

大学生社团服务新农村建设研究初探

李妍妍, 李秀娟

(合肥学院, 安徽 合肥 230601)

摘 要:社会对于人才的需求越来越多样化和精细化, 高校肩负着复合型人才尤其是创新型人才、应用型人才培养重任, 为保证人才输出质量, 高校在新时代发展下, 将培养大学生的创新意识和实践能力以及服务意识纳入到人才培养计划中, 协同大学生社团, 共同发挥高校“三全育人”的作用, 目的在于培养综合型、全面型人才。基于此, 本文就大学生社团服务新农村建设的必要性进行阐述, 分析大学生社团服务新农村建设路径。

关键词:高校; 大学生; 社团服务; 新农村建设

中图分类号: F291.3

文献标识码: A

文章编号: 2095-7327(2022)-03-0052-05

Research on College Students' Associations Serving New Rural Construction

LI Yanyan, LI Xiujuan

(Hefei University, Hefei Anhui 230601)

Abstract: The social demand for talents is becoming more and more diversified and refined. Colleges and universities shoulder the important task of cultivating compound talents, especially innovative talents and applied talents. In order to ensure the quality of talent output, colleges and universities, under the development of the new era, integrate the cultivation of College Students' innovation consciousness, practical ability and service consciousness into the talent training plan, and cooperate with college students' associations. The purpose of giving full play to the role of "three complete education" in Colleges and universities is to cultivate comprehensive and comprehensive talents. Based on this, this paper expounds the necessity of College Students' Associations Serving the new rural construction, and analyzes the path of College Students' Associations Serving the new rural construction.

Key words: university; college student; community services; new rural construction

国家和地方实施创新驱动发展“中国制造 2025”、“乡村振兴”“一带一路”等重大战略, 对高

等学校人才培养提出了更高层次的要求。因此, 高校将满足社会发展对人才的需求, 作为新时期

收稿日期: 2021-07-22

作者简介: 李妍妍(1983—), 女, 安徽阜阳人, 合肥学院讲师, 硕士, 研究方向: 学生思想政治教育。

李秀娟(1971—), 女, 安徽淮南人, 合肥学院教授, 研究方向: 大学生思想政治教育、控制理论与工程。

基金项目: 合肥学院 2020 年度校级质量工程项目(教学研究项目)“应用型本科高校专业型社团活动课程化建设探索: 以电子爱好者协会为例”(2020hfujiyxm22); 安徽省教育厅质量工程项目: “控制技术”线上线下混合式课程(2020xsxxkc394); 安徽省学校共青团 2020 年研究课题“高校‘班团一体化’运行模式研究: 以合肥学院先进制造工程学院为例”(xxtx20200303)。

教育发展的重要目标。基于乡村振兴战略背景下,高校积极鼓励和引导高校大学生返乡就业创业,参与新农村建设发展,将其作为提高学生社会职业素养和就业竞争力的重要途径。因此,高校的各个部门都应该成为育人的主力军,高校大学生社团等都应该成为育人的载体和受力点。

1 分析大学生社团服务新农村建设的必要性

基于乡村振兴战略背景下,国家加快推进新农村建设进程,然而,农村社会经济基础薄弱、基础设施不完善,整体发展水平相对滞后。高校作为创新型、创意型人才培养重要载体,有必要鼓励大学生有组织地参与到新农村建设中,将自身掌握的理论知识,转化为实践,更好服务于农村建设和农民生产生活,进而为新农村建设注入源源不断的新鲜血液。高校育人机制健全发展下,更加注重实践型、复合型人才培养,通过制定完善的人才培养计划,促使高校大学生身心全面发展,协同大学生社团,更好为大学生提供就业服务和就业指导。大学生社团在中国梦和社会主义核心价值观引领下,积极投身于为大学生服务中,高校大学生社团,基于素质背景下,加快了校园文化建设,是实施素质教育的重要路径。就当前,我国高校大学生社团发展现状看,在校园文化建设方面取得了一定的成绩,尤其在大学生发展、就业方面,提供了一定的帮助。在新农村建设方面,高校大学生社团树立了新思维、新理念,以文化为支撑,积极搭建完善的核心价值体系,秉持社员共同的理想目标,正视社团干部在价值观和价值取向方面的差异性,清晰化的定位自身的职能作用,基于精神层面出发,充分利用新媒体、校园广播、学校官方网站等,加大宣传,借助互联网平台,普及和推广新农村建设有关的内容,正确引导高校大学生参与新农村建设,建立志愿服务型社团的基础上,为大学生提供就业创业指导服务^[1]。同时,高校大学生社团运用互联网+思维,构建“社团+”模式,整合优质的资源,并在社团影响力作用下,更好服务于高校人才培养,为培养社会发展需要的人才贡献力量。

高校大学生在校期间,积极参与社团活动,加强社会实践,锻炼了大学生人际交往能力、口语表达能力,增强了大学生的社会实践能力,有利于培养当代大学生的责任感和民族使命感,一定程度上,为新农村发展提供了助力。高校大学生社团在新农村建设中有纪律、有组织,具有扩大宣传的作用,同时,大学生接受了高等教育,自身的文化素质、综合素养较高,可保证在新农村建设中发挥组织的价值,切实为新农村建设提供服务。大学生社团本身是兴趣爱好相同的学生汇聚到一起,有着相同的话题,具有一定的青春活力,可相互影响、相互促进,形成优势互补的局面,通过定期开展乡村活动,能够将新思维、新理念、先进技术带入农村,为新农村建设发展夯实基础。高校大学生社团在积极促进新农村建设、发展现代化农业、机械化农业方面具有支撑作用。同时,在大学生社团组织下,鼓励和引导在校大学生参与到扶农、助农、支教等实践活动中,增强了当代大学生的社会体验,强化大学生对新农村建设的认识,了解社会发展的同时,增强社会适应能力。大学生社团在“科技兴农”等多方面也起到积极的作用,正确引导大学生下乡进行科技成果展示,开展新技术推广会等活动,借助电商网络平台,帮助农户销售农产品,整合了农村优质资源,拓宽农副产品的销售渠道,提升农户的经济收入,进一步提高农副产品的附加值,进而带动农村经济发展,为乡村振兴提供助力^[2]。高校大学生在社团组织力量支撑下,积极将自身所学的知识运用到新农村建设中,为农民普及和讲解法律相关的知识,提升农民对法律法规的认识,同时,大学生热情饱满,积极进取,在推进农村制度制定、建立社会保障体系等方面,发挥着引导作用。

2 大学生社团服务新农村建设探究

2.1 大学生社团作用

2.1.1 促使大学生全面发展

社团活动与文化活动之间具有相关性,大学生在参与社团活动过程中,增强了社会认知能力,有利于丰富大学生的内涵,为大学生考学、就业提供了原创动力,帮助大学生更好的定位未来

的职业路径;同时,在社团活动氛围影响下,培养了大学生创新性思维能力,与社会对人才的需求标准一致,满足大学生全面发展需求。丰富多彩的社团文化活动,满足学生多元化、个性化发展需要,学生在社团活动中,有利于提升自我、改变自我,更好检验自我,对未来职业生涯规划提供帮助,引导当代大学生树立正确的价值观。另外,大学生社团服务于大学生过程中,提升了大学生的创新创业能力,与党中央提出的:“走中国特色社会主义自主创新道路”相吻合,是加快完成“创新型国家”的战略任务的重要驱动力。高校在创新性人才培养中,高度重视各方力量的支持,并在创新型人才培养过程中,不断结合实际情况,调整和改进传统的人才培养理念和模式,以多元化的手段,提升人才培养质量,将大学生社团组织视为创新型人才培养的重要路径,在大学生社团服务引导下,高校大学生积极参与到新农村建设中,贡献力量,充分发挥自身的积极性和能动性,基于职业导向视角,提升自身的创新能力和创业能力^[9]。新时代下,高校毕业生数量不断增加,社会对人才质量提出的更高的要求 and 标准,看重毕业生的综合能力、职业素养等,对学生的语言表达能力、协调组织能力等提出了更高的标准,然而,大学生社团在实践中,培养了大学生的合作意识、创新意识和精神,自身的心理素质过硬,具备适应不同社会环境的能力,因此,高校借助大学生社团的力量,鼓励和引导大学生参与新农村建设,可优化就业方式,拓展就业渠道,提升就业竞争力,保证高校人才高效输送,同时,解决了毕业生过剩的问题,是实现双赢目标的重要路径。

2.2 支撑学校文化建设

大学生社团,在校园文化建设中扮演着重要作用,能够提升大学生思想道德品质,提升科研水平,为高校综合能力的提升,夯实了坚实的基础。高校依托社团文化活动,创新人才培养机制,更好提高人才培养质量,与“三全育人”提出的人才培养理论相吻合,充分彰显了大学生社团在学校文化建设中的支撑作用。

2.3 为高校大学生提供实践检验真理的阵地

大学生社团是学生的第二课堂,是专业课程

的延伸和拓展,具有趣味性、社会性和实践性,大学生可充分借助社团组织,检验理论知识,将理论和实践更好的衔接起来,提升自身实操能力的同时,增长眼界,有助于提高大学生的责任感和使命感。另外,在社团活动参与过程中,大学生更加清晰化地认识自己,了解自身的兴趣爱好,并以此作为目标导向,进一步提升了大学生思想境界。

3 新农村建设背景下大学生社团服务创新创业教育实践

高校推进大学生参与创新创业教育实践活动,有助于提升高校全面育人机制的价值作用,进一步拓宽了高校大学生就业空间,缓解就业压力,解决就业矛盾。因此,高校大学生参与服务新农村建设是社会主义新农村建设的必然需求,新农村建设过程中,需要大量的技术人才、创新型和实践型人才,基于地方农村政治、经济、文化建设属于一项综合性工程,因此,国家将新农村建设定位为全面落实科学发展观的重大举措,将发展新农村作为实现全面小康社会的重要突破口,因此,在建设社会主义新农村过程中,对有理想、有青春热血、懂科学的大学生群体队伍需求是极为迫切的,因此,大学生社团积极肩负起唤醒大学生投身新农村建设的觉悟,为新农村建设发展、改变新农村面貌贡献力量。

同时,大学生群体在新农村建设中,不断成长,锻炼身心。基于高校毕业生视角看,城市就业机会较多,但人才市场竞争尤为激烈,毕业生自身的竞争力水平受到一定的影响,在就业导向方面,更加倾向于城市就业,因此,返乡就业创业的意愿不足^[9]。因此,为缓解高校毕业生就业压力,提升就业竞争力水平,大学生社团组织在服务活动开展中,加强对毕业生的就业指导,按照高校就业指导文件标准和要求,积极号召大学生毕业后扎根基层,进而为新农村建设提供人才保障,在宣传中,借助新媒介平台,为大学生介绍新农村建设重要性及农村对高校人才的需求,优化大学生的就业格局,正视自身对农村就业的看法,进而更好将高校人力资源转化为人力资本,切实发挥在新农村建设中的支撑性作用,帮助大学生

实现自我价值的同时,为新农村建设发展,创造更大的价值,驱动新农村经济发展,为乡村振兴发展注入源源不断的原创动力。

知识经济时代背景下,我国农民在职业技能方面的能力相对匮乏,尤其在农业现代化、机械化生产方面,对新型机械农机用具、新型种植理念、新技术设备的认识程度较低,缺乏专业的技术指导人员进行跟踪指导。相关数据报道显示,我国近 90%的文盲在农村,受过职业技术培训的人员少之又少;然而,高校大学生恰恰具备良好的素质和理论知识,在大学生社团第二课堂的引导和培养下,社会适应能力不断增强,因此,大学生投身新农村建设,符合社会对人才的需求;大学生通过知识反哺,为新农村建设提供创新性理念。

大学生参与新农村建设过程中,高校大学生社团,定期组织开展大学生下乡实践活动,引导农业专业学生进行专业实习,鼓励和引导大学生返乡就业创业;定期开展新农村建设专题培训活动,落实国家出台的相关政策,比如“三支一扶”、“西部计划”、“选调生”等方针、政策。在实际推进和执行过程中,能够调动大学生的参与新农村建设的积极性和主动性,可点燃大学生的热情,因此,大学生社团服务过程中,应首选对农业有兴趣、对农民有热情的大学生,确保通过下乡活动的参与,进一步提升当代大学生志愿服务新农村建设的意愿。

4 大学生社团服务新农村建设路径

4.1 加强“浓情教育”,提升大学生乡村振兴建设技能

高校大学生社团服务,为高校大学生技能型、复合型人才培养,提供了重要的保障和力量支撑;据相关调查研究发现,高校农村生源地大学生参与意愿不高,主要成因与家庭背景、就业引导以及个人思想意识有关,对农村和农民的了解不全面。因此,在大学生社团组织成立发展下,引导高校毕业生将农村需求服务看做是职业发展的基点,强化大学生对“新农村”的认识,转变学生的片面意识,避免大学生对返乡就业创业产生误区。

高校高度重视“社团”第二课堂的运用,借助大学生社团服务活动,积极优化教育教学方式,在开展专业课程活动的基础上,注重应用型、实践型人才的培养,确保为现代农业中职业农民提供专业技能,因此,在大学生社团服务高校大学生人才培养过程中,大力宣传“三农”问题,介绍“乡村衰退”成因及发展现状,灌输乡村振兴战略发展任务。高校“第二课堂”是课堂教学的延伸和补充,是学生职业核心能力提高的关键路径。基于素质教育进程不断加快,学生参与“第二课堂”活动的长度和深度都不断延伸,与课上教育教学工作形成了优势互补,促使高校大学生课上加工所学知识与技能,在“第二课堂”中得以深入探究,进而为学生思想、价值观、道德观念的形成提供支撑^[9]。高校学生“第二课堂”活动开展的有效载体是学生会和学生社团等组织,学生社团在“第二课堂”活动蓬勃发展起到了至关重要的作用。

4.2 运用互联网+思维创新大学生社团服务方式,助力新农村建设

农村经济发展进程缓慢,生态环境、交通、房屋建设、基础设施建设等方面不完善,因此,高校大学生参与乡村振兴,助力新农村建设显得尤为重要,因此,在创新参与大学生返乡就业创业过程中,高校大学生社团服务,要不断完善社团管理方式及创新路径,结合大学生就业需求等,积极引导,运用互联网+思维创新大学生社团服务方式,引导大学生充分利用城市资源,加强知识资源的整合,更好地运用到农村整体建设发展中去。大学生社团服务过程中,结合创新创业形式发展社团活动,要求大学生树立互联网思维,通过定期开展新农村建设知识讲座,举办各类竞赛活动等,积极为学生开展创业教育活动。高校大学生社团作为高校大学生创业孵化基地,是提升学生自主创业能力的重要载体,有利于帮助高校大学生积累社会实践经验,是实现大学生全面发展的有效手段。

4.3 建立高校大学生社团服务新农村建设的长效机制

国家及地方政府,要加大政策倾斜,与地方

高校建立长期合作关系,切实发挥高校为地方社会经济服务的职能,大学生社团服务新农村建设活动,增加了与地方信息交流互动机会,是高校产学研成果的转化,为新农村建设提供助力,一定程度上能够减轻“三农”负担。高校大学生在参与新农村建设过程中,深刻认识到社会当前需求,有利于转变学生的就业观念,并树立扎根基层的信念,解决了农村人才瓶颈问题,是实现新农村建设的重要保障。大学生社团服务属于新农村建设活动,有效均衡了高校与地方人才供需问题,缓解高校毕业生毕业压力。高校以服务为前提成立大学生社团,以实践为基础,并在实践中不断完善社团管理制度,逐步完善下乡机制,充分利用大学生寒暑假等机会,开展下乡活动,有针对性的制定活动计划,确保大学生在实践活动中有所收获。大学生参与实践活动过程中,深入了解农村地方基本情况,掌握地方经济建设,促进高校社团与新农村建设直接对接,切实提高了大学生创新创业意识,为实现乡村振兴夯实了基础。

综上所述,新时代赋予高等学校新的教育任务,《高校学生社团建设管理办法》要求进一步规范社团管理,增强高校学生社团的育人功能,引导学生社团真正服务于学生成长成才,服务于新农村建设。因此,高校必须充分发挥育人功能,整合教育教学资源,开展创新创业教育改革,着力培养社会需要的应用型人才,促使高校大学生投身于新农村建设中。

参考文献:

- [1]陈艺敏.以大学生社团活动推进大学生创业就业的探索[J].内蒙古煤炭经济,2020,{4}(11):193-194.
- [2]董丹辉.大学生志愿服务社团建设的探索与思考[J].法制博览,2020,{4}(14):81-82.
- [3]乐林会,李正周.大学生社团在地方高校协同育人中的途径探究[J].戏剧之家,2020,{4}(6):128+130.
- [4]黄艳群.新时代大学生参与社会志愿服务问题的思考[J].智库时代,2020,{4}(7):121-122.
- [5]罗一帆,谭亮志.新形势下大学生社团改革初探[J].科技视界,2020,{4}(4):144-145.

编辑:林 军