

高职教育信息化建设的重点和策略

辛晓峰, 张蕊, 周菊芹

(渭南职业技术学院, 陕西 渭南 714000)

摘要:随着我国经济的发展, 社会对于人才的需求量越来越大, 高职院校能够培养实用性人才, 因此, 高职院校的毕业生倍受青睐。但由于种种原因, 高职院校毕业生的质量有时并不能满足企业的需求, 这与高职院校的教育管理有一定的关系。当前各行各业都进行了信息化的改革, 高职院校的教育也进行了信息化的改革, 但是信息化建设对教学模式的转变并没有产生显著的作用, 并未达到创新教学方式、丰富教学内容目标, 很多高职院校的管理者对信息化建设的意义缺乏认识, 并未明确加强信息化建设对于培养人才的促进作用。很多教师也不注重提升自己的信息技术水平, 这种现状必须得到改变, 文章主要是探讨高职院校信息化建设的关键问题和具体策略, 希望为高职院校设定信息化建设规划提供参考, 促进高职院校信息化建设水平的提升。

关键词: 高职教育; 信息化建设; 重点; 策略

doi: 10.3969/J.ISSN.1672-7274.2021.11.071

中图分类号: G718.5

文献标示码: A

文章编码: 1672-7274 (2021) 11-0197-03

Key Points and Strategies of Information Construction in Higher Vocational Education

XIN Xiaofeng, ZHANG Rui, ZHOU Juqin

(Weinan vocational and technical college, Weinan 714000, China)

Abstract: With the development of China's economy, the social demand for talents is increasing, higher vocational colleges can cultivate practical talents, so the graduates of higher vocational colleges are favored. However, due to various reasons, the quality of higher vocational college graduates sometimes can not meet the needs of enterprises, which has a certain relationship with the education management of higher vocational colleges. At present, all walks of life have carried out the information-based reform, and the education of higher vocational colleges has also carried out the information-based reform. However, the information-based construction has not played a significant role in the transformation of teaching mode, and has not achieved the goal of innovating teaching methods and enriching teaching contents. Many managers of Higher Vocational Colleges lack the understanding of the significance of information-based construction, It is not clear that strengthening the information construction can promote the cultivation of talents. Many teachers do not pay attention to improve their information technology level, this situation must be changed, this paper mainly discusses the key problems and specific strategies of Higher Vocational Colleges information construction, hoping to provide reference for higher vocational colleges to set information construction planning, and promote the improvement of Higher Vocational Colleges information construction level.

Keywords: higher vocational education; Information construction; a key; strategy

1 高职院校信息化建设的必要性

1.1 能够推进高职教育管理水平的提升

信息时代, 高职院校必须重视信息化建设, 在教学中要充分利用信息化技术促进教学方法的改革, 促进教学内容的延伸, 这样毕业生在毕业后才能够很好的适应社会环境的变化。推动信息化建设, 能够使教育资源的建设更完善, 能够使教育教学改革质量更好, 能够使教育的管理效率更高, 能够使高职院校的发展空间更加广阔, 建立好信息化系统, 能够使高职院校的改革更科学更及时, 作用更大。建设好信息化系统能够使高职院校在进行信息交流和传播时, 能够更迅捷更有效, 更容易得到落实, 可以使教学和管理不再受空间的约束, 可以

跨区域跨行业跨专业进行沟通, 甚至跨国交流, 加强信息化工作能够使教师和学生很容易交流, 能够使教育信息的传达实现垂直传播, 能够提升管理效能, 教学科研工作都获得便利, 高职院校可以实现可持续发展的目标。

1.2 能够顺应时代发展的需要

新媒体发展起来以后, 信息技术的发展得到了提速, 无论从形式还是内容都出现了显著的变革, 高职院校在管理上如果不能接受新媒体, 积极与新媒体进行融合, 从而促进信息化建设水平的提高, 就会跟不上时代的发展, 不能够运用科学的方法管理学校, 学生的思想, 教育工作也可能受到外界信息的影响, 而学校不能及时发

课题项目: 本文系陕西省渭南职业技术学院 2020 年院级课题《教育信息化对教师地位和作用的影响分析与研究》阶段性成果, 项目编号: 19WHY18Y。

作者简介: 辛晓峰 (1975-), 女, 陕西渭南人, 讲师, 硕士, 研究方向为现当代文学、职业教育。

张蕊 (1978-), 女, 陕西渭南人, 讲师, 硕士, 研究方向为现当代文学。

周菊芹 (1971-), 女, 陕西渭南人, 教授, 研究方向为现当代文学。

现、不能及时纠正,导致学生不能够成为高素质的有用人才,加强信息化建设,尤其是提高新媒体的利用水平,能够使高职院校实现多层次全方位的科学管理,管理会越来越规范,能够为管理寻找新途径,能够使管理实现标准化系统化,通过运用教师备课系统、学习管理系统、成绩查询系统能够使教师的工作和学生的学习十分方便。

2 高职院校信息化建设面临的难题

2.1 对信息化建设的重视程度不够

我国的高职院校在建设信息化体系时易受到思想认识不足的影响,有时信息化建设的水平较差,部分高职院校不重视信息化建设,认为所谓的信息化建设就是架设校园网,买完了硬件设备铺完了网,放一些资源就万事大吉了,不注意对设备的更新换代,不注意对软件的精心选择,不注意校园网覆盖的范围扩大问题,计算机成了摆设,很多高职院校认为所谓的信息化就是用计算机来代替传统的黑板粉笔和书写,所谓的信息化就是用多媒体教学,校园网除了发布放假通知、排课表之外,没有发挥任何作用,成了摆设,很多高等教师认为,如果运用信息化教学手段会使自己的价值降低,因此持抗拒态度。很多高职教师也不愿意学习信息化技术,认为信息化技术的使用是多此一举,不愿改变自己的教学模式。很多高职院校进行信息化建设时,会先到其他单位进行考察,然后进行模仿,信息化建设没有特色,没有根据本校的实际情况进行规划,导致建设起来的信息化系统应用价值不高,甚至成为教学水平提高的阻碍,很多高职院校在购买信息化管理系统时,不注意对于该系统进行全面考察,导致高价买的信息化建设系统价值不大,功能不完善,该有的功能没有,没有的功能一大堆,信息化最终是为了提升教学质量,但是很多高职院校购买来了信息化系统以后不重视维护工作,没有对教学发生促进作用,不利于提高学生的素质,没有提升学生的职业能力。

2.2 信息化建设缺乏科学性

很多高职院校在建设信息化系统时缺乏科学性的问题非常突出,高职院校建设信息化系统必须与高职院校的发展相适应,要根据教学规模和招生数量合理进行规划,要合理使用资金,加大硬件设施投入,完善软件应用,保证网速合适,但是很多高职院校在保证网速方面没有问题,硬件也高大上,但是所使用的软件价值却较低,甚至使用了很多与教学无关的软件,校园网成了看电影看新闻的场所,先进的网络设备没有为学生学习提供方便,也没有为教师改进教学方法提供帮助,很多高职院校没有根据本校的实际情况开发软件,没有引进

专业的信息化人才对校园信息化系统进行建设维护和开发,校园系统建设起来以后就成了摆设。近年来我国一些中职院校与高职院校进行了合并,一些教师也随着合并而进入高职院校进行教学,很多教师虽然教龄很长,但是在专业知识方面,与从事的高职教育岗位有一定的差别,学校没有加强培训,教师也不注重学习,特别是在信息化技术应用方面,可能存在较大的欠缺,这导致学校进行信息化建设时受到严重的影响。高职院校遇到这种情况,应该采用科学的方法对这部分教师进行培训,通过老带新等方法,促进其信息化水平的上升,不过多数高职院校都没有重视这个问题,这对高职院校的发展会产生不少影响,教学质量可能会受到冲击。

2.3 教师的信息化水平普遍偏低

虽然我们现在已经喊信息化建设喊了很多年,而且在我们国家的很多行业和领域都已经融入了大量的信息化手段。作为为社会输送劳动技能型人才的高职院校,也同样在教育信息化建设的过程中投入了大量的资金,同时对教师进行了培训。但是在实际的工作中,依然有一大部分教师的信息化水平比较低。这其中固然有教师在工作中故步自封,不愿意学习信息化教学手段的原因在内。但是,因为学校对于教育信息化不够重视,所以导致在教师中间没有形成一个良好的信息化手段学习氛围也是非常重要的因素。所以就导致了大部分教师对于高职教育信息化建设在认识上的偏差,也更加导致了他们在平时的工作中即使是学习信息化的教育手段,也是工作中需要什么才学习什么,并没能用发展的眼光来看待教育信息化对于自己的工作以及学生未来发展的重要性,进而主动的进行信息化手段的学习和配合学校开展教育信息化建设工作。

3 推进高职院校信息化建设的策略

3.1 完善网络设施的建设

当前无论是生产还是生活,网络设施都是最重要的基础设施,如果这方面建设薄弱,就会导致生产生活工作受到影响,高职院校的教育也是如此,如果高职院校不重视甚至不建设信息化系统,那么发展就无从谈起,因此高职院校必须重视信息化建设工作,在校园网中要并入多媒体教室,使全校的信息化设备成为一个整体,要把宿舍的管理系统以及其他后勤系统都合并到校园网中,使校园内的网络互联互通,这样能够满足多样化的需求,要重视无线网络的建设,使无线网络全覆盖,这样能够方便学生随时随地使用互联网,因为现在随着新媒体和平板手机的发展,越来越多的教师和学生习惯使用无线网络,如果不加强这方面的工作,就可能影响网络化建设水平。

网络的建设分为两个部分,一是硬件系统,二是软件系统。务必购置技术最先进的网络设备来搭建网络基础设施。网络软件系统要使用通用特点比较突出,容纳能力比较大,能够为各种应用软件搭建工作平台的网络管理系统,网络软件系统还应该易于维护,这样才能够降低管理难度,提高应用水平。当然,软件系统要与硬件系统能够高度匹配,否则就会相互牵制,不能够提升信息技术的应用水平。

3.2 储备人才,加强信息化人才队伍建设

教育发展人才先行,要想使高职院校的信息化建设有水平有进展,就必须加强信息化人才队伍的建设,通过自身培养、引进高素质人才等方式保证人才资源丰富,如果不重视这些工作,就可能导致信息化网络无人维护,不能改进,老师、学生在需要网络时,可能没有人能够帮助教师和学生解决问题,网络出现故障时,因为没有专业的技术人员,导致网络长时间无法使用,也没有人才对教师和学生进行信息化技术培训,教师要想应用信息化技术手段开展教学工作,却没有基础,没有这样的环境,信息化人才要包括管理、技术、教育人才几种类型。

管理人员需要有丰富的理论知识储备,还需要具有丰富的经验,因此,管理人员应该以培养本单位人才为主。可以选择教学经验丰富的本校人才进行专业化培训,包括送到其他院校和科研院所进行短期培训,给予实践的机会等方式,使管理人才的能力越发突出,从而使信息化技术的应用水平能够在管理人才的领导下逐渐提升。信息技术在不断进步,因此技术型信息人才的储备要以引进为主,通过引进高等院校的高端人才,来提升信息化技术的应用水平,教育人才的储备既要及时引进高水平的人才,又要加大对本土人才的培养,通过两者结合迅速增加人才队伍的数量,满足教育的需要。

3.3 进行科学规划

做好科学规划是提高高职院校信息化建设水平的重要基础,如果不能做科学规划,会导致建设周期长、浪费现象严重,成本太高,使用价值不大等问题。一般来说,全国各地高职院校教育信息化建设往往是按照省教育厅主管部门的统一教育信息化标准和规划来执行的。在这样的背景下,高职院校会结合自身的实际情况,以省级教育信息化建设标准为蓝本来构建适合高职院校自身实际情况的教育信息化建设科学规划方案。所以这也要求高职院校的管理者在构建教育信息化建设体系上,应该有高瞻远瞩的目光和勇于开拓创新的精神,真正意识到教育信息化的建设对于高职院校未来的可持续发展和学生的成长所发挥的重要作用。所以在制定科学规划的过程中,信息化的建设应该作为学校管理的一个重要组成部分,通过科学规划,为高职院校的发展提供支持,

要想科学规划,就要有明确的目标,有精准的预算,要根据学校的实际情况作出总体设计,避免低水平重复开发。高职院校的教师还要加强教学资源库的建设,对校园门户网站做好建设,使这些资源都能够成为促进教学的有利工具,只有是校园网变成一个多功能的网络,信息化建设工作才合格。

3.4 加强师生的信息化素养教育

在高职院校信息化建设的过程中,有一个非常关键的点就是教师和学生都是高职院校信息化建设中的主体,也就是说高职院校信息化建设的过程中,信息化建设的程度以及最终的效果如何,通常都是由高职院校的教师和师生在实际的应用中检验的。而为了进一步提升教师和学生对于信息化平台的应用能力和使用效果,首先要对高职院校的师生进行信息化素养的培训。也就是说在平时的工作中,学校应该尽量做到教师主导,学生主体的信息化建设理念。通过教师的引导以及对学生应用信息化平台的能动性的鼓励,让更多的师生共同参与到学校的信息化建设中来通过实际的使用体验,为高职院校信息化建设献言献策。此外还需要在政府部门的倡导之下加强高职院校公共科目的信息化建设,也就是我们通常说的网课,深入开展形式丰富的网络教学来加强学生对于高职教育信息化建设的参与程度,让老师和学生真正享受到高职院校信息化建设所带来的红利。通过师生在学校信息化平台上的互动与使用体验的反馈,为高职院校信息化建设和改革提供更多的方向和可能。

4 结束语

高职院校是教学体系的重要组成部分,是国家职业教育的主体,做好高职教育能够促使中国的经济稳定发展,能够为社会提供大量的实用型技能型人才。随着信息技术的进步,信息化能力成为高素质人才的一个重要组成部分,同时教育的发展也需要加强信息化技术的利用,这样才能够提高教育教学质量,信息化建设能够帮助学校的管理教学提升水平,能够充实教学内容,能够整合教学资源,为科学决策提供帮助,因此高职院校必须重视相关工作的开展情况。

参考文献

- [1] 张震. 高职院校教育信息化建设存在的问题与对策 [J]. 今日财富, 2020 (24): 176-177.
- [2] 刘磊, 梁三来, 唐文鑫. 高职院校教育信息化建设实践研究 [J]. 企业科技与发展, 2019 (11): 141-142.
- [3] 王炜, 彭霖, 李伟民, 李海平. 浅析现代高职院校信息化建设核心要素 [J]. 传播力研究, 2019, 3 (25): 267.
- [4] 毕兰. 教育国际化背景下高职院校课程信息化建设的主要问题与对策分析 [J]. 现代经济信息, 2019 (20): 422.