

数字化校园建设存在的问题及对策

吕品, 苏勋文, 朱显辉

(黑龙江科技大学, 黑龙江 哈尔滨 150022)

摘要:教育作为我国的支柱型产业,加上全民对教育素质不断重视以及科学技术不断发展,数字化校园建设迎来广阔市场空间和发展机遇。数字化校园程度直接影响高校的发展,高校的数字化校园管理直接影响学校在教育行业中所处地位。良好的数字化校园管理水平,能够提高学校的核心竞争力。在教育行业数字化校园管理的相关研究背景以及综合分析数字化校园现状的基础上,通过总结我国高校目前存在的数字化校园管理和建设中存在的问题,提出优化数字化校园的建议。有助于促进我国高等教育的可持续发展,提升高校的数字化校园管理水平。

关键词:数字化;校园建设;高等教育;教育行业

中图分类号:G647

文献标识码:A

文章编号:1008-8970(2021)03-0103-03

教育是中国发展的基石,是提高国民素质的重要保证。近年来,我国教育尤其是高等院校经过发展及不断创新,国民受教育水平不断提高,高校数字化建设也得到国家的高度重视。日前,随着国家“双一流”高校战略的逐步实施,以及科学技术的不断发展,教育行业发生了巨大变化。随着我国国民收入的提高和消费结构的升级,人们在教育方面的消费支出越来越高。我国高等教育进入了新的发展期,高等教育行业近三年总收入增长率均在20%以上。同时,高校同样面临一些问题,如发展不均衡、专业性人才紧缺、硬件设施不达标等诸多不利因素。因此如何发挥高校自身优势,是每一个高等院校所必然要面临的问题。高等教育行业具有周期长、分布广、投入大的特征,因此若要大力发展高等教育,需要完善高校管理体系,从而推进高校可持续发展。因此,本文以高校为研究对象,对其展开的数字化校园管理问题进行分析,并提出针对数字化校园建设

的策略,对数字化校园管理进行综合评价,分析数字化校园管理存在的问题,在对我国国情和高校现状分析基础上,提出优化数字化校园管理的相关策略,为数字化校园管理构建提供建议,为管理者制定数字化校园管理战略提供参考。

一、数字化校园的概述

数字化校园是在一定的整体目标下,以信息化和数字化为基础,进行关于教学、管理和资金的系统性管理,包括学生管理和教师管理^[1]。数字化校园管理是高校管理的一个重要的组成部分,它是根据信息化和数字化的手段,以高效率管理校园为目标,按照国家教学原则为基本准则,制定一系列的管理方针。简而言之,数字化校园管理是校园进行管理活动、教学活动和处理财务关系的一项具有技术性的管理工作^[2]。数字化校园管理就是服务于学生和教师的管理工作。从定义上讲,数字化校园是高校管理当中有关于校园内各个方面的宏观和微观的把

[收稿日期]2021-04-12

[作者简介]1. 吕品(1989-),女,博士,黑龙江科技大学电气与控制工程学院讲师,研究方向为发电机故障诊断与识别;2. 苏勋文(1976-),男,博士后,黑龙江科技大学电气与控制工程学院副教授,研究方向为新能源发电、直流输电;3. 朱显辉(1975-),男,博士,黑龙江科技大学电气与控制工程学院讲师,研究方向为光伏并网技术。

[基金项目]黑龙江省高等教育教学改革项目“研究性教学理念在电力系统分析课程改革中的探索与实践”(编号: SJGY20200641);黑龙江科技大学教学研究项目“研究性教学理念在电力系统分析课程改革中的探索与实践”(编号: JY20-1);黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题“‘新冠疫情’下,以工程教育认证为目标的电机类课程教学模式探索”(编号: GJB1421090)

控。从宏观来看,数字化校园管理的角度是从整体把握相关校园的运转以及部门间的协调工作。从微观上来看,就是从教学、科研、后勤等方面进行细致性的全方面管理^[3]。数字化校园也具有一定的特征,其具体包括有精准性、方向性、动态性等特征。即高校通过数字、信息和多种方式进行管理,在数字化校园建设中,学校通过信息化的控制来管理学校,在数字化过程中,学校通过先进方式进行教学、科研、管理等^[4]。数字化校园的管理有助于实现精准和全方位的学生管理,对于提高教学质量和优化办学条件起到了积极促进作用。

数字化校园起源于美国,最先由美国教育家提出,即通过数字和信息手段管理校园,继美国之后,英国、日本也开始逐步推进其自身的数字化校园建设,保证高校在数字化的手段下进行高效率的管理和经营^[5]。我国的数字化校园起步较晚,但发展较为迅速,随着“双一流”建设的逐步推进,我国各省市的高校已经基本实现了数字化校园建设,我国的数字化校园的表现形式主要集中在一卡通、校园网、学生数字化信息管理和智能图书馆等方面。随着微信、微博等APP的发展,高校也开始逐渐建立了微信群、微信公众号、微博账号等信息共享。在技术不断发展的时代,良好的信息化管理和数字化的管理是学校生存发展的基石,想更好提高学校管理水平,就需要对数字化校园进行系统性审视,总结我国高校的数字化校园建设存在的问题,并提出可行性建议,才能够加快数字化校园建设。

二、数字化校园建设存在的问题

(一)数字化校园管理组织结构有待提高

数字化校园管理的组织结构对高校具有十分重要的作用和意义,直接关系高校的数字化校园管理效率。通过对我国数字化校园管理组织结构分析可知,高校的数字化校园管理的组织结构过于简单,我国的数字化校园管理结构过于落后,随着现阶段高校的不断发展和各高校之间的竞争加剧,目前很多高校数字化校园管理结构都是具有多层次和多关系组织结构,但数字化校园管理组织存在不健全的情况较为严重。管理角色缺乏最基本的数字化校园管理组织体系,在处理学生管理、教学管理、科研管理、财务信息或信息分类上欠缺条理性专业性。高校存在管理所有权统一的情况,如果数字化校园管理

权集中,是数字化校园退步不前的关键性因素。数字化校园的管理人员对各个方面信息不敏感,严重影响了数字化校园在人力、财力、教学等各个方面,与国外发达国家的数字化校园管理有较大差距,使得其获取信息能力不足,以至于发展缓慢。高校领导层的年龄偏大,数字化校园建设缺乏新鲜血液,一定程度影响了数字化校园建设。另外,我国高校较多管理人员同时担任兼职教师等工作,较多管理者没有经过专业的培训或学习。综上,由于数字化校园的管理组织结构相对不健全,影响了我国高校数字化校园发展。

(二)缺乏信息化和规范化

目前我国高校的数字化校园管理缺乏信息化和规范化。首先,我国高校的数字化校园软件更新速度慢,推陈出新情况较少。多数高校的数字化校园都是使用5年前的数字化手段进行管理,包括一卡通、信息网络化、图书馆资源数字化,图书馆数据库更新速度慢,极大限制了高等学校数字化建设。此外,虽然教育部已经制定了统一的学生电子档案和电子学籍制度,但是各个高校存在不统一的情况,每个高校的数字化软件和手段不一致,这就容易导致我国整体的数字化校园建设效率低下,限制了数字化校园办学的发展空间。由此可知,提高我国高校数字化校园管理的信息化和规范化是提高我国数字化校园建设的重要目标。

三、优化高校数字化校园建设的对策

(一)优化数字化校园管理制度

由于数字化校园管理制度直接关系到数字化校园建设的成败,因此应该将奖金、津贴之外的收入纳入数字化校园管理制度中,以调动数字化校园管理层的积极性。实现我国高校数字化校园的规范化,需要制定数字化校园相关管理制度,例如《数字化校园管理制度》及《数字化校园建设培养和奖励》等相关制度,使我国高校的数字化校园管理更加规范化。优化数字化校园建设需要强化数字化校园管理层对数字化校园管理工作的指导,从而增强管理者对数字化校园重要性的认识,只有高校的数字化校园管理意识不断增强,才能做到数字化校园管理更加系统化和前瞻化。如果高校人才紧缺,需要教师兼职进行数字化校园管理,可以进行数字化校园外包,现如今外包业务十分流行,通过将数字化校园管理业

务外包给专业公司,利用专门的公司对数字化校园进行管理,从而提高教师的工作和教学效率。因此,建立数字化校园的管理制度,有助于数字化校园的发展,优化学校的数字化办学能力,提高学校的竞争实力。综上,建立健全数字化校园管理制度,是实现高校数字化校园的基石,良好的数字化校园管理制度和人力资源管理系统是实现数字化校园建设的保障。

(二)增加数字化校园管理的信息化和规范化

要正确认识数字化校园的信息化作用在数字化校园管理中的重要性。在飞速发展的知识化经济时代,任何企业想要在残酷的市场竞争中脱颖而出,一定要获得足够有效的信息,高校也不例外。高校需要进行高水平的信息化管理,才能够有能力根据不同情况做出不同选择。随着技术的发展,数字化校园也需要不断更新,才能和国际接轨。因此高校要使其自身的数字化校园不断更新,尤其是数字化校园的管理上必须具备综合性、全面性、准确性的特点,这是数字化校园建设的重要组成部分。坚持数字化校园管理的信息化分工管理,才能促进数字化校园的飞速发展。实施数字化校园管理创新,开展数字化校园的制度创新,使得数字化校园的管理流程更规范化。此外,高校应建设统一规范的数字化校园相关软件,这不仅是技术方面的问题,还体现了数字化校园管理体制的统一性。如果高校可以拥有统一的数字化校园软件,就可以实现数字化校园管理的规范化和制度化,早日完成高品质校园的信息化进程。由此,高校要不断努力开展数字化校园信息化项目,完善数字化校园管理的现代化建设,是高校数字化校园建设的必经之路。综上,我国高校

还需要通过建立统一的数字化校园规范和数字化校园软件并进行管理,这样就不会出现参差不齐的数字化校园管理问题。因此,信息化和规范化是实现我国高校数字化校园战略目标的重要手段,有助于实现我国教育的“双一流”建设。

四、总结

数字化校园建设直接关系到我国高等院校教育水平,本文通过对高校的数字化校园管理和建设状况进行分析,发现我国高校的数字化校园建设存在一定的问题,包括数字化校园管理组织结构有待提高以及其缺乏信息化和规范化。在综合我国高校的现实情况后,提出优化数字化校园管理制度和增加数字化校园管理信息化和规范化的策略。本文的研究成果有利于增加我国高校数字化校园的发展,同时优化学校数字化校园管理能力,还能为高校数字化校园管理者制定科学的数字化校园战略提供借鉴。

【参考文献】

- [1]陆栋. 高校数字化校园建设的思考[J]. 考试周刊, 2018(12):33-33.
- [2]陈芦钦. 基于数字化校园的高校学生管理工作研究[J]. 现代职业教育, 2018(1):23.
- [3]童恋然. 数字化校园建设与提高高校管理工作效率[J]. 长江丛刊, 2018(28):206-207.
- [4]王文培. 数字化校园建设中的学生管理系统探索[J]. 新校园:阅读版, 2018(5):8-9.
- [5]杜富强. 数字化校园建设现状、问题与对策研究[J]. 数字通信世界, 2018(10):241.

(责任编辑:刘丽)