

# 新疆高职院校专业设置与区域产业结构吻合度研究

杨燕玲 徐丽 彭逸贤

**摘要：**通过分析新疆产业结构发展态势和高职业院校专业设置现状，计算新疆高职院校专业设置与区域产业结构的吻合度，进而给出提高吻合度的对策和建议。

**关键词：**新疆；高职院校；专业设置；产业结构；吻合度

注：本文系新疆教育厅 2021—2022 年度自治区职业教育研究课题“新疆高职院校专业设置与区域产业结构吻合度研究及优化机制构建”（XJZJKT-2021Y25）、新疆教育厅 2021—2022 年度自治区职业教育研究课题“1+X 职业技能等级证书制度试点工作研究——以新疆高职院校为例”（XJZJKT-2021Y40）、新疆教育厅 2021—2022 年度自治区职业教育研究课题“基于产业人才需求分析的新疆高职院校专本衔接研究——以大数据与会计专业为例”（XJZJKT-2021X07）研究成果。

《国家职业教育改革实施方案》明确指出，要完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革<sup>①</sup>。高职院校专业布局要根据区域经济发展和产业转型升级的需要进行动态调整。因此，研究高职院校专业设置与区域产业结构的协调机制，为高职院校的专业设置提供理论依据和实证分析，可以增强专业设置的科学性和前瞻性，使高职院校培养的人才能够更好地适应区域经济社会发展的需要。本文以新疆高职院校为例开展研究。

## 一、新疆经济社会发展现状和产业结构

2021 年，新疆实现地区生产总值 15983.65 亿元，比上年增长 7.0%。全年人均地区生产总值 61725 元，比上年增长 6.3%。由表 1 可以看出，2014—2021 年间，新疆产业结构调整 and 升级步伐不

断加快，产业结构趋向合理。三次产业结构由 2012 年的 16.25：44.87：38.88 调整为 2021 年的 14.74：37.33：47.93。第一产业比重下降后有所回升，第二产业比重有较大幅度的下降，第三产业比重有较大幅度的上升。三次产业比重排序实现了由“二、三、一”向“三、二、一”的跨越。

新疆将加快壮大八个战略性新兴产业：数字经济、先进装备制造、新能源、新材料、氢能源、生物医药、节能环保、新能源汽车。重点抓好十大产业：石油石化、煤炭与煤化工、电力、纺织服装、电子产品、林果、农副产品加工、饴、葡萄酒、旅游。建设六个产业集聚区，形成一批特色产业集群<sup>②</sup>。

## 二、新疆高职院校专业设置现状

根据教育部发布的 2021 年全国普通高等学校名单，2021 年新疆共有高职院校 36 所。高职院校区域

表 1 2012—2021 年新疆第一、二、三产业增加值占地区生产总值的比值

单位：%

年份	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
第一产业	16.25	15.81	15.18	15.15	15.30	13.91	13.21	13.10	14.36	14.74
第二产业	44.87	41.46	41.33	37.03	35.78	36.70	36.36	35.19	34.39	37.33
第三产业	38.88	42.73	43.49	47.82	48.92	49.39	50.43	51.71	51.25	47.93

数据来源：《2021 年新疆维吾尔自治区国民经济和社会发展统计公报》和 2013—2021 年《新疆统计年鉴》。

作者简介：杨燕玲，新疆交通职业技术学院副教授，研究方向为财经商贸大类、职业教育；徐丽，博士，新疆交通职业技术学院教授，研究方向为财经商贸大类、职业教育；彭逸贤，新疆交通职业技术学院讲师，研究方向为大数据与会计、职业教育。

分布为：乌鲁木齐市 14 所，和田地区 3 所，昌吉回族自治州、石河子市、伊犁哈萨克自治州各 2 所，克拉玛依市、哈密市、五家渠市、吐鲁番市、阿勒泰地区、塔城地区、阿拉尔市、铁门关市、阿克苏地区、巴音郭楞蒙古自治州、博尔塔拉蒙古自治州、喀什地区、克孜勒苏柯尔克孜自治州各 1 所。根据教育部 2021 年高等职业院校专业设置备案结果，2021 年新疆 35 所高职院校专业布点如表 2 所示（其中一所高职院校专业布点数据缺乏）。

表 2 2021 年新疆高等职业院校各专业大类专业布点结构

专业	专业布点数/个	百分比/%
农林牧渔	56	5.53
资源环境与安全	34	3.36
能源动力与材料	30	2.96
土木建筑	72	7.11
水利	9	0.89
装备制造	144	14.22
生物与化工	34	3.36
轻工纺织	23	2.27
食品药品与粮食	17	1.68
交通运输	62	6.12
电子与信息	132	13.03
医药卫生	61	6.02
财经商贸	115	11.35
旅游	63	6.22
文化艺术	29	2.86
新闻传播	8	0.79
教育与体育	93	9.18
公安与司法	4	0.39
公共管理与服务	27	2.67
合计	1013	100.01

数据来源：根据 2021 年高等职业学校专业设置备案结果整理。

根据《职业教育专业目录（2021 年）》，由表 2 可以看出，新疆现有高职院校专业设置覆盖了 19 个专业大类，覆盖率为 100%，专业布点数为 1013 个。从专业数量分布情况来看，装备制造大类、电子与信息大类、财经商贸大类、教育与体育大类专业布点数量最多。装备制造大类专业布点数为 144 个，占整个专业大类的 14.22%；电子与信息大类专业布点数为 132 个，占整个专业大类的 13.03%；财经商贸大类专业布点数为 115 个，占整个专业大类的 11.35%；教育与体育大类专业布点数为 93 个，占整个专业大类的 9.18%。布点数量最少的是公安与司法大类专业，布点数为 4 个，占整个专业大类的 0.39%。其中布点数量排在前 4 位的装备制造、电子与信息、财经商贸、教育与体育四个专业大类的专

业点数达到 484 个，占专业点总数的 47.78%。由此可以看出，新疆高职院校形成了以装备制造大类、电子与信息大类、财经商贸大类、教育与体育大类为主体的专业体系。这些专业设置体现出新疆近年来大力发展先进制造业、新型电子信息产业、现代服务业和教育业的政策导向。

### 三、新疆高职院校专业设置与区域产业结构吻合度

专业结构是衡量专业设置是否科学合理的重要指标，而产业结构是衡量区域经济发展质量和水平的关键指标，决定着劳动人口结构与区域社会的吻合度<sup>[9]</sup>。本文使用专业结构与产业结构偏离度这一指标来衡量高职院校专业设置与区域产业结构吻合度，具体就用专业结构比重与产业结构比重的差值来计算。偏离度绝对值的大小可以表现专业结构与产业结构之间不吻合状态的强弱。专业结构与产业结构偏离度绝对值越大，说明二者吻合度越弱；专业结构与产业结构偏离度绝对值越小，说明二者吻合度越强<sup>[9]</sup>。

表 3 2021 年新疆高职院校专业结构与产业结构偏离度

单位：%

比重	专业点比重	产业比重	差距
第一产业	5.53	14.74	-9.21
第二产业	35.85	37.33	-1.48
第三产业	58.62	47.93	10.69

由表 3 可以看出，2021 年，从新疆高职院校整体来看：第一产业专业结构与产业结构偏离度差值为负值，为负偏离，第一产业专业设置比例低于第一产业所占比例，第一产业专业吻合度较弱，显示出高职院校第一产业专业设置相对不足；第二产业专业设置比例略低于第二产业所占比例，第二产业专业吻合度较强，显示出高职院校第二产业专业设置相对均衡；第三产业专业结构与产业结构偏离度差值为正值，为正偏离，第三产业专业吻合度较弱，第三产业专业设置比例高于第三产业所占比例，显示出高职院校第三产业专业设置有些过剩。

### 四、提高新疆高职院校专业设置与区域产业结构吻合度的建议

（一）依据区域经济社会发展，动态调整专业  
高职院校在制定专业结构、专业定位、人才培

养规划时,要充分调研区域产业发展现状和趋势,立足地方经济发展,服务区域产业结构,围绕产业需求和劳动力市场需求设置相关专业。在进行专业结构优化调整时,要分析人才结构需求和人才规格要求,结合产业新需求开设新的专业方向,建立动态调整机制来主动适应产业结构升级的要求。新疆高职院校要结合新疆战略性新兴产业、十大产业和产业集群的建设规划,结合特色餐饮、家政服务、健康养老、文化体育、休闲娱乐等新业态,构建与产业结构相吻合的专业结构,使新疆整体专业结构适应新疆产业结构动态变化的要求。高职院校的人才培养质量、类型是衡量其为经济服务能力的关键<sup>⑤</sup>。目前新疆第一产业相关专业设置不能满足产业发展对技能型人才的需求,应适度加大第一产业相关专业设置比例,稍微减少第三产业相关专业比重。应扶植发展农、林、牧、渔大类专业,加大支持能源动力与材料类专业、生物与化工大类的建设,提高旅游业、商贸物流业、金融业等现代服务业的专业布点。为较好地衔接专业结构与产业结构,设置专业时可考虑增设一些复合型专业,进行跨专业人才培养。复合型专业可以服务主体行业,也可通过知识与技能迁移,服务多个产业。通过动态调整,使专业设置结构与产业结构保持适度平衡。这样既能适应新疆经济发展对技能型人才的需求,也有利于学生的对口就业。

### (二) 对接区域特色产业,建设特色专业和品牌专业群

高职院校的宗旨在于服务地方经济建设和社会发展,其专业设置与区域产业发展需求相吻合的程度将会对区域经济的高质量发展产生重要的影响。因此,高职院校专业设置应坚持专业与产业相对接原则,加强与区域产业的紧密对接,更好地满足区域经济发展对人才的需求,促进高职院校更好地发展,提升高职院校对区域经济的服务功能,促进产业结构的优化升级。专业设置应结合新疆各地州市发展定位,建设服务区域经济的特色专业。产业集群是产业发展的新趋势,预示着未来人才需求的结构,而人才需求的结构又会影响高职院校的专业设置<sup>⑥</sup>。新疆高职院校应重点建设与战略性新兴产业和十大产业对接紧密、区域经济增长和就业良性互动的重点专业和相关专业,结合新疆六个产业集聚区的重点布局产业和发展方向,考虑学校自身已有的办学条件,形成具有区域经济特色的品牌专业群。2021年,新疆教育厅批准新疆农业职业技术学院、

新疆工业职业技术学院、新疆铁道职业技术学院、新疆建设职业技术学院、乌鲁木齐职业大学等13所高职院校立项建设食品智能加工技术、钢铁智能冶金技术、铁道工程技术、建筑工程技术、旅游与会展、园艺技术、智慧交通技术与管理、护理、医学检验技术、学前教育、汽车制造与试验技术、产品艺术设计、机械制造及自动化等13个高职骨干专业群;2022年,新疆教育厅批准立项建设化工装备技术、康复治疗技术、冰雪运动与管理、轨道交通运营管理16个高职骨干专业群。

### (三) 基于数据分析,预测人才需求

新疆高职院校中有些专业设置与区域经济社会发展对人才的需求存在脱节,导致专业设置点数在增加,毕业生数量在增加,但培养的学生所学专业不能满足社会需求。因此,有关部门应制定长期的市场调查和跟踪机制,搜集各行业、企业人才需求数据,基于大数据分析,对未来的专业发展趋势进行科学预测,及时了解市场对人才需求的具体信息,进行宏观调控,使高职院校的专业设置与产业发展趋势和人才需求相适应。高职院校也要加强与行业、企业的联动,通过调研明确专业人才培养的方向,进而提高对人才培养规格的认知,进行专业改革,优化课程内容,使教学内容能够较好地对接专业对应岗位所需的技能和职业素养,提高专业人才供给与需求的契合度,增强高等职业院校服务区域经济社会发展的能力。

### 参考文献:

- [1]国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知[EB/OL].(2019-01-24)[2022-07-21].[http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content\\_5365341.htm?trs=1](http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm?trs=1).
- [2]新疆维吾尔自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要[EB/OL].(2021-06-11)[2022-07-30].[https://www.ndrc.gov.cn/fggz/fzzlgh/dffzgh/202106/t20210611\\_1283166\\_ext.html](https://www.ndrc.gov.cn/fggz/fzzlgh/dffzgh/202106/t20210611_1283166_ext.html).
- [3]王晓华.产业转型升级背景下高职教育专业设置透视:以在杭高职高专院校为例[J].中国高教研究,2013(2):107-110.
- [4]陈基纯.珠三角地区高职院校专业设置与区域经济发展吻合度研究[J].职业技术教育,2015(5):8-13.
- [5]张宏,陆英.苏南地区高职院校专业设置与区域产业结构吻合度研究:以昆山市为例[J].高等农业教育,2015(10):99-104.
- [6]陶红,单丽娜.粤港澳大湾区高职院校专业设置与产业结构的适应性研究[J].职教论坛,2019(9):126-131.