航空文化融入职业教育实践研究

王 颇

(西安航空职业技术学院,陕西 西安 710089)

摘 要: 航空文化,是伴随我国的发展形成的,有重大的教育和实践意义,在发展中留下了宝贵的物质财富和精神财富。与此同时,航空文化对于后代的发展有非常积极的作用,当代的教育工作者要抓住这一点,学会结合航空文化进行人才的培养。本文就航空文化融入职业教育的实践方法进行分析,讨论航空文化的重要性。

关键词: 航空文化: 职业教育: 具体实践

文化是民族发展和传承的根源,也代表着一个民族的思想形态,积极进取的文化对于发展具有不可或缺的作用,而我国在发展中形成的航空文化便是其中的佼佼者,其意识和形态对于学子们有良好的引导和规范作用,足以起到文化育人的效果。这不仅对个人有益,也对社会有益,只有个人取得了进步,整个社会才能以小见大,国家才能整体强大起来。

一、航空文化

(一)什么是航空文化

航空文化是具有航空特色的先进文化,与我国的历史和未来发展息息相关。我们依文化,我们传承文化,近年来航空文化的内涵不断丰富,对个人和社会的发展都有促进作用。文化是人类在社会不断发展中创造出来的人与自然、社会等各种关系的总和。马克思主义的文化是建立在客观物质实践基础之上的唯物的文化。虽然社会具有多种形态,但对马克思主义文化观来说,文化来源于社会实践并依赖于社会实践。简单来说,航空文化是人类在航空实践中留下的宝贵的物质财富和精神财富,与此同时,还具有航空特色的思想、意识、观念等意识形态和行为模式,以及与之适应的组织体系和制度。作为一种文化现象,作为社会文化的重要构成部分,航空文化属于社会文化中的"亚文化"。由于航空文化体现了人类先进的物质文化成果,承载了积极的精神文化元素,是现代文明社会中不可或缺的一种"亚文化"。

(二)职业教育的发展

随着新课程改革的普及,各大高校对教育方针进行了完善和优化。新时代我国对于人才的要求已经不再是知识储备丰富,而是具有创新意识的综合性人才,他们不仅要成绩优异,也要有良好的心态、积极进取的意志,只有全面发展的高科技人才,才能保证我国社会的长期健康发展,才能提升我国的综合实力。所以在高校中普及航空文化具有十分重大的意义,这也是高校的学子们在成长中必须具有的优良品质,需要在培养学生的过程中加以引导,让学生们在学习之余培养正确的三观,鼓励其报国,调动学习积极性,实现教育的意义。

二、融入职业教育的实践方法

如今高校的职业教育工作已经与综合素质培养密不可分,国家未来航空行业的发展需要的不仅是专业技术人才, 也需要具有航空精神的人才,有了坚定的意志和灵活的头脑,才是科学技术大力发展的根本保障。

(一)以航空文化对学生作出引导

在学校的课程编排中,将我国的航空发展前景进行详细描绘,穿插入课堂的讲解。我国的航空航天研究历程是艰辛的,建国后我们从一穷二白到如今拥有载人航天技术,种种艰难险阻,背后是人们看不到的辛酸。但也正是先辈们有这种思想,有了报国的意志,才有了如今强大的祖国。要让学生们感受到这种思想的魅力,受到积极的影响,心中有祖国,通过不断丰富知识来报效祖国。

(二)定期开展宣传活动,营造学习氛围

可以安排歌舞类表演,或者是相声小品表演,以航天文化为主题,让学生们收集我国航天研究历程的历史材料,挑选其中的感人事迹进行宣传,鼓励学生们砥砺前行。在表演时可以适时穿插入讲解,让学生们注意先辈们的所作所为,如何抵抗列强们的打压;在最困难的起步阶段留学精英们不顾国外的挽留而纷纷回国,这种不顾个人的报国精神正是我们需要学习的,最困难的时期依旧有人站出来为国效力,在和平时期更要大力发展不断壮大我们的实力,保证国家的长治久安。

(三)借助航空文化完善校内的管理

由于航空航天类的研究属于高机密工作,内部的运作和研究的步骤都是经过严格规划的,这种一丝不苟的精神也影响着一代代航天工作者。在职业教育中便可积极吸取这些优点,优化校内的监督管理措施。当代的学生除了主动学习航空文化,也要学习先辈们在研究中一丝不苟的精神,在日常的学习工作中不放松不懈怠,并且学会举一反三,培养创新意识,向科技工作者们学习,实现人生价值。

结语

航空文化是我国开拓创新的标志性产物,代表着我们在 发展中的精气神。将其融入职业教育,是我国未来大力发展 的必要手段,给国家的栋梁传递航空文化思想,代表着勇于 开拓进取,勇于创新的精神传承。新时代的学子们也要继承 先辈的光荣传统,不畏艰难险阻,克服发展中的一切困难, 并且发展创新意识,为我国的科技发展贡献强大的力量,让 我国屹立于世界民族之林。

参考文献

[1] 韩建昌,秦燕.通用航空文化的精神特征及其社会价值 [J].西北工业大学学报(社会科学版),2014,34(3):70-74.

【基金项目】 本文系2019年陕西省职业教育研究课题: 航空文化融入高职教育的研究和实践——以西安航空职业技术学院为例 SZJYB19-311。

【作者简介】 王颇 (1983—), 男, 硕士, 副教授, 研究方向: 思想政治教育、行政管理。