

通过大学生社团活动践行育德和乡村振兴

姜慧敏,郑 燕,韩立赤,宋 真,曾常茜

(大连大学医学院口腔医学系,辽宁 大连 116600)

摘 要 为了培养具有综合素质的口腔医学专业人才,解决偏远地区群众口腔健康水平偏低等问题,大连大学大学生科技创新示范社团“云贝健齿在线”集专业实践、科技创新、志愿服务于一体,将第一课堂与第二课堂相结合。通过“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动“云贝健齿”小程序等线上服务,对学生进行知识传授、能力培养和价值塑造。培养学生用口腔专业知识服务人民、奉献社会,振兴乡村口腔保健事业,服务于“健康中国”行动。

关键词 社会实践;口腔健康;能力培养;价值塑造;健康中国

中图分类号:G455.7

文献标识码:A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2022.06.009

Practicing moral education and rural revitalization through college students' community activities

JIANG Huimin, ZHENG Yan, HAN Lichi, SONG Zhen, ZENG Changqian

(Department of Stomatology, Medical College of Dalian University, Dalian, Liaoning, 116600)

Abstract In order to cultivate stomatological professionals with comprehensive quality and solve the problems of backward oral health in remote areas, dalian University college students' science and technology innovation demonstration association "Yunbei Teeth Online" integrates professional practice, science and technology innovation and volunteer service, combining the first class with the second class. Through social practice activities such as "Youth Red Dream Building Tour" and online services such as "Yunbei Teeth Training", students are taught knowledge, trained ability and shaped value. To train students to use oral knowledge to serve the people and contribute to the society, revitalize rural oral health care, and serve the "Healthy China" action.

Keywords social practice; oral health; ability training; value shaping; Healthy China

引言

“云贝健齿在线”社团是大连大学首个大学生科技创新示范社团,受校团委直接领导及重点扶持,接受医学院团委的指导、监督和管理。该社团利用综合性大学的优势聚焦“新医科”,通过多学科交叉融合的线上服务,提高偏远地区群众口腔健康水平,争做大连北三市某村口腔健康的守卫者。

社会实践活动是学生素质教育的重要环节和学生适应社会发展形势的重要教育途径。^[1]“云贝健齿在线”社团成员以口腔医学专业学生为主体,是一支公益团队,其核心服务地区已经遍布以大连北三市某村为中心的周边村庄,在通过社会实践活动践行育德和乡村振兴等方面取得了丰硕的成果。

1 方法

1.1 校园活动

社团开展了“9·20 爱牙日”“世界口腔健康日”主题宣

讲等活动。通过这些活动使大家加强对口腔健康的重视,唤醒大学生的口腔保健意识,使他们掌握正确的口腔保健方法,成为拥有健康牙齿、强健体魄的一代青年人。在丰富多彩的第二课堂活动中,宣讲员们可以提高自身语言表达能力以及对专业知识的认知,培养具有综合素质的人才,促进学生成就事业。

1.2 基层义诊

为响应习近平总书记在党的十九大报告中提出的“健康中国”“精准扶贫”号召,^[2]“云贝健齿在线”社团开启“青年红色筑梦之旅”活动,通过“三下乡青年助力扶贫点亮行动”建立口腔专业大学生社会实践及社会服务的体系,与远离市中心、缺少正规口腔医疗机构的大连北三市某村签订帮扶协议,将“口”福到乡持续化。

1.2.1 健康宣教

自我口腔保健在预防口腔疾病和维护人民口腔健康方面所占的地位越来越重要。为了适应口腔卫生保

健事业发展的需要,贯彻预防为主方针政策,提高大众的口腔健康素养,团队开展口腔保健知识宣教活动,通过普及正确刷牙、牙线使用方法,预防常见口腔疾病的发生。

1.2.2 问卷调查

利用中国牙病防治基金会标准调查问卷,^[3]采用抽样调查方法,对大连市北三市某村的居民发放问卷共533份,最终回收有效问卷509份。

1.2.3 口腔检查

团队实践基地远离市中心、缺少正规口腔医疗机构,居民对常见口腔疾病重视程度较低,降低了居民的生活质量。团队邀请专业口腔医生为当地居民进行口腔检查,及时发现龋病、牙周病等常见口腔疾病。

1.2.4 专家咨询

口腔疾病种类多、发病急,不仅直接侵害邻近组织,还可能间接地引起全身其他部位的病变,极大地影响人群的健康水平。专家咨询服务能让居民对自己的口腔状况有更全面的了解,得到更专业的指导。

在基层义诊中,学生通过健康宣教活动边讲解边学习,提升自身综合素质。在口腔检查过程中学生可以更早地接触临床知识,为今后的学习打下良好的基础。专家咨询中学生也可以得到优秀医生的言传身教,提升自身素质。

1.3 线上服务

随着科技的发展,互联网在人们的业余生活中占据了重要的地位。^[4]团队利用综合性大学优势聚焦“新医科”,通过多学科交叉融合,跨口腔、信息与软件三个专业设计、运营“云贝健齿在线”微信公众号以及“云贝健齿”小程序。

1.3.1 微信公众号

目前,“云贝健齿在线”微信公众号已运行三年有余,公众号推送“口腔日常保健小常识”“从齿开始,邂逅口腔”以及“社团活动”等专题栏目。此外,针对实践基地居民口腔保健意识薄弱现象,每周推送“知识小课堂”,使他们远程获取口腔保健知识。

1.3.2 “云贝健齿”小程序

小程序可以在微信内被便捷地获取和传播,打破传统教学模式中固定地点、固定方式、固定时间的约束。^[5]线上教学和“快乐刷牙”这两大功能通过普及口腔保健知识、树立预防为主的观念,提高偏远地区居民的口腔健康意识。“线上咨询”与“病历查询”功能,可以较大程度缓解新冠肺炎疫情防控期间,口腔科停诊所造成的患者就医难问题。同时,也可为偏远地区提供远程医疗服务。^[6]

2 结果

2.1 知识传授

2.1.1 坚定专业志向

在活动中,团队调查的509名当地居民,牙本质敏感者为263人,占总体的51.67%。受调查者掌握正确刷牙方法为54.42%,了解含氟牙膏为46.56%,作为最基本的口腔保健方法,仅仅一半的居民了解是远远不够的。不认同无糖口香糖可以防龋为44.6%,对于无糖口香糖的防龋功效大家并不是十分清楚。对乳牙替换知识了解的比例为65.82%,人数虽然超半数,但是这个数量并不如意。

口腔健康被纳入《健康中国2030规划纲要》,政府的总体理念从“疾病”为中心,向注重生活方式和疾病预防为中心的“大健康”转型,并提出了“只有健康才有小康”的号召。^[7]根据第四次全国口腔健康流行病学调查结果统计,我国5岁儿童乳牙、12岁儿童恒牙龋患率比十年前分别上升了5.8和7.8个百分点。^[8]由此可见,我国口腔健康事业具有广阔的发展前景。同学们应更加坚定专业志向,为振兴乡村口腔保健事业作出贡献。

2.1.2 培养临床能力

临床能力是医疗岗位胜任力之一,是对疾病的诊断及治疗进行剖析,以解决临床问题的能力。^[9]大学生在社会实践中可以尽早地参与到临床中去,通过早临床、多临床、反复临床实践,学生将课堂知识与动手操作相结合。^[10]在不断接触临床的过程中加强临床能力,并且能得到专业医生的指导,提升自身能力。

2.2 能力培养

2.2.1 提高人文修养

随着社会的进步和医学模式的转变,现代医学教育不仅要重视理论与技术教育,更需要重视人文素养的培养。^[11]大学生暑期“三下乡”社会实践活动是提升高校思想政治工作的一项重要措施,能够帮助大学生受教育、长才干。^[12]在社会实践中,我们走出书本,和患者进行面对面沟通,使同学们对医学人文有了更深刻的理解。在行医过程中,我们应该保护患者隐私、尊重病人意愿,设身处地为患者着想、与其良好沟通,以病人对疾病的社会心理反应为重心、主要关注生病行为。

2.2.2 培养创新创业意识

团队项目“云贝健齿小程序的设计与应用”在2020年立项为国家级大创项目并获得优秀结题;“云联双塔,口福到乡”在2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中获金奖,团队在共青团辽宁省委组织的“三下乡”活动中获

得“点亮行动”先进团队荣誉称号。在活动中,社团同学提升能力、积累经验。项目模式有利于在全国口腔医学生中推广,提高大学生社会服务意识、社会实践能力以及创新创业意识。

2.3 价值塑造

2.3.1 思政教育

在“青年红色筑梦之旅”等社会实践中,我们更加清楚地认识到口腔医学专业的重要性和自身的责任。医生的职业是救死扶伤,因此对职业技能要求十分严格,如果学艺不精就会延误病情,所以身为一名医学生必须追求工匠精神。此外,坚定专业志向、树立正确的职业价值观,怀着医者仁心、悬壶济世的态度去对待病人,既是对病人负责也是对我们人生观和价值观的引导,更可为今后的职业生涯奠定良好的精神基础。

2.3.2 锤炼品格

一名合格的医学生既要掌握扎实的专业知识,具有理论与实践相结合的能力,还必须有崇高的职业道德。^[13]在“三下乡”等青年红色筑梦之旅活动中,我们切身体会到了乡村与城市的差距。虽然面临的环境更恶劣、条件更艰苦,但作为一名医生,必须不畏艰难、不嫌贫爱富、无差别维护患者利益。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。社会是一所更能锻炼人的综合性大学,只有正确地引导我们深入社会,才能了解社会、更好地服务社会,提升大学生的社会责任感;同时,我们也学有所用,在实践中成才,在服务中成长,并有效地为社会服务,体现大学生的自身价值。

3 结语

“云贝健齿在线”社团通过“9·20爱牙日”“世界口腔健康日”等专业实践活动,坚定了口腔医学生的专业志向,实现“早临床、多临床、反复临床”,培养学生的临床能力;通过“青年红色筑梦之旅”“暑期三下乡”等志愿服务活动,提高学生的人文修养,通过参加“挑战杯”等科技创新大赛培养学生的创新创业意识。以口腔医学专业学生为主体的大学生社团活动,将第一课堂与第二课堂相结合,培养学生用口腔专业知识服务人民、奉献社会,在对学生进行思政教育的同时,践行国家方针政策、提高社会责任感,在艰苦奋斗中锤炼意志和品格。

口腔健康是整体健康乃至生命质量不可分割的重要组成部分。^[14]世界卫生组织提出,人人享有卫生保健的目标,要保护牙齿,必须从预防牙病开始,养成良好的口腔卫生习惯。^[15]在“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动中,我

们通过对大连北三市某村居民的口腔健康状况进行有效干预,预防常见的口腔疾病;通过一系列包括远程医疗服务在内的公益活动,将“口”福到乡持续化;通过提高偏远地区人群口腔健康水平,推动区域社会经济发展,服务“健康中国”行动。

★基金项目:国家级“2020年辽宁省大学生创新创业训练计划”优秀结题项目(202011258020)。

参考文献

- [1] 周琼华.关于医学生社会实践的思考[J].关于医学生社会实践的思考,2020(9):126-128.
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J].时事报告,2017(11):4-26.
- [3] 中国牙病防治基金会成立[J].牙体牙髓牙周病学杂志,1994,231(4):1005-2593.
- [4] 刘雪娜.小程序运营活动管理平台的设计与实现[D].北京:北京交通大学,2019.
- [5] 汪峰.在线课堂微信小程序的设计与实现[D].2020(1):63.
- [6] 马云潇,郑燕,姜慧敏,等.“云贝健齿”小程序的设计与应用[J].电脑知识与技术,2021,17(20):20-22.
- [7] 中共中央 国务院.“健康中国2030”规划纲要[Z],2016.
- [8] 冯希平.中国居民口腔健康状况——第四次中国口腔健康流行病学调查报告[R].2018年中华口腔医学会第十八次口腔预防医学学术年会,2018:12-13.
- [9] 鲜继淑,陈晓英,苏红,等.护士临床思维能力培养的思考[J].中华护理教育,2018,15(4):250-253.
- [10] 唐晴,孙晓楠,张静,等.以培养临床思维能力为导向的临床医学实践教学探究[J].医学教育管理,2019,5(3):214-217.
- [11] 赵莹,郭剑峰,曹文玉,等.基于暑期“三下乡”社会实践活动的高职院校学生就业能力培养研究与实践[J].重庆电力高等专科学校学报,2020(1):54-58,62.
- [12] 刘阳,毕永福.三育人视角下暑期“三下乡”社会实践分析——以T大学为例[J].智库时代,2020(9):25-26.
- [13] 郭琦,俞荔琼,白惠英,等.医学生社会实践课程化改革的研究与实践[J].中国高等医学教育,2013(3):76-77.
- [14] World Health Organization.Oral health surveys Basic Methods[S].4th ed.Geneva:World Health Organization,1997:39-47.
- [15] 吕涛.2003~2005年鞍山市集体儿童体格发育状况分析[J].中国妇幼保健杂志,2008,23(8):1038-1039.