

数字化校园建设与提高高校管理工作效率的探讨

翦象虹 孟志波

中南林业科技大学, 湖南 长沙 415101

摘要: 伴随时代不断发展及社会进步, 国内各领域都体现出较佳的发展态势, 数字化技术手段渐渐融入社会群体生产生活中, 这为国家教育事业的发展提供了新机遇。现阶段, 数字化校园建设是教育信息化发展的核心主题之一, 是落实教育现代化的关键所在。本文基于数字化校园建设的时代意义, 提出了数字化校园建设背景下高校管理工作效率提升策略。

关键词: 数字化校园建设; 高校; 管理工作; 效率

中图分类号: G647

文献标识码: A

引言

所谓数字化校园, 即以互联网技术为依托, 借助信息化手段与学校数字化资源, 以传统校园环境为基础所建设的空间维度。新时代教育环境下, 建设数字化校园, 不但可以有效提升教育工作信息化发展水平, 而且还可以充分拓展传统意义的校园功能, 实现理想化的教育管理目标。近年来, 建设数字化校园已经打破了传统仅注重硬环境建设的局限性, 而是充分重视建设软环境, 全面推进教育教学和管理工作的数字化发展。这对高校传统管理思维和行为模式带来了新挑战与新形势, 所以, 探讨数字化校园建设与提升高校管理工作效率, 无论对完善建设数字化校园, 还是革新高校管理模式、提升工作效率, 均有着重要意义。

1 数字化校园建设的时代意义

1.1 有效解决师资短缺和招生规模的矛盾

现阶段, 多数高等院校招生规模不断扩张, 在此种环境下, 部分高校现有的师资力量已经无法满足生源基数不断扩大对教师数量的需求。且部分教师当前仍采取传统教育模式, 面向学生们进行课程理论内容的灌输, 学生长期处在被动学习环境下, 很难有效提高学习成果与效率。而凭借数字化校园创建, 能够有效解决该问题和矛盾。诚然, 建设数字化校园的根本目的在于提升高校教育教学及管理效率, 创设合作探究的全新学习环境, 进而为学生们构建丰富灵活的教育管理氛围。借助该方法, 学生可通过数字化资源进行自学与合作学习, 教师可依托数字化平台开展管理工作, 学生们学习兴趣 and 热情亦会获得显著提升, 同时管理效率也会有所提高, 这在某种程度上可加强学生们学习水平与能力, 有效解决师资短缺和招生规模的矛盾。

1.2 切实解决信息利用和信息孤岛的矛盾

一般来说, 高等院校信息资源较为庞大, 借助信息数据的有效利用, 能够为学校管理层决策提供助益。但是, 高校传统管理工作当中, 各部门各自为政, 信息里有存在孤岛化问题。而凭借数字化校园构建, 高等院校可借助数字化平台采集管理工作的相关资料信息, 在此种状况下, 学校领导便可基于数据信息进行决策分析, 明确学校当前管理现状。这一信息使用方式, 不但能够为学生群体与教师团队提供有效服务, 解决信息孤岛问题, 而且还有助于科学控制高等院校运营成本投入。

2 数字化校园建设背景下高校管理工作效率提升策略

2.1 更新传统管理观念, 明确数字化管理意识

数字化校园的持续建设与发展, 衍生出了数字化办公模式。这一办公模式不但能够在较大程度上缓解管理工作强度, 改善工作效率和质量, 而且还能够有效减少因为人工操作而出现工作偏差或错误的概率。但是, 现阶段高校多数管理者惯于以纸质载体为依托进行信息记录, 其对于信息技术掌握不足, 且部分管理者对于通过数字化信息技术手段提升管理效率的意识相对薄弱。对此, 在数字化校园建设环境下, 管理者应更新传统管理观念, 明确数字化管理意识, 构建并健

全数字化办公网络。在此过程中, 管理者不可将管理工作简单地视为专业技术性问题, 这一偏差认知势必导致资源浪费, 且学校方面建设的系统也难以发挥其应有作用。而明确数字化管理意识, 管理者便可从主观层面正确认知数字化技术对提高管理工作效率的作用, 从而积极利用数字化技术进行管理工作, 切实提升管理效率。

2.2 强化管理队伍建设, 改善数字化管理环境

若想促进数字化校园建设与不断发展, 需要强化管理队伍建设。所以, 建设一支敢于创新、业务能力强、善于应用信息技术以及理念新的管理队伍, 是数字化校园建设环境下提升高等院校管理工作效率的关键所在。学校方面可阶段性的强化管理队伍知识及技能的培训, 有效提升其综合素质, 实现让管理队伍会用且愿意用数字化技术完成管理工作的根本目的。然而, 因为每名管理者对于校园网及计算机相关知识内容的掌握程度有所差异, 所以其需求也存在差异性。对此, 培训工作要分层次与按需求展开。具体来说, 对于不懂网络技术和计算机的管理者采取基础性培训, 分批次面向广大管理者展开数字化技术的培训及考核工作, 促进其快速顺游数字化校园环境, 熟练掌握相关技术操作技能, 了解网络知识, 具有网络课程开发及信息化管理系统应用能力。除此之外, 对于在数字化技术领域具有一定基础的管理者来说, 学校要实施专业技术技能培训, 在夯实管理者专业知识与技能的基础上, 使其掌握更高水平的数字化技术手段, 切实发挥培训活动优势, 提升管理者综合素质, 而这亦是提高学校管理效率的关键途径。

3 结束语

综上所述, 建设数字化校园是时代发展以及社会进步的迫切需求, 所以深受各大高校普遍关注和重视。虽然我国在建设数字化校园进程中已经取得一定成效, 但在具体发展中仍会面临部分困境。高等院校应更新传统管理观念, 明确数字化管理意识, 强化管理队伍建设, 改善数字化管理环境, 为建设数字化校园建设创设完善的环境, 从而为国家高等教育事业全面发展夯实基础。

参考文献

- [1] 王玉珍, 赵仁贵, 李岩. 大数据背景下高校办公室信息化管理运行机制与管理对策研究[J]. 情报科学, 2020, 38(12): 122-127.
 - [2] 王骁. 从数字化到智慧化: 高校人力资源管理系统的现状与发展趋势[J]. 人力资源, 2020(2): 68-69.
 - [3] 游俊红. 数字校园视角下的高校财务管理信息化建设探讨[J]. 中国总会计师, 2020(11): 169-171.
- 作者简介: 翦象虹(1982—)女, 维吾尔族, 湖南人, 党政办公室主任, 高级人力资源管理师, 高级政工师, 本科学历, 硕士学位, 研究方向为主要从事高校教育管理。孟志波(1983—)男, 汉, 湖南人, 涉外学院党委副书记, 心理咨询师, 讲师, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向为主要从事高校教育管理。