

高职英语课程思政实施路径探析

吴倩

(浙江同济科技职业学院,浙江杭州 311231)

[摘要]教育的本质在于育人,各高校要充分挖掘专业课程(非思政课)中所蕴含的思想政治教育元素,开展课程思政。本文分析了高职英语“课程思政”的现状,并以此为基础,提出高职英语“课程思政”实施的有效路径,同时结合实例加以说明。高职英语应充分发挥自身的学科优势,通过中西文化比较,深度挖掘和解读课文和时事热点中的思政元素。

[关键词]课程思政;高职英语;实施路径

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2021.01.033

[文章编号] 2096-711X(2021)01-0078-02

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

教育的本质在于育人,习总书记在全国高校思想政治工作会议提出要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,为高等教育事业的发展 and 高校思想政治工作指明了方向,同时也推动了“课程思政”理念的进一步发展和教学实践。作为一种教学理念,“课程思政”既是对“教书育人”的教学本质的回归,更是对党领导下的高等教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等根本性问题的回应。它要求各高校充分挖掘专业课程(非思政课)中所蕴含的思想政治教育元素,与“思政课程”同向同行,形成育人合力,培养合格的社会主义建设者和接班人。

一、高职英语“课程思政”的现状

随着“课程思政”理念的推广,虽然大部分英语老师逐渐认识到了它的重要性,但对它的内涵认识得还不够深入,导致在具体教学过程中不能找准思政元素和英语教学的结合点,存在思政元素和教学内容相脱节和生搬硬套的现象。有些老师注意到英语教学中“中国文化失语”现象,有意识地在授课内容中融入中华民族优秀的传统文化和理念。这一举措值得赞赏,但在实际教学过程中有的老师只满足于中国文化现象的罗列和堆砌,没有充分利用英语学科的优势进行中西文化比较,有的即使进行了比较,也只是流于表面,没有探究文化现象下的深层原因。

二、高职英语“课程思政”的实施路径

(一)实施原则

英语教学应该服务于国家战略。在倡导“一带一路”,构建“人类命运共同体”和推行新型大国外交战略的背景下,高职英语教学要坚持立德树人,培养既有语言知识、人文素养和跨文化沟通能力,又有家国情怀和国际视野的复合型人才。

文化是一个民族的灵魂。中国优秀的传统文化“积淀着中华民族最深沉的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,代表着中华民族独特的精神标识”。在英语教学中有机地融入中国优秀传统文化的内容,通过中西文化的比较,一方面使学生领略到中国文化的博大精深,树立起对华夏五千年文明的自信心和自豪感;另一方面,吸收西方文明中的有益成分,促进中国文化吐故纳新、不断发展。

大学生正处在世界观、人生观和价值观形成的关键时期,在英语教学过程中融入社会主义核心价值观,通过中西价值观的对比和碰撞,帮助学生明辨是非善恶,批判辩证地看待西方价值观和意识形态,形成正确的价值取向。

总之,大学英语要发挥自身的学科优势,充分挖掘教学内容中的思政元素,将中国优秀的传统文化和社会主义核心价值观融入教学内容,实现知识传授和价值引领的统一。

(二)实施策略与实例

思政元素融入英语教学,要“因事而化、因时而进、因势而新”,要结合教学内容有感而发、自然合理。在教学过程中适时地进行文化比较,加强思政功能。

1. 依托课本,挖掘思政元素

我院采用的教材是浙江大学出版社出版的《高职交际英语综合教程》。这套教材针对学生的需求,设置了三大模块的内容,分别是日常交际英语、职场英语和跨文化交际英语,各模块的选题体现了实用性和交际性,内容和学生的学习和生活密切相关。

以《高职交际英语综合教程》日常交际英语模块第三单元的课文 10 Tips to Create a Perfect College Life 为例,这是一篇关于如何度过一个富有成效和难忘的大学生活小建议的文章,笔者用提问的方式引导学生理解课文的内容。

①What is the question you should ask yourself before going to college?

文中给出的答案是“为什么要上大学”。

②Why did you choose to go to college? What can you learn from the mottoes of Tsinghua University and Harvard University?

在第一个问题的基础上,继续追问学生他们上大学的原因是什么?然后通过清华大学和哈佛大学校训的讨论进一步探讨上大学的意义。清华大学的校训“自强不息,厚德载物”出自《周易》“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”,意为天宇运行不息,君子应效仿天而自强不息;大地滋润万物,君子应效仿地而厚德载物。哈佛的校训是拉丁文“veritas”,意为“真理”,反映了哈佛对真理不懈追求的精神。最后结合本院的校训“厚德、笃学、修能”,激励学生刻苦学习,追求真理,修炼品行,成为德才兼备,全面发展的高技能人才。

③How many suggestions have been given about how to study in college? What are they?

关于如何在大学学习,课文提出了六条建议,分别是:每学期至少额外多修一门课程;为每一门课程设定明确的目标;根据课程的重要性合理分配时间和精力;充分利用课堂时间;学会第一次展示的学习内容;掌握高级的记忆技巧。为了引导学生对学习进行更深入的思考,笔者给出了一些中

收稿日期:2020-7-10

作者简介:吴倩(1969—),女,浙江杭州人,副教授,研究方向:英语教学与翻译。

外名人对学习的论述。比如中国古代哲人老子在2000多年前就提出“学而时习之，不亦说乎”，强调了学习中实践的重要性。美国杰出的外交家和发明家本杰明·富兰克林也提出了相似的观点，他曾说“If you tell me, I will forget. If you teach me, I will remember. If you involve me, I will learn.”（如果你告诉我，我会忘记的；如果你教我，我会记住；如果你让我参与，我会学习。）

④ Watch two video clips and discuss the question “What inspiration can you get from them?”

通过观看两段视频（分别取自电影“三傻大闹宝莱坞”和哈佛大学公开课“公平”）讨论中西教育存在的差异。中国的教育注重已有知识的传授和掌握，学生基本功扎实，但缺乏想象力和创造力。西方教育重视学生独立思考和创新能力的培养，但也存在自由放任、纪律涣散的弊端。每一种教育都有其优缺点，要辩证理性地看待，即继承传统，又推陈出新，使大学的学习更加有效和高效。

⑤ Should study occupy all of your time in college? Why or why not?

文中给出的答案是“学业上要努力，但也要给自己充足的娱乐时间。别在业余时间无所事事。”

⑥ How would you spend your spare time in college?

进一步引发学生思考如何构建大学业余生活。业余时间可以加入组织、俱乐部，丰富大学生活；也可以参加志愿者活动，帮助他人，服务社会。多彩的业余生活不仅能使大学生生活充满乐趣，而且还能培养友谊，开拓视野，增强爱心和信心。

通过本课的学习，帮助学生理解上大学的意义，使他们树立追求真理和实现全面发展的人生目标；通过中西教育文化的比较，树立文化自信，并引导他们有效和高效地进行学习；除学业外，教授学生如何构建业余生活，培养信心和爱心，促进健康人格的形成。

2. 利用时事热点，发现思政元素

时事热点涉及政治、经济、文化、科技等各个方面，是开展课程思政的天然载体。中西方媒体对同一事件的报道常具有差异性，表明了不同的立场和观点，要引导学生明辨是非，树立正确的政治立场和价值观。比如对“中国梦”的解读，在中国它代表着国家崛起、民族复兴的伟大理想，而美国却借此大肆宣扬“中国威胁论”。美国前大使查尔斯·弗·里曼在他的演讲“中国对美国霸权的挑战”中说道：“中国无意中重蹈了19世纪和20世纪初的美国孤立主义者的覆辙。当时，美国并没有寻求主导或控制国际国家体系，也没有寻求用武力解决远离其海岸的问题。然而，在时间上和对事件的反应上，前两者美国都做了”。在这样的情形下，要正确引

导学生，使学生认识到中国是一个爱好和平的国家，不会因为强大而称霸。中国倡导的是“人类命运共同体”，谋求各国共同发展、合作共赢。

时事热点还可以成为扬国威、树信心的鲜活材料。汶川重建、“嫦娥”奔月、海外撤侨、5G技术，抗击“新冠”，无一不让人对中国力量、中国速度、中国制度感到骄傲。英语教师要充分利用中国日报和中国日报双语新闻等资源，及时把相关内容推送给学生，在学习英语的同时，增强他们的民族自豪感和爱国情怀。例如，4月1日“中国日报双语新闻”发布了外交部发言人华春莹就记者提出的中国政府目前对海外留学生回国问题有何考虑所做的回答（节选）：

新冠肺炎疫情在海外爆发后，国家曾专门安排临时航班先后从伊朗、意大利转运确有困难的人员有序回国。疫情在世界范围多点爆发蔓延后，党和政府时刻关注并关心着海外中国留学生的健康和安全。

After the COVID-19 broke out in many places around the world, China arranged temporary flights to bring back in an orderly manner people in straits from Iran and Italy. The CPC and the Chinese government closely follow and care for the health and safety of overseas Chinese students.

通过这则新闻，学生不仅学会了“COVID-19”，“temporary flights”等英文表达，更是感受到党和政府对普通百姓健康和安全的深深关切，同时对祖国的强大感到深深的自豪。

结语

总而言之，开展高职英语课程思政的教学实践要“因事而化、因时而进、因势而新”，充分发挥英语学科的优势，通过中西文化比较，将思政元素有机地融入教学内容，实现教书与育人的统一。

参考文献：

- [1] 严婷. 大学英语课程思政实践探索——以《新视野大学英语》为例[J]. 黑河学刊, 2019(5): 105-108.
- [2] 周率. “课程思政”的内涵、价值与实施策略[J]. 活力, 2019(2).
- [3] 李海燕. 高校英语专业《跨文化交际》课程思政教学探索[J]. 科技视界, 2019(28): 107-108.
- [4] 贺毅夫. 因时而进：课程思政融入高职英语教学的实证研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报, 2019(7): 38-39.
- [5] Robert Lawrence Kuhn. The Chinese Dream in Western eyes[N]. China Daily, 2014-4-17.
- [6] 外交部：明天，增加临时航班赴英接中国留学生[N]. 中国日报, 2020-4-1.

Research on the Implementation Way of Ideological and Political Education in Vocational College English

WU Qian

(Zhejiang Tongji Vocational College of Science and Technology, Hangzhou Zhejiang 311231, China)

Abstract: The essence of education lies in educating people. Colleges and universities should fully tap the ideological and political education elements contained in professional courses (not ideological and political courses) to carry out ideological and political education. This paper analyzes the current situation of ideological and political education in vocational college English course. On the basis of the analysis an effective way to implement ideological and political education in vocational college English course is put forward with illustration of examples. Vocational college English course should bring its advantages into full play to deeply explore and interpret the ideological and political education elements in the texts and current affairs through the comparison of Chinese and Western culture.

Key words: ideological and political education; vocational college English; implementation way (责任编辑:章樊)