

新时代高职院校“双师型”教师队伍建设与 党建工作融合路径分析

李子成 张爱菊* 邱超阳

(石家庄铁路职业技术学院 河北石家庄 050041)

摘要:新时期为实现高职教育现代化发展目标,高职院校需提升对党建工作与“双师型”教师队伍建设的重视度。本文依托石家庄铁路职业技术学院第三批全国党建工作样板支部和国家级职业教育“双师型”教师培训基地开展调研分析,总结了新时代高职院校“双师型”教师队伍建设与党建工作融合的必要性,提出推动党建工作与“双师型”教师队伍建设深度融合的路径,实现以党建工作为引领,带动教师队伍建设和发展。

关键词:高职院校;“双师型”教师队伍;党建工作;融合路径

中图分类号: G451.2

文献标识码: A

文章编号: 1673-1816(2023)04-0090-04

教师是教书育人的主体,高职院校“双师型”教师不仅具备专业教学能力,还须具备丰富的行业经验,“双师型”教师数量在高职院校教师队伍中所占比重大,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命,因此,“双师型”教师队伍的建设必须紧紧围绕党建工作这条主线,逐步形成高质量的教师队伍。为培养合格的高素质社会主义好青年,必须使党建工作发挥作用,着力推进高职院校“双师型”教师队伍建设,以提高教师队伍的整体素养,从而为培养社会主义建设者和接班人提供保障^[1-2]。高职院校党建工作具有统领作用,因此,“双师型”教师队伍建设与党建工作的有机融合势在必行。

教师党支部作为基层党组织的重要组成部分,要重视教师队伍的政治思想动态,教师队伍建设要与党建工作相融合,不断提高教师队伍建设水平,实现党对教育的全面领导。为此,在推进“双师型”教师队伍建设的的关键时期^[3],要充分发挥教师党支部的纽带作用,积极做好教师思想政治教育工作,把握教师队伍的发展方向,使教师队伍以专业知识武装头脑的同时,提高政治素养,更好地培育高素质技术技能人才^[4,5]。因此,党建工作与“双师型”教师队伍建设的有机融合,关乎整个教师队伍的政治素养,亦对人才培养质量具有深刻影响^[6]。本文依托第三批全国党建工作样板支部——石家庄铁路职业技术学院铁道工程系教师党支部和国家级职业教育“双师型”教师培训基地开展研究工作,通过推动两者深度融合,可以使两者相辅相成、同时进步,并且能够为教师队伍的发展把握方

收稿日期: 2023-03-22

作者简介: 李子成(1979-),男,河北秦皇岛人,博士,教授,研究方向职业教育教学改革研究。

通讯作者: 张爱菊(1981-),女,河北衡水人,博士,教授,研究方向职业教育教师队伍建设研究工作。

基金项目: 2023年河北省高校党建研究课题《职业院校“双师型”教师队伍建设与党建工作融合路径分析》(课题编号: GXDJ2023B433)

向,提高高职院校的建设水平,实现以党建工作为引领,完成立德树人的根本任务,提升教师队伍的政治素养和凝聚力,为我国发展做出贡献。

1 高职院校“双师型”教师队伍建设与党建工作融合的必要性的必要性

高职院校教师作为教书育人的实施者,肩负着为国家和社会培育人才的重要责任,教师队伍的师德师风与价值观直接影响教育教学的效果。国家的发展和进步,需要一批不仅具有技术过硬的专业能力,还要具有崇高的思想道德水平和坚定政治立场的“双师型”教师队伍。

2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出,要强化“双师型”教师队伍建设,制定“双师型”教师标准,建设一支高素质“双师型”的教师队伍。2022年,教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》提出,衡量“双师型”教师能力素质的第一标准是师德师风,加快推进职业教育高质量“双师型”教师队伍的建设。党的二十大报告中指出,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,这为高职院校教师队伍的建设明确了方向。

在新时代中国特色社会主义的历史背景下,职业教育的改革与创新迎来了新的阶段,同时也迎来新的挑战。高职院校党建工作作为教师队伍建设的指引方向,教师队伍将立德树人的教育和教学活动与党建工作相融合,在实施智育的同时实现德育,为国家培养专业技术水平高、思想品德优的栋梁之材,为实现“中国教育现代化”目标奠定基础。然而部分院校将专业学科建设、科研项目、校企合作等方面放在工作首位,忽视了党建工作的重要性,导致部分教师仅重视学科建设、科研成果等,忽视了育人工作,仅重视提高学生专业知识水平,忽视了学生的思想道德水平,这种轻政治重专业的做法不符合新时代教育的发展,成为实现以立德树人为根本任务的阻碍。高职院校“双师型”教师队伍建设是职业教育的重要组成部分,其政治素养水平将会对学生的教育与培养造成直接影响,进而关系到我国未来的发展。因此着力推动党建工作与“双师型”教师队伍建设融合发展,解决教师队伍在理想信念、师德师风、团队建设等方面的问题,为推进高职院校深化改革与创新发展提供了重要思路和路径。

2 高职院校“双师型”教师队伍建设与党建工作融合调查分析

科技不断发展,社会不断进步,高校职业教育进入新阶段,高职院校党建工作要不断创新,将党建工作与“双师型”教师队伍建设有效融合,从根本上提升教师队伍的政治素养,以党的领导为指引,实现立德树人根本任务,德育智育双管齐下,为国家培养高素质技术技能人才提供保障。依托石家庄铁路职业技术学院第三批全国党建工作样板支部和国家级职业教育“双师型”教师培训基地开展了问卷调查研究,针对党建政治引领,明确“双师型”教师队伍建设目标;针对党建组织引领,开展“雁阵型协同创新团队”培养体系研究;针对党建机制引领,加强“双师型”教师队伍师德师风建设。主要分析情况如下:

“双师型”教师队伍与党建工作面临的主要问题是职业院校党建工作与“双师型”教师队伍建设融合不深、教师队伍考核激励机制不完善、党建工作融合专业建设水平不高和“双师型”教师队伍建设与实践脱节等,见表1。

“双师型”教师团队开展党建工作薄弱环节主要有党组织活动缺乏有针对性实效性的载体、青年教师思想政治教育不够、党务工作者和思想政治工作队伍的能力水平有待提高和院系级党组织运

行不顺畅口等，见表2。

表1 教师队伍与党建工作面临的主要问题

选项	比例
A、职业院校党建工作与“双师型”教师队伍建设融合不深	55%
B、党建组织引领不足	10%
C、师德师风建设不足	5%
D、融合专业建设水平不高	30%
E、双师型教师队伍考核激励机制不完善	65%
F、双师型教师队伍建设与实践脱节	25%

表2 开展党建工作薄弱环节

选项	比例
A、院系级党组织运行不顺畅口	5%
B、青年教师思想政治教育不够	30%
C、党组织活动缺乏有针对性实效性的载体	80%
D、“双师型”教师团队中党务工作者和思想政治工作队伍的能力水平有待提高	20%

影响高职院校基层党建工作在“双师型”教师队伍建设方面发挥作用的主要原因是党建工作与中心工作结合不够紧密、学校党务工作者队伍素质不高，党务工作力量薄弱等，见表3。

表3 影响党建工作发挥作用的主要原因

选项	比例
A、党建工作体制不顺畅	5%
B、党建工作与教学业务工作结合不紧密	60%
C、党组织职能不明确	20%
D、党建工作机制不健全，不能有效参与业务工作重大决策	5%
E、党建活动不丰富，影响力不足，对党员和教师团队缺乏吸引力	30%
F、党务工作力量薄弱，党务人员素质不够高	20%

高校党建工作在“双师型”教师团队建设中起到了保证和谐方、培育和谐团队，营造和谐氛围，见表4。

表4 党建工作在双师型教师团队建设中起到的作用

选项	比例
A、保证和谐方向	50%
B、培育和谐团队	40%
C、营造和谐氛围	0%
D、其他	10%

“双师型”教师团队加强党支部建设的措施主要有坚持党建组织引领，开展结构化教师团队培养体系建设、坚持党建机制引领，加强“双师型”教师队伍师德师风建设、健全党支部工作的相关制度、每年为党支部开展活动提供经费支持、每周至少研究一次党支部会议等，见表5。

表5 “双师型”教师团队加强党支部建设的措施

选项	比例
A、每周至少研究一次党支部会议	30%
B、健全党支部工作的相关制度	50%
C、每年为党支部开展活动提供经费支持	45%
D、坚持党建引领,开展结构化教师团队培养体系建设	80%
E、坚持党建机制引领,加强“双师型”教师队伍师德师风建设	70%

3 高职院校“双师型”教师队伍建设与党建工作融合路径

3.1 加强高职院校党组织建设,提升教育事业的发展水平

高职院校党组织是落实党的教育方针政策的引领者和组织者,也是充分落实各项党的工作任务的责任者。在新时代背景下对党组织引领“双师型”教师队伍建设提出了新的任务,必须充分明确高校党组织对教师队伍的引领作用,党组织指挥教师队伍的意识形态方向,高职院校的教学、科研及学生工作都要依靠具有正确意识形态、政治觉悟高的教师队伍予以完成。因此,加强高职院校的党组织建设,是充分发挥党的领导作用,完成各项工作的前提。

高职院校党组织建设要不断加强,建成一只政治坚定、作风优良、业务过硬的领导班子队伍,要充分发挥对教师队伍的意识形态的引领作用,重视“双师型”教师队伍建设,坚持对教师队伍建设党的领导,加强对教师队伍建设的不管理,使党建工作与教师队伍建设深度融合,提高教师队伍的政治素养和专业技术水平,全面提升“双师型”教师队伍的德育能力和智育能力,提升教育事业的发展水平。

3.2 明确高职院校“双师型”教师队伍建设发展方向,造就高素质“双师型”教师队伍

高校党建工作肩负着对“双师型”教师队伍的思想政治教育以及全面监督的重要责任。在党建引领下进行高职院校“双师型”教师队伍建设,有助于提升教师队伍的思想道德水平,使教师提升政治素养,明确政治立场,把政治觉悟与教师的教书育人职业理想和职业道德有机结合,潜移默化的提升授课学生的思想政治觉悟,提高学生的思想道德水平,做到智育德育并举。党建工作可以通过引导教师队伍政治学习、强化教师入职前培训和入职后进修,优化教师队伍学历结构和专业结构,全面提升“双师型”教师队伍的政治素质和教学能力,从而形成具有教书育人情怀、高水平专业知识、高水平教学能力的高素质“双师型”教师队伍。

3.3 提高党的建设工作效率,完善“双师型”教师队伍建设机制

以党建工作为引领,提高党建工作效率,完善“双师型”教师队伍建设机制。配备“双师型”教师党支部书记,在“双师型”教师队伍中推选思想政治觉悟高、业务好、威望高的教师担任党支部书记,通过党支部书记带领教师队伍进行政治学习,提高教师队伍的政治素养。完善“双师型”教师党支部的组织体系,实施网格化管理,落实基层党组织领导的全面覆盖,使党建工作网格覆盖到一线教师,建设党建和育人的联动机制,促进党建工作的合理化发展。完善“双师型”教师队伍的评价机制,由党组织评价教师参与党建活动的积极性,由专家评价教师的专业能力,二者相结合,考评结果纳入教师年度考核数据,切实体现党建工作对“双师型”教师队伍建设的实际效应。

3.4 强化“双师型”教师思想政治素质,提高教师队伍建设效果

高职院校的党建工作包括思政教育,要筑牢思想根基,学校党组织要引领“双师型”教师队伍

学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大精神,不断提升教师队伍的思想政治修养,不忘教书育人的初心。要强化政治理论学习,党组织要带领教师队伍研读马克思主义基本原理,深刻理解马克思主义中国化的实践成果。要厚植教书育人情怀,不忘初心,坚持教育理想,钟爱教育事业。通过以上具体路径使党建工作与教师队伍建设深度融合,有效强化“双师型”教师的思想政治素养,提高教师队伍建设效果。

参考文献:

- [1] 章晋.高校教师党建与思想政治工作深度融合研究[J].办公室业务,2021(24):36-37.
- [2] 张俊霞.高校教师党建与思政工作耦合路径研究[J].内蒙古财经大学学报,2021,19(01):53-55.
- [3] 《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》发布——聚焦高素质打造职教“双师型”教师[J].职业教育(中旬刊),2019,18(10):12.
- [4] 王新星.高职院校中“双师型”教师队伍建设的现状及对策[J].大家健康(学术版),2013,7(02):185-186.
- [5] 董辅华.“双师型”教师队伍建设的几点思考[J].职业技术,2009(09):61.
- [6] 高燕林,何艳.产教融合背景下高职院校“双师型”教师队伍建设的困境与出路[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(16):75-77.
- [7] 张过有.职业院校教师党建工作样板支部的创建研究[J].活力,2022(16):46-48.

Analysis of the Integration Path between the Construction of "Double-qualified" Teacher Team and Party Building Work in Higher Vocational Colleges in the New Era

Li Zicheng Zhang Aiju Di Chaoyang

(Shijiazhuang Institute of Railway Technology, Shijiazhuang, 050041)

Abstract: In order to achieve the modernization development goal of higher vocational education in the new era, vocational colleges need to increase their emphasis on party building work and the construction of a "double qualified" teaching team. Research and analysis were conducted relying on the third batch of National Party Building Work Model Branches of Shijiazhuang Institute of Railway Technology and the national vocational education "double qualified" teachers training base by this article. The necessity of integrating the construction of "double qualified" teaching team and Party building work in vocational colleges in the new era was summarized, and the path of promoting the deep integration of party building work and the construction of "double qualified" teaching team was proposed, guided by Party building work, driving the construction and development of the teaching staff to be achieved.

Keywords: vocational colleges; "double qualified" teaching team; Party building work; integration path