

新时代教师职业生涯规划探索

黄增财

(福建省三明市第九中学,福建 三明 365000)

摘要:新时代的教师应该做好自己的职业生涯规划,不断探索如何适应新时代的发展和要求,迅速适应工作岗位要求,迅速成长、成才,为新时代教育事业做出应有的贡献。教师要摆正心态,牢记教育责任和职业使命;扎实工作,从点滴做起并不断提升自我;敢于创新,树立终身发展的目标。

关键词:新时代;教师;职业生涯;规划;责任;提升;自我;目标

中图分类号:G451.2 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-3561(2020)08-0034-02

“师者,所以传道授业解惑也”,千百年来,教师在人类通往文明的阶梯上一直扮演着举足轻重的角色,从“园丁”“春蚕”“人类灵魂工程师”等比喻可以看出人民对教师的认可与尊敬。时代在发展,尤其在这个瞬息万变的新时代,我国各项改革事业都进入了深水区。作为教育改革浪潮中的教师,应如何适应新时代的发展和要求,迅速适应工作岗位要求,迅速成长、成才,为新时代教育事业做出应有的贡献,笔者有着自己的体会。

一、摆正心态,牢记教育责任和职业使命

习近平总书记对教师有着高度肯定,也提出了相关要求,要求教师做“四有”好老师和学生的“四个引路人”。在与学生相处的日常学习生活中,教师应以身作则,成为学生各方面的榜样,其中心态尤为重要。心态是一个人内在精神的最直接体现,如果一个人拥有乐观的心态,那么将会给周围人带来源源不断的正能量。学生的可塑性极强,教师的心态会直接影响学生,进而影响学生的成长。

面对工作时心态的好坏,取决于自己内心对工作的认识。心理学家认为:一个人认为工作使他失去大把时间而感到厌烦的时候,如果直接逃避工作,不仅没有自在感,反而会觉得无聊,也就是说造成内心烦躁焦虑的原因并非工作本身,而是没有用心,没有专注投入地对待工作。如果教师摆正自己的心态,专注于工作,就会从工作中收获很多快乐。例如,有的教师对撰写论文有压力,有拖延、抵触甚至恐惧的心态。笔者也曾经有同样的体会,但当某一天硬着头皮撰写某篇论文时,在查阅资料的过程中,在敲打键盘打字的过程中,突然就感觉思如泉涌,直至论文写作完成、润色修改和最终发表时,心中都有满满的幸福感。原来,只要肯全身心投入,论文写作也可以是一件非常快乐的事情。又如,有的教师面对家长会有压力,这同样是

心态没有摆正,没有专注于这件事上。教师如果在会前进行充分准备,如制作会上需要发放的纸质材料或用于播放的PPT,从用键盘敲打每一个字符、编辑每一张图片,到最终做完材料,就会有一种成果丰硕的感觉。而且,在家长会上能够做到胸有成竹、思路清晰、谈吐自然、落落大方,受到家长的肯定和欢迎。从此,不仅不会再担心开家长会,而且会与家长建立起高度互信,为家校合作打下基础。

二、扎实工作,从点滴做起并不断提升自我

上好一堂课,是教师最基本的教学技能要求。2017年教育部最新发布的课程标准明确指出:为建立核心素养与课程教学的内在联系,充分挖掘各学科课程教学对全面贯彻党的教育方针、落实立德树人的根本任务、发展素质教育的独特育人价值,各学科基于学科本质凝练了本学科的核心素养,明确了学生学习各学科课程应达成的正确价值观念、必备品格和关键能力。因此,上好一堂课的要求不再像以前那样,把知识点向学生说透,让学生会理解、会考试即可,而是要培养学生的学科核心素养。譬如,以后学生即使不学生物这门学科,但也具备了生物学科的核心素养:生命观念、科学思维、科学探究和社会责任。如学生或其家人生病时,学生能够懂得大概的病因,并能运用生物知识与医护人员进行沟通;新接触一种保健品时,学生能够通过其标明的成分对其作用进行识别;在生活中遇到问题时,学生能够运用科学思维来分析问题、解决问题。这些能力都需要教师在课堂教学中对学生进行积极的培养。因此,教师要扎实工作,不断提升自己的教学能力和水平。

三、敢于创新,树立终身发展的目标

在科技发达的今天,虽然学生获取知识与信息的渠道很多,但教师仍然是学生获取知识的最重要来源。教师不能满足于教课本上的知识,还要教学生更多书本上没有的知识,这意味着“要给学生一碗水,自己要有一桶水”。因此,教师要敢于创新,树立终身发展的目标。

作者简介:黄增财(1984—),男,福建三明人,中学一级教师,从事高中生物教学与研究。

1. 整合运用信息技术

教师在专业化成长过程中,要用到的教学软件有很多,如制作课件的 PPT、用于图像修复的 Photoshop、用于视频编辑的会声会影、制作翻转课堂课件的各种录屏软件等。此外,还有人工智能和大数据等。除了教学软件外,网络课程资源对促进教学也发挥着重要的作用。笔者用于拓展课程资源的网站主要有中国中小学教育教学网、一师一优课网站、中国基础教育网、福建基础教育网、高中试卷网、中国生物教学网等。

2. 重视课堂教学语言艺术

无论哪一种授课形式,都离不开教师的语言组织。在课堂教学中,教师的语言既是教书育人的基本手段,又是一种专业化的创造艺术。如果教师语言表达抑扬顿挫、节奏和谐、目标明确、逻辑清晰,就会给学生带来享受;反之,如果教师的语言逻辑混乱、晦涩难懂、表达不明、偏离主题,就会削弱学生的学习兴趣。同样的教学内容,由于教师语言组织能力不同,所以可能是一股清泉涌入学生心头,也可能是一根荆棘刺在学生心头。为提高语言艺术性,笔者经常阅读书刊如《演讲与口才》《说话是人生第一本领》等,或者观看电视节目《朗读者》《开讲啦》等。实践证明,教师艺术性的语言表达,能够为学生创设生动有趣的学习情境,使学生最终实现“快乐学习”的目标。

3. 重视阅读,提高综合素养

作为新时代的教师,如果没有阅读的习惯,不具备足够的信息量和知识量,将很难立足于讲台之上。没有书籍的浸润,哪来的深厚学养,何来传道授业解惑?一些教师觉得自己非常忙碌,没有时间阅读,长此以往,就会陷入“书到用时方恨少”的窘困局面。其实,时间是挤出来的,如果平时在包里放一本书,有空就拿出来看一会儿,还是很容易做到的。久而久之,就会形成利用零碎时间进行阅读的好习惯。当然,阅读不仅可以“看”书,还可以“听”书。各种音频读书软件不断涌现,这给喜欢阅读的人带来了福音,可以让人一

边休闲一边听书。经常阅读书籍,教师的学识和自信自然会体现出来,正所谓“腹有诗书气自华”。

4. 不断完善“技能包”,提升人格魅力

新时代的教师,要不断完善自己的本领,提高自身的人格魅力。例如,有的教师能唱出优美的歌曲,让学生感到惊讶;有的教师能写得一手好书法,赢得学生的喜爱;有的教师在篮球场上生龙活虎、百步穿杨,受到学生的佩服。学生是感性的,他们往往会因为某教师的人格魅力而对该教师所教的学科产生浓厚的兴趣。俗话说,“师傅领进门,修行在个人”,其实难就难在师傅领进门。因此,教师应多发展一些有意义的兴趣爱好,不断完善自己的“技能包”,注重自身人格魅力的提升,赢得学生的尊敬和爱戴,将越来越多的学生“领进门”。

四、结束语

当前,我国正处在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键时期,社会主义现代化建设蓬勃发展,各项改革风起云涌。百年大计,教育为本,教师在新时代教育事业中肩负的使命尤为重要,这当中离不开教师职业生涯发展的研究。一位负责任的教师,往往有着强烈的使命感和责任感,会以对学生、对学校、对社会高度负责的态度从事教师这份工作。为了做好本职工作,教师应该做好自己的职业生涯规划。教师要摆正心态,牢记教育责任和职业使命;扎实工作,从点滴做起并不断提升自我;敢于创新,树立终身发展的目标。

参考文献:

- [1]于金丽.城市公立中学代课教师职业生涯发展现状调查[D].淮北师范大学,2019.
- [2]薛二勇,李廷洲,朱月华.新形势下我国义务教育教师队伍建设的政策分析[J].北京师范大学学报,2016(03).
- [3]刘晨露.中学教师职业延迟满足与职业认同的研究[D].天津师范大学,2014.
- [4]金连平.中小学教师职业生涯规划:概念、问题及对策[J].上海教育科研,2010(09).

Exploration of the Development Plan of Teachers' Career in the New Era

Huang Zengcai

(No. 9 Middle School, Sanming City, Fujian Province, Sanming 365000, China)

Abstract: Teachers in the new era should make their own career development plan, constantly explore how to adapt to the development and requirements of the new era, quickly adapt to the requirements of the job, grow up rapidly, and make due contributions to the education in the new era. Teachers should keep in mind the educational responsibility and professional mission, work hard, start from every bit and improve themselves constantly, dare to innovate and set up the goal of lifelong development.

Key words: new era; teachers; career; planning; responsibility; promotion; self; goal