

有效应用信息技术为幼儿美术活动锦上添花

■李晓娟 （长汀职专附属幼儿园 福建 龙岩 366300）

【摘要】美术活动对于孩子们来说是培养他们动手能力、创造能力、审美能力的一个比较重要的活动。随着现在社会的进步,多媒体利用的广泛程度,美术活动中也涉及甚广。怎样取其所长,改变课堂传统的美术教学模式,提高孩子们对于课堂美术活动的喜爱程度呢?这里,我结合了多媒体这一技术,浅谈了我的一些反思和想法。

【关键词】信息技术教育;美术教学;创新教育

【中图分类号】G623.58 **【文献标识码】**A **【文章编号】**2095-3089(2020)11-0296-01

采用多媒体技术是学前教育改革的一项重要内容,代表了当前学前教育发展的趋势和方向。多媒体技术集图、文、声、像于一体,具有形象、生动、信息刺激性强、时空宽广等特点,是一种有效的辅助教学手段。其全方位传输信息的方式突破了传统媒体的线性方式,能有效激发幼儿的学习兴趣,化解教学重难点,提高幼儿园美术教育的质量,并能发展幼儿想象力、创造力,促进幼儿发现美和表现美的能力,为幼儿美术教学带来了“教”与“学”的重大改革,实现了教育教学的整合。

一、用信息技术更新教学观念,唤起幼儿的创新意识

当代幼儿美术活动的实施过程中必须考虑到科技时代所带来的影响,如果继续按照教师的局限性思维来教育和引导,不仅没有办法让幼儿在成绩上、能力上更好地进步,还会促使美术活动的内容越来越无聊,难以对幼儿产生高度的吸引力。信息技术的运用是科技时代的产物,其对于幼儿美术活动的帮助非常突出。信息技术塑造的美术活动场景具有高度的可塑性,尤其是对幼儿喜欢的动画片场景,或者是自己描述、憧憬的场景,大自然风光的场景等等,这些都可以通过信息技术来创建,让幼儿在美术学习、美术活动中打破空间、时间的限制,由此在视觉冲击力方面进一步加强,对幼儿美术活动的内容不断丰富,最终实现美术活动教育水平的提升。信息技术的运用过程中,对于幼儿所产生的吸引力非常高,这是他们不经常看到的技术,而且平常为了保护眼睛,家长对于幼儿的各类电子产品应用严格控制。所以,幼儿美术活动与信息技术整合以后,能够得到幼儿的高度欢迎,在课堂氛围的提升、课堂活动的热烈程度上取得不错的表现。

在美术活动中,教师除了唤起幼儿已有的经验,还应设法帮助幼儿扩展经验,包括组织幼儿参加有趣的文体活动和外出游览,广泛收集与主题有关的图片、录像、动画、美术作品等。通过欣赏、观察提高幼儿的审美意识,加深对绘画表现力的认知和理解,为幼儿积累丰富的想象创造条件,创作出更多更好的作品。比如:大班下册的美术活动《有趣的运动姿态》,要求每个幼儿把自己熟悉的喜欢的运动姿态画下来。由于幼儿感知水平较低,只会说跑步、游泳等一些简单的运动项目,对运动项目理解更是知之甚少,因此这次美术活动对于幼儿来说有一定难度,若只凭教师口头讲解站在原地示范各个运动项目的动作,必然会枯燥无味,教学效果也不会很好。利用多媒体技术就不一样了,可以先选择一些有趣的运动项目播放给孩子看,比如:跳马、跳高、跳水一些高难度动作,通过慢镜头让孩子了解每个运动的规范的动作,然后让孩子选择你认为最美的镜头用暂停键进行定格并细致的观察,在这样的基础上孩子再下笔,就变得容易了,画面也会更丰富,更美观。

二、信息技术与幼儿园美术教学活动的融合

1. 利用信息技术——欣赏画中的美。

幼儿园美术活动主要就是培养幼儿发现美、感受美、创造美的能力,促进幼儿对认知、

情感、思维的发展,追求真诚、善良、美丽相互结合的境界。幼儿通过对颜色、线条、造型等感知生活,表达幼儿的审美情趣。在美术活动中,美术欣赏是一个必不可少的部分,总的来说就是创造性和审美能力的培养。我们以往的美术活动形式单一,临摹机械性的活动占大多数,美术欣赏的部分进行得较少。幼儿欣赏的作品大多数是大师作品或同伴之间的一些作品,这就局限了幼儿的思维,这样幼儿感受美和创造美能力的培养不能得到很好的发挥,也局限了幼儿的审美和表现美的潜力,影响了幼儿全面发展。美术活动中多媒体教学的运用让幼儿产生了巨大的兴趣,利用多媒体课件教学幼儿对美术欣赏活动不再感到枯燥无味,多媒体技术也就可以把社会教育、自然教育的内容与教育环境有机地相结合,利用多媒体的色彩、声音、录像、动画等多种功能,对孩子们展开全方位的教育活动,以引起幼儿对美术活动的兴趣。

2. 加强美术科技。

幼儿美术活动的内容和方法改变,需通过信息技术的运用,对美术科技有效的打造和落实,让幼儿在亲身的体验和感受方面取得更好的效果。美术本身是一个比较神奇的科目,传统的解读是绘画、雕塑等等,可是在现代科技的作用下,美术已经与生活、工作、设计等多个领域相互联系。通过让小朋友体验“CG 动画”的设备,让幼儿发现动画片当中的很多场景都是通过信息技术结合实际物体来塑造出来的,尤其是大恐龙等等,都可以利用美术科技来表现,这对于幼儿的视野拓展有非常好的效果。穿戴设备以后,让小朋友观察屏幕,发现自己在活动以后,屏幕当中的“小人”也在舞动,这就是美术科技的魅力,而且进一步提升小朋友的学习能力。美术科技的运用过程中,还可以通过不同的美术设备来对各类美术作品的细节进行放大,让幼儿在美术学习和活动的感受过程中,发现美术的神奇地方,他们的活动会表现得更加丰富多彩。

总之,信息技术辅助教学具有诸多优势,它能使抽象的问题形象化,使枯燥的问题趣味化,使静止的问题动态化,使复杂的问题简单化,从而激发孩子的学习兴趣,提高孩子自觉学习的积极性,增强求知欲望,发展孩子的探索精神和创新能力。既提高孩子的智力因素,又提高孩子的非智力因素,培养和发挥了孩子的思维想象能力。对于幼儿园来说,完全由孩子来操作还不能实现,但是信息技术在教学活动中的运用确实给孩子们带来了无限的乐趣,为孩子营造了一个宽松的学习环境,使他们学到了许多书本上无法传授的知识,既提高了孩子的动手操作能力和实践能力,又提高和培养了孩子地创新思维和能力。

参考文献

- [1] 黄革成. 多媒体技术在幼儿园中的应用[J]. 2003.
- [2] 刘成. 《美学基本原理》上海人民出版社,1992 年版.
- [3] 崔玉红. 幼儿园多媒体教学的几点思考[N]. 2003.

数字化校园建设在西藏普通中小学的应用

■张先锋 （西藏自治区林芝市广东实验中学 860000）

【摘要】随着国内全面脱贫工作的进行,对于西藏中小学数字化校园建设的工作也在如火如荼的进行中。也广受国内外教育领域的关注,也是普通中小学在进行全面普及数字化校园建设的重要部分。且数字化校园建设的规划与布置对于中小学师生的教育课堂有着巨大的帮助,积极探索研究数字化校园的规划是中小学教育领域的重点。

【关键词】数字化校园;校园建设

【中图分类号】G203 **【文献标识码】**A **【文章编号】**2095-3089(2020)11-0296-01

引言

数字化校园的核心是以数字化信息和网络的运用。将技术服务、教学、生活服务、科研等校园信息进行收集整理,上传到计算机进行保存和转运,使得数字化资源得以利用在教学课堂上。构建虚拟教学教育环境,搭建网络信息平台,共享资源,实现从资源到课堂的数字化应用,与传统教育校园建设相比,拓展了校园教学的时间与空间,提高了教学效率,以及校园管理的水平。

一、搭建教学平台

传统校园教务工作总是繁多且复杂,教务工作人员为了获得工作的信息需要不断的在校园里奔波,且当教师处于课堂中时,教务工作人员的工作几乎会出现停滞,甚至一连几天也无法完成相应的信息获取。对于教师而言,除开日常课前提进的教案准备,更多的课后时间用在整理各个班级授课相关的信息,和对于各个学生成绩的管理,学习效果的评价等。不仅加大了教师的工作量,且教师在同时向多班级授课时,会出现学生信息评错的失误。于是搭建校园教学平台是进行数字化校园建设的重要步骤,解放教师及教务工作人员的负担。校园搭建教学平台,为了对教务网的管理和安全,设定在原有服务器上添加局域网,仅供学校师生使用。教师和师生可在教学平台上创立文件夹,且添加权限,仅自己和管理员可见。在此技术下,教务工作人员进行信息统计时,可以通过教学平台联系教师,由教师在空闲时间将信息上传到文件夹,再有教务工作者进行统计和整理,且能更方便的进行归纳分类。对于教师来说,教务平台的搭建可以让教师在进行授课整理时,根据不同班级的授课情况创立不同文件夹,方便管理和查阅。对于学生的成绩管理,教师同样可以将成绩评分上传到学生的文件夹,由学生及家长自行查阅。教学平台的搭建不仅仅是对教师工作的减负,也是让整个教学课堂显得更为有序且高效^[1]。

二、校园信息栏目

对于学校的而言,提高学校教育效率,学校知名度是学校管理的重点,而为了达到师生家长心目中的学校,学校需要不断提升自身教育实力的同时,多与其他各个学校进行学术及教育的交流,取长补短,共同进步。而传统学校在日常教育上已经占用了太多时间,学校教师没有更多的时间进行校外的访问,更别说参与教学的交流。对于家长来说,学生在校进行上课学习,其在校时间的生活和教学环境无法得知,难免会有学校是否能提供良好的教育的担心。对于学生来说,学校课程紧凑,各个科目的作业也需要时间完成,于是对于学校发布的校园活动,如消防演习、地震演习等不能及时的得到通知,耽误了学校对于安全的教育工作。校园信息栏目正为此成立,校园信息栏目是指通过网络平台建立公众号,师生可通过关注公众号形式查看校园的活动。同时,也可通过电子显示屏及时播放相关校园活动安排。学校与学校之间也能通过公众号的交流进行学术探究和交流,甚至能将交流结果公布在公众号首页,提醒各位教师及时查阅学习。而家长关注公众号,一

方面可以提升学校在城市的关注度,也能通过公众号上发布的校园活动获知学校对学生的教育程度,提高对学校的信任,也让自己放心。新增校园信息栏目是利用了数字信息在城市的普及,家家户户能够关注上学校的公共号,是实行校园信息栏目的关键^[2]。

三、数字教学图书

基于现在国内外教育领域的竞争,以及毕业后各行各业对于人才的筛选,学生的学业任务变得异常繁忙且艰巨,在此环境下,学校通过不断的加强学生学业测验进行知识的巩固,例如周考、月考、期末考等大大小小的考试,此类方法并不能有效的提高学生的知识掌握程度,对于成绩较好的学生提高效率不及时间的浪费,对于成绩差的学生效果更是不堪。且学生心理被考试压力所占据,没有课外活动的补充,面临着厌恶甚至害怕学习的风险。为了提高考试效率达到知识巩固的效果和及时补充学生的课外活动,学校可以建立数字化教学图书馆,在校园数字图书馆中分出两个板块,一个板块是学生考试试卷档案卷,可以将学生每次考试后试卷扫描进图书馆,提供错题笔记功能,学生考试后可以将错题记录下来进行反复查阅,查缺补漏。而另一板块是图书系统,学校可以将多类课外书放进数字图书馆,学生凭借学号可以登录图书馆进行翻阅查看,教师上课时,需要用到图书馆图书进行举例,也可以就教师网络系统登入图书馆查找图书向学生演示。图书馆可以推出首页推荐栏目,学校推荐适宜学生阅读的书籍放在首页,供学生参考。为了避免学生沉迷图书,学校可以设定每个账号每天允许两小时阅读时间,保证了学生课外活动的同时,也不会耽误日常学习。数字教学图书馆的建立一方面方便了学生对试卷的查看和课外活动的补充,另一方面,通过书籍向学生引导正确的思想,拓展学生思维能力,让学生能在今后的生活中受益才是教育的最大效益。同时,在楼宇大厅等宽阔地带投放电子阅读机也可方便师生的书籍阅读,拓展数字图书馆建设空间的不足。

四、结束语

信息化时代的数字化校园建设目前处于一个萌芽状态,需要各行各业人士支持和积极探索研究,师生在不断的适用中可以提出更多的意见,学校也要时刻对师生的意见进行相应的回复和更正,理解完成进步,在全体师生的努力下,数字化校园建设的工作才能一步步的推进完善。

参考文献

- [1] 杨素梅,戴春宇. 智慧校园规划与研究——浅谈数字化校园建设在普通中小学教育工作中的应用价值[J]. 中国教育信息化,2017,388(01):36-39.
 - [2] 王跃进. 基于云计算与虚拟化技术在中小学数字化校园建设中的应用——以铜仁一中数字化校园建设为例[J]. 中国科技纵横,2014,000(018):50-51.
- 本文为西藏自治区教育科学研究所 2019 年度课题重点课题(课题编号 XZJKY19210)阶段性研究成果系列论文之一。