

新时代高职院校 学生社团发展的优化策略探究

■ 周长龙

在新时代背景下，对培育人才提出了更高的标准。学生社团是建设校园文化的重要力量，也是开展校园“第二课堂”的重要组成部分，对于培育综合技能型人才有着重要的意义。现阶段，高职院校的学生社团有着比较确切的发展方向和目标。

一、新时代高职院校学生社团发展的现状

（一）自治有余，缺乏指导

学生社团主要是由学生自行组织的，学生有一定的自治权。但目前，有部分社团出现学生参与积极性较低、活动品质不高、社团管理不足等问题，主要原因是学生社团缺少一定的指导。虽然学校给学生社团安排了对应的指导教师，但是大部分指导教师自身还担任着繁重的教学任务，精力和时间有限，导致学生社团的运作变得越来

越困难。高职院校学生社团的种类较多，但是真正让学生感兴趣的很少，且学生社团开展的活动传统形式，缺少一定的创新，导致活动效果不佳。因为指导教师的精力有限，学生社团管理人员又缺乏一定的管理能力，无法有效组织活动，影响了学生社团发展。

（二）规章有余，管理不妥

高职院校在长时间的管理中已经具备比较完备的学生社团管理机制，包括学生社团的考核机制、学生社团成立的申请和注销机制、学生社团项目活动的申请程序、社团经费的管理等。但是，学生社团管理机制还存在一些问题，比如，原则性问题和实施性问题混为一谈，边界不清晰。再比如，现存的管理机制主要针对学生社团整体，各个社团内部的管理机制却不够明确和全面。

（三）灵活有余，计划缺失

虽然学生社团整体的管理形式比较灵活，但缺乏长期的规划，这在一定程度上影响了学生社团日后的发展。学生社团举办的活动质量较低，形式化比较严重，缺乏自己的特色，并且活动内容缺少创新，大部分都是沿用之前的内容，导致社团成员缺少责任感和认同感，自身的能力无法得到强化和提高。

（四）数量有余，品质较差

现阶段，大部分高职院校的学生社团都存在只注重社团数量而忽略社团品质的问题。一些学生社团开展的活动娱乐性强、内容简单、粗糙。这不仅会减少学生参加活动的积极性，还会打击学生社团的生存和发展。

（五）热情有余，保障不足

社团活动要想顺利地开展，需要有一定的物质基础，但因为学生社团的管理比较松散，也缺乏经费，所以无法支撑活动顺利进行。社团活动的经费主要来自社团成员的人会费，也有部分经费由外界商业赞助，但是只能支撑社团开展一小部分活动，大部分活动都需要场地费、设备费用等，这对学生社团而言难度较大。因为条件的限制，很多学生社团无法顺利开展活动，影响了学生社团的发展。因此，除了学生社团收取新成员的人会费之外，高职院校也需要给学生社团提供一定的经费资助，以保证学生社团活动的顺利开展。此外，高职院校还需要在设施设备、活动场所等方面给予学生社团充足的支撑，构建专业化的学生社团活动中心，从而更好地为社团活动的开展提供相应的保障。

二、新时代高职院校学生社团发展的意义

（一）突出高职院校特色，培育创新人才

在新时代背景下，人们更看重人才的创新性。这就要求高职院校除了专业课程教学中培养学生的创新思维之外，还要创新其他教育教学方式，如在开展学生社团活动的同时将专业知识融入其中，给创新人才培养机制提供相应的实践支撑。学生社团活动具有灵活性和可塑性，能够培养学生的实践操作能力和创新能力，满足社会发展需要。

高职院校在开展学生社团活动的过程中，将

专业知识融入其中，可以激起学生学习专业课程的积极性，不断探究新知识，并通过相应的实践活动，将理论知识进行内化。在学生社团活动中，学生不仅能够深化专业课知识，还能培养自身的创新思维，促进专业学习和专业能力的提升。

（二）模拟社会人角色，推动就业

大部分学生社团和企业有合作，建立了相应的实训基地，学生可以在这里进行实践训练，将理论知识和实践相结合，不断提升自身的实践能力，以便更好地适应现代企业的工作环境，为日后的就业打下基础。

三、新时代高职院校学生社团发展的优化策略

（一）加强学生社团宣传工作

在高职院校的教育教学中，学生社团发挥着重要的作用，因此，要加强对学生社团的宣传力度。现如今，网络已经深入每一位学生的学习和生活中，学生社团要想达到好的宣传效果，就需要利用网络开展相应的宣传工作。学生社团可以利用百度贴吧、微博、微信公众号等平台上传社团活动的照片、视频等，并发布相应的话题，让学生进行自主讨论，不断扩大学生社团的宣传力度；同时也为学生提供了交流的平台，在一定程度上也能提高学生社团的知名度。另外，学生社团成员需要不断地完善自身的知识结构，挖掘和探索自身的潜质，为学生社团的发展发光发热。

现阶段，信息技术得到了广泛运用，且效果良好。高职院校学生社团需要有效发挥信息技术的优势，不断创新社团组织的方式，提高社团运行的成效和品质。学生社团需要建立网络服务平台，合理开展社团换届及通知公告工作，还需要对社团活动内容进行详细地介绍，保证学生能够充分了解社团的相关工作、运行的状况。学生社团需要运用信息技术摆脱时间和空间的束缚，通过微信群等渠道加强成员之间的交流沟通，及时发现问题，解决问题。

（二）加大对学生社团资金的投入

近些年，高职院校逐步加强对学生社团的支持力度，学生社团的队伍也在不断扩大，但是，大部分学生社团仍然缺少活动场地、活动设备等，这在一定程度上阻碍了社团活动的顺利开展。社

团经费不足影响了社团活动的正常进行，影响了社团的建设和发展。高职院校需要帮助学生社团拓展资金渠道，使其成为具备创新能力、影响能力和执行能力的优秀社团组织。比如，高职院校在整体支出中拨出专项款作为学生社团活动的经费，缓解学生社团的经费不足、资金周转困难等问题。当学生社团有能力开展丰富的活动时，就能让学生在实践中学习和了解更多的知识，积累经验，提升自身的能力，为日后的发展奠定基础。高职院校还可以构建良好的社团竞争机制，以大带小，推动学生社团整体进一步发展。

此外，由于保障机制比较薄弱，学生社团需要对其进行完善，以推动自身的可持续发展。学生社团可以让思政管理教师对社团经费的使用情况进行监督，指导社团成员做好相应的经费入账和出账的记录，对出入账的相关票据进行保管，保证每一笔经费都有其恰当的用处。专业指导教师需要协助思政管理教师不断完善学生社团的考核机制。现阶段，大部分学生社团都注重对社团干部的考核，而忽略了社团成员。因此，学生社团需要制定社团成员考核机制，比如，思政管理教师可以对社团成员的思想情况、活动参与程度、活动的方案以及活动的成效进行综合评价和指导，而专业指导教师可以从活动的专业性上进行评价和指导。

（三）强化对学生社团的专业指导

高职院校可以运用“1+1”双指导教师的工作形式解决相关问题。首先，高职院校需要给学生社团配备专业的指导教师，比如，英语社团配备专业的英语指导教师、摄影社团配备专业的摄影指导教师等。由专业的指导教师负责指引学生社团制订相应的社团活动计划，定期开展专业化的社团活动及各种竞赛活动等。其次，高职院校需要给学生社团配备具有高思政学科素养的教师。该教师不仅需要运用思政理论来指导和培育学生，还需要指导学生社团制定相应的社团组织规章制度等。除此之外，思政管理教师还需要定期对社团成员进行考核，对社团经费的使用情况进行监管，审核社团活动的各种安全事情，并且和专业指导教师进行交流合作，做好社团信息的反馈工作和疏通工作，帮助学生社团解决遇到的问题，

共同指导社团开展相应的活动，以此达到可持续发展的目标。

（四）打破传统的社团活动形式，营造良好的活动氛围

学生社团的主要任务便是丰富学生的课余生活，拓宽学生的眼界，提升学生的实践技能和创新思维。这就对学生社团提出了严格的要求和标准。学生社团应将社团活动和社会需要、学生需要相结合，积极主动进行创新。比如，邀请学校专业教师开展相应的知识讲座、技能培训活动，组织开展社团比赛、文学创作大赛等，既能在活动中强化学生社团组织活动的的能力，也能为学生营造良好的专业研究气氛，提升学生参与的积极性和主动性。

（五）完善社团管理制度

高职院校学生社团还出现管理不当的问题，这就需要高职院校建立由团委统一领导、其他部门相互配合的学生社团管理机制。与此同时，高职院校还需要不断强化对学生社团的分层管理及分类指引工作，依据社团的性质，规范社团的指引机制，配备专业的指导教师。学生社团在建设校园文化层面发挥着不可替代的作用，因此需要有完备的规章制度。首先，学生社团应建立严格的考勤制度，禁止出现“三天打鱼，两天晒网”的情况。其次，学生社团应该构建相应的评价机制，对于在社团活动中表现优秀的成员给予相应的物质奖励，从而激起社团成员参与的积极性和主动性；对于不积极参与社团活动的成员应给予相应的惩罚，从而不断规范社团成员的行为，推动学生社团进一步发展。

四、结语

高职院校教育工作开展的重要平台便是学生社团，学生社团对学生日后的发展有着重要的作用。高职院校是开展思想政治教育和职业教育的重要场所，对于培育综合技能型人才发挥着重要的作用，根据现阶段学生社团出现的问题，高职院校需要利用双导师制不断优化学生社团管理的策略和形式，保证专业指导教师和思政管理教师对学生社团的有效指导，从而推动社团活动的顺利开展。

（作者单位：青岛酒店管理职业技术学院）