

加强高职辅导员队伍建设的路径研究

张旭昌^a, 焦一曼^b

(江苏经贸职业技术学院 a. 会计与审计学院; b. 健康学院, 江苏 南京 211168)

摘要:现代社会对高素质技术技能人才的需求日益增加。高职院校是培养高素质技术技能人才的主要场所, 高职辅导员对高素质技术技能人才培养有重要作用。分析高职辅导员工作的重要性及其队伍建设现状, 提出相应的建议 and 对策。

关键词: 高职辅导员; 建设; 理念; 考核

中图分类号: G711 **文献标志码:** A **文章编号:** 1672-2604(2024)04-0025-03

一、加强高职辅导员队伍 建设的重要性

高职院校是立德树人、技能培育、人才培养的重要阵地, 是青年学生学习知识、提升技能、增长才干的重要场所, 肩负着为中国特色社会主义培养可靠的技术技能人才的重要使命。高职辅导员是高职学生的引路人、管理人和知心人。新时代, 辅导员要基于“时代背景”, 聚焦“时代新人”, 走好“时代征程”。

(一) 高职辅导员是思想政治教育工作的骨干力量

习近平总书记强调: “要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。” 高职辅导员是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者, 是落实高职院校立德树人根本任务的中坚力量。辅导员可以借助党团会议、主题教育活动等举旗帜、聚生心、育新人。高职院校必须优化辅导员队伍管理, 加强辅导员队伍建设, 提高辅导员的综合素质和业务能力, 以更好地培养担当民族复兴大任

的时代新人。

(二) 高职辅导员是和谐高职校园建设的重要推动力量

高职辅导员坚持以学生为本, 着力解决学生关心的现实问题, 积极为和谐高职校园建设贡献力量。一是善于把握学生“思想脉搏”, 了解学生心理, 积极开展思想政治教育工作, 帮助学生提高政治鉴别力, 助推学校形成良好政治生态。二是关注学生生活和学习, 关心学生身心健康, 帮助学生提高综合素质和能力, 助推学生全面发展。三是注重学生隐性教育, 关爱特殊群体, 帮助解决学生隐患, 助推和谐校园建设。

(三) 加强高职辅导员队伍建设是高职学生全面发展的务实之举

马克思曾说: “要改变一般人的本性, 使他获得一定劳动部门的技能和技巧, 成为发达的和专门的劳动力, 就要有一定的教育或训练。”^[1] 一方面, 经过选拔和培训, 高职辅导员懂得如何培养全面发展的时代新人。另一方面, 高职辅导员坚持“以德为先”, 注重培养高素质技术技能人才, 弘扬工匠精神, 对于促进学生全面发展、培养德才兼备的人才具有重要作用^[2]。此外, 一些辅导员还承担“形势

收稿日期: 2023-12-08

基金项目: 2020 年江苏省教育厅高校哲学社会科学研究专题项目“应急情况下‘停课不停学’高职辅导员工作管理研究”(2020SJB0283); 江苏经贸职业技术学院 2020 年科研项目“‘双高’背景下高职辅导员队伍素质能力提升研究”(JSJM20015); 江苏经贸职业技术学院“领军人才”资助项目; 江苏经贸职业技术学院 2022 年科研项目“地方高职院校优秀辅导员成长规律与培育机制研究——以近三年江苏省高校辅导员年度人物为例”(JSJM2022022)

作者简介: 张旭昌(1983—), 男, 江苏经贸职业技术学院会计与审计学院党总支副书记, 副教授;
焦一曼(1991—), 女, 江苏经贸职业技术学院健康学院助教。

与政策”“大学生心理健康教育”等课程的教学工作、参与思政大比武等赛事的指导工作,在提升学生综合素养方面发挥着重要作用。

(四)加强高职辅导员队伍建设是高职教育高质量发展的重要举措

党的二十大报告明确提出要“加快建设高质量教育体系”。高质量教育体系需要高质量教育工作者作为重要支撑,因此,加强高职辅导员队伍建设具有重要意义。一方面,高质量辅导员队伍是高职教育高质量发展的重要保障,可以有效保障高职人才培养方案的落地实施,提升高职学生日常思想政治教育的科学性和有效性,培养担当民族复兴大任的时代新人。另一方面,高职辅导员是高职师资的重要组成部分,高质量辅导员队伍是高职教育高质量发展的重要体现。《教育部关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》提出,“要统筹规划专职辅导员的发展。鼓励和支持一批骨干攻读相关学位和业务进修,长期从事辅导员工作,向职业化、专家化方向发展”。可见,加强辅导员队伍建设是高等教育高质量发展的应有之义。

二、高职辅导员队伍建设现状

(一)聘任机制不完善,岗位职责错位

一方面,辅导员聘用制度有待完善。当前,高职辅导员聘任主要有公开招聘和校内调整两种方式。公开招聘重视政治面貌、应届生身份和学生干部经历、学历等,信息获取渠道以官方发布为主,缺乏专业性和职业性。校内调整一般表现为本校教师的借调或满足期限的调整,二级院系大多以资格审查、笔试、面试的模式选拔,发现的问题浮于表面,选聘过程难免出现偏差。另一方面,高职辅导员的岗位职责边界模糊,存在错位现象。高职院校尤其是民办高职院校的辅导员数量不足,往往身兼数职,加上辅导员本职工作较多,容易影响工作效率和效果。

(二)专业水平不高,培训滞后,激励机制不健全

一是辅导员专业水平不高。高职辅导员所学专业呈现多样化,而思政教育专业的辅导员不多,导致辅导员队伍的整体政治理论水平不高,难以高质量开展实际工作。二是培训滞后。新入职的高职辅导员一般都会经历短期岗前培训,但由于培训时间较短,业务素质 and 职业能力难以有效提升。虽然每年也有针对在岗辅导员的各类培训,但这些培

训侧重理论学习,相关实操演练较少,无法满足实际需要。三是激励机制不健全。一些高职院校对辅导员工作的重要性认识不足,未能有效解决辅导员在授课、职称评审等方面存在的问题,影响了其工作积极性。另外,辅导员任务繁重、压力较大,而且需要坐班,没有足够的时间和精力开展教学活动、从事科学研究,这也会让他们产生心理落差,影响对工作的认同感及其工作的主动性和创造性。

(三)工作压力大,辛勤工作未被认可

辅导员工作繁杂,难以保证不出任何问题,而如果学生严重违纪,辅导员也要承担连带责任,这无疑会影响其工作积极性。一方面,辅导员管理的学生人数较多、素质参差不齐,管理难度较大,而一旦学生违法违纪,辅导员之前的相关努力会被“无视”,同样需要承担连带责任,致使他们承受着较大的工作压力^[3]。另一方面,辅导员工作量大、边界不清,且多数高职辅导员除了本职工作外,还承担着自身专业的教学工作,同时兼顾部分行政工作,不利于高质量完成本职工作,甚至容易产生职业倦怠。

三、加强高职辅导员队伍建设的途径

(一)更新辅导员队伍发展理念

把高质量发展理念有效融入辅导员队伍创新发展全过程。首先,在顶层设计上把高质量发展作为辅导员工作的重要目标和指导性理念,将学校整体发展目标与辅导员个人发展目标有效结合。其次,加强辅导员队伍高质量发展研究,推进辅导员进修学习,加大辅导员队伍建设投入,提升一线辅导员的科学研究和理论水平,提高辅导员工作的科学性。最后,更新辅导员个人发展理念,把个人素质提升、获得荣誉奖励、学生培养效果作为辅导员高质量发展的衡量元素,帮助辅导员明确发展方向,找准职业定位,彰显自身特色,促进辅导员与学生共同发展。

(二)完善辅导员队伍发展体系

《中国教育现代化 2035》提出“推进教育治理体系和治理能力现代化”。高职辅导员队伍也需要现代化的发展体系,以提高职业认同感。一是优化队伍结构,注重辅导员的年龄、性别、政治面貌、职称等方面的合理性,专业方面也要考虑职业院校的特点,要从专业技能较强的“双师型”教师中选拔、聘

任一定比例的专兼职辅导员。二是健全培训发展制度,组织学习考察,开展荣誉评比等活动,开辟职称晋升通道,为辅导员成长发展提供机会。三是加强辅导员政治能力建设,提高辅导员的业务能力和综合素质,帮助他们坚持党的领导,做好学生的人生导师和知心朋友,为人师表,塑造良好形象。

(三)健全辅导员队伍管理制度

辅导员承担着专任教师和管理人员的双重工作,健全辅导员队伍管理制度是规范辅导员工作的重要保障。鉴于辅导员的双重身份,高职院校要推动管理与教学的有机结合,既要注重总结管理经验,并将其运用于教学,也要注重将教学理论运用于日常管理。此外,为了保障管理成效,对于辅导员值班、加班、身兼多职等情况,可以适当追加津贴补助。

(四)优化辅导员队伍竞争考核机制

辅导员的竞争考核是兼顾上级领导、周边同事、学生等“共同心声”的综合评价。高职院校要积极优化辅导员队伍竞争考核机制。业务竞争方面,要开通辅导员评比专门渠道,将科研业务与管理业务相结合;评奖评优方面,要向一线辅导员倾斜,以有效激发他们工作的积极性;工作成绩方面,要注重质与量的结合,利用现代化的工具和手段,广泛收取评价资料,认真做好评价工作。

(五)搭建辅导员队伍专业实践平台

高职院校要为辅导员搭建多维、立体的实践平

台,以推动辅导员队伍的专业化发展。一是利用好课堂“主渠道”,邀请专家或优秀辅导员开展培训,丰富辅导员的职业理论知识。二是建设实践教学基地,以红色文化资源、爱国主义教育资源和寒暑假社会实践活动等为载体,增进学生对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同。三是搭建融媒体平台,构建网络思想政治空间站,帮助学生利用微信、微博、抖音、小红书等媒体平台增强本领、磨炼意志、坚定理想信念。

在高职学生发展需求呈现多样化的背景下,高职辅导员要积极学习,不断提升专业素养和业务能力,能够把握时代脉搏,做到因势而新、因时而进、因事而化。高职院校也要采取有效措施,帮助提升辅导员队伍的职业素养,促进辅导员队伍健康发展,以更好地落实立德树人根本任务,培养高素质技术技能人才。

参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第1卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,1972.
- [2] 左春丽.新形势下加强高职辅导员队伍建设的探索[J].产业与科技论坛,2018(24):257-258.
- [3] 常小全,张志勇.高职院校辅导员队伍建设的现状及对策研究[J].知识文库,2017(22):223.

[责任编辑:罗 香]

Path of Strengthening the Construction of Higher Vocational Counselors

ZHANG Xu-chang^a, JIAN Yi-man^b

(a. School of Accounting and Auditing; b. School of Health, Jiangsu Vocational Institute of Commerce, Nanjing 211168, Jiangsu, China)

Abstract: In modern society, the demand for high quality technical talents is increasing. Higher vocational colleges are the main places to train high quality technical talents, and higher vocational counselors play an important role in the training of high quality technical talents. This paper analyzes the importance of higher vocational counselors' work and the current situation of team construction, and puts forward corresponding suggestions and countermeasures.

Key words: higher vocational counselors; construction; idea; examine