

数字化校园建设的现状分析和前景展望

陆军

(宿豫区教师发展中心, 江苏 宿迁 223800)

摘要: 中小校园数字化建设正在不断落实过程中, 数字化的教学为我国中小学新课程改革奠定了良好的教学基础, 促进了我国人才培养模式的转变。本研究简略地分析了中小学数字化建设的重要性。结合我国数字化校园建设的现状, 对现阶段影响我国中小学数字化建设中存在的三个问题进行了分析, 分别为: 中小学数字化校园建设的观念有待改变、信息技术有待加强以及中小学数字化建设的标准尚未明确。结合现阶段存在的这些问题, 本研究对加强数字化建设的措施进行了探讨, 分别为: 改变数字化校园建设的观念、提高中小校园教师即管理人员的信息技术以及逐渐完善中小学数字化建设的标准。同时, 本研究基于现阶段数字化建设的水平以及信息化发展的进程, 对我国中小学数字化建设的前景进行展望, 其主要发展的两个方面为数字化校园区域化建设以及全国教学资源的共享。

关键词: 数字化; 中小学; 教学改革

doi: 10.3969/J.ISSN.1672-7274.2021.08.129

中图分类号: G48, TP3

文献标识码: A

文章编码: 1672-7274 (2021) 08-0277-03

Present Situation Analysis and Prospect of Digital Campus Construction

LU jun

(Suyu Teacher Development Center, Suqian 223800, China)

Abstract: The digital construction of primary and secondary school campus is in the process of continuous implementation, digital teaching for China's primary and secondary school new curriculum reform has laid a good teaching foundation, promoting the transformation of China's talent training mode. This study briefly analyzes the importance of digital construction in primary and secondary schools. Combined with the current situation of China's digital campus construction, this paper analyzes the three problems that affect the digital construction of China's primary and secondary schools at the present stage, respectively: primary and secondary schools. The concept of digital campus construction needs to be changed, information technology needs to be strengthened, and the standard of digital construction of primary and secondary schools is not clear yet. Combined with the existing problems at the present stage, this paper discusses the measures to strengthen the digital construction, which are as follows: changing the concept of digital campus construction, improving the information technology of school teachers, namely administrators, and gradually improving the standards of digital construction in primary and secondary schools. At the same time, based on the current level of digital construction and the process of information development, this study looks forward to the prospect of digital construction in primary and secondary schools in China. The two main development aspects are the regional construction of digital campus and the sharing of teaching resources across the country.

Keywords: digitalization; primary and secondary schools; the teaching reform

1 中小学数字化建设的重要性分析

我国现在正在不断落实教学改革, 新的教学理念正组建加入我国人次啊教育的过程之中。新课程教学改革在落实的过程中提倡教学与人才培养的创新, 将学生在课堂教学中的角色由被动的知识接收者逐渐转变为主动的学习这, 将课堂的主角转业到学生身上。而数字化校园的建设能够为我国新课程改革奠定良好的基础, 且随着数字化教学系统与技术的不断完善, 数字化教学的优势也组建体现, 能够有效地底拓宽教师的教学视野, 为教师提供更多的教学资源, 促进学生学习知识面的拓宽以及创新思维的训练。

2 中小学数字化校园建设的现状

2.1 中小学数字化校园建设的观念有待改变

校园数字化建设效果要从其应用情况来看, 而校园

数字化实际建设过程中, 相关的管理人员往往将关注的重点放在系统等硬件设施中对数字化建设程度进行了评估, 而对数字化系统如何有效地应用到教学之中, 提高教学质量, 促进我国的人才培养。因此, 在进行校园数字化建设的过程中, 各中小学的负责数字化建设的管理人员进行校园数字化建设过程中, 往往会出现其他学校建设了哪些数字化设备或系统, 马上就会更风格去引进相同的设备或者系统, 而不考虑到该中设备与系统与其学校实际教学的需求相结合, 进而造成很多数字化建设的设备和系统往往不能在教学之中得到应用, 从而造成人力、无力的浪费。

2.2 信息技术有待加强

信息技术是校园信息化建设的核心, 是充分发话数字化建设有效性的关键。而在各个不同的中小学院校中, 往往只有信息技术组的负责人员能够掌握一定程度的信

息技术,其他教师以及管理人员对信息技术的掌握不足,因此,数字化设施在教学中的应用范围与应用程度相对较低。且由于中小学教学人员以及相关的管理人员均对信息技术掌握不充足,不仅仅是对信息系统即相关软件的应用,还包括对数据化系统相关硬件的维护与维修等。而中小学院校建立信息化部门院校较少,因此,部分中小校园由于缺乏相应的技术人员,而阻碍了该院校数字信息化的建设。

2.3 中小学数字化建设的标准尚未明确

近些年,我国各个地区正在推行中小学数字化的建设,且各个地区也在不断落实数字化的进程。但是,各地区中小学数字化建设的过程中往往是紧跟其他学校数字化建设的进程,为了响应教育本门的号召开展的数字化建设,且在建设的过程中存在盲目跟从其他院校数字化建设的现象。而造成该种问题的重要原因是虽然相关的部门正在大力推广中小学数字化的建设,且就数字化建设展开了相关的交流研讨会,但依然没有制定出明确的数字化建设的标准,因此导致各地区中小学的管理人员在落实数字化建设的过程中,不能明确地掌握数字化建设的程度,导致各个地区中小学数字化建设的程度参差不齐。

3 加强数字化建设的措施分析

3.1 改变数字化校园建设的观念

各个地区中小学的管理人员,在进行数字化校园建设的过程中,要充分结合自身实际的需求进行数字化校园建设系统和设备的引进。这就需要通过专业的设计人员对校园的整体情况进行全面的前期调查,对校园的建设以及教师教学的需求进行分析,系统地进行校园数字化建设的设计,从而使其建设的数字化设备能够得到实际的应用,为提高校园教学的质量提供帮助,为落实教育改革而服务,促进我国人才的培育。

3.2 提高中小校园教师即管理人员的信息技术

在中小校园进行信息化建设的过程中,要加强对中小学教师即相关管理人员信息技术的普及培训,帮助各个教师能够充分地掌握数字化软件及硬件设施,使教师能够更加充分地利用数字化设备,提高其教学的水平。同时,加强相关人员对硬件技术的培训,为中小学数字化建设提供更好的前提条件。即数字化建设相关的公司以及教育部门要加强对信息技术的推广与普及工作,定期地组织地方院校的代表进行统一的信息技术的培训,并让该代表对中小学其他教师进行技术的推广培训,使各个地区院校的教师都能掌握基础的信息技术,促进各个地区数字化信息的建设。

3.3 逐渐完善中小学数字化建设的标准

为了更好地促进数字化的建设,减少各个中小学院校在数字化建设的过程中,由于缺乏相应的标准,而出现盲目引进数字化设备与数字化系统的情况出现,造成人力与物力资源的浪费。而完善中小学数字化建设的标准,需要教育部门组织相关的专家对中学和小学分别进行深入地前期调查,对各个年级的教学中能够用到的数字化设备与技术进行分析,针对性地对不同阶段的教学需求制定数字化建设的标准。而该数字化建设的标准建设是一个长期的过程中,需要相关的人员在实践的过程中,能够对各个校园数字化建设的实际情况进行经验的积累与分析,不断完善中小学不同教育阶段数字化校园建设的标准。

4 中小学数字化建设的前景展望

4.1 数字化校园区域化建设

随着大数据时代的到来,数字化的教学为教育的发展带来了极大的便利,尤其是数字化校园的建设不仅仅能够为校园内部的教学提供良好的手段,提高我国中小学的数字教育。而我国在长期的数字化建设过程中,已经得到了很大的改善,尤其是在校园建设的过程中,数字化设施的建设,例如大部分中小学院的教师都配备的点奥,教师内部都配备了专业的设备例如电脑、投影仪等设备。随着数字化建设的不断深化,可以逐渐实现将各个地区中小学数字化的设备即系统的共享,减少各个地区中小校园在数字化服务器、系统以及软件等设施上的资本投入。

4.2 实现全国教学资源的共享

随着我国社会的不断发展,城市与农村、我国东部与西部之间各项资源的差异,影响着我国社会的共同进步。而数字化校园的建设,能够将各个地区优质的教学资源通过数字化的技术与设备进行资源的共享,使我国教育部门能够在各院校数字化数据平台的基础上,建立全国性的教学资源平台,并通过该教育平台将我国各项教育资源进行传播,平衡我国各地区的教学资源,促进我国农村以及西部地区教学水平的平衡发展。

5 结束语

中小学数字化校园的建设是一个长期的过程中,在该过程中不仅仅需要各个学校管理人员的努力,还需要教学人员以及我国教育管理部门人员的配合。中小学教师需要不断强化自身的信息技术水平,使各学校在建设数字化校园时,能够充分地利用数字化的技术,促进教学水平的提高。教育部门的管理人员则需要加强对数字化校园的统筹管理,深入地调研与分析,(下转第282页)

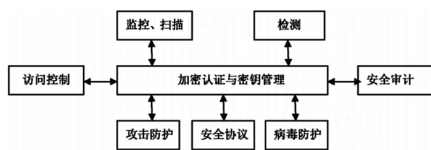


图1 计算机网络安全防护体系

3 高校网络空间安全统战工作面临的挑战

首先，国际形势风云变幻，高校在推进网络安全统战工作过程中，实际上面临着知识更新的实际困难。例如，在美国搞的“网络战”中，美国以拥有10台根服务器为优势，于2014年，便投入了140亿美元建设经费。而且，我国互联网应急中心通过对境外网络攻击的监测，也发现了美国在控制我国境内主机中居于首位的事实。对于此类知识，高校并没有直接的通道获取，也缺乏相应的能力去对抗。

其次，现阶段的大学生属于“新世代”，生于互联网时代，并且伴随着互联网的发展而成长。因而，对于互联网具有一定的依赖性、使用习惯。在这种情况下，如果大学生缺乏相应的网络空间安全认知，极易发生利益诱惑下的信息泄漏问题、遭遇陌生电子邮件病毒的侵入问题，以及在信息网络系统使用中造成漏洞的现象，为网络空间安全埋下攻击薄弱环节。

4 增强高校网络空间安全统战工作对策

4.1 创新研究方法

高校要真正落实网络空间安全统战工作，需要创新研究方法。例如，高校缺乏直接获取网络安全统战工作中的实际知识，也不能直接参与到“网络战”之中。此时，高校应该利用自身的二级统战工作优势，加强“学”与“防”。

以“学”为例，高校应该在我国政府提出的学习型大国战略之下，建立学习型高校。以思想政治教育作为平台，认真学习党政、党策中关于网络强国战略的相关内容。同时，将学习到的防御理念、防御方法、防御技术等，融入高校计算机网络安全统战工作之中。一方面，增强高校计算机网络安全防护。另一方面，通过思想政治教育，将网络空间安全统战思想传导给广大师生。真正建立起一种以“贯彻精神”为主导的“上下共同努力”的统战工作模式。在国家“大统战”格局下，从国家网

络空间安全——高校网络空间安全——个体网络空间安全为内容统战路线出发，全面推进垂直化的网络空间安全统战工作。

以“防”为例，高校需要在新时期，积极吸收总体经济理论中的系统性思维、产业链思维。将高校网络安全统战工作，当作一个具体的教育项目产品，按照产品研发设计、材料资源汇总、编辑制作、产品优化、投入使用的基本环节，研发设计一款、甚至多款高校网络空间安全统战产品。从而实现对统战工作的全面研究、有效落实，进而发挥出统战工作在高校网络安全教育中的比较优势。

4.2 加强数据管理

现阶段，高校通过计算机网络建设、在线教育实践、数字化发展等，已经基本上实现了信息化办公、信息化教育、信息化管理。高校师生虽然对网络空间安全统战工作的了解相对增多，但在专业度方面仍然有所欠缺。因而为了科学推进高校网络空间安全统一战线工作，有必要结合“新世代”学生使用网络的习惯与行为，加强数据管理。一方面，在整体上实现统战防御。另一方面，借助数据管理，进一步优化统战工作方案。

5 结束语

总之，在数字化发展的新时期，网络安全作为国家第五疆域，既发挥着举足轻重的作用，也面临着重大的安全威胁。因此，一方面，应该增强统一战线工作在各行业诸领域的有效落实。另一方面，则应该注重微观层面的技术性实践，尽可能通过技术手段提升统战效用。通过以上初步分析可以看出，高校网络空间安全统战工作中仍然面临着诸多困难与挑战。所以，在新时期，应该量从研究方法与管理数据的角度，制定可持续的统战工作方案。

参考文献

- [1] 殷啸虎. 中国共产党统一战线发展历程的八大经验及思考 [J]. 上海市社会主义学院学报, 2021, 17 (1): 5-12.
- [2] 曾姗姗. 习近平关于坚持和加强党对统一战线工作全面领导的重要论述研究 [J]. 湖南省社会主义学院学报, 2021, 22 (1): 14-17.
- [3] 邱宜宁. 新形势下高校网络安全管理及应急响应研究 [J]. 卷宗, 2021, 5(6): 242-243.

(上接第278页)建立相关的建设标准,促进我国各个地区数字化校园建设的落实。

参考文献

- [1] 王维平, 杜娟. 以教学服务为核心的数字化校园建设与应用 [J]. 中小学信息技术教育, 2020 (4): 82-84.
- [2] 庞细敏, 徐星火. 数字化校园建设推进教育均衡发展的策略与实践 [J]. 软件导刊 (教育技术), 2019, 18 (10): 1-3.