

高职院校学生社团建设与管理^①

王超逸

(江苏海事职业技术学院 江苏南京 211170)

摘 要: 高职院校的学生社团作为校园文化建设的重要载体,对于提高学生的实践能力、促进和谐校园的建设以及在促进高职院校综合素质人才培养方面具有重要的作用。该文从高职院校学生社团建设的意义出发,指出了当前学生社团建设与管理存在的问题,并结合问题分析了高职院校学生社团建设与管理对策,以期促进高职院校学生社团的健康发展。

关键词: 高职院校 学生社团 建设 管理

中图分类号: G717

文献标识码: A

文章编号: 1672-3791(2020)06(a)-0251-02

随着我国高等教育的发展,高等教育院校逐年扩展,在校大学生的人数呈现上涨趋势。在这一背景下,高职院校的发展规模也在不断扩大,在校人数也在不断增加。高职院校的人才培养目标是在加强学生理论知识学习的基础上,提高学生的实践能力、就业能力以及创新能力。高职院校的学生社团是经学校主管部门批准建立的在学术科技、文化艺术、创新创业等方面具有共同爱好的学生组织的学生团体。高职院校学生社团作为高职院校校园文化建设的重要载体,可以很好地发挥育人功能。学生社团是实施素质教育的重要方式,在引导学生适应社会、提高学生实践能力等方面发挥了重要的作用,也是新形势下开展思想政治教育的重要方式。在新的形势下,如何在针对高职院校学生社团问题的基础上,引导其健康稳定地发展,是高职院校校园文化建设的重要课题。

1 高职院校学生社团建设的意义

1.1 促进和谐校园建设

校园文化建设是体现高职院校综合实力的重要指标之一,是提高学生人文素养以及就业竞争力重要路径。学生社团是具有相同爱好的学生组成的有组织的团体,活动形式多种多样,在丰富大学生课余生活的同时,又能营造良好的学习氛围。科学合理地开展学生社团活动,可以推动校园文化建设更好地发展。学生社团通过局部带动整体,为学校树立良好的形象,提高办学质量,是校园文化建设以及高职院校发展的必然选择。

1.2 提高学生的实践能力

高职院校人才培养就是要在理论知识学习的基础上,提高学生的实践能力,进而培养具备专业理论知识,又具有较高的实践能力的综合素质人才。有的学生社团,尤其是学术型的社团,对于学生的专业知识以及实践能力要求都很高,通过社团活动开展可以很好地实践课堂上的理论知识,不仅可以巩固课堂理论学习成果,提高学生的专业技能,在实践中及时地发现不足,调整知识结构,补齐理论学习的不足,提升专业素养,为走上工作岗位奠定基础。

2 高职院校学生社团建设与管理存在的问题

2.1 学生社团的管理比较松散

多数的高职院校都有学生社团,但是总体来看,由于对于学生社团的定位不高,认识不足,导致学生社团的管理

比较松散。有的学校领导认为,学生社团就是为了丰富学生的业余生活,对于学生社团在校园文化建设方面的作用认识不够。由于定位不明确,学生社团虽然数量多,但是文体性质的社团比较多,创新型以及学习型的社团比较少,而且社团内部的管理比较混乱。再加上团委等职能部门对于学生社团的协助不足、指导不足,导致学生社团的发展缺乏良好的运行机制。有的社团的骨干缺乏总体规划意识,在运行一段时间后就与社团成立的目标相偏离,导致社团形同虚设。

2.2 学生社团的发展不稳定

学生社团发展不稳定主要是由于成员流动性大以及社团活动的开展持续性不足。学生社团的建立是基于学生共同的兴趣爱好,但是由于成员的层次不同,而且社团内部缺少有效的约束力,导致社团缺乏稳定的基础。由于学生社团的自身发展缺少专业指导,社团对于成员的约束力不足,成员对于活动的参与随意性大,全凭个人意愿,凝聚力不足。而且社团成员的低龄化现象也是制约社团发展的重要因素。多数的成员是大一的新生,对于高校生活充满好奇,对于社团的参加比较积极,大二、大三的学生比较关注专业课程学习以及就业情况,所以也就很少参与学生社团活动。

2.3 经费来源不足

学生社团的开展需要有一定的经费支持,购买相应的活动设备以及奖品等,但是多数的高职院校没有为学生社团单独提供经费。学生社团的经费一般来源于团委支持以及社团内部成员的会费,这两种经费来源的方式不稳定,导致学生社团发展困难。

3 加强高职院校学生社团的有效策略

3.1 完善学生社团管理机制

高职院校要加强对于学生社团的内部管理,让学生社团发挥育人功能,促进校园文化建设。首先,重视学生社团的建设与管理,要将学生社团的建设纳入学校的工作计划,与学校的其他工作同步开展。其次,作为学生社团的主要管理部门,校团委要承担对于学生社团的管理职责,让学生社团的管理任务具体明确,保证社团质量,将学生社团的审批以及推荐社团机制进行规范,促进学生社团走规

(下转253页)

①基金项目: 本文是江苏省江苏高校哲学社会科学研究基金项目“全媒体环境下高校档案服务社会创新研究”(项目编号: 2019SJA0643, 课题主持人: 王青)的研究成果。

对教师的能力提高要求,很多时候学历并不等同于能力,这一事实已经为思想境界较高的教育工作者所知,所以选择教师应纳入合理的能力指标与道德指标,对教师的道德法治能力进行考查,之后再从其他细节入手对教师的教学水平与教学能力进行明确,保证选拔的全面性。如此就可以间接提升教师队伍的能力与素养,在开展信息教学时,也能够保证质量的基础上提升效率。

2.2 加强道德法治训练

所谓加强道德法治训练主要就是以课程内容为主,多让学生进行练习,目的在于循序渐进地增强学生对道德法治知识的记忆,最终增强学生的道德法治意识与能力。在以往的情况下,正如前文所说,初中的道德与法治课程在内容方面较为枯燥,大量的理论让学生无法提起兴趣进行学习,同时还有很多学生表示对道德与法治的内容难以理解,因为教学内容与学生的日常生活并不存在紧密的联系。针对这种情况,教师应以理论联系实际,多在上课时列举一些与学生现实生活息息相关的道德与法治案例,如此可以在一定程度上激发学生的积极性。另外,还应想办法对学生的学习兴趣进行激发,目的在于加强学生对相关知识的理解,对学生进行合理的指导,扩大学生的知识获取范围,加强道德与法治训练,不断促进学生进步。

2.3 转变学生的道德法治观念

无论是教师还是学生都或多或少的存在着忽视道德法治的想法,认为道德与法治没有语文、数学、英语重要,实际上,这种观念是错误的,必须要对学生的道德法治观

(上接251页)

范化的道路。最后,可以将学生社团纳入学分制度。将学生社团,尤其是学术型以及创新创业型的学生社团与相关的课程学习挂钩,让优秀的社团有机会参与加分或者是直接认定加分等,促进学生社团的规范化管理。

3.2 提高社团的内涵建设

科学有效的学生社团活动开展可以很好地促进校园文化建设。学生在参与活动时,生活态度、学习态度以及思维能力等方面会不同程度地受到社团的影响,因此,加强学生社团活动建设,开展丰富多样的社团活动,吸引更多的学生参与进来,逐渐地提升学生的综合素质能力。同时,要通过引导性质类似的学生社团之间通过良性竞争,将具有发展前景的学生社团挖掘出来,进行重点扶持。此外,社团内部的成员也要积极地提升自身文化素养,倡导特色的正能量的文化,杜绝庸俗的、消极的内容,培养积极向上的审美,将学生社团的教育性以及思想性结合起来,达到育人目的。

3.3 优化社团外部环境

高职院校学生社团建设与发展需要有政策、经费以及场地支持。因此,对于学生的社团建设与管理,要加强政策扶持力度,提供物质保障,解决学生社团发展的问题,促进其良好、稳定地发展。第一,结合自身院校的发展实际,根据学生社团的发展特点,激发学生参与的兴趣,探索方法,促进学生社团的良好发展。第二,拓宽经费筹集渠道。多数高职院校存在办学经费不足的问题,很难对于学生社团提供经费支持。但从学生社团的长远发展来看,要在学生活动经费中预留出一部分为学生社团活动开展提供支持。此外,要引导学生社团通过校外活动的开展筹集经费。引导学生社团结合本社团的优势,通过一些有偿

念进行转变,不断强化学生的学习能力,让学生能够在不断进步的过程中领悟到道德法治的重要性。尤其是在我国信息化水平得到了提升的背景下,教师想要更好地转变学生的道德法治观念就必须创新教学方式方法,更好地对学生的需求进行适应。例如,学生可在上课过程中应用多媒体技术,对网络授课模式进行应用,创设教学情境,有利于达成让学生转变道德法治观念的目标。另外,教师还需要不断提升学生的学习兴趣,推动学生自主学习相关课程,为学生未来的发展打下基础。

3 结语

综上所述,在初中教学阶段道德与法治教学是十分重要的内容,不仅仅能促进学生未来的发展,同时还可以在学生的成长过程中起到明显的作用,但是由于道德与法治内容在中考中的分数占比不如语文、数学、英语等学科,所以教师与学生普遍对其不够重视。针对这一情况,应创新教学理念,树立教学意识,加强对道德与法治的理解,促进学生进步。

参考文献

- [1] 曹志荣.提高初中道德与法治课教学的有效性策略[J].中国农村教育,2019(35):6.
- [2] 徐茂文.浅析初中道德与法治的教学方法[J].学周刊,2020(3):89.
- [3] 向文汉.新时期初中道德与法治教学的现状及完善对策[J].考试周刊,2018(72):109.

的社会实践服务,吸引更多的学生参与活动,鼓励学生利用社会实践筹集活动经费,维持社团的发展。加强对社团经费的管理,确保经费使用合理。此外,要根据社团的性质,为学生社团开展活动提供必要的场所以及办公用品,对于社团进行统一管理,提高社团的凝聚力。

4 结语

作为校园文化建设的主要载体,高职院校学生社团在加强学生实践能力,提升学生综合素质方面发挥着重要的作用。但是,当前高职院校学生社团的建设与管理还存在制约因素,因此,高职院校要从学生的实际出发,根据学生社团建设的困境,制订相应的解决策略,促进学生社团的健康稳定发展,在高职院校发展中发挥作用。

参考文献

- [1] 韩旭.高职院校学生社团的组织与管理建设研究[J].湖北函授大学学报,2017(8):45-46.
- [2] 何唯,赵小莲,陈传媛.高职院校学生社团建设与管理研究[J].科教文汇,2016(36):156-157.
- [3] 陈东旭.高职院校学生社团建设存在问题与解决对策[J].吉林农业科技学报,2014(4):34-36.
- [4] 刘凤.高职院校学生社团建设困境分析与对策研究[J].新校园,2016(9):65-66.