉消防安全知识。也可以通过校园媒体、校内广播和宣传栏等渠道,向全体师生宣传消防安全知识,进一步提高消防安全意识。这样一来,学校的校园消防文化建设就能够得到有效促进。

二、高职院校现代消防文化建设的路径探讨

(一)加强校园消防设施和设备建设

为了确保高职院校消防安全,加强校园消防设施和设备建设至关重要。首先,需要对校园内消防设施进行全面评估和更新,校园各个区域都应该配备合适的灭火器、消防栓、报警器等消防设施,以应对突发火灾事件。其次,高职院校应该注重消防设备维护和保养工作,定期检查 and 保养消防设备,确保其在火灾发生时能够正常使用。同时,还要建立健全消防设备管理制度,明确责任人和检修周期,以确保设备的正常运行和有效性。而在加强校园消防设施建设同时,学校还需要关注消防通道以及疏散路线的规划和建设,以确保校园内消防通道能够畅通无阻,不受任何物品阻挡。同时,还要在学生宿舍、

教学楼、实验室等场所设置合适的疏散标识和指示牌,引导师生快速、安全疏散。最后,高职院校还应加强对消防设施和设备的宣传和培训工作。通过开展消防知识讲座、演习活动等形式,提高师生对消防设备的认识和使用技能,增强师生的自救能力和避险意识。

(二)开展全员消防教育和培训

全员消防教育和培训同样也是高职院校现代消防文化建设的重要环节之一。通过有效的培训和教育,可以提高全体师生消防安全意识和技能水平,进而达到增强应对火灾等突发事件的应变能力。

首先,应建立全面的消防教育机制,确保每位师生都参与其中。学校可以制定学年度消防教育计划,明确各类消防教育活动内容、时间和参与人员。^[4]例如,可以组织消防安全知识讲座、消防演练活动、消防设备操作培训等,尽可能通过多种形式向师生普及消防知识,提高他们预防火灾的能力。其次,应注重全员消防培训的实践性与针对性。教师和学生应参加定期消防培训课程,学习基本火灾防范知识和应急处置技能,而这个培训过程可以结合实际火灾案例进行讲解和分析,让大家更深入了解火灾危害和处理方法。针对学校具体情况,可以设置针对性培训课程,如住宿学生的火灾逃生培训、实验室、工作坊等特殊场所的火灾防范培训等。这样就能通过多样化培训形式和内容,提高全员的消防意识和应变能力。^[5]另外,学校还应该积极引入专业的消防教育资源,如请消防部门的专业人员进行讲座,邀请专业消防教育机构开展培训、提供消防教材等,这样可以借助专业机构的力量,为师生提供更系统、更专业的消防培训,提升他们的火灾防范和应急处理能力。最后,学校还需要建立健全消防教育评估和监督机制,确保培训效果持续改进。学校可以设置消防知识考试或模拟演练,检验师生对消防知识和技能的掌握程度。同时,还应定期组织消防安全检查,对学校的消防设施、器材使用情况进行排查和评估,及时解决问题,确保消防教育的质量和有效性。

(三)强化学生消防意识和技能培养

现代消防文化建设,关键在于提高学生的消防意识和培养消防技能。^[6]通过与学生的深入互动和全方位教育,可以有效强化学生的消防意识,使其在面对火灾等紧急情况时能够做出正确反应。

第一,应加强学生消防知识教育。学校应制定全面

消防教育计划,将消防知识融入到各个学科教学内容中。例如,在化学实验课教学中,应加强有关火灾事故防范和应急处置知识教育;在体育教学中,应组织学生学习 and 模拟火灾逃生技巧。还可以开设专门的消防知识普及课程,组织学生参观消防站,并与消防员进行面对面交流,让学生亲身感受到消防工作的重要性和危险性。^[7]第二,应注重消防技能培训。学生应该具备基本消防技能,如正确使用灭火器和灭火器具、掌握灭火器类型和使用方法等。学校可以邀请专业消防员进行实战演练,指导学生正确使用消防器材,并组织学生参与模拟火灾逃生演练,提高学生在紧急情况下的应急能力。同时,学校还可以开设消防技能培训班,让学生自愿报名参加,通过理论学习和实际操作,提升学生消防技能水平。第三,应营造浓厚消防文化氛围。学校可以通过举办消防知识竞赛、消防演讲比赛等活动,以激发学生对消防的兴趣和参与度。同时,也可以邀请消防专家进行讲座,向学生讲解火灾危害性以及预防火灾常识和方法,增强学生消防意识。学校还可以建立学生消防志愿者队伍,引导学生参与到学校消防巡查和宣传活动中,培养学生具备消防义务意识和责任感。

(四)加强消防文化宣传和活动开展

为提高高职院校师生对消防文化的认知度,加强消防意识培养,促进学生消防技能提升,加强消防文化宣传和活动开展至关重要。^[8]

首先,学校应当加强消防文化宣传力度。譬如,可以通过校园广播、校报、海报以及电子媒体等多种形式进行。广泛而精准宣传消防知识,不仅可以提高师生消防意识,还能帮助他们学会如何正确使用消防设备和逃生技巧。例如,每个月可举办一次消防安全专题讲座,邀请专业人士讲解消防常识和案例,引导师生形成正确的消防观念。其次,应组织学生参与消防文化活动。学校可以建立消防文化俱乐部,组织各类消防文化活动,如消防知识竞赛、演习、模拟逃生等,活动既能够增加学生对消防文化的兴趣,又能让他们在实践中培养应对火灾技能和意识。而在活动中,还可以邀请消防员进行现场演示,展示灭火器、灭火泡沫等消防装备的使用方法,让学生亲身体验。另外,可以鼓励学生参与消防志愿服务。高职院校可以设立消防志愿者团队,让学生积极参与各类消防宣传和活动。志愿者可以承担学校内消防巡逻工作,

检查学校各处消防设施是否正常运作,并向其他学生宣传消防知识。同时,也可以参与社区消防宣传,为周边社区居民提供相关消防咨询和指导,这样学生不仅可以锻炼领导才能和组织能力,还能深入了解消防工作的重要性。最后,应加强与消防部门的合作与交流。高职院校可以与当地消防部门建立稳定的合作关系,共同开展消防文化宣传活动,可以邀请消防部门专业人员到学校进行讲座和培训,同时也可以组织师生参观当地消防训练基地。通过与消防部门合作,高职院校可以借鉴其丰富的经验和专业知识,提高学校整体消防文化建设水平。

结语

综上所述,高职院校加强对现代消防文化的建设具有极为重要的现实意义。^[9]而在学校现代消防文化建设的未来发展中,应该通过“加强校园消防设施和设备建设、开展全员消防教育和培训、强化学生消防意识和技能培养以及加强消防文化宣传和活动开展”等举措,为高职院校现代消防文化建设持续发展提供强有力的支撑和保障。

参考文献

- [1] 杨东益. 高职院校现代消防文化建设的路径探析[J]. 工业技术与职业教育, 2022, 20(06): 92-95.
- [2] 杨东益. 高职院校消防安全管理模式的探索与实践[J]. 工业技术与职业教育, 2022, 20(04): 92-96.
- [3] 李小蓉. 新媒体视域下高职校园文化建设研究[J]. 辽宁经济管理干部学院学报, 2022(03): 114-116.
- [4] 李娜娜. 新媒体环境下高职校园文化建设研究[J]. 文化产业, 2021(36): 46-48.
- [5] 王景鑫, 金凯凯. 高职院校《消防导论》融入消防文化的应用探讨[J]. 大众标准化, 2021(16): 148-150.
- [6] 王景鑫, 张思源. 以新时代视角探索消防文化建设的问题及对策[J]. 大众标准化, 2021(11): 137-139.
- [7] 曾珍, 刘昌喜. 诊改背景下高职院校现代质量文化建设路径研究[J]. 高等职业教育(天津职业大学学报), 2019, 28(06): 64-67.
- [8] 冯建伟. 消防元素应融入大学校园文化建设[J]. 潍坊学院学报, 2018, 18(03): 117-119.
- [9] 孙令通. 试论高校消防安全管理中安全文化的植入[J]. 消防界(电子版), 2018, 4(01): 85-86.