

# 产教融合背景下苏州高职院校专业设置随产业动态调整机制研究

荣 荣

苏州农业职业技术学院, 江苏 苏州 215008

**摘要:** 深化产教融合、随区域产业发展动态调整高职专业设置, 以促进教育链、人才链与创新链、产业链互融互通, 是新形势下全面提高高职人才培养质量、扩大就业创业、推动区域经济转型升级的重要举措。本文基于苏州市经济发展状况和产业结构的变化, 分析苏州市 17 所高职院校的专业设置现状及其与苏州区域产业结构发展的匹配度, 提出了专业设置随产业动态调整的构建思路。

**关键词:** 高职教育; 产教融合; 动态调整; 专业设置

**中图分类号:** G712

## 1 高职院校专业设置随产业动态调整的依据及意义

2015 年, 教育部发布高职专业设置管理办法, 规定高校应优化专业结构, 根据学校办学实际和区域产业发展情况设置专业, 紧密围绕经济社会和产业发展实际需求, 重点发展与学校办学定位和特色相一致的专业, 避免专业盲目设置和重复建设。2019 年, 教育部、财政部发布“双高计划”, 要求高职校坚持产教融合, 精准对接区域人才需求, 提升高职学校服务产业转型升级的能力, 推动高职学校和行业企业形成命运共同体。江苏省教育厅《关于做好 2022 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》要求高职校对接“十四五”规划、对接区域经济社会发展设置相关专业。以上是有关政策规章对于高职院校专业设置需随产业动态调整的相关要求。

高职院校的专业设置与区域经济发展密不可分, 二者相辅相成。首先, 高职院校的人才培养是面向市场

的职业教育, 因此区域产业结构的变化就成为高职院校专业设置的风向标; 其次, 高职院校的专业教育为区域市场提供了大量的专业人才, 对相应产业结构的发展形成推力, 进而使相关产业进入更高的发展阶段。因此, 高职专业设置与区域产业发展需求之间的契合度至关重要。

## 2 苏州经济发展现状及产业结构变化

### 2.1 苏州经济发展现状

苏州地处长三角核心地带, 东部和南部分别与上海、浙江相邻、背靠长江, 经济发达, 产业结构丰富。2022 年, 苏州市实现地区生产总值 23958.34 亿元, 居全省第一、全国第六, 经济实力稳居全国城市前列, 苏州一流营商环境的突出优势, 地处长三角核心地带的区位优势, 门类齐全、产业链完备的制造业优势, 为现代化建设提供了重要支撑。

表 1 苏州近 5 年经济发展概况

年份	2022	2021	2020	2019	2018
地区生产总值 (亿元)	23958.34 (位居全国第六)	23168.21	20180.45	19264.8	18263.48
城镇居民人均可支配收入 (元)	79537 (位居全国第三)	76888	70966	68629	63481
农村居民人均可支配收入 (元)	43785 (位居全国第 4)	41487	37563	35152	32420
城镇居民人均消费支出 (元)	47451	46566	39005	39648	37403
金融机构人民币存款余额 (亿元)	44500.49	38627.01	35165.68	31652.10	28560.45
固定资产投资 (亿元)	5744.16	5660.57	5224.43	4933.1	4555.7
城镇在岗职工平均工资	130829	126749	113744	105572	94421

(元)					
一般公共预算收入(亿元)	2329.18	2510.00	2303.00	2221.81	2119.99

表2 苏州地区生产总值(单位:亿元)

年份	地区生产总值	第一产业	第二产业	第三产业
2022	23958.34	192.98 (0.81%)	11521.41 (48.1%)	12243.95 (51.1%)
2021	23168.21	189.73 (0.82%)	11102.36 (47.9%)	11876.12 (51.3%)
2020	20180.45	196.40 (0.97%)	9385.68 (46.5%)	10598.47 (52.5%)
2019	19264.8	196.70 (1.0%)	9130.18 (47.8%)	9937.92 (51.6%)
2018	18263.48	214.25 (1.2%)	8918.33 (48.8%)	9130.90 (50.0%)
2016	15445.26	221.81 (1.4%)	7434.61 (48.2%)	7788.84 (50.4%)
2015	14468.68	215.71 (1.5%)	7250.53 (50.1%)	7002.44 (48.4%)

## 2.2 苏州产业结构现状

如表2所示,苏州地区每年的生产总值增幅较大,第二产业和第三产业占比超过99%。第一产业占比逐年下降,第三产业占比从2016年起首次超过第二产业占比,之后,产业结构持续保持“三二一”格局,三大产业结构稳中有变,苏州步入后工业化发展阶段。

数据来源:苏州市统计局,根据课题组调研数据及2018—2022年《苏州统计年鉴》整理

根据苏州“十四五”规划,苏州将进一步巩固制造业在产业结构中的主体地位,全力打造高端装备、新能源、高端纺织等11个先进制造业集群,基本建成制造业高质量特征更加鲜明的产业体系。

## 3 苏州高职院校专业设置现状及与产业发展匹配现状

### 3.1 苏州高职院校专业设置现状

苏州现有高职院校17所,包括公办院校12所,民办院校4所,中外合作院校1所,是全国高职院校数量最多的地级市。苏州拥有高水平专业群建设高校三所,分别是苏州农业职业技术学院、苏州工业职业技术学院和苏州工艺美术职业技术学院。

2021年,教育部发布《职业教育专业目录(2021年)》,高职共设置19个专业大类、97个专业类、744个专业。2022年、2023年分别增补4个、6个高职专业,现共计754个专业。根据2023年苏州各高职院校官网发布的招生计划统计,苏州的17所高职院校共涉及17个专业大类、56个专业类、175个专业种类,专业布点数457个,专业大类和专业种类分别占职业教育专业目录比例为89.5%和23.2%。苏州的高职院校专业开设比较集中,财经商贸、电子信息和装备制造布

点数排名前三。2023年,第一产业农林牧渔专业大类只有苏州农业职业技术学院开设了3个专业;第二产业装备制造等8个专业大类,共开设40个专业;第三产业文化艺术等10个专业大类共设置了127个专业。个别院校因其专业性较强,导致专业大类设置比较集中,如苏州工艺美术职业技术学院和苏州卫生职业技术学院,分别在文化艺术大类和医药卫生大类设置专业数比重高达95%和90.9%。

### 3.2 苏州高职院校专业与产业发展匹配现状

(1)专业结构与产业结构基本一致,但匹配度存在一定的偏离

一个地区的产业结构是决定该区域经济增长的重要因素,也是衡量该区域经济发展水平的重要标志;而高职院校的专业结构决定着学校的生存与发展。笔者通过分析苏州高职专业结构与苏州产业结构的偏离度来分析二者匹配状况。计算方法为:专业结构与产业结构偏离度为二者比重之差,结果的绝对值越大,说明偏离度越大,二者匹配度越低;反之匹配度越高。

表3 2023年苏州高职院校专业设置与苏州区域产业结构对比

产业分类	产业结构比重(%)	专业结构比重(%)	专业结构与产业结构偏离度(%)
第一产业	0.81	0.65	-0.16
第二产业	48.1	26.9	-21.20
第三产业	51.1	72.45	21.35
三大产业专业结构与产业结构偏离度绝对值的均值为14.2%			

苏州自2016年以来,产业结构保持“三二一”格局,苏州高职院校专业设置也呈“三二一”布局,但如表3所示,苏州高职院校专业结构只有与第一产业匹配度较高,其偏离度绝对值仅为0.16%;专业结构与第

二、第三产业的正负偏离度较大,都达到21%。第二产业专业设置明显不能满足制造业发达的苏州对技能人才的需求;专业设置偏重于第三产业,相关专业的设置远超出苏州对服务技能人才的需求。第三产业专业设置和布点的大量聚集,必然会导致相关专业人才饱和,甚至过剩,学生就业形势不容乐观。

总体来说,苏州高职院校专业结构与产业结构大体一致,但三大产业结构匹配状况不理想,存在明显偏离。

#### (2) 专业布点量大且同质化

某些高职院校单纯追求学校的综合性和专业的多样性,只注重专业数量的扩张,不考虑本校资源是否充沛,盲目跟风,热衷于开设成本低、市场热门、专业口径大的专业,如国际贸易、会计等,导致专业布点量大,且高度同质化,大量毕业生囤积,加剧了就业竞争压力。多而不精的专业设置分散了学校有限的办学资源,导致学校专业建设整体水平不高,优势特色不鲜明。高职院校对于设立成本较高、需要较高师资水平的战略性新兴产业如新能源汽车、数字经济、智能装备等新专业设置不足,不能有效实施市场人才供给,其结果是人才市场出现热门专业“人才过剩”与新兴产业“人才短缺”的结构性矛盾,削弱了地方战略性新兴产业的发展后劲。

## 4 产教融合背景下苏州高职专业设置与区域产业动态调整的应对策略

### 4.1 政行校企多方联动,构建专业设置动态调整机制

高职专业动态调整机制建立的主体,应该是多元的,政行校企多元利益相关者的多方联动模式可以有效避免专业设置的盲目性与短视性。

首先,苏州政府应做好地方高等职业教育顶层设计,结合苏州产业发展实际,将高职教育纳入本市国民经济和社会发展规划,尤其在优化专业设置,促进专业结构与产业结构契合度方面,通过政策和制度建设、示范和创新试点等方式进行统筹和引导。[2]

其次,苏州的高职院校应在政府部门的引领与支持下,与行业企业保持密切联系,加强产教融合,从政行校企多方位建立科学的专业设置动态调整机制。建议苏州市教育部门牵头,通过教学联盟或者教学联席会议,引导高职院校动态调整专业设置,促进服务产业

协调发展,在“有序推进服务业扩大开放”中,积极调整专业结构以适应产业发展。[3]

最后,高职院校本身也应及时制定、修改专业设置与动态调整管理办法,逐步打造符合学校办学定位和办学目标、充满张力和活力的专业结构和专业建设发展体系。

### 4.2 以区域产业为导向,增强专业设置有效性

苏州高职院校开设的专业覆盖率为23.2%。如前所述,苏州高职院校应对照产业需求,扩大第二产业对应专业的招生规模,对标苏州“十四五”规划,重点发展高端装备、高端新材料等产业对应的专业;缩减布点数过多的、就业难度大的专业,增强专业设置与产业结构的适配度。同时,高职院校还应建立本校的专业质量评估制度,并借助第三方专业评估机构,定期对专业建设质量进行动态监测和评估,根据专业诊断结果,科学制订现有专业“调、停、并、转”的调整优化方案,对产业匹配度不高、社会认同度较低、市场需求量明显下降、就业率和对口率低但布点较多的专业实行调减招生计划,甚至停招、退出。[4]

### 4.3 强化专业集群建设、特色专业建设

现代产业发展的一个重要趋势是产业集群化,而打造特色是高质量发展背景下地方高职院校生存和发展的生命线,其关键在于高职院校与地方产业的紧密契合,各院校专业设置应坚持有所为有所不为,以避免专业设置分散化和雷同化。[5]以区域产业集群为指向,是设置专业群、优化专业群结构布局、明确核心专业的逻辑起点。苏州高职院校应立足自身办学优势、特色及区域产业链对人才的需求确定本校的核心专业。核心专业必须紧密对接苏州产业集群,避免专业群重复建设、无序竞争,避免盲目追求“大而全”。

## 5 结语

专业是高职教育培养应用型人才的载体,是高职院校服务地方经济的桥梁,也是衡量一所高职院校办学水平的重要标志,关系到高职教育发展的出路及方向。“产教融合、校企合作”是深化职教改革创新的主要着力点,在这种背景下,高职院校的专业结构必须瞄准市场,充分认识、适应、引领经济新常态,促进学校专业结构的有序变迁,确保学校专业结构与地区产业结构的动态匹配。

### 参考文献

- [1]王凤辉. 高职院校专业建设动态调整机制构建的困境及应对策略[J]. 职业教育(下旬), 2021, 20(6): 91-96.
- [2]施南奇. 苏州高职院校发展的基本特征、现实挑战与对策分析[J]. 苏州市职业大学学报, 2022, 33(2): 15-21.
- [3]朱利军, 周祥. 苏州市高职院校专业结构与区域产业适配度研究[J]. 职业教育研究, 2022(11): 27-31.
- [4]魏小琳. 放权背景下高校专业设置共同治理机制的

构建[J]. 教育发展研究, 2018, 38(5): 48-53.

[5]周鸣阳. 产业调整视阈下高职教育专业结构优化的路径研究——以浙江省为例[J]. 中国高教研究, 2012(4): 97-100.

**作者简介:** 荣荣(1978—), 女, 汉族, 辽宁鞍山人, 硕士, 副教授, 研究方向为经济法。

**基金项目:** 2022年苏州高职高专院校“产教融合、校企合作”教育改革研究课题-“产教融合背景下苏州高职院校专业设置随产业动态调整机制研究--以苏州十所高职院校为例”编号: 2022SZJG104。