

高职院校高水平学生社团建设路径探索

林 松

(南京铁道职业技术学院, 江苏南京 210000)

摘要: 高等职业教育的改革和社会对人才要求的变化对高职院校人才培养提出了更多更高的要求。作为大学生第二课堂重要载体的社团工作成为了高职院校的一项重要工作。目前, 高职院校学生社团数量大多已经破百, 种类也在不断增多, 但在管理机制、做法、效果等方面存在着不少问题。本文提出高职院校高水平学生社团管理与建设的目标和路径, 以期解决制约高职院校社团发展的瓶颈问题。

关键词: 高职院; 高水平; 社团; 目标; 路径

中图分类号: G715

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2020) 15-0061-002

学生社团是由大学生依据兴趣爱好自愿组成, 按照章程自主开展活动的群众性组织, 是校园文化建设的重要载体, 对大学生的成长和发展有着巨大的促进作用。学生社团以其丰富的活动形式, 吸引了众多学生参与其中。在强调引导复合型人才发展和人才个性化发展的今天, 学生社团在繁荣校园文化、丰富学生生活方面有着不可替代的作用。笔者进一步提出建设特色鲜明的高水平学生社团的目标、思路和路径, 更好地为培养创新型高素质技能型人才服务。

一、高职院校高水平学生社团建设的重要意义

随着我国社会经济的快速发展, 对高职院校人才培养提出了差异化的需求, 必须更新观念、提高认识, 加强学生素质教育, 以满足社会对人才的不同需求。高职院校学生社团作为传统课堂教育一种有效的教育补充形式, 在高职院校人才培养过程中具有重要意义。

(一) 推动校园文化建设

校园文化作为一种群体性的以学生为主体的文化, 是学校文化体系的重要组成部分, 社团活动就是校园文化的一种重要体现, 高质的社团活动不仅能丰富学生的文化生活, 还能促进学生的身心健康发展, 为成才立业奠定基础。

首先, 丰富学生的课外文化生活。学生社团活动作为学校的一个重要组成部分, 其主要特点是参与自主性、形式多样性、内容广泛性, 可以说涵盖了各个领域的校园文化活动。在活动中, 学生可以潜移默化地接受思想政治教育、道德教育、知识教育等, 在给校园文化注入活力的同时, 又丰富了学生的课外生活。其次, 促进良好的学风建设。学生社团活动是学生生活的重要组成部分, 是学生学习的第二课堂, 在社团活动中, 学生获得了自我展示的机会, 加上其他学生的参与, 可以一起学习, 互相交流, 共同进步。学生在社团活动中体验到了

参与、交流与合作, 促进学校形成良好学风的形成, 并培养学生的参与意识和协作能力。

(二) 促进学生健康成长

1. 培养学生综合技能

通过参加社团活动, 学生可以提高以下技能: 一是学习综合性知识。高等职业教育的职业性特征决定了知识的专业性, 若要学习其他知识, 学生社团活动是重要途径; 二是提高创新能力。社团的多样性和参与的自主性决定学生可以根据自己的兴趣来选择社团活动, 通过参加社团实践活动来扩展知识和培养创新能力。三是能提高学生的社交能力。社交能力是学生步入社会的重要能力, 学生社团由多个学生会成员组成, 各项活动也是群体性的, 在实践活动中学生有了更多交流的机会, 这为学生表现自己, 提高交际能力创造了条件。

2. 促进学生身心健康

随着社会生活压力的不断增加, 越来越多的大学生出现心理健康问题, 高职院校学生相对而言更为严重, 因此, 需要关注高职学生的心理健康问题。高职院校学生社团活动是以自主参与为前提的, 内部环境比较和谐, 学生关系较为融洽, 加上参与兴趣的激发, 可以给学生带来更多的成功体验和愉悦心情, 促进了学生的身心健康发展。

二、高职院校高水平学生社团的建设目标

高水平学生社团建设的目标就是通过建设高层次社团文化、打造品牌社团活动、聘用高水平指导教师、培养高素质的学生骨干, 更好地服务于学校高素质创新型技术技能人才的培养, 把学生社团建设成为能够满足大学生自身全面发展的需要, 满足我校职业教育改革发展需要的重要载体。力争通过几年的建设, 让社团管理运行机制、学生社团的种类和层次在原有基础上取得显著成效, 使得学生社团活动更具特色、更加丰富

多彩, 让学生社团在人才培养过程中发挥更大的作用, 建设一批在全国有影响力的品牌学生社团, 创造更加有利于促进学生全面发展与个性发展相结合的社团育人环境。

三、高职院校高水平学生社团的建设思路

高举中国特色社会主义伟大旗帜, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以高素质创新型技术型人才培养为核心, 以社团管理改革深化为动力, 以品牌化社团建设为重点, 以高水平师资指导队伍建设为支撑, 实现学校社团建设的跨越式发展和可持续发展。

(一) 坚持内涵建设, 提高社团质量

深刻分析学生社团目前建设过程中存在的优势与不足, 明确社团建设的重点目标和任务, 以内涵建设为突破口, 不断提高学生社团建设的成效, 实现学校社团建设的跨越式发展。

(二) 坚持育人中心, 发挥学生主体作用

按照一切为了学生发展的主线, 注重第一课堂与第二课堂的充分融合, 注重大学生社团建设和管理过程中, 学生主体作用的发挥。鼓励学生利用社团这一平台不断提高自己的综合素质, 培养其创新能力。

(三) 坚持制度建设, 搭建多元化社团建设平台

建立分级分类的学生社团管理制度体系, 健全学生社团管理机制, 完善学生社团内部治理结构, 构建科学发展学生社团的制度依据。不断引入企业、行业等有利于社团发展的社会力量, 搭建社团多元化发展平台, 为全面提升社团的活力提供支撑。

四、高职院校高水平学生社团的建设路径

(一) 建设高层次的学生社团文化

1. 优化学生社团发展框架和规划
建成党委领导、团委与各部门协同

管理、各二级学院大力支持的工作局面和促进学生社团良性发展的工作机制,使学生社团成为素质教育的有效载体和校园文化建设的重要力量。进一步明确社团建设目标,细化建设任务,完善绩效考核。通过“扶持理论学习型社团,鼓励学术科技型社团,规范兴趣爱好型社团,倡导社会公益型社团”分层次分类建设社团。修订完善学生社团管理条例,对学生社团联合会的职能、属性和社团的活动范畴、财务和奖惩等进一步界定。进一步完善学生社团代表大会制度,定期召开学生社团代表大会,民主讨论社团重大事务的决策。

2. 培养学生社团品牌文化

学生社团与行政班级等组织相比,因为其成员来源于各院系各专业,是一个较为松散的组织,如果没有清晰的社团发展目标和明确的社团组织文化来发挥凝聚作用,是很难保证社团的健康发展的。从目前的情况看,一些学生社团对社团的成立与发展方向没有准确的定位,认为就是一些兴趣较为相投同学的组合。平时社团开展的活动不具有特色,且开展的覆盖面也不高,有时候甚至偏离社团成立时的宗旨。各高职院校可以通过开展社团巡礼节、社长论坛等系列活动,以项目申报制为平台,开展积分制管理等方式,积极引导各社团培养品牌意识,使社团文化成为校园文化的重要组成部分。

3. 打造学生社团内生性制度文化

目前,学生社团组建的聚集点在于学生的个人兴趣,所以一些社团的建设发展全靠社员个人的兴趣爱好,当社员兴趣衰减以后,社团会演变成没有活动的僵尸社团,学生也会成为影子社员。所以,帮助社团建立和完善内部管理制度,监管部门通过过程监控,严把注册和审批关,保证其规章制度落实到位,更有助于学生社团科学化发展。同时注重为学生社团的发展提供战略性发展方向与规范性操作程序,保证学生社团健康、持续、稳定发展。

(二) 开展高质量的学生社团活动

1. 拓展学生社团种类,重点建设专业社团

目前很多高职院校的社团数量已有较大增长,学生社团建设也从数量建设到了内涵发展的阶段。学生参与社团活动的人数也逐年增高,但是学生社团发展中也出现了与学生发展需求不平衡的问题。目前普遍是兴趣类和体育艺术类的社团较多,开展活动也比较丰富,学

术科技类社团较少或者开展活动层次不高。进一步调整社团布局结构,积极依托专业建社团,要求每一个专业结合专业特点建设社团,发挥学生社团在科技创新、社会实践等方面的作用。同时,鼓励科技创新类社团结合科研和生产实际,开展科技创新、技能竞赛等活动。

2. 打造精品活动,进一步彰显社团特色

目前各校一些学生社团的活动虽然开展频繁,但因为特色不明显,导致社团活动影响力不大。同时因为场地、时间、经费等各方面的限制,很多学生社团在开展活动的过程中,低质化、同质化现象严重。学校应该将第一课堂与第二课堂充分融合,积极引导学生社团结合专业、志愿服务、社会实践等多平台开展形式丰富的社团活动,使广大学生在社团活动中学有所成。同时在场、活动时间、活动经费等方面大力支持大学生社团开展精品活动,使学生社团在人才培养中发挥更大的作用。

3. 整体设计学生社团形象,加大社团品牌传播力度

要建设品牌学生社团就必须做好品牌传播,重视社团形象,构建社团品牌价值。目前学生社团自我宣传平台较少,一些学生社团培养出来的成果和典型也没有评比和宣传,致使优秀社团和品牌社团活动被埋没。学生建设和开展学生社团的积极性不高,也进一步限制了学生社团的健康发展。各校应该积极打造学生社团的宣传平台,帮助学生社团按照品牌运作程序对社团形象进行设计和包装,鼓励学生社团充分利用互联网、新媒体等进行社团宣传活动。

(三) 聘用高水平的学生社团指导教师

1. 实行学生社团指导老师聘用制

社团指导老师是学生社团发展的一支重要力量,社团指导老师的主观能动性对学生社团的发展有重要的影响。目前,各校都没有专职的社团指导老师,主要是由班主任、辅导员及任课老师兼任。学校通过绩效工资改革、职称评审等制度配套来进一步激发教师参与社团指导工作的积极性,同时要修订完善学生社团指导教师的选拔、培训和考核机制,对在社团工作中做出突出贡献的老师要大力宣传并给予一定程度的物质奖励。

2. 引进优秀专家兼任社团指导老师

制定完善的校外社团指导教师选拔培养制度,充分利用学校现代学徒制和

合作企业等平台,引进一些对指导学生社团感兴趣的企业人员参与到学生社团的指导工作中来。选拔一批政治素养较高、专业技能高超、实践经验丰富的企业管理人员或技术骨干来指导学生社团的管理。通过他们将先进的企业文化,融入到社团自身文化建设中。

(四) 培养高素质的学生社团骨干

1. 建立重点培养,民主选拔制度

学生社团具有学生自我教育、自我管理、自我服务的特点,高职院校学生社团干部在学校、老师及普通学生之间发挥着重要的沟通、协调作用。要完善选拔制度,并加大学生干部的培养力度。要将学生社团干部的培养纳入整个学生干部培养计划中。依托青年马克思培养工程对社团干部的思想素质、工作能力、业务水平进行专题培训,提升其在社团管理、人际沟通、活动策划、意志锻炼等方面的能力。

2. 鼓励社团干部开展校内外经验交流

通过校内品牌学生社团活动和十佳社长巡讲等活动开展校内交流,同时积极开展校际间学生社团的交流,培养学生社团干部的管理方法,提高其管理水平。通过交流,将优秀社团先进的管理理念和建设思路普及到其他社团管理中,充分发挥优秀社团的典型示范作用,不断促进各类学生社团的科学化发展,形成更多高质量的学生社团活动。同时,注重提高学生社团活动的国际视野,扩大其社会影响力。

【参考文献】

[1] (美) 温格 (Wenger) 等著,边靖译. 实践社团: 学习型组织知识管理指南 [J]. 机械工业出版社, 2003.

[2] 石向实, 陈晓慧. 当代大学生参加社团活动现状的调查与思考 [J]. 杭州师范学院学报, 2002 (3): 104-107.

[3] 中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2005: 183-184.

[4] 王宏维. 论大学生社团文化培育的三个基本向度 [J]. 思想教育研究, 2013 (1): 80-83.

[5] 吕恒昌, 尚姝钰. 高职院校专业社团建设与发展研究 [J]. 职业教育研究, 2013 (10): 73-75.

[6] 郑治国. 高职院校社团建设研究 [D]. 天津: 天津大学, 2008.

【作者简介】林松 (1982-), 男, 硕士, 讲师, 团委书记, 研究方向为大学生思想政治教育。