

高职院校学生社团建设研究——重庆水利电力职业技术学院大学生社团为例

万利平

重庆水利电力职业技术学院, 重庆 402160

摘要: 学生社团是校园生活中的重要组成部份, 为提高大学生综合素质, 培养学生的道德素质与创新精神有提供较好的锻炼平台。同时在增强学生与社会、教师之间的交流有着较重要的桥梁作用。通过重庆水利电力职业技术学院学生社团建设与管理状况的调查, 在数据分析总结的基础上, 针对部分社团发展存在不平衡、缺乏传承性、活动原创力不强等问题, 提出一些符合高职学生活动建设与管理的可行性的方案。

关键词: 学生社团; 管理体制; 发展对策

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

大学生社团是大学生根据自己专业、兴趣和爱好相同的学生自发结成的一种非盈利性校园组织, 是高校第二课堂的主要活跃基地。随着教育体制改革, 学生素质的不断提高, 高校学生社会性越来越强, 因而学生社团在挖掘学生潜能、锻炼个人能力、培养团队意识、提高综合素质及创新能力方面提供了有利的舞台。

据对重庆水利电力职业技术学院大一新生调查得出, 大约 80% 的学生加入了学校各类社团, 可见学生社团在高职院校学生生活中的影响力之大。正由于新生们刚脱离了高中忙碌的学业生活, 来到大学都觉得业余时间较为充裕, 进入各类活动丰富多彩的社团是充实自己的大学生活的最佳方式之一, 所以大部分学生选择了加入学生社团。

1 学生社团建设与管理现状调查及分析

本调查采取抽样调查, 以大一新生为主的学生社团成员为调查对象, 围绕学生社团发展与管理现状展开。主要选取了我们学校现目前存在的 36 个社团进行调查; 本次共发放问卷 300 份, 回 290 收份, 有效 279, 进行数据分析。

学生社团是由学生自发组织倡导成立的, 由学校团委来统一管理, 并具有相对独立性、自主性的学生团体。团体的组成人员来自不同的二级学院和专业的学生, 具有广泛参与、灵活多样性的特点, 组织者围绕学生的兴趣和爱好或共同的目标开展活动, 活动资金主要来团委的拨款、学生所交的会费或者学生找校

外企业拉来的活动赞助组成。学生社团干部是学生自主选拔投票选举产生, 社团内部的事务, 一般也由社团干部自行协商解决, 校团委和指导教师只对社团进行监督, 起到一定的协调作用。就目前高职院校琳琅满目的社团来看, 较多社团追求娱乐性, 没有深入挖掘活动内在的知识性和思想性。另外, 社团活动只讲数据而不重视质量, 成员招募和活动形式有时存在不良竞争, 存在大多数社团所组织的活动内容肤浅, 缺乏思想内含, 达不到思想政治引领的作用^[1]。

2 社团发展存在的主要问题

2.1 学生社团发展方面

高职院校学生社团在建设中存在很多制约因素, 从调查结果来看, 社团发展规模不一, 社团类型重复性高; 学生社团活动水平层次站位不够、社团发展缺少品牌意识、生命力弱三方面的因素尤为突出。

(1) 社团发展规模大小不一, 社团类型具有重复性。根据调查数据显示, 文体娱乐型社团数量最多, 充分体现高职院校学生注重娱乐性文化; 社会公益类社团次之, 这与社会公益的日益大众化、生活化以及大学生的社会责任意识逐步增强有关。也有个别的社团出现了名存实亡的现象, 只在社团纳新时表现得非常活跃, 后期没有开展活动; 还有极少数社团没有自己的社团制度、社团文化和社团宗旨, 甚至社团章程也是从其它社团那里照搬过来的, 光凭社团领头的几名成员一腔热情来维系。这些问题的揭露说明, 当前高职院校的学生社团发展存在着不均衡现象。

(2) 学生社团活动水平低层次化。高职院校学生社团形式上是丰富多彩的,但活动内容上体现的思想深度和层次有待提高,要形成自己的活动品牌还有较长的路。从调查数据分析得出,学生社团活动组织者能力不强,活动不够丰富,形式单调,缺乏创新等主要问题。学生社团开展活动的重点应该放在哪些方面,大部分学生认为社团开展活动的重点应放在“丰富学生生活,发展兴趣爱好”上,其次放在“锻炼学生能力,增长见识”方面;最后放在“促进校园文化建设及社会和谐”方面。有些活动在开展之前没有详细的活动策划方案。导致在活动在开展过程中较为混乱,达不到活动预期效果。同时,还有些社团只为团委和指导老师要求开展的活动而所有行动,而没有主动去思考此活动的实际意义,缺少充分的准备,更没有应急方案,在组办活动过程中出现冷场或者秩序较为混乱等现象。

(3) 学生社团发展品牌意识低,生命力较弱。根据调查发现,像重庆水利电力职业技术学院的社团中,很多社团成立时长大致在2—7年之间,8年以上社团极少。说明社团还很年轻,发展还不够成熟完善,能够保持较长久生命的社团也比较少,有些新兴社团也才刚成立一两年,起初活动开展得较多,形式多样,内容也是丰富多彩,但换过两届之后就销声匿迹了,究其原因很大程度上是该社团的核心成员只注重自己在任期间社团活动开展,而不关心对下一届社团的核心成员的栽培,最终造成社长能力强社团发展就好,社长能力弱社团就发展较差的现象。

2.2 学生社团管理方面

经调查发现,学生社团在管理上存在一些问题,集中体现在社团管理制度不完善、缺乏指导教师指导、活动场地和经费难以保障等问题。

(1) 规章制度不完善,社团内部管理不严格。调查显示,学生社团有规章制度的占96.18%,没有规章制度的占3.82%。12.34%学生认为社团规章制度十分完善;65.36%学生认为社团规章制度比较详细;13.48%的学生认为不够详细;5.39%的学生认为十分笼统;3.43%的学生认为形同虚设。调查发现学生社团大多都有规章制度,但并不健全,缺乏对社团的有效支持及明确的指导思想。内部分工和责任不明确,导致工作推动较散漫,工作效率不高。组织筹划的活动中对

大学生思想政治教育的指导性不高,达不到潜移默化提高高职院校学生思政水平^[2]。

(2) 社团活动的开展缺乏上级的指导力。49.87%的社团活动有指导教师参与,50.13%无指导教师参与,即便有指导教师参与,大多数并没有真正发挥指导作用。社团管理部门和社团指导老师应该积极支持并帮助社团的成长和发展,加强活动的指导与监督作用,以便保证社团的长期稳定良性发展。

(3) 学生社团保障机制建设。在影响学生社团发展除了自身问题外,外围保障机制也有待提升,主要表现为场地和活动经费两个方面。目前就重庆水利电力职业院校来看,活动场地申请程序对于学生来讲较于复杂,导致学生不主动申办活动。其次就是资金保障,社团经费主要是学校拨款和学生会费两大版块组成,校外企业赞助较小,经费有限,难以保障活动的持续性,最终导致社团难以形成较好的品牌效应。可见,经费的紧缺制约着社团活动水平,缺少吸引力和创新性,从而进一步影响社团的发展壮大。

3 高职院校学生的社团发展与管理创新研究

针对本高职院校学生社团建设在发展与管理方面存在的上述问题和不足,我们认为可以通过以下几个方面进行改进与完善:

3.1 营造社团发展新平台,学校层面需要大力支持学生社团活动,加强对社团活动的监督与管理

学校层面要重视社团活动给学生带来思想引领作用,做出实际的人力和财力支持,确保学生社团可持续并健康发展。在指导教师的监督管理上,要注重理论学习与实践活动的结合,承办高品位、高层次的社团活动,让每个参与的学生真正得到锻炼并学以致用。

3.2 健全规范社团制度,优化管理模式

古人云“没有规矩,不成方圆”,健全的规章制度是社团良性发展的基础。共青团中央、教育部、全国学联印发了《高校学生社团管理暂行办法》,对进一步规范高校学生社团管理,深化高校学生社团的育人功能,积极促进高校学生社团的健康发展,具有十分重要的意义,我们必须认真学习严格遵守。各社团要根据社团实际客观情况,补充完善内部细则,解决社团管理运行的规范性。要制定社员考核考察评选激励制

度,鼓励社团成员积极开展有益学生身心健康、成长成才的学术研究和竞赛的活动,使社团逐渐地向“品牌化、特色化、高端化”发展。

3.3 多渠道筹措经费,保障社团活动的正常开展

学校层面应在年度财务计划中应给予学生社团一定的经费预算保障。如设备购买、活动开支、学生奖励等方面给予经费支持,确保社团基础性活动能以正常开展。其次,还可以通过收取会费,校外企业赞助的方式筹集活动资金,学生走出校外接触社会,也给学生提供了社会实践锻炼的机会。社团内部的财务管理制度要健全,有财务使用监管机制,专款专用,杜绝铺张浪费。

3.4 加强社团指导教师导向作用,促进社团活动的有序开展

社团指导教师在活动承办过程中起到的作用,直接反映出社团活动的质量和水平。所以社团活动的承办离不开指导教师的监督和管理。学校应重视对指导教师的选拔和聘用,在职称评定和晋升给予适当挂钩,这样可以充分调动专业教师参与社团指导的积极性。也保障了更佳优质的社团活动呈现在全校师生面前^[3]。

3.5 建立文化培育体系,注重品牌社团发展

社团必须要打造精品,才能更有影响力,成为社团标杆,引领学生在此平台得到更好的发展和锻炼。一方面要打造社团自己的文化体系,通过校园网络、会刊、报纸等大众媒介来宣传并营造社团独有的文化氛围,树立共同的核心价值观,从而使社员对其社团产生归属感、使命感,形成向心力、凝聚力;另一方面,要通过对社团内部组织者经常学习培训,让社团文化建设成为让社员自觉的、习惯性的行动。注重创新理念,举办特色活动,鼓励个性化活动的开展。使社团突出时代性、先进性和品牌性。

综上所述,加强高职院校学生社团的建设,是全面提高学生素质的必然要求,在校园文化建设中有着举足轻重的作用,它的建设是一个长期的、复杂的过程。加强和改进学生社团的建设和管理,使其更充分地发挥学生第二课堂的育人功能,已经成为高职院校

实现人才培养目标的重要渠道。我们分析现高职院校存在的问题,努力本着为学生创造更多展示自我的平台,让社团活动文化充盈学生的思想阵地。学校团委和指导教师也需加强对学生社团的良性监管,让社团文化充分发挥其重要的育人功能,真正实现学生社团的“自我服务、自我管理、自我教育”的功能。

参考文献

- [1]刘旭日,成少钧,胡高宁.高校学生社团建设和管理研究——基于邯郸市大学生社团发展状况的调查[J].邯郸职业技术学院学报,2021(12).
- [2]徐淑娟.时势下的大学生社团建设工作中的桎梏与突破[J].设计艺术研究,2020,39(4).
- [3]秦茜,马钰博.大学生社团在校园文化建设中的作用与研究[J].教育现代化,2018(4).
- [4]林文聪,罗锋,林昱旻.和谐理念下中专升格高职院校学生社团建设研究——基于对福建信息职业技术学院“社团发展调查问卷”的数据分析[J].福建信息技术教育,2007(2):4.
- [5]马可心.新时代高职院校学生社团发展现状及对策研究——以深圳职业技术学院为例[J].深圳职业技术学院学报,2020,19(1):5.
- [6]毛风华,乔梓,葛雨涵.高职院校学生社团建设管理研究与实践——以日照职业技术学院为例[J].女人坊(新时代教育),2021(10):P.1-2.
- [7]徐颖.新时期学生社团建设与管理研究——基于江苏经贸职业技术学院社团情况调查分析[J].出国与就业(就业版),2012(1).
- [8]林文聪,罗锋,林昱旻.和谐理念下中专升格高职院校学生社团建设研究——基于对福建信息职业技术学院“社团发展调查问卷”的数据分析[J].福建信息技术教育,2007(2):4.

作者简介:万利平(1981—),女,汉族,重庆人,本科,讲师,思想政治辅导员,从事大学生思想政治教育研究。