



基于数字化校园环境的高校财务工作信息化建设

巩亚娣

一、前言

现阶段高校办学规模不断扩大，信息技术也不断在高校财务工作中得到广泛应用和普及，财务工作信息化建设已变成高校财务工作的重点，数字化校园建设也逐渐成为高校财务工作信息化建设的动力和发展方向。依托数字化校园环境，整合系统资源以及共享数据信息，可以打破高校财务部门与其他部门之间沟通交流的阻碍，利于高校财务信息资源整合，从而实现高校财务部门的管理水平以及工作效率的提升。加快高校的数字化和财务工作信息化建设进程，不断提升高校整体管理质量水平，逐步推动高校实现稳步发展。

二、基于数字化校园环境的高校财务工作信息化的相关内涵

数字化校园以计算机信息技术为依托，最优程度的开发利用各种高校数字资源，不断整理、存储、传输各种如科研、教学、技术及生活服务等方面的校园信息数据，以实现数字化校园环境持续稳定的应用与发展。当前高校财务工作的信息化建设，主要基于数字化校园环境展开，以会计核算为基础，依托互联网平台整合各类财务信息资源，通过数字化信息技术来实现高校财务工作的效益化和精细化管理。同时，整合解决高校财务工作中发现和存在的各类问题，助力高校财务部门有效监督管理各类财务信息，为高校的管理和决策活动提供有效的财务信息支持，从而实现高校会计信息质量的提升。

三、基于数字化校园环境的高校财务工作信息化建设的必要性

（一）顺应时代发展的需要

随着信息技术的飞速发展，依托数字化校园的高校财务工作信息化建设顺应了时代发展的需要，能够有效契合我国的信息化发展战略的要求，对推动高校数字化校园普及具有良好作用。传统的财务工作模式不能满足高校财务工作实际发展的需要，对当前的数字校园建设

发展具有不利影响。为实现高校的长远稳定发展，高校财务工作建设必须从信息化角度更新管理模式，以与时俱进地适应社会和高校的可持续发展，使高校财务工作实现有序开展。在财务工作数字化、智能化、信息化的管理进程中，高校可以结合计算机信息技术实现财务工作的实时管控，实现高校财务工作机制的不断完善，有利于高校财务的开源节流，有助于高校的长期稳定发展。

（二）财务工作质量和水平提升的需要

传统的财务工作需要大量人力资源和物力资源，受到时间、空间和人员的很大程度的制约，这也导致高校财务工作的整体服务质量和管理水平不高。在数字化校园环境下，高校财务工作信息化可以有效节约人力资源和物力资源，规避传统财务核算工作的局限性，打破部门与部门之间沟通交流的壁垒，实现信息资源的共享程度的提升。各类财务信息可以及时传递到高校各部门，有利于高校各部门之间的合作与和谐发展。增强了高校各部门间的协调配合能力，避免信息孤岛问题的出现。增加高校财务工作的细致化和智能化程度。实现学校管理层对学校财务状况的实时了解与掌握，并根据高校自身实际财务状况有效实施和调整工作。有助于高校管理层为高校发展做出正确判断与决策，不断提升高校财务工作效率、财务管理质量和信息化水平，促进高校的稳定建设发展。

（三）财务管理模式创新发展的需要

传统财务工作需要财务人员大量重复计算工作，需要财务工作人员对数据信息不断地进行核对与查验。然而，财务信息的准确性也并没有因此而得到保证，耗费了大量精力的同时反而还会更加容易出现错误。伴随信息技术不断发展，过去的手工财务操作正逐步向共享化和信息化方向不断发展，同时高校财务工作为更好地实现数据资源共享也实现了进一步发展。在数字化校园环境下，实现高校财务工作信息化建设依托

持续的创新与发展，不断满足相关人员实时了解和管控高校财务状况的需求与财务管理模式的创新发展。实现高校依托校园数字化环境的财务工作信息化建设，可以大大提高财务人员的工作效率，极大程度上节省了人力资源和时间精力。更好地发挥出监督管控的制约效果，便于外部监管机构对高校财务工作的监督。同时，也确保财务数据的准确性，方便了如学生学费以及教职工工资等方面的数据信息的查询，防范财务数据信息失真带来的风险。

四、基于数字化校园环境的高校财务工作信息化建设的现状

（一）财务信息孤岛，无法互联互通

数字校园建设要求各部门集中收集财务信息，按照规定标准及时对财务信息进行汇总整合。然而，在实践中，信息孤岛问题仍然比较突出。学校各个职能部门根据业务需要加强管理，纷纷建立了适合本部门自身业务性质的管理系统。但各部门之间的业务系统相对较为独立，没有统一的数据格式标准，难以实现信息资源的相互共享和调用，导致部门之间信息的不对称。各部门缺乏对高校信息资源的统一整合运用，在本部门的管理系统中各自为政，也没有建立有着统一管理要求和学校技术标准的公共信息资源数据库，多个信息孤岛也因此产生。各部门的财务信息的整合汇总均基于方便自身统计、存储和传输的标准来进行的，系统之间通用的公共信息经常需要重复录入，当信息出现变动时也不能及时更新。这种情况大大降低了信息流的速度，不仅增加了工作量，而且使不同部门在进行财务数据传递和业务往来时难以获取准确的信息数据，不仅影响了高校财务信息交流的积极性，也不利于高校财务管理的运行与发展。

（二）内控风险加大，制度不完善

传统财务内部控制的对象主要是处理各项经济业务活动的财会人员，在明确相应岗位职责和内部审批制度的基础上，就能够确保会计核算及信息的真实性、完整性和准确性。但随着会计信息化程度的不断加深，高校数字化校园环境下的财务工作信息化建设中，财务内部管控的范围越来越广，对网络系统操作者、开发者、管理着以及维护者的控制也越来越大，内部控制的重点也从会计职能化控制逐步转移到数字信息化控制。因此，传统内部控制模式的影响下，部分高校的内部控制制度及管理人员相对欠缺，岗位责任制及监督等方面的设置也不完善，内部控制的建设无法与财务工作信息化建设进行很好地契合，监管问题突出。此外，随着计算机信息技术与高校财务工作信息化的不断发展推进，手工操作逐步被财务管理系统所取代。财务内部控制的方式从查账的事后控制方式开始向对利用财务管理系统程度一键生成的后台设置的事中和事前控制方式进行转变。财务内部控制的对象也从对人逐步转为对人、计算机的并

行控制，内部控制内容也发生了变化，如此转变给高校的财务内部控制带来了隐藏的风险因素。

（三）存在网络隐患，安全保障低

当前各类的安全防护技术日趋发展成熟，但网络的安全性问题仍然是高校需要最担心的问题。现阶段数字信息技术在高校财务工作中得到越来越广泛的应用，高校的财务管理模式也从局域网管理向互联网开放管理转变。在互联网开放的环境中传输着大量的财务数据，加之高校财务工作信息化建设过程中存在的网络漏洞，给一些不怀好意的网络访问者提供了机会，给高校的财务工作以及资金安全方面构成了巨大的安全风险隐患。计算机病毒技术的发展以及各种新型病毒的出现也会给财务数据带来巨大的风险，财务信息存在被泄密、被删除和被恶意篡改的风险，甚至会让整个高校网络系统无法继续运行。当前大部分高校在财务工作信息化建设进程中，根本难以切实保障高校自身的网络安全，甚至会发生黑客非法入侵校园网络等威胁校园网络安全的现象，非常容易使一些不法分子窃取高校内部的财务信息数据，使相关学校内部的财务数据信息遭到泄露，导致高校财务工作信息化风险增大，对高校财务信息系统的安全运行影响极大，不利于高校财务工作有效开展。

（四）观念认识不足，专业人才少

目前我国数字化校园建设并不广泛，尤其是对于高职院校来说。同时，也有许多高校的管理人员对于财务工作信息化建设上的观念和认识都比较淡薄，并不会在决策上对这一方面多加关注。而且目前高校的财务工作人员相对年龄较大，并且对新事物的接受能力较为不足，所以对高校的信息化系统建设的认识也相对欠缺。所以，对于高校财务工作信息化系统建设的态度，仍然停留在认识不足的水平上，大多数认为财务信息化体系的引入、建立和使用与传统的财务管理信息系统没有什么多大区别，对高校的财务工作也并不会发挥什么优化作用。大部分财务人员还是拘泥于传统的财务管理模式，并不太能接受新的财务工作信息化模式。加上财务工作量普遍较大，使得他们不愿意花费更多的时间去适应和学习新的系统操作。少部分年轻会计人员虽然计算机水平较高，但缺少岗位历练，对业务流程尚不能完全深入掌握。加之近年来会计制度不断完善、会计知识不断更新，无法有效地将信息技术与会计业务充分融合。这些都对高校的财务工作信息化建设的发展产生了一定程度的阻碍。

五、基于数字化校园环境的高校财务工作信息化建设的策略

（一）数字化校园建设，解决信息孤岛问题

信息孤岛问题的解决是使财务信息资源实现共享的核心。学校财务系统实质上是一项集人员、组织结构和信息技术于一体的系统工程，它具有系统工程的复杂性、耦合性、完整性和针对性的特点。所以，财务工作信息



化建设必须要实现财务部门和各个部门之间的协调配合与交流沟通。但现阶段高校缺乏各个部门之间传输财务信息的统一标准,建立了统一的财务信息化标准之后才能真正意义上解决信息孤岛问题。数字校园建设的主要特点是信息资源的统一技术标准以及规范化的数据格式。财务信息有了统一的标准规范后,不仅可以提高跨部门信息传递的质量与效率,还可以加强财务规章制度的规范化与严肃性。更重要的是,建设数字校园需要安全统一的身份认证系统,身份认证后才能进入校园数字平台。高校师生一旦进入后,就能随意访问校园信息平台上的所有系统和数据信息。当他们分别进入平台中的每一个系统中时,一键即可登录,实现了高校财务系统与数字化校园平台的真正融合。此外,师生只能看到自己个人的信息,从根本上消除了财务数据泄露的风险,解决了保障财务信息安全与满足师生共享财务信息资源需求之间的矛盾,从根本上避免了形成财务信息孤岛。

(二) 加强风险管理,完善内控制度建设

财务信息在高校数字化信息建设中发挥着重要作用,学校相关管理部门必须加强财务内部控制意识,为实施内控营造良好氛围。现阶段各高校加强自身的财务工作信息化建设已成为一种潮流,而财务管理系统也在信息化建设的进程中得到了愈发广泛的应用。财务管理系统让各个部门和员工在其中担任管理者或使用者的角色,使高校工作人员的效率得到了有效提高的同时,给高校财务工作带来了风险隐患。为实现高校财务工作信息化的建设,高校必须不断完善传统财务管理体系,提高财务制度和内部控制要求。建立健全财务信息化的内控体系,不断完善财务系统的权限界定,加强对财务系统操作员的监督管控。高校在完善内部控制过程中,需要不断完善内部控制体系和信息化制度,建立健全财务信息系统的风险管控机制,对高校财务数据信息处理的规范化程度及时监管,不断对财务信息化系统的软件和硬件以及财务信息系统的运行状况进行常态化的监督和检查。建立计算机数据信息化处理与会计职能相互融合的内部控制体系,营造良好的财务工作内部控制环境,实现整体财务管理水平的进一步提升。

(三) 保证财务系统安全,规避网络隐患

高校财务工作信息化建设的开展主要是为了财务信息资源共享目标的实现。但实现高校财务信息化的首要任务是必须保证高校财务数据信息的安全、财务信息系统的稳定运行及高校自身的网络安全,重视财务信息系统的网络安全与维护。高校需要加大对财务系统的资金投入力度,配备防病毒软件和优质硬件设施,防范计算机病毒的入侵,确保财务系统的安全与稳定运行。建立合理的网络安全维护体系,完善财务信息系统内部权限分配。组织专业人员及时检查处理财务系统的安全问题,实现系统的定期维护和相关财务信息的定期备份。

积极运用安全技术对财务系统进行管控,设置电子屏障来验证访客身份,利用防火墙结合数字签名、加密技术等基于IP地址的对访客进行集中监督管理,杜绝外部访客的非法访问。构建多层次的安全防御体系,增强高校财务数据传输的安全性,为高校财务数据信息的安全性和准确性提供可靠保障。此外,高校应对财务系统操作人员加强职业道德和诚信自律教育的培训。借助培训的手段不断提升财务人员的素质与能力,增强财务系统操作人员的责任感和安全意识,不断从行为上使操作标准规范化,巩固提升高校的财务系统安全性,规避网络安全风险隐患。

(四) 重视财务队伍建设,培养复合型人才

在财务工作信息化建设的进程中,高校对于财务人员上的培养方面存在较大局限。高校财务人员的专业技能、工作经验以及学历等方面均存在较大差别,培养财务复合型人才难度较大。一些高校甚至认为目前传统的财务管理体系对高校相关工作要求已实现基本满足,加强财务管理系统建设已没有意义。理解的偏差加上缺乏复合型人才,阻碍了高校财务工作信息化建设的发展。高校应用发展的眼光看待财务信息化建设,合理分析研究财务工作信息化建设的现实要求。同时,不断加强复合型人才培养与引进。重点加强财务人员的岗位培训,重点加强职业道德以及专业技能等各方面的素质培养,实现相关财务人员整体素质和能力的提升,从而培育出精通计算机信息技术与较高财务专业素养能力的高质量复合型人才队伍,保障高校财务工作信息化建设实现更快更好地发展,使得财务工作信息化建设的优势在高校得到真正发挥。

六、结语

数字化校园环境极大地推动了高校财务工作信息化的发展与建设。为实现高校财务工作信息化建设的现实,高校需基于财务信息安全性的前提,结合高校财务工作的实际情况,建设与数字化校园环境相适应的财务信息化系统平台,实现财务工作由基础核算向管理决策转变。科学开展自身财务工作信息化建设、规划契合学校发展的财务信息化道路,不断为高校的稳定发展提供科学决策信息支撑。

引用

- [1] 赵滨滨. 数字化校园环境下高校财务工作信息化建设初探[J]. 商, 2016(16):116-117.
- [2] 詹俊宏, 冯广. 数字化校园背景下的高校财务信息化建设研究[J]. 电子技术与软件工程, 2021(08):185-186.
- [3] 杜晓霜, 刘超. 基于数字化校园的高校财务信息化建设研究[J]. 财经界, 2020(07):106-107.

作者单位: 岭南师范学院