

井冈山精神知行合一融入高职院校校园文化建设的实践探索

——以江西旅游商贸职业学院为例

○孔维丽

(江西旅游商贸职业学院, 江西 南昌 330039)

【摘要】 跨越时空的井冈山精神,是红色革命留给我们最为宝贵的精神财富,其蕴含的“坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利”的精神内核,是砥砺我们不忘初心、牢记使命的不竭精神动力。新时代,传承文化是高校的担当,培养人才重在文化育人。高校在校园文化体系构建中,要传承革命传统,凝聚精神力量,培养又红又专的社会主义建设者和接班人,就必须将井冈山精神知行合一融入高校校园文化建设。

【关键词】 井冈山精神; 知行合一; 校园文化建设

习近平总书记指出,井冈山留给我们最为宝贵的财富,就是跨越时空的井冈山精神。井冈山精神是党和国家的宝贵精神财富,我们要让其“红”在当下,要把这种红色基因利用好、发扬好和传承好。作为江西革命老区这块红土地上的高校,我们更应“不忘初心、牢记使命”,通过开展特色鲜明的校园文化活动,树立特色鲜明的校园文化品牌,将井冈山精神知行合一融入高校校园文化建设,努力推进立德树人,培养又红又专的“大国工匠”。

一、高职院校校园文化建设必须坚守井冈山精神初心,牢记“立德树人”使命

在艰苦卓绝的井冈山斗争时期形成的井冈山精神,既承载着我们中国共产党人的初心和使命,又彰显着时代的价值。井冈山精神不仅是江西人民和全党全国人民的宝贵精神财富和政治优势,也是当代大学生的宝贵精神财富。2016年2月,习近平总书记在江西视察时指出:“今天,我们要结合新的时代条件,坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利,让井冈山精神放射出新的时代光芒。”^[1]习近平总书记的讲话,明确提出了我们的教育要因时而进、因势而新,用井冈山精神铸魂育人,推进“立德树人”。

校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分,是一所学校的灵魂,决定着学校的风气和气质。加强校园文化建设对于推进学校高质量发展、落实

立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人,具有十分重要的意义。高职院校在校园文化建设中,必须始终明确和突出职教特色。因此,如何不断深厚特色鲜明、内涵丰富、效果明显的校园文化积淀,以有效的路径,培养学生的诚信品质、敬业意识、服务意识、质量意识、社会责任感和法纪观念,是高校在校园文化建设工作中必须严肃思考的重要问题。

高职院校在进行校园文化建设时,绝不是简单的课堂理论教育问题,要实现实效,就必须通过实践的路径,通过理论与实践的结合,让正确的思想内化于心、外化于行。也就是说,高校要把井冈山精神的红色文化转化为鲜活的优质教育资源,知行合一贯穿于整个校园文化的体系构建,以爱国、诚信、敬业、奉献为核心,让学生在系统了解和掌握红色文化独特魅力、时代价值基础上,更深切地认识到红色道路、红色理论、红色政权、红色精神的历史贡献和现实意义,教育引导当代大学生传承红色基因,坚定理想信念,增强爱国主义情怀、敢于担当,勇做民族复兴的时代新人。

二、江西旅游商贸职业学院将井冈山精神知行合一融入校园文化建设的实践探索

作为江西省办学特色鲜明的高职院校,江西旅游商贸职业学院立足高职教育特色,坚持社会主义先进文化的前进方向,以立德树人为根本任务,以实

【基金项目】 江西省高校人文社会科学研究项目“高职院校校园文化建设的红色基因传承研究——以江西旅游商贸职业学院为例”(MKS20225)阶段性研究成果。

【作者简介】 孔维丽,江西旅游商贸职业学院讲师,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

施职业能力和文化素质教育为基础,弘扬主旋律,突出高品位,实现校园文化向日常学习生活、社会实践和校企育人就业创业的延伸,构建了井冈山精神融入校园文化的“知行合一”模式,努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化。

(一)课堂教学突出红线

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和全国学校思想政治理论课教师座谈会精神,加强教师思想政治和师德师风建设,以突出政治建设为引领,坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

一是坚持社会主义办学方向,划出课堂教学的底线和红线。学校通过召开思想政治和意识形态工作专题会议等,建立健全课堂教学管理办法和管理体系,划定课堂教学意识形态安全底线和红线,严格执行教师教学考核、教学过程督导制度。严把教材编写选用关,坚持“凡编必审”“凡选必审”。加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理,认真做好引进教材的内容审查等。通过开展“十百千宣讲团”“周末理论大讲堂”“打造新时代思政金课跨校集体备课”等系列学习培训等活动,进一步用党的创新理论武装头脑,把课堂建设成为传播主旋律的坚强阵地。

二是积极推进井冈山精神的“三进”工作,传承红色基因。为贯彻江西省教育厅《关于切实做好〈井冈山精神教育〉课程教学工作的通知》文件精神要求和《关于切实做好〈红色文化〉课程教学工作的通知》精神,学校马克思主义学院第一时间把井冈山精神和红色文化课程内容纳入教学计划,积极推进井冈山精神和红色文化进教材、进课堂、进头脑。将《永远的旗帜——跨越时空的井冈山精神》课程列为2016级学生大一新生必修课。将《红色文化十讲》课程列为2018级学生大一新生的必修课。学校组织了教学经验丰富、教学水平较高、责任心强的思政课教师授课,让学生重温红色历史,读懂历史这部最好的教科书,从中源源不断汲取思想养分,发扬艰苦奋斗、勇于创新的精神。

三是创新课堂教学模式,构建“知行合一”的课程教学体系。学校在《永远的旗帜——跨越时空的井冈山精神》《红色文化十讲》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等思政课程的教学,强调教师讲课不搞“高大全”,强调“尖专深”,不强求各章节知识点面面俱到,但要突出思政理论课教学质量“新”,

尤其是要结合当前国际国内形势,就学生普遍关注的热点难点问题,分析形势,说透政策。学校实施教师集体备课、专题备课的方法,让思政课教师吃透教材、做好课件,全面带动课堂教学。学校鼓励教师积极应用现代技术教学手段,依托学习通、职教云、蓝墨云班课等移动教学平台,积极探索“慕课”“翻转课堂”“混合式教学”等最新的思政理论课教学样式,改革以往单纯的“一支粉笔一张嘴一个课件”“一次考试定成绩”的教师主导学生被动的枯燥的课堂教学形式,实现了课堂教学将教学任务前置(学生预习)、课堂教学互动、课后复习和测试融为一体,学生学习成绩的评定实现了全过程动态管理,提高了学生的学习积极性和红色革命文化育人效果。学校积极组织学生开展“传承红色基因·争做时代新人”诵读红色教书、讲述英烈故事、“昂首复兴路·最美新时代”大学生讲思政课、党史知识竞赛等丰富课堂教学模式,提高教学实效的活动,使学生系统了解和掌握红色文化独特魅力以及时代价值。

(二)社会实践深入红土地

职业教育,重在实践育人。在人才培养模式改革创新上,学校以实践体验为抓手,坚持把弘扬井冈山精神融入实践教学。

一是组织教师进行红色实践,开展红色培训和比赛,丰富和挖掘井冈山精神的实践途径。学校通过“四史”学习教育特别是党史学习教育,先后组织部分党员教师、思想政治教育专职教师和高校人文社科课程骨干教师研修班学员赴井冈山开展革命传统教育。讲好井冈山故事,传承红色基因,学校先后多次派思政课程老师参加各种培训:如哲学社会科学课程骨干研修班培训、全省高校思想政治理论课骨干教师培训班、全省高校红色文化课程建设与师资培训等。通过学习,引导思政课教师传承红色基因,激发育人情怀,发扬井冈山精神,做新时代的好老师。

二是组织学生到井冈山开展暑期“三下乡”社会实践活动。为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 党的群团工作会议精神,进一步推动实践育人,从2016年开始,学校每年组织暑期“三下乡”社会实践队奔赴井冈山黄坳村,通过追寻红色记忆、政策宣讲、新农村建设调研、爱心支教、环保宣传等社会实践活动,在服务社会、了解国情民意同时,接受革命传统教育,让井冈山精神激荡在大学生心中。

(三)校企共育,培育又红又专职业人才

职业教育,要助力中国制造,培养大国工匠,培

养经济社会发展需要的高素质职业人才。学校注重传承、厚重以井冈山精神为核心的红色校园文化,校企共同育人坚持培养学生的“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的井冈山精神,培养的毕业生以艰苦奋斗、敢于创新,深受用人单位欢迎,引导和帮助学生树立创新意识,培养了大批创新创业人才。

一是注重红色校园文化育人。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话中指出:“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践。”^[2]文化是一所学校的灵魂,也是春风化雨实现育人效果的根本所在。实现文化育人,必须厚重校园文化。学校在校训、旅商精神的凝练上,注重“求真笃行、厚德强能”“艰苦奋斗、开拓创新、敢于担当、追求卓越”精神与井冈山精神的契合。学校长期坚持将井冈山精神融入校园文化建设,营造育人文化环境。学校充分发挥AAA景区优势,在四史教育馆、户外大屏幕、电线杆广告牌、宣传栏、指路牌、教学办公楼、党员活动室和学生宿舍宣传橱窗等宣传阵地,在校园网等平台,积极宣传、弘扬井冈山精神,让广大师生在浓厚的校园文化氛围中感受、认知、传承井冈山精神。学校连续十多年坚持举办以红色文化为主色调的校园青年文化艺术节,通过唱响经典红歌、跳起红色民族传统舞蹈、朗诵革命爱国主义经典诗文、表演红色话剧等活动,传播和弘扬社会主义核心价值观和青春正能量,营造清新高雅、健康文明的校园文化氛围。每年,学校都组织开展“高雅艺术进校园”文化活动,以高雅艺术培养大学生的良好道德情操。由中国井冈山干部学院、同济大学、井冈山大学联合编创,井冈山大学百名在校大学生出演的音乐舞蹈史诗《井冈山》先后两次走进学校,完美诠释井冈山精神,让师生们进一步认识井冈山精神的红色魅力和独特风采。

二是注重将创新、艰苦奋斗的精神融入校企,共育人才培养。弘扬、传承井冈山精神,重在践行,让学生知行合一的根本手段,就是要让他们在专业学习、就业创业实践中,真正领悟、感受井冈山精神的力量。学校构建了培育意识、提升能力、实战演练“三级进阶”和课内教学、课外体验、项目运营“三维联动”的创新创业教育模式,大力培育学生的创新创业精神。学校以诚信、敬业为核心,以素质拓展为支撑,以行业企业特点和行业职业道德规范为内容,注重将创新创业教育与专业教育、校企合作“三合一”,融入创新人才培养全过程,通过工学交替、工学结合、以工代学、企业文化进校园进课堂等,注重学生的创新意识、艰苦奋斗精神和工匠精神,进一步推动学生就业率和就业层次的提升,促进学生成功创业。

2016年,习近平总书记在视察江西时指出:“让井冈山精神放射出新的时代光芒。”近年来,作为全省示范性高职院校,江西旅游商贸职业学院立足办学特色,创新理念、多措并举,在推进井冈山精神与思想政治工作融合方面做了一些有益的实践探索,取得了一定成效。学校将进一步创建思政教育工作品牌,把江西革命老区的红色文化转化为优质的教育资源,将井冈山精神作为一根“红”线贯穿学校思政教育工作始终,增强“四个自信”,突出职教特色,注重教学成效,把红色传统发扬好,把红色基因传承好,力争在弘扬井冈山精神和传承红色基因方面走在全省高校前列。

【参考文献】

- [1]中共江西省委宣传部,中共江西省委党史研究室.跨越时空的井冈山精神[M].南昌:江西教育出版社,2016:3.
- [2]习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].光明日报,2016-12-09.