摘要:当前阶段,高职学生的就业形势十分严峻。就业指导是引领高职学生顺利就业的有效措施,辅导员是相关工作的主要责任人。提高高职辅导员就业指导能力有利于优化高职就业指导工作,然而受众多因素影响,高职辅导员数量、能力等难以满足高职学生就业指导的相关需求,剖析大数据下高职辅导员就业指导现状,立足于问题设计应对策略是“当务之急”。本文就此展开讨论,希望能够对提升高职辅导员就业指导能力、引领高职毕业生精准就业贡献绵薄之力。

关键词:大数据;高职;辅导员;就业指导能力

大数据下高职辅导员就业指导能力提升研究

盘锦职业技术学院 杨姝

全民教育、素质教育有效推动了大众教育发展,高职院校内部学生数量激增,学生就业问题也越来越严峻。就业指导能够为毕业生提供精准就业的相关服务,有利于解决高职学生就业难问题。高职辅导员是高职就业指导的主要责任人,然而大数据背景下,高职辅导员的就业指导能力无法满足实际需要,优化就业指导内容,提升高职辅导员就业指导能力是“当务之急”,高职院校方面、高职辅导员方面都应对之加以关注。

1 大数据下高职辅导员就业指导中存在的问题

就业指导工作包含职业生涯辅导、就业指导咨询、创新创业教育等内容,是高职辅导员工作的重要组成。高职辅导员就业指导能力直接影响高职毕业生的就业质量,虽然各个高职院校都比较重视就业指导,但高职辅导员的就业指导能力参差不齐,就业指导工作落实质量一直难以尽如人意。

大数据下,高职辅导员就业指导存在问题,且以如下几点最为严重。

1.1 欠缺专业知识和技能

近年来,高职院校对辅导员的要求越来越高,辅导员聘入不断高学历化,大多数的辅导员都是硕士研究生以上的学历,但高职院校对辅导员的专业却没有较多的限制,很多辅导员都是教育学、心理学、管理学领域之外的人员。与此同时,如果学校方面辅导人员数量相对不足,高职院校方面可能还会招收一定数量的研究生担任辅导员。上述情况导致高职辅导员队伍缺乏专业性,很多辅导员在落实就业指导工作时常会遭遇知识不足、技能欠缺的情况,进而影响就业指导工作的落实。需要注意的是,就业指导工作是一项专业性极强的工作,辅导员必须在理解国家就业政策的基础上对学生进行职业规划指导、就业指导、创新创业教育指导等。部分高职院校的辅导员数量不足问题较为严重,辅导员在面对繁重工作的同时还要负责学生的日常事务,很难有多余的时间和精力去钻研国家的就业政策或者是主动地进行培训提高自身的专业素质,专业能力不达标导致辅导员在开展就业指导工作时常会“力不从心”^[1]。

1.2 就业指导缺乏针对性

就业指导工作应该贯穿高职学生学习的始终,而不应该是

一种临近毕业的集中突击。只有在学生发展的过程中循序渐进地给予就业指导,辅导员才能够基于学生的实际情况为学生提供差异的就业指导服务,帮助学生制定科学合理的就业规划。然而现实情况是,大多数的高职教育就业指导都难以贯穿高职教育的始终,就业指导落实时,非专业人员兼职问题较为突出,很多人员都不具备相应的知识和相关的经验,这容易使得高职就业指导陷入“纸上谈兵”的境地。

1.3 缺乏完善的评价指标

由于教育行政部门以就业率作为评定高职就业指导落实质量的唯一依据,在很多人眼中,就业率就是高职院校的教育质量和人才培养水平反馈。正因为此,很多高职院校开展就业指导的目标就是提高学生的就业率,不少学校甚至以就业率为依据对指导人员进行考核。然而,就业率与学生的专业、学生的兴趣爱好、就业指导等均有着紧密的联系,就业率高低并不能反映出辅导员的就业指导质量和就业指导水平。换言之,现阶段的就业指导评价指标不够全面也不够科学,这不仅会影响高职辅导员参与就业指导的积极性,也会影响辅导员优化就业指导的创造性和趣味性。

2 大数据下提升高职辅导员就业指导能力的意义

2.1 优化“四有”青年培养

青年兴则国兴,青年一代是国家的未来,是民族的希望。现阶段,我国已经进入构建社会主义社会的关键时期,国家对于广大青年有着殷殷期望。高职学生是构建社会主义社会的主力军,辅导员是引领高职学生高质量就业的一线工作者、是培养社会主义社会接班人的责任人。毫无疑问的是,辅导员是高职学生发展的领路人、是帮助学生坚定信念志存高远的灯塔,辅导员的就业指导能力会影响高职学生的全面发展,还会影响学生的毕业和就业。因此,提升高职辅导员就业指导能力能够提高辅导员的格局,使辅导员坚持一线工作,高质量地服务高职学生成长,并使之发展成为优秀的“四有”青年^[2]。

2.2 提高高职学生就业的质量

高职辅导员是高职院校内部教职人员的重要组成,兼具教育者和管理者的身份,既要保证学生的日常管理事务,还要负责学生的思想政治教育。与其他教职人员相比,辅导员是与

高职学生接触时间最长的人员,辅导员对高职学生的影响也最大。提升高职辅导员就业指导能力有利于辅导员全面了解学生的实际情况,并为不同的学生制定完善的就业指导计划,以方便学生根据个人情况选择后续的发展道路,或是进入社会工作岗位,或是继续深造学习提升自我。值得一提的是,就业指导工作要求辅导员将就业指导相关的理论与就业相关的实践有机融合,要给予不同阶段的学生以全面的指导,帮助学生提高就业规划效果。如果高职辅导员不重视就业指导能力的提升,也将很难高质量地完成上述工作。

2.3 提升辅导员的综合素质

新时代背景下,社会各界都十分重视高职学生的未来发展,这对高职就业指导工作提出了新的要求:高职就业指导必须具备专业性和系统性。专业性和系统性的高职就业指导又对就业指导工作的主要责任人——高职院校辅导员提出了新的要求:辅导员必须具备丰富的就业指导知识以及丰富的实践经验,要能够掌握大数据背景下的就业指导内容,最大程度地帮助学生挖掘自身优势,引导学生高效就业。想要高质量地完成上述工作,高职辅导员必须有较强的自我优化意识,要积极投身于相关的教育培训,辅导员的就业指导能力得以提高,综合素质也将得以快速发展^[3]。

3 大数据下提升高职辅导员就业指导能力的策略

辅导员是高职学生就业指导工作的中坚力量,在落实就业指导方面具备先天优势。大数据背景下,高职学生就业形势日益严峻,提升高职辅导员就业指导能力意义巨大。在落实此项工作时,应当关注如下几点。

3.1 提升辅导员的就业指导能力

高职就业指导工作本就是一项具备极强时效性、实践性和理论性的工作,加之大数据背景下的高职就业指导工作与传统的高职就业指导存在差异,对高职辅导员的专业能力要求更高。因此,提升高职辅导员就业指导能力,使之满足大数据背景下的就业指导要求重要且必要。在提高辅导员专业能力时,学校方面应当积极开展相应的专业培训,引领辅导员积极参与学生生涯规划和职业生涯辅导系统培训,要逐步将辅导员培训发展成为高职院校内部一项常态化、系统化的工作。与此同时,高职院校应当积极参与高校辅导员培训研修基地建设,要善用大数据全面掌握辅导员的各种信息,基于辅导员的个性特点、爱好特色以及专业发展等为之提供更具针对性的教育培训,在提高辅导员素质的同时,提高其就业指导能力。

3.2 创新高职就业指导的方式

当前阶段,高职辅导员就业指导缺乏针对性,流于形式的就业指导根本难以发挥其作用。因此,学校方面应当善用大数据及时地统筹规划就业指导,以学生为中心建立长效就业指导方案,在创新就业指导的同时提升就业指导的针对性。以辅导员为中坚力量的就业指导团队应当积极深入学生的生活和学习中,转变以往仅在学生毕业之前对之进行就业指导

的情况,要保证就业指导贯穿学生学习的始末,能够不断向长效化、科学化、制度化的方向发展。当然,对于不同阶段的学生,就业指导的方式、侧重点等应有所区别,例如,对于新生而言,职业规划的重点应当是向学生渗透相关的理念,引导学生初步建立职业生涯规划思想;随着学生就业相关知识的不断积累,就业指导应当以引导学生参与相关的就业实践为主,鼓励学生利用实践丰富自身的经验,逐步提高自身的就业竞争力;对于即将毕业的学生而言,就业指导应以向学生解读就业政策、向学生传递招聘信息等为主。

3.3 完善高职就业指导的评价体系

科学且完善的就业指导评价体系能够帮助高职院校内部的辅导员了解自身就业指导工作的落实情况、了解自身在落实就业指导工作中存在的不足,并为之针对性地调整就业指导工作提供参考依据。因此,高职院校方面应当善用完善就业指导评价体系改变当前以就业率衡量辅导员就业指导能力的现象,在就业指导评价体系之中引入多元的考量因素,并将考核的重点落在学生综合素质评价、学生就业观念形成等方面。值得一提的是,就业指导评价体系还应当引入相应的奖惩机制,学校方面可以对表现优秀的辅导员予以表彰或者是在经济层面予以奖励,此举能够有效地鞭策辅导员提高就业指导工作的重视度,辅导员能够更为积极主动地投身就业指导,就业指导工作的各项内容可以落到实处,辅导员也能够与实践的过程中不断地提升自我。

4 结语

高职学生就业问题是当前一个社会热点,就业指导是解决高职学生就业问题的有效手段。受客观因素影响,高职院校一直施行的传统的高职就业指导已经难以适应大数据时代下高职学生的实际需求。因此,高职院校方面应当充分调研市场,善用提高辅导员的就业指导能力的手段,与时俱进地推动高职就业指导发展,优化就业指导内容,简化就业指导流程,提升辅导员的就业指导能力,保证高职就业指导的效率,以便帮助学生顺利毕业、高质量就业。

参考文献:

- [1]林忠华.新形势下提升高职院校辅导员就业指导能力的探讨[J].北京工业职业技术学院学报,2017,16(01):87-89+103.
- [2]宋桃伟,雷文,田丹.新形势下高校开展就业指导工作的现状与对策研究[J].中国大学生就业,2019(23):46-52.
- [3]杨丹,钱育林,杨永贵.大数据时代地方高校就业指导工作存在的问题与对策[J].产业与科技论坛,2019,18(11):275-277.