

微时代高职辅导员如何利用新媒体发挥立德树人的作用

肖静

(贵州健康职业学院 贵州 铜仁 554300)

摘要:微时代的到来给许多行业都带来了许多机遇和挑战,新媒体作为新型工具,加速了信息交流传播速度,交流方式发生了改变。作为为祖国培养人才的高校也因借着微时代的到来,满足学生的各方面需要,跟随时代的发展。在高职院校中辅导员是高校学生人才的关键引路人。在2016年提出高校要围绕“立德树人”开展工作,同时也给全部高职带来了巨大的挑战,微时代的高职辅导员应转变观念,通过应用新媒体技术发挥立德树人的作用。本文就是探讨高校辅导员应用新媒体更好地发挥立德树人。

关键词:微时代、高职辅导员、新媒体、立德树人

微时代基于现代化的背景下,快速发展已经是大势所趋。微时代到来给高校学生在任何地方任何时间都可以传递信息,充分挖掘高职院校学生的各项技能。基于这个背景下,高职院校为了更好培养出适应新时代发展的趋势,不只是培养学生的技术能力,学习专业知识,更重要的注重学生德品的提高,结合到新媒体,培养德才兼备的人才。辅导员们通过相关的措施应用新媒体来更好发挥立德树人的作用。

一、微时代带来的机会和挑战。

时代在进步,微时代快速发展是必然趋势。现如今我们生活中也产生了许以微开头的词语,微信、微博、微电影、微视频、微论坛等就是伴入我们的生活。不过微时代也带来了不少机遇的同时也带来了挑战。

(一) 基于微时代带来的机遇

微信、微博为代表的出现带来方便了人们交流,更好的收集信息,发表意见,改变了传统的交流方式,让我们接受了更多的信息,感受到了生活的丰富多彩,改善了人们的生活质量,提高了人们的幸福感。微时代的到来同时也给当代大学生带来了更多的便利。最明显的是在疫情防控期间无法正常返校的高校学生,可以通过网络进行学习,不会耽误学生的学习进程。微时代的改变让越来越多的人接受,同时在为它的到来做出了相应的改变。现在大学生更多的是通过线上提交作业。就连毕业生求职也可以线上一体化进行操作。信息交流方式的改变可以汇集更多的人充分发挥自己意见和建议,集思广益,形成了一股强大的力量,甚至还可以为更多的创新提供更多的借鉴。微时代的到来更简单来说是可以高效扁平化的传播信息

(二) 微时代的传播活动带来的弊端

信息传播方式的改变,时间久了就会导致信息量偏大,无法得到准确的信息,导致信息过剩现象严重。信息传播手段会导致原先的主导信息没有其实际意义,在不要结点上削弱了本

身的意义。处于个人的主观可能会导致信息不准确。微时代会导致人们堕化,减少了人们的思考,在需要完成任务的同时在网络上获取信息,极少加入人们的思想。而且容易产生很多的极端主义,导致较多的网民产生部分小团体,人们会选择跟自己想法相似的言论而攻击其他不同观点的,进而产生了信息茧房现象。加剧了人们在信息传播的基础上导致了不平等的现象。加大了信息移动端的持有和上网条件不平等的鸿沟。不管怎样我们都要对微时代的到来持一个正确的态度,正确的应用,保持一个良好的态度去看待。挖掘微时代带来的社会价值。

二、高职辅导员的社会价值

根据学生的需要,高校需要打造一支高素质的辅导员队伍。辅导员首先就要发挥立德树人的作用,肩负起为培养新时代担当民族复兴大任的时代新人而不懈努力的任務。根据大学生的特点,从领导力、创新创业等各个方面带领学生进一步的发展。

要成为一名优秀的辅导员绝对不是一件容易的事,在高职的学生又更特别,所以要当好高职辅导员的难度更大。在新时代,要培育高职院校辅导员队伍建设必须坚持新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜,重点围绕好:培养什么样的大学生,怎样培养高职大学生,培养主体是谁等问题进行开展,承担好教书育人的责任。树人先树己,要培养好上得了讲台,进得了寝室,既是一位老师,也是一位朋友的身份进行教学。辅导员们需要的素质也可以总结为以下四点:

(一) 知识储备丰富

作为高校的辅导员,在《高等学校辅导员职业能力标准》中明确提出了相关的要求,需要了解九类学科基础通识知识,十八项专业知识,这些一个不能少,要求辅导员都要有丰富的知识储备。即使不是作为辅导员科班出身的也要较多的知识学习储备,如果在工作上因为对知识不了解就会导致教书育人效果不佳。为了顺应时代的要求,迎接更多的挑战,增强更多的

获得感和价值感,必须要提高知识技能,把研究跟职业相关的内容作为基础,提高和深入更加有专业化的知识,可以参加相关的培训。

(二) 具有较高的才能

实践是获取真理的来源,作为辅导员虽然授课较少,更多地引导学生有更好的职业发展方向。不管怎样,在学校每次完成任务都是提高自身技能的途径,抓住好每次机会就可以在学生身上发挥好更好的优势。不管实际处理上有多困难,但还是要为下一次提高工作的效率而奋斗。要成为一名优秀的就必须有较高的才能。

(三) 具有相关的才华

高职学生更是注重全方位的发展,所以需要一个个具有才华的辅导员对学生进行指导,鼓励学生坚持自己的爱好。鼓励学生把阅读当作自己的日常,还可以培养文学和艺术方面的能力。让大学生的生活过得更有意义,增加一些趣味,更加丰富多彩。

(四) 实际操作能力强

能与时俱进是一个重点问题,因人、因事随机应变能力要强。辅导员本身的工作就是要关心学生在学习、生活上的情况如何,所以需要有高超的实际操作能力,比如记住学生特点,留意学生的心理状况等,都可以方便于日常的工作,提高工作效率。

三、微时代下高职院校的教育背景

1.信息时代的到来,为高职院校教育方式带来了机遇。本来高职院校更强调于应用能力,所需的能力,用传统的教学模式并不能满足,必须充分应用网络化和智能化相结合进行教学。为了适应当今时代的发展,培养高素质的人才,教育工作者需要更多的新媒体技术充分发挥自身的优势。同样作为一名辅导员也要充分用新媒体充分发挥立德树人的作用。

2.传统的高职教育方式难以培养综合能力强的人才。在传统的教育中,其主要的教学方式是以课堂教学为主,以老师为讲解为主,而学生更少发挥到自身的能力,学生思维固定死板,没有创新意识,老师为了考试而进行教学,学生也只是为了考试而学习,学生、老师、家长都是过重的看重学生的成绩,而忽略了学生身心的发展,难以从学生的需求出发进行教学。微时代的到来,随着科技不断进步,不断冲击着传统教学方式,学生可以更好地利用现代可以发挥到自己的能力,同时获取信息的途径也在增加。微时代下学生更有动力学习,应用现代技术教学让学生更受欢迎。

四、微时代下高职院校辅导员队伍建设的方法

(一) 创新与重塑网络思政话语体系

随着微时代的到来,辅导员的话语体系较弱,辅导员的工作也陷入了困境。为了更好地拥有网络思想政治阵地,加快推进互联网话语体系刻不容缓。要坚持正确的理想道德信念,在坚持马克思中国特色社会主义下,将社会主义核心价值观内化于心,外化于行,坚持好“扬弃”态度,做中华优秀传统文化的继承者和传播者,发挥中华文化的优势。辅导员必须要积极主动利用好微时代下、产生的微信、微博等平台做好相关的工作。

(二) 建设网络思政工作的队伍

高职院校的辅导员要从基础岗位出发,在一些专职网络思政工作者那获取一些人事基础,为后面正式成为辅导员奠定一个良好的基础。为了实现队伍更加专业化,高职辅导员力量薄弱,必须在学校、学院的支持下利用新媒体平台,再通过一些学生骨干当班干部配合相关工作。

(三) 加强微时代下理论性的交流

为了发挥辅导员立德树人的作用,必须加强理论的知识经验交流,总结出一套适合高职学生的教学方法。让辅导员可以学习理论的同时,能够总结经验,最终可以提高辅导员的工作能力。需要构建网络思政话语体系便于辅导员间的交流。让网络思政工作更为辅导员的一项重要技能。

五、微时代下高职院校如何发展

(一) 加强微平台的构建

在微时代进行高职院校的提高教学质量,微平台的建设是首要任务。高职院校要在新媒体的引领下,注重微平台在教学中的吸引力。首先,高职院校要通过微信公众号、微博、B 站或者抖音等短视频等方式进行教学,充分发挥出微时代新媒体的强大作用。让学生在丰富有趣的方式中接受学习必然事半功倍。此外,微平台的构建是基础,同时微平台的维护与投入也是不可或缺的重要部分。高职院校要加大投入建设一批质优、学生接受度高的网络微平台,要有正确的价值导向,同时要培训老师,让高职辅导员及老师能够熟练掌握微平台的使用方式,并能够为自己的课堂进行优质的服务。

(二) 完善高职院校辅导员的队伍,发挥教师的引领作用

在微时代下,教育工作者也应及时更新自己的知识体系,以适应时代发展的需要,学生学习的需求。辅导员要拥有足够的理论素养,能够通过微信、微博或者抖音等平台发挥出自己在思想上的引领作用。并与学生平等相处,通过各种微平台及时了解学生的动态,尤其是发现学生有了价值观上的错误取向或者不当的言论,及时进行引导与调整,引导其走入正确的思想政治环境之中。此外,高职院校要以思政教师、辅导员等为

中心,建立完善强大的教学团队,在学生之间营造良好的学习氛围,教师可以通过言传身教在潜移默化中影响学生,体现出人文关怀,让学生学会在复杂的网络环境中增强思辨能力。

(三) 通过大数据分析监管学生的动态

微平台一方面便利了教学,为学生提供了丰富的教育内容,灵活了教育方式,同时也可以通过后台监控学生的思想动态,为之后的教育与监管提供了数据支撑。大数据分析是随着微时代的到来应运而生的,高职院校同样可以通过大数据技术,随时对学生的思想与心理动态进行掌握,并形成统计结果,建立学生思想档案。这样,一方面方便了教师随时调整自己的教学,也有利于减少不良事件的发生,对学生进行动态的管理。

六、高职辅导员如何通过新媒体发挥立德树人的作用

(一) 借助新媒体,让学生在快乐中学习进步

需要认识到要处理学生的问题首先需要去了解学生、融入学生,知道他们关注什么、喜欢什么,才能更好地开展学生工作。当下最吸引学生的事物就是网络新媒体,作为一名辅导员,如果能将网络新媒体运用得当效果将会非常显著。所以可以通过使用微信、微博等学生比较青睐的方式与学生交流、互动,甚至还试着学习使用他们常用的网络语言。这样的主动“融入”往往会让与学生与辅导员更亲近,也增进学生与辅导员的之间的感情,2014 年上海优秀辅导员刘婷就做到了这点,她认为线下活动更加吸引学生,所以它通过公众号等平台推出了一些有趣的活动,内容贴近学生的生活,拉近了她与学生之间的距离感。

(二) 加强辅导员对新媒体的认识

辅导员要改变原有的思想观念,认识到新媒体的重要性,接受新媒体在教学过程中起到的作用,在传统的教学方式的基础上进行与时俱进,结合新媒体对学生开展立德树人的教育方法,促进学生对相关知识的理解。在自身观念的转变下,带领学生能有更好的创新。

(三) 辅导员落实立德树人的根本任务

高职辅导员作为建设时代新人的主要角色,其地位和作用巨大。辅导员队伍建设的核心是职业能力的考量。对于辅导员这个职位,每天工作量较大,为了让辅导员可以更好地加强自

身的职业能力,同时结合大学生的基本目标,必须落实好围绕如何践行立德树人为首要任务。新时代让辅导员的工作要求增加,在为了建设人才的任务上,高职辅导员必须把立德树人作为根本任务。在立德树人方面的成果来检验高职学校的工作是否合理有效。引导学生高举社会主义旗帜,坚持四个自信,牢记使命与担当,为建设出社会主义建设者而努力。

七、结束语

总而言之,新媒体时代在快速发展,与我们的生活息息相关,在高校管理工作中更需要发挥辅导员的优势,为学生营造出更加快乐的生活,同样带领大学生有正确的价值观。立德树人作为高校立身之本,实现这个目标比较难,高职辅导员需要改变原有工作理念,关心学生的实际情况,再通过运用新媒体技术,与时俱进,在传统观念下建立起高职院校学生管理新模式,使学生管理工作走进学生的学习,走进学生的生活,更好地服务于学生。

参考文献:

- [1] 郭宏荣. 新媒体时代高职院校辅导员信息素养能力培养途径探索[J]. 宁波广播电视大学学报, 2020, 18 (02): 109-112.
- [2] 李静. 微时代高职辅导员如何利用新媒体发挥立德树人的作用[J]. 湖北农机化, 2020 (02): 65-66.
- [3] 王浩. 谈如何在新媒体时代下提升高职辅导员的思想政治教育能力[J]. 才智, 2019 (32): 46.
- [4] 苏丹. 探析高职辅导员用立德树人教育模式培育时代新人[J]. 中外企业家, 2019 (32): 230.
- [5] 朱文华. 新媒体视域下高职院校辅导员队伍提升研究[J]. 东西南北, 2019 (18): 144.
- [6] 王宁. 微媒体在高职辅导员工作中的应用探究[J]. 名家名作, 2019 (08): 110.
- [7] 刘珈利. 简论新媒体时代高职辅导员工作的方法创新[J]. 课程教育研究, 2018 (29): 193.
- [8] 张兆琴. 高职辅导员在微时代下对思想政治教育工作的探索[J]. 现代职业教育, 2016 (34): 46.