

高职院校师德建设的现状与对策分析

李园园

(抚顺职业技术学院, 辽宁 抚顺 113122)

摘要: 在新时期稳定发展的背景下, 高职院校要想培养更多的应用型人才, 就需要加强对师德建设工作的重视, 全面分析当前高职院校师德建设的现状, 不断优化各个环节思路, 落实合理的教学方案, 提高教育效果, 为高职院校的健康发展提供帮助, 推动高职教育的健康发展。基于此, 主要分析新时代高职院校师德建设的现状及原因, 并阐述了实际优化对策。

关键词: 师德建设; 新时期; 高职院校

中图分类号: G715

文献标识码: A

文章编号: 1009—7600 (2021) 01—0101—04

Analysis on the Current Situation and Countermeasures of Teacher Ethics Construction in Higher Vocational Colleges

LI Yuan-yuan

(Fushun Vocational Technology Institute, Fushun 113122, China)

Abstract: Under the background of stable development in the new era, to cultivate more applied talent, higher vocational colleges need to pay more attention to the construction of teacher ethics, comprehensively analyze the current situation of the construction in higher vocational colleges, continuously optimize ideas of each link, implement reasonable teaching plans, improve educational effect, provide help for the healthy development of higher vocational colleges, and promote the healthy development of higher vocational education. This paper mainly analyzes the current situation and reasons for the teacher ethics construction in higher vocational colleges in the new era, and elaborates the practical optimization countermeasures.

Keywords: teacher ethics construction; new era; higher vocational colleges

大学时期作为人生发展的关键时期, 这一阶段对学生的影响最大的就是大学教师, 而且教师的世界观、品行及态度等都会对学生产生一定的影响^[1]。因此, 高职院校在实际开展教育教学工作的过程中, 必须要强化对自身工作认识, 这样有利于优化各个环节工作的开展, 确保能够高度重视师德建设工作的开展, 这样有利于对学生产生积极的影响, 确保学生能够受益, 从而提高高职院校教育教学效率^[2]。

除此之外, 在实际开展师德建设工作的过程中, 还应该落实好各个环节工作要点, 促使高职教师的个人素质全面提升, 遵循国家的教育教学体制, 强化对师德建设的重视, 弥补传统教育教学模式存在的问题。

一、加强高职院校师德建设的重要性

师德作为教师应有的道德素质, 在教育过程中需要从多角度分析与探究, 只有全面提高师德建设

收稿日期: 2020-09-29

作者简介: 李园园 (1982—), 女, 辽宁抚顺人, 讲师, 硕士。

的效果,并且确保教师具备高尚的情操及渊博的学识,才能够对学生产生积极的影响。所以高职院校教师必须要重视自身的责任,充分认识到自身的位置,将自己作为精神文明的传播者,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,促使学生高效学习知识。所以说,师德并不是简单地遵循职业道德,而是一种精神及文化品位的体现,需要得到各个阶段教育工作人员的重视,而且这种思想在调节师生之间及教师之间关系的过程中能够发挥重要的作用,促使教育教学效率得到有效提升^[3]。

在高职院校实际开展教育工作的过程中,主要目的不仅是为了提高教育效果,同时应该做好全面分析,掌握当前教育教学效果,为学生设置合理的学习方案,促进学生综合能力的提升,减少不利的影响因素。因此,高职院校教师在开展人才培养的实际过程中,应该全面贯彻落实党的教育方针,而且在教师所有素质当中,师德是极其重要的一项,加强对师德建设工作的重视,有利于提高职业教育质量。为社会培养更多新型技能人才,并且与高职院校教育事业改革有着密切的联系。所以,必须要强化师德建设工作的开展,在实践中不断拓展人才教育形式,使得人才的综合水平全面提升,最大化发挥师德建设的效率^[4]。

二、新时期高职院校师德建设的现状分析

师德作为教师在从事教育活动中逐渐形成的道德理念,促使道德行为得到全面提升,而且教师在实际开展教育教学工作的过程中,应该强化对各个环节工作的重视,落实好各个环节实施要点,合理地开展调研工作,从而能够提高师德建设效率。但是由于受到多种因素影响,导致当前师德建设的效果无法有效提升。

(一)师德建设滞后

由于高职院校学生的基础能力及综合素质水平有着一定的差异化,需要得到教师的重视,若没有优化教学,则会限制学生综合能力的提升,所以教师应该制定有针对性的教学方案,尤其是教师的师德建设。只有落实好各个环节工作,才能够减少影响因素的出现。再加上管理模式、办学理念及培养人才目标存在一定的差异,仍然受多种因素影响,导致师德建设的效果无法全面提升,甚至还会出现滞后的现象,始终延续中专及成人高校的教育方案,

或者套用普通高校的做法,师德建设无法与时俱进,限制高职院校的健康发展。

(二)在岗却不敬业

高职院校在实际开展教育教学的过程中,经常受多种因素影响,导致教育水平无法有效提升,甚至有部分教师出现不敬业现象。首先,由于部分教师对自身责任掌握不够充分,而且完全不具备爱岗敬业精神,并没有注重太多精力的投入,从而限制学生能力的提升。而且教师在开展教学的实际过程中,仍然采用照本宣科的模式,试卷没有得到更新,而且会将大量的习题展现在学生面前,导致学生无法高效学习,甚至对学生产生一定的影响。其次,部分教师缺乏进取精神,只顾着完成教学任务,并没有全面分析学生在学习及生活中遇到的难题,导致教育教学效果无法有效提升,限制学生综合能力的提升^[4]。加强师德建设作为一项重要的内容,有的教师不思进取,缺乏对业务的钻研,导致教育学生效果无法有效提升,甚至在开展教育过程中没有总结经验,难以提高教学效率。

(三)育人意识淡薄

师德作为教师工作的精髓,同时也是教师规范自身行为的重要组成部分,只有落实好各个环节工作,才能够提高育人的效果。因此,在开展育人工作的实际过程中,应该从学生的角度出发,并积极与学生交流。但是仍然有部分教师的育人意识淡薄,不仅没有高效开展育人工作,甚至不够重视教学方案的优化,限制学生综合素质的提升。再加上部分高职院校都是按时上下课,并没有对学生给予足够的关心,平时在教学的过程中缺乏与学生的交流,因此难以掌握学生的学习情况,难以了解学生的心理问题、身心素质及个性发展存在的问题,更不愿意花更多的时间了解学生或研究学生的心理动态,这种情况不仅无法提高教育效果,甚至会对学生的未来发展产生一定的影响。

(四)自身素质缺失

高职院校在教育教学中,部分教师并没有注重自身的责任,而且没有积极主动参与培训与学习工作,师德素养难以有效提升,限制学生综合水平的提升。其中在强调学生遵守纪律的过程中,自己没有认识到教育教学的重要性,甚至在课前没有备课,导致课堂教学过于随意,对学生产生较为

严重的影响,甚至有部分教师对学生进行责怪,导致学生无法高效学习,对学生产生极为不良的影响,甚至难以建立较为和谐的师生关系。

(五)师德建设体系不够完善

据调查,针对辽宁省部分高职院校在实际开展师德建设的过程中,对师德建设不够重视,而且没有将师德建设摆到教师队伍建设工作当中,在组织管理及教育的过程中,方法和手段针对性不足,无法形成教育合力,甚至在建设师德体系的过程中会受多种因素影响,缺乏长效发展机制,达不到预期的效果。

三、新时期高职院校师德建设对策

加强高职院校师德建设是提高职业院校人才培养水平的重要环节之一,必须要得到重视,这样才能够完善各个环节存在的问题,同时也是学风校风建设的推动力量。因此,只有高度重视高职院校师德建设工作,并落实好各个环节工作,才能够促进高职院校的稳定发展。

(一)明确高职院校教师师德建设的目标与任务

首先,督促教师确立职业理想。教师的工作平凡而伟大,在辛苦工作的过程中还能够感受到快乐,尤其是对辽宁省多所高职院校教学来讲,为了能够更加高效地将教师职业作为事业去追求,则需要落实好各个环节工作,强化自身的责任意识,确定职业前将个人志趣处理好,从而能够建立起勇于实践、勤奋积累的信心,并且在辛勤劳动中提高教育教学效率^[5]。除此之外,在确立职业理想时,还需要树立正确的苦乐观,发扬奋斗的精神,在实践中追求成就,促使学生的综合能力得到全面提升,提高师德建设的效率。

其次,强化教师的职业责任。在开展前期,高职教师必须要事先对自身的职业有着充分的认识,这样能够全面提高教育效果,树立良好的责任意识,认真细致地履行道德义务,落实到教师的实际活动当中,真正做到积极关注学生的情况,热爱学生,并且能够对学生全面负责,坚持把热爱学生和学生负责当做自身教育工作开展的重要组成部分,使得高职院校教育效果得到全面提升。

再次,引导教师严守职业纪律。高职院校教师在实际开展教育工作的过程中,必须要强化自身的责任意识,并严格遵守职业纪律,分析当前教育教

学工作存在的问题,确保能够及时转变教学理念。除此之外,高职院校教师还应该强化角色意识,准确把握为人师者的言行举止,重视自身态度的优化,将正能量的心态展现在学生面前。而且教师还应该不断提高自身廉洁从教的自觉性,抵制市场经济对教育带来的负面影响,促进自身教育水平的提升。

最后,优化教师职业作风。在新时代发展的推动下,教师不仅需要重视教育教学的责任,还应该注重师德建设,分析自身教育教学存在的问题,从而高效开展工作,将社会道德文化的建设工作提升到至关重要的位置。因此,高职院校实际开展教育工作的过程中,教师需要对学风及校风有着一定了解,加强对教育工作的理解,从而能够在相互协作的过程中提高教育效果,形成教育全新局面^[6]。

(二)高职院校加强师德建设的途径与方法

首先,提高教师的社会地位。高职院校作为先进文化的传播中心,为了能够提高教育教学效果,则需要做好全面分析,这样有利于优化各个环节工作的开展。因此,在注重师德建设的过程中,应该提高教师的社会地位,促使教师能够感受到自身责任重大而光荣,吸引更多优秀人才进入到教师队伍当中。而且高职院校还应该制定多种管理制度,不断提高对教师的要求,促使教师能够增强紧迫感,从而不断提高自身的水平。尊重教师职业有助于激发教师转变教育理念,其不仅能够遵循各项制度,促使其感受到作为人民教师的光荣,为师德建设工作打下良好基础^[7]。

其次,宣传教师的师德规范。教师在育人前期,必须要学会自律,这样能够对学生的各个环节有着一定了解,从而制定有针对性的教学方案。因此,在师德建设工作开展时,为了能够强化教师的使命感,应该大力宣传教师的师德规范,并且应该根据高职院校的发展情况聘请师德高尚的人物及专家开展事迹报告,使得广大教师明确自身的责任,掌握师德规范的内涵,这样有利于提高教育效果,以便于教师对师德规范的记忆与执行。

再次,优化教师考核标准。针对教师的教学考核及师德评价工作来讲,需要不断优化并创新评价方案,这样有利于提高评价要求,而且在开展评教的过程中,还可以进行民主评议或互评的模式,并结合每个教师的教学业绩和师德规范开展评价。但

是在实际操作的过程中,必须要制定科学合理的考核标准,使得教师能够掌握努力的方向,各个阶段教师积极参与工作,推进工作的开展,全面发挥新型考核模式的作用。

最后,落实教师考核结果,促使教师有一种成就感。对教师的考核只能当做一种手段,确保通过考核能够提高教师的成就感,激励教师在工作的过程中不断实践与探究,提高教书育人的水平。在落实考核结果上,还应该适当地设立奖惩制度,并且需要重视奖励,减轻惩罚,使得更多的教师能够有一种成就感^[9]。

所以说,新时期高职院校教师师德建设工作由于受多种因素影响,导致师德建设的效果无法有效提升,难以提高人才培养的效率^[9]。因此,为了能够有效解决这一问题,则需要强化对师德建设工作的重视,围绕问题较为突出的环节开展分析,促使高职院校各个教师都能够积极主动参与各项互动,注重提高自身的综合素质,重视自身的责任,提高教育教学效果,减少影响因素及问题的出现,为师德建设工作打下良好基础,促使教师在教学的过程中能够有一种满足感与成就感,全面发挥师德建设的作用^[10]。

总而言之,在新的历史时期,要将师德建设作为学校教育的重要组成部分,而且每位教师需要重视自身的责任,确保能够落实好各个环节工作的开展,尤其是针对比较常见的问题,必须要及时加以解决,围绕学生开展教育,不断提高自身的道德品质,并建立有关制度,提高对师德建设的认识,只有不断落实好各个环节工作,才能够促进高校师

德建设的效果,走向良性发展的道路,促使人才培养的效率得到有效提升。

参考文献:

- [1]周法强.高职院校新进教师师德建设途径研究[J].科学咨询(科技·管理),2020(8):49-50.
- [2]全敏.高职院校青年教师师德现状审视及培养对策研究[J].科技资讯,2020(13):245.
- [3]沈丽娜.高职教学督导促进师德师风建设的思考[J].辽宁高职学报,2020(4):74-77.
- [4]章婷婷,李海涛.高职院校“党员教师双结对”的机制构建与实践探索[J].农村经济与科技,2020(6):369-370.
- [5]孙红灵.高职院校校园文化与师德师风建设的融合路径研究[J].智库时代,2020(13):208-209.
- [6]李亚彬.高职院校师德教育存在的问题与对策探究[J].就业与保障,2020(6):141-142.
- [7]黄丽霞.新时代高职院校思想政治理论课教师师德建设研究[J].轻纺工业与技术,2020(3):122-123.
- [8]李晓楼.新形势下高职院校师德师风建设的重要性及途径探讨[J].科技资讯,2020(8):228-229.
- [9]张津君.新时代高职院校师德师风建设机制探究[J].智库时代,2020(9):74-75.
- [10]马蓓,杨亚丽,周姗姗.新时代下的地方高职院校辅导员师德建设研究[J].产业与科技论坛,2020(3):269-271.

[责任编辑,抚顺职院:于英霞]