

高职创新创业课程体系建设理论研究

张 丹

摘要: 随着全球经济的迅猛发展,创新创业教育是社会发展的主要推动力。高职院校作为创新创业型人才的培养基地,其教育的发展备受瞩目。基于此,本文分析了国内外创新创业教育的发展现状,探讨了创新创业课程体系建设的理论基础。

关键词: 创新创业教育 理论建设 课程体系

随着知识经济时代的发展,创新创业型人才在社会、经济的发展中发挥着重要价值,各国对创新创业教育的发展极为重视。近年来,创新创业教育在中国发展迅速,发明专利申请量位居世界第一,但仍存在较多问题,高职院校教育工作者需进一步分析创新创业课程体系的理论建设,为创新创业实践教学提供坚实基础。

一、国内外研究现状

1. 国外研究现状

创新创业教育是1998年联合国教科文组织首次提出的教育方向,国外对其发展历史有着半个世纪的深入研究。美国作为创新创业教育发展当中位居前沿的国家,最早开展该教育的学校是麻省理工学院,其创新创业教育体系较为完善,具备明确的人才培养目标、雄厚的师资力量、完善的科学课程设置,不仅涵盖了各个年龄层次,而且普及范围极广,注重市场、文化教育、教育成果和职业教育的结合。随着国外创新创业教育发展的日渐成熟,德国等发达国家关于创新创业教育已取得显著的教学成效,创业群体的人文素养、科学素养、创新水平较高,为创新创业型人才的持久性发展奠定了基础。

2. 国内研究现状

近年来,高校教学越发重视创新创业教育,并将教育理念纳入学校的发展教育规划之中。国内创新创业教育起步较晚,发展速度较快。现阶段,创新创业教育主要通过创业大赛、课题讲座、创业项目增强学生的创新创业意识,并通过创新创业园、创业基地等科研中心的建设,提升学生自身创业能力和知识技能,培养其专业的创新创业素质。在清华大学、上海交通大学的综合教学模式当中,通过实践平台培养学生的创新创业精神,提升学生的创业技能。但在创新教育中,仍存在教学导向不强、课程设计不

合理、教育边缘化等问题,需进一步探索和完善。

二、体系构建的理论基础

1. 知识生产模式理论

知识生产模式包含了生产模式、生产模式,前者具有线性化、学科导向化、教学层次分明的特点,后者具有问题导向、跨学科动态化的特点。生产模式可以将知识直接转化,属于应用型知识,可以直接转换成生产力,核心是将应用性问题进行识别、解决,注重学生的课堂体验,多元化的教学评价。知识生产模式主张多学科、跨学科的知识补充,促进了各学科之间的知识融合,并延展某专业的基础知识和其他课程知识,有助于学生多学科知识的融会贯通。基于多种教学元素、多元教学评价的教学方式,有助于创新创业型人才的培养。

2. 目标模式课程设计

美国学者泰勒在课程设计方面提出课堂教学的基本原理,即将课程设计分为4个步骤,并通过4个问题的形式进行表达。在课程目标设置方面,学校要充分考虑到学生、社会、教育工作者等方面的因素,注重学生获取知识、信息、思维技能的培养;设定课程内容结构,面对不同的教学内容、教学对象进行分层式教学。课程设计应遵循顺序性、连续性、整合性、渐进性原则,教学核心是通过不同的课程内容、教学性质,进行高层次至中层次至最低层次的教学分层,并实施评价进行目标模式的设定和完善,构建出完整的评价课程体系,明确评价情景、评价目标、评价教学手段的各个教学评价阶段。该理论的教学设计是基于顶层教学的视角,重点突出提升创新能力的重要意义,为创新创业课程创新体系提供了新的方向。

3. 国家创新系统理论

国家创新系统理论结合了费里曼早期到经合组织国家探寻创

新系统理论的发展过程。该理论认为国家的创新依赖于技术的创新,该种创新模式是国家从各行业制度层面、组织管理等方面综合运用共同结果,关键在于培训、教育、产业结构、科学技术能力的相互作用和吸收能力,而国家创新有助于国家综合实力、竞争能力的提升。基于此,国家创新系统理论作为高职院校创新创业课程体系构建的理论教育基础,从顶层设计的角度突出高校在提升国家创新能力的重要意义,并建立以科学技术创新为主的创新式教学方法,高效发挥校内各教育部门主体的相互促进作用。

三、结语

创新创业教育现已成为高职院校教育中的重要教学课题。笔者通过借鉴知识生产模式、理论目标课程设计、国家创新系统理论,完善创新创业教育体系理论的构建,并在此引导下,提升学生的创业能力,助力学生创新思维的培养,为创新创业课程体系建设提供有力帮助。

参考文献:

- [1]胡叶容.高职院校创新创业课程体系建设的研究与探索[J].教育教学论坛,2017(51).
- [2]侯伟冬,王霏.创新创业教育在高职计算机类专业课程体系中的建设[J].科技创新导报,2018(2).
- [3]龚咏梅.“双创”背景下高职院校创新创业教育课程体系建设的现状与思考——以成都职业技术学院为例[J].企业文化旬刊,2019(5).

※ 本文系吉林省职业院校创新创业教育教学指导委员会课题“高职创新创业课程体系开发”,课题编号: CXCYHZW2019009。

(作者单位:吉林电子信息职业技术学院)