

退伍复学大学生社团在高职院校思想政治教育中的作用探讨

郭媛

无锡城市职业技术学院, 江苏 无锡 214153

摘要:退伍学生社团是高校中常见的一类学生组织,成员多为部队服役期满后复学的大学生,由于成员军人身份的特殊性,所以退伍学生社团也保存和延续了军队优良传统,积累和聚集了一批宝贵党史校史资料,也是高校军事联络站和优良作风传播站。对此,高校站在支持和鼓励的立场中帮助退伍学生社团平台顺利运作,使社团在校内思政课改革创新、思政教育实践拓展和校园文化建设方面大放异彩,也能帮助高校保质保量的完成“立德树人”的育人任务。

关键词:退伍大学生;学生社团;思想政治教育

中图分类号:G640

人才、教育和科技三要素是我国国防和军队现代化建设快速发展的催化剂。根据解放军报等官方媒体公布的数据显示,越来越多的青年学生自愿参军入伍,2022年1-6月份,应征的新兵总数中有80%以上的新兵是大学生,而过半的新兵是在完全接受过大学教育后选择入伍。2022年国内有499所高校将退伍学生作为特殊群体列入研究生招录名单中,多数军人在退伍后都选择重返大学校园,退伍复学大学生群体逐渐壮大,随着这类群体在高校内数量激增,以退伍学生为发起人的社团和相关活动受到高校师生的热切关注。退伍学生社团热衷于组织以国防教育为主题的活动,是高校课外思想政治教育的重要延伸和扩展。

1 高职院校退伍复学大学生特点分析

高职院校退伍复学大学生是指,在应征入伍前还处于高等教育接受期,由于服役而保留学籍暂时中断学业教育,待服役期满会恢复学生身份、回归原学籍院校继续受教育的大学生。他们经历了从学生到军人再到学生的身份转变,参军的特殊经历造就了他们同校内学生截然不同的思政素养、学习水平、心理状态、身体素质和交际能力,暂停学业多年参军的选择也让他们比同龄人心智更加成熟,而部队生活对他们身心的锤炼和改造也给他们后续高校学习留下了深刻的印记。

(1) 思想政治素养较高。大学生暂停学业投身军营,需全盘接受部队系统规范的军事训练和严格的政

治教育,从思想意识到技能体能要向成为一名合格的军人靠拢,践行“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”的当代军人核心价值观,心怀坚定的理想信念,勇于肩负起军人的社会使命。

(2) 学习态度端正。参军入伍的学生们在进入军营的那一刻就要彻底改变自己自由散漫的形象,在严苛的军营环境中操练自己,任何时间任何地点只要是军人身份,就要保持整齐划一的队列、着装和高规格的内务水平。很多大学生在服役期间也会回忆和想念曾在学校正常学习、社交和娱乐的时光,有了艰苦部队生活的磨练,他们格外珍惜退役后的继续求学的机会。

(3) 心理素质较强。日复一日高强度的军事训练和细致严谨的军队生活让他们脱离了学生时期的娇气和对父母的依赖,变得吃苦耐劳、坚韧独立,特殊的军营经历使退伍复学大学生心态更加成熟、情绪更加稳定、意志力和注意力更加坚定,心理调节能力也远超同龄群体。

对于高校而言,退伍大学生是一群有着优质思政教育资源和能力的重要人才,校方应当正视他们的特点并给予相应的展示平台。笔者的研究对象是一个被命名为雁回的军旅性社团,该社团成立于2020年,社团的最初发起人和团内多数成员均为高职退伍复学大学生,该社团成立初衷是为退伍大学生提供便捷的思政教育和国防教育平台。笔者通过记录和追踪该社团发起的部分具有思政教育意义的实践活动,阐述其参

与高校思政教育具体实践的过程。

2 退伍学生社团蕴含的思想政治教育价值

(1) 退伍学生社团是党史军史的供给站。加强党史军史学习教育是新时代人民军队党建的重要举措。部队番号和荣誉不仅仅是一个数字或一串语言,它承载着英雄战士们的光辉历史,也是军人们共同的荣耀和精神信仰,去了解党史军史背后的战争故事,将红色基因一代代传承和延续下去。退伍只是身份的变化,而在部队培养的政治素养和精神传承依旧会伴随着退伍大学生进入人生下一个阶段,退伍学生社团为这些特殊的学生群体打造了一个聚合平台,同样该社团平台也是一个珍贵党史军史的资料宝库。

(2) 退伍学生社团是军事实践的联络站。高校响应国家号召,向校内学生增设国防教育类课程,需要与地方部队在场地、教员、设备等方面进行硬件和人才交涉,退伍大学生的军人身份恰好在学校和部队间搭建起沟通桥梁。在高校联合部队举行的军事训练课中,退伍学生担任学生教官一职协助部队教官完成军训任务;与部队提前沟通好,在军营开放期由退伍学生社团做活动发起者,组织大学生近距离参观部队武器装备,参加军事实训;在拥军优属等公益活动中,退伍学生社团带领校内志愿学生去看望老红军和烈士家属。退伍学生社团给普通学生主动了解军队提供机会,也在高校师生群体和地方部队间架起了一座沟通桥梁。

(3) 退伍学生社团是优良作风的传播站。作风优良是人民军队的鲜明特色和政治特点,部队生活和训练过程中对军人要求处处标准、事事统一,与战友们长期生活和军事训练使他们适应集体且喜欢集体活动,和处境平和安逸的普通学生相比,军事淬炼后的退伍大学生身上总有一种不服输、敢抗争的精神。退伍学生社团就是这样一个将服役期满的军人聚合起来,给他们特殊能力充分展示、实现自我价值的平台,让他们继续在校园环境拿出不服输的学习劲头,是普通大学生能看到的、接触到的真实榜样。

3 退伍学生社团在高校思想政治教育的作用

3.1 激发活力,推动思政课改革创新

退伍学生社团聚集和积累了丰富党史军史资料,这些可以作为高校优化思想政治教育的内容来源。一

是高校思政教学需要添加人民军队光荣历史这一鲜活的素材。人民军队的诞生、成长和壮大过程是经过无数次的战争和改革,在历史的辉煌成就和战争经验中诞生了一批荣誉连队,退伍学生社团对这些荣誉连队的案例较为熟悉,能整理和分析出具有思政教育的意义的案例,作为思政课堂学习历史和辩证讨论的依据。二是退伍学生社团能协调思政课堂的主导性和主体性。目前高校为了充分调动学生的自主思考意识,将“翻转”教学模式引入思政课中,退伍学生曾经的军人身份和军旅训练生涯能帮助其实现主体性,向课中其他师生讲解党史军史,更能激发学生们对党史军史内容的倾听欲和探究欲。三是退伍学生社团协助思政课显性教育和隐性教育统一。以高校最常见的爱国意识和集体服从精神的实践训导课程——军训为例,社团成员以教官的身份参与到新生军事训练中,他们与新生群体年龄相近、政治觉悟出众、军事能力优秀,能将社团内成员的个人军事才能作用到增强大学生国防意识层面。

3.2 搭建桥梁,丰富高校思政教育实践

退伍学生社团成员的特殊身份使他们有渠道和人际关系去联系当地部队和退役军人服务站等特殊组织,也能充分利用这些特殊组织的资源打磨出极富政治教育和军事教育能力的优质实践活动,活动的教育核心能联动校内思政课堂主题,同时又能学到传统思政课堂缺少的军事题材知识。一是可以由退伍学生社团做发起主体的军营体验周,报名体验的大学生在部队接受为期一周的训练、参观和内务生活,在部队中学习和了解我国军队改革的辉煌成就,切身感知我国军队力量的强大。二是退伍学生社团做活动发起人的以国防教育、安全教育和征兵为主题的不同宣传讲座。让更多大学生意识到国防现代化建设的重要性,也让更多青年学生主动维护国家主权、安全和相关利益。三是退伍学生社团按照成员特长和能力组成各种志愿、秩序保卫和校内行为监察分队,发起相应的实践活动,带动和引导青年学生为时代建设贡献自己的力量。

3.3 引领风尚,营造良好校园文化氛围

朋辈群体社交特点是能通过群体中表现突出、能够服众的对象引导其他学生价值观向榜样对象靠拢。学生们通过退伍学生社团这个平台学习到更多的军事知识,自身的政治素养也有所提升,为相当一部分打

算入伍的大学生打好下坚实的参军思想基础。学生社区作为非正式课堂,是课内思政教育的延伸和内容扩展,退伍学生在部队收获和养成的优良品行能实现社区良性文化氛围的养成,例如退伍学生社团成员对内务高标准和良好日常习惯的保持,在宿舍风采评比等活动中让其他学生看到军人学生宿舍高规格内务展示,对其他学生提升精神面貌和纠正不良内务习惯有很大帮助。

4 退伍学生社团在高校发挥思政作用的保障措施

4.1 激励机制

用心用情,要实现退伍学生社团在思政教育中的作用,需进一步填补退伍学生管理机制和政策上的空白,高校要切实给予这部分特殊群体更多关注和爱护。一是改进体制上的不足,优化大学生征兵的保障工作。高校要建立一套完整、规范的征兵工作管理流程,将大学生征兵和退伍复学保障工作归入学校工作要点和党建工作考核。二是加强退伍学生优秀事迹宣传工作。具体宣传措施包括:在校内开设“士兵风采”专栏进行展示,在校内人流量密集场所的小电视或宣传板上以视频方式播放,将个人事迹做成学习材料在主题班会或党课中分析讨论,扩大优秀朋辈的带动效果。三是专为校内退伍大学生制定优抚政策。在档案管理方面,严格实施一人一档的管理模式,追踪和反馈复学大学生群体不同学习阶段的心理情况;在入党评选方面,条件一致情况下优先推举退伍学生入党;在就业优待方面,表现优秀或为校内教学管理工作做出较大贡献的退伍学生享有工作推荐资格。通过合理的机制设定解决退伍大学生在档案、入党、就业等多方面的忧患,能激发退伍学生社团承担高校思想政治教育任务的积极性^[1-3]。

4.2 实践保障机制

多方协作,要充分激发退伍学生社团在思政教育活动的优质载体效用,需军队、高校及社团老师等多方合力。地方军队要积极响应政策号召,主动与地方高校联合,从大学生国防知识水平和教育需求出发,完善国防教育基地和军事活动设计方案,引入深受年轻学生群体喜爱的现代科技为实践课程增添亮点,比如5G+AR信息技术,带领学生们追随静态革命文物,沉浸式体验文物背后的历史,放大红色文物的教育价

值。高校要对退伍学生社团的活动贡献给予认可和支持,最直接的方法就是将它并入“一站式”学生社区的大家庭里,校方要将社团活动成果划归到“第二课堂成绩单”,高校要认真履行和贯彻提升学生国防和军事素质的育人政策,安排好社团成员的活动场地、硬件设备及活动开展资金。社团指导老师要从活动组织者和管理者定位对成员进行思政意识训练,每次活动结束后都与成员们一起进行活动问题总结,敦促社团打造精品活动^[4-5]。

4.3 文化输出能力

充电赋能,保障退伍学生社团拥有持续优质的文化输出必须要改善社团整体文化建设水平,从社团运作机制入手,发挥团支部在规范社团政治理论学习方面的作用,善于将党的创新理论成果转化成为强壮社团文化的养料,要确保社团文化与时俱进。同时持续优质的社团文化输出还要善于利用最新的信息传播渠道,目前年轻群体社交和资讯传播的主流新媒体平台是社团文化输出的重要宣传阵地。要想在主流社交媒体平台中获得学生们的关注,增加流量和传播量,有趣的内容和新奇的传播渠道缺一不可,以微信H5做传播和互动渠道,定期要求宣发人员进行微信公众号创意排版和格式编辑的学习,使文化输出效果更好。

5 结语

文章围绕雁回社团去探究退伍复学学生社团在高校思想政治教育的中的实践作用,而随着高校内退伍学生群体的激增和社团作用被发掘,类似的社团如雨后春笋般在各大高职院校涌出。退伍大学生虽然已褪去军装,但是“退役不退志,退伍不褪色”,他们依旧坚持践行忠诚于党、报效国家的价值观,心怀坚定的理想信念,勇于肩负起军人的社会使命。在复学后的高校环境中以举行各类实践活动的形式助力校内思想政治教育顺利进行,打造思政教育新亮点。

参考文献

- [1] 张和芸,柯穴.后浪奔涌,汇入强军大潮[N].中国国防报,2022-09-26(1).
- [2] 周绍富.高职院校学生思想政治教育要突出高职特点[J].高校辅导员,2010(8):19.
- [3] 李正新.高校大学生参军入伍的动因和行动逻辑研究[J].青年探索,2021(5):102-112.

[4]李春江,刘军,于甘雨.高职院校大学生参军入伍影响因素分析——基于多元Logistic回归模型[J].中国大学生就业,2022(7):16-23.

[5]李雷,王震.大学生征兵工作创新思路与管理模式探索——基于驻青高校的调查分析[J].中国大学生就业,2020(19):40-43.

作者简介: 郭媛(1989—),女,江苏常州人,汉族,硕士研究生,无锡城市职业技术学院,讲师,研究方向为思

想政治教育。

基金项目:文章系江苏省教育厅2021年度江苏高校哲学社会科学思想政治教育专题项目“高职院校主题团日活动提升党史教育实效性研究”(编号2021SJB0445)的阶段性研究成果之一;2021年江苏省高等教育学会辅导员工作研究会重点课题“退伍学生参与高职院校思想政治教育工作的实践模式探索”(编号21FYHZD13)的阶段性研究成果之一。