

“三全育人”格局下高职学生社团的德育建设与实施

——以湖南财经工业职业技术学院为例

邹国珍

(湖南财经工业职业技术学院,湖南衡阳 421000)

摘 要:大学生社团作为高职院校德育工作的重要载体,发挥着第二课堂的重要阵地作用,本文以湖南财经工业职业技术学院(以下简称湖南财工院)为例,从拓宽育人渠道、构建育人环境、强化内部育人管理、优化育人机制等方面论述“三全育人”格局下如何将立德树人贯穿于大学生社团建设,发挥德育功效。

关键词:三全育人;学生社团建设;德育

2018年,教育部在《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》文件中明确提出了“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”概念。浇花浇根,育人育心,“育人”工作关键是先“育德”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”这就要求高校必须将立德树人作为中国特色社会主义教育的根本任务落实到位,真正解决“培养什么人、如何培养人”的问题。学生社团作为高职院校实施德育的重要载体,其建设和管理也要紧跟新时代步伐,按照党的教育理论要求强化德育作用。

1 高职学生社团德育建设的重要性分析

1.1 德育对学生社团建设提供了正确的政治理论依据和价值导向

高职学生正处于人生的“拔节孕穗期”阶段,在人生观、价值观、理想信念的形成上最需要精心引导和栽培。如缺乏正确的政治思想引导,就极易被一些错误的观念和不良的思想侵蚀。加强学生社团的德育建设就是让其根据自身的特点,开展灵活多样的政治思想教育,让学生在活动中能规范道德行为,坚定理想信念,做到知行合一。加强对大学生“三观”的教育,让大学生体会到奉献社会,服务他人的责任感和使命感,引导学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观,从而实现为社会培养德智体美劳全面发展的人才的育人目的,发挥思想价值的引导作用。

1.2 德育对学生社团建设起到凝心聚力和拓展提升的功效

学生社团本身是在自愿的原则上自发组织、按照章程自主开展活动的学生群众组织。它打破严格规范的行政班级边界,因为志同道合或某些共同的特长而自成群体,目的是获得更好的提升。所以,学生社团的组织和管理更需要凝心聚力。加强学生社团的政治思想教育有利于培养学生良好的思想素养和健康的人格,能让学生产生“一荣俱荣,一损俱损”的集体荣誉感,懂得奉献自我,培养团队合作精神。让学生懂得通过依靠集体的智慧和力量获得解决问题、克服困难的能力,与团队共同成长。

1.3 德育对学生社团建设起到了实践指导的作用

作为高校的第二课堂,学生社团更能发挥学生的主观能动性,激发学生的学习热情,获得多更的实践体验感。加强社团的政治思想教育,使学生在社团的建设和实践活动中对社会、国情以及世界格局的发展有更正确和深入地了解,有助于学生将理论联系实际,培养成熟的独立人格,具备明辨是非的判断力,能在正确的政治思想引导下处理复杂的人际关系,提升社会适应能力,强化实践能力。

2 高职学生社团德育建设的实施路径及成效

为落实“三全育人”,湖南财工院一方面注重学生社团的质量建设,一方面严抓思想管理,打造精品社团,坚持立德树人,突出德育功效。学院现有思想政治类、学术科技类、文化活动类、志愿公益类、体育活动类等30多个学生社团。涵盖了足球、羽毛球、乒乓球、篮球、跆拳道、武术等普及度高的运动项目,学院所有专业竞赛学习内容的项目,以及舞蹈、声乐、器乐、话剧等艺术项目。学院要求每一个新生入校至少参加一个社团,通过实践活动让学生拓展提升,让德育润物无声。在所有的社团中,青年志愿者协会达到4000余人,是学院最大的学生社团。所以,本文将重点以青年志愿者协会为例进行说明。

2.1 拓宽育人实践渠道,突出德育功效

筑巢引得金凤来。为了提升凝聚力,吸引更多的同学参与,协会竭力搭建平台,组织开展了丰富多彩的社会实践活动。近年来,青年志愿者协会参加了“凝聚青春力量,助力脱贫攻坚”大学生三下乡社会实践活动、衡阳市首届国际马拉松志愿服务、衡阳市创建文明城市文明交通劝导志愿者活动、湖南省第十三届运动会志愿者活动、敬老院志愿行活动、关爱特殊儿童志愿活动、植树节志愿活动、世界艾滋病日宣传活动、社区疫情防控志愿者活动、抗洪救灾、进社区、九九公益日等活动,活动内容覆盖精准扶贫、社会公益、创文创卫、宣传教育、传尊老爱幼、疫情防控等各个领域。通过社会实践,学生们不仅增长了社会知识,培养了团队协作能力,锻炼了发现问题、解决问题的能力,树立了攻坚克难、吃苦耐劳的精神,更真切地了解了我们的国情、社情,增强了对自己祖国和家乡的自豪感、归属感和认同感,从而自觉做好中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实践行者,用自己的实际行动践行社会主义核心价值观,扣好人生的第一粒扣子。

2.2 构建全员育人环境,保障德育功效

学院领导、思政老师、辅导员的积极参与是确保青年志愿者协会德育建设成效的重要因素。为充分发挥学院党委对青年志愿者协会思想政治教育的指导作用,协会在活动中积极邀请学院党委成员、思政老师、辅导员参加并指导活动,以“优秀指导员”的身份发挥顶层引导作用,让师生共同融入到“三全育人”实践活动中。在“凝聚青春力量,助力脱贫攻坚”大学生三下乡社会实践活动中,在“学雷锋”志愿活动启动仪式上,在衡阳市创建文明城市文明交通劝导志愿者活动中,学院党委、团委、辅导员、思政教师均全程参与,形成了党委统一领导,团委有效指导,思政适时辅导,社团具体执行的“四位一体”格局,很好地诠释了“三全育人”的意义和精髓。院团委也因成绩突出多次荣获共青团衡阳市委“衡阳青年五四奖章集体”、共青团衡阳市委“共青团改革创新大赛三等奖”、湖南省第十三届运动会第十届残运会优秀贡献单位、衡阳市“十佳志愿者组织”、“衡阳市共青团红旗单位”等荣誉称号。

(下转第323页)

的途径就可以改变这一现状。高职院校通过和医院建立合作关系,可以让学生到医院当中进行相关的实践培训,并对学生展开针对性的实践训练,有利于让学生学习到更多的护理技巧,进一步提升学生的护理临床实践能力,培养学生的职业素养。同时,学生到医院学习或者是实习的时候也可以接触到一些丰富经验的工作人员,通过相互之间的交流能够让学生将学习到的理论知识进行进一步的巩固,有利于学生对自己的学习活动进行反思。更重要的是在校企合作的背景之下,学校可以借助标准化病人的相关数据模拟出真实的医院工作环境,而这对于学生准备职业技能大赛而言是有着重要意义的,能够对学生展开针对性的训练和考核,能进一步考察学生的职业素养以及专业能力。学生也可以根据自身的学习以及实习情况进行自我反思,不断激发学生的学习动力。简而言之,校企合作的教学方式能够进一步提高高职护理专业实践教学的质量和效率,能为社会培养出合格且更高标准的人才。

2.6 打造一批高素质的教师团队

高职护理专业实践教学活动中教师的专业素养以及综合能力将会直接影响到教学的效果,因此,高职院校应重视教师的培训工作,加强双师型教师的队伍建设,通过该途径来提高高职护理专业教学的能力。首先,高职院校应加强对在职教师的绩效考核活动,对教师的教学能力以及专业素养展开针对性的考核,督促教师不断的提升自我。其次,高职院校则应积极组织在职教师参加对应的培训工作,积极开展各种形式的教学研讨会,进而丰富教师的教学经验,提升教师教学活动的科学性。同时,还应积极组织教师到医院去学习和交流,了解护理

行业目前的发展趋势,进一步提升教师的实践能力,进而反馈到教学活动当中,对学生展开对应的职业技能教学,进一步缩小理论教学和临床教学之间的差异,提高实践教学活动的针对性。除此之外,学校还可以通过聘请医院的优秀员工到校进行授课的方式分享相关的护理经验,以此来提升护理专业实践教学的质量,为学生提供对应的实训机会,同时也有利于学生了解目前护理行业的发展现状,有利于学生做好职业规划工作,并未职业技能大赛做好充分的准备。

3 结束语

综上所述,职业技能大赛对于高职护理专业实践教学有着重要的指导作用,职业院校以及相关教师要充分利用职业技能大赛对自身的实践教学工作进行有效的改革,以此来提升会专业教学的质量,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 李黎,周姗姗,王英.护理技能大赛常态化背景下的高职护理专业实践教学改革研究[J].科技资讯,2020(4):129-130.
- [2] 钱璐.技能大赛引领高职高专护理专业实践教学改革探究[J].课程教育研究:学法教法研究,2019(9):29-30.
- [3] 范彩云.利用技能大赛促进高职护理专业实践教学改革的探讨[J].卫生职业教育,2020(13):6-7.
- [4] 张宏,张巍,魏娜.护理技能大赛集训模式引导下的护理实践教学改革探讨[J].健康大视野,2019(9):172-173.

(上接第321页)

2.3 强化内部队伍管理,发挥德育主体作用

除了顶层设计、统筹规划、教师指导、经费支撑等外部因素外,学生社团要良性发展更重要的是要发挥团队的内在因素,既强化社团内部的学生干部队伍建设,提升团队负责人的政治思想素养和领导组织能力。为此,青年志愿者协会在管理人员的选聘上除了考查业务能力外,更多地是考核应聘者的政治素养。为了发挥德育的主体作用,协会负责人不仅自身要定期进行政治理论学习,强化思想意识,还要通过线上和线下的方式在协会内部开展德育教育,积极发挥学生自身的主观能动性,发挥榜样的力量,以点带面,以老带新,形成梯队化管理模式。让协会始终保持正确的思想导向,具备较高的政治觉悟,确保了协会的延续性和传承性。

2.4 完善评价与奖励机制,体现德育实效

为进一步提升学生社团的德育作用,实现育人成效可视化。青年志愿者协会建立了较为完善的评比机制,把思想政治教育功效作为评优、评先的重要指标,以保证协会朝着积极健康的方向发展。依托“筑梦空间”APP,用数据如实记录每一位学生在活动中的服务情况和思

想动态,实行每月一公布,每学期一评比,对表现突出的学生进行重点宣传表彰,奖励学分,通过比学赶超、创先争优的方式推动学生社团建设再上新台阶。对指导老师同样进行质量考核,将指导工作量换算成课时作为劳动报酬,将指导业绩作为职称评定的参考依据,形成常规有效的奖评机制。在这种机制的鼓励下,青年志愿者协会逐渐形成了思想积极,锐意进取的良好风气,获得了很多的荣誉,受到媒体的关注,协会每年都获得“优秀社团”和“优秀志愿组织”等荣誉称号;协会的活动和事迹也多次被中国青年网、共青团湖南省委网站、共青团衡阳市网站等知名媒体报道。

参考文献:

- [1] 叶杰.“三全育人”视角下高职院校社会实践协同育人的路径研究[J].智库时代,2020(9):16.
- [2] 宋静娴.三全育人视角下高职院校辅导员职业能力的提升[J].青年与社会,2020(12):5-6.
- [3] 左家奇,王道平.新形势下高职院校德育工作的创新发展[J].高校理论战线,2012(15):69.