党的二十大精神融入高职院校课程思政建设的理论与实践研究

李琳琳

(辽宁建筑职业学院,辽宁省辽阳市111000)

摘要: 中国共产党第二十次全国代表大会是新时期新征程中的一次重要的大会。把党的二十大精神融入课程思政建设,对实现立德树人总目标具有重要意义。课程思政是高校育人的重要方式,目前高职院校师生理论水平参差不齐,教师队伍的课程思政融入手段单一,过于注重理论的灌输和思想性的拔高,缺乏将党的二十大精神融入课程思政的完善评价机制。通过系统地分析了党的二十大精神融入高职院校课程思政建设的可行性,并从大课程思政教育体系的建立、红色资源的开发利用、网络思想政治平台的建设、课程思政的体制机制完善等方面探索将党的二十大精神融入高职院校课程思政建设的路径,用党的理论武装青年学生的头脑,使其练就过硬本领,投身社会实践。

关键词: 党的二十大精神;课程思政;立德树人

中图分类号: G711 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008—3898(2024)01—0022—03

一、党的二十大精神融入高职院校课程思政建设的可行性

党的二十大精神是党和人民智慧的结晶,是马克思主义中国化时代化最新成果,凝聚着全党的共识,反映了人民的期待。高校要提高课程思政建设的质量,做到老师“教好”、学生“学好”、学校“管好”,为党的二十大精神融入高职院校课程思政建设打通路径。

(一)教育内容互通

党的二十大精神深入总结我们党坚持和发展马克思主义的历史经验,系统阐述“两个结合”的要求,提出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,分别从人口、经济、生态等方面作了具体的阐释,与高校学生思想政治教育内容高度契合。党的二十大报告中深刻阐释了“中国式现代化”“中华民族伟大复兴的中国梦”“五位一体”“四个全面”“人类命运共同体”等内容,体现了中国共产党的艰辛、顽强的革命精神。将党的二十大精神融入高职院校课程思政建设,是对高职院校学生进行思想政治教育的良好契机,也是“大思政”格局下高职院校实现立德树人教育目标的根本遵循。

(二)教育目标一致

党的二十大报告明确指出要坚持正确的政治方向,广泛开展社会主义核心价值观教育,着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。高职院校课程思政建设要围绕政治立场、爱国情怀、品德素养、法治意识等目标优化内容供给,提升教师业务能力,坚定学生理想信念,提升立德树人成效,引领青年学生增强使命担当意识,深刻认识党的二十大精神与大学生成长成才的关系,使大学生对党忠诚、服务人民、报效家国。可见,党的二十大精神与高校课程思政建设目标高度一致。

(三)教师队伍保障

高校应打造一支“大课程思政”队伍,由校级领导班子、基层党支部书记、优秀思政课教师、专业课教师、辅导员和大学生骨干组成的多层次人才复合的高校课程思政建设队伍,集体备课,共同研讨,确保党的二十大精神思想内涵不变味,政治方向不偏离,讲清党中央要求,讲出学校特色,讲求实际效果,坚定不移用党的创新理论铸魂育人。引导广大青年学生把握党的二十大精神的核心要义,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质,响应国家号召,在新征程上不断完善自我,发挥价值。

二、党的二十大精神融入高职院校课程思政建

收稿日期:2023-12-10

基金项目:辽宁省高校新型智库高等职业教育特色发展智库项目(辽宁建筑职业学院)2023年度立项课题“党的二十大精神融入高职院校课程思政建设的理论与实践研究”(JZXYZKYB-202310)阶段成果

作者简介:李琳琳(1988-),女,辽宁省辽阳市人,讲师,主要从事党务工作研究。

设计的意义

实现中华民族的伟大复兴,必须重视科技和人才。我们要提高教育的发展地位,实现人才强国、科技强国。党的二十大精神是激励当代大学生和教师不断前行的精神动力。在高职教育中,既需要注重对学生的知识传授和能力培养,更需要重视对学生的价值塑造,把实现价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体^[1]。

(一)有助于加强党对高职院校意识形态工作的领导

坚持党中央集中统一领导是党的最高政治原则。高职院校课程思政建设是高校意识形态工作的重要组成部分,党的二十大精神融入高职院校课程思政建设,是加强党对高职院校的领导,办好中国特色社会主义大学的根本保证。高职院校通过课程思政建设传播党中央的声音,在大是大非上态度鲜明、立场坚定、毫不动摇,切实提高防范化解风险的能力,防止“低级红”和“高级黑”腐蚀青年学生思想。

(二)有助于推动新时代高职院校课程思政建设改革创新

党的二十大精神是与时俱进的理论创新成果,将其融入高职院校课程思政建设一方面有助于推动新时代高职院校课程思政建设改革创新;另一方面,党的二十大精神全面总结了过去的成就和当前的问题,内容详实,数据准确,兼具理论性与实践性,有助于提升高职院校课程思政的思想性、针对性,能够带动学生入情入境、入心入脑。

(三)有助于推动新时代高职院校课程思政立德树人

高职院校课程思政建设作为落实立德树人根本任务的重要渠道,以党艰苦卓绝的奋斗历程为载体,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使其坚定马克思主义立场和信仰,用马克思主义中国化的最新理论成果凝心铸魂,体现高职院校课程思政建设的价值。

三、党的二十大精神融入高职院校课程思政建设存在的问题

(一)教师的思想政治理论知识不扎实

部分专业课教师对习近平新时代中国特色社会主义思想领会不深,对学生提出的热点现实问题回应不准确不全面,在教学上难以做到融会贯通,机械地将课程思政作为口号,使得部分课程思政生搬硬套,失去了课程思政在知识传授与价值引领方面的重要意义。

(二)课程思政的融入方式单一

部分专业教师习惯按照主观意识及专业学科的

逻辑进行教学,而忽略了思政内容及学生学习的逻辑性,在讲授专业课程时,生硬地拔高思想,难以达到预期效果,甚至会适得其反,引起学生的反感。教师应该想办法将道理讲清楚,将精神讲透彻,将哲理讲明白,综合运用多种教学手段,深挖教学资源,将现实与虚拟、直接与间接、认知与行为、理论与实践相结合,实现“大课程思政”。

(三)思想政治缺乏系统性的融入机制

部分专业课教师在将党的二十大精神融入课程思政建设过程中,缺乏对课程思政融入教学内容的系统规划,在教学过程中层次不清,主次不明,缺乏直观的考核标准来检验课程思政的效果及影响,不能有的放矢地进行教学,也无法系统地评估课程思政的育人质量。

四、党的二十大精神融入高职院校课程思政建设的路径

2022年教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》强调,高校要围绕新时代党的伟大实践,充分利用红色文化、挖掘校史资源,将党的事迹和精神引入课堂,推动党的创新理论融入高校课程思政建设。

(一)党建引领,形成“大课程思政”教育合力

高职院校课程思政建设队伍具备扎实的专业知识,把党的二十大精神内涵讲深讲透,旗帜鲜明、立场坚定地将知识传递给学生是党的二十大精神有效融入高校课程思政建设的前提条件。这就要求专业教师在学懂学透上狠下功夫,学校要扎实开展党的二十大精神全覆盖学习培训。一是把党的二十大精神作为学校党委理论学习中心组学习的重要内容重点学习。二是组织基层党组织学习。充分利用“三会一课”、主题党日、党课、读书会、报告会、论坛、讲座等多种形式,引导每名党员教师全面准确把握党的二十大精神实质和实践要求。三是举办领导干部培训班。围绕党的二十大精神,精心设计课程,组织好高校对中层以上领导干部的系统培训。四是加强教职工思想政治理论学习。通过集体学习、个人自学、专题研讨、网络课程、社会调研等形式,组织广大教师深入开展党的二十大精神学习。五是强化研究阐释。组织教师积极参与社会科学规划基金项目、高校党建研究课题中关于党的二十大精神的选题,开展理论征文活动,推出一批理论研究成果,丰富理论武装。将党的二十大精神有机融入课程思政,全面深入推进党的二十大精神“三进工作”。

(二)创新课程思政建设方法,用活身边红色教育资源

课程思政建设队伍要多渠道开展思想政治理论

课教学,注重发挥学生主体性作用,积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式生动地讲述案例和人物事迹;充分发挥实践教学的重要作用,可以借助党团活动日、志愿者服务、实地参观和讲座等行之有效的实践活动,将党的二十大精神纳入思想政治教育的具体实践中^[2]。持续推动“大思政课”建设,全面推进课程思政建设。组织学生开展“我身边的党史故事”主题演讲,诵读党的二十大报告原文,开展“党的二十大和我的人生路”青春使命教育,深化学生对“强国有我,请党放心”的认识与实践,以“学习二十大永远跟党走奋进新征程”为主题开展校园文化活动,将党的二十大精神作为团校、“青马工程”培训班的必修课,引导学生自觉将“小我”成长融入“大我”奋斗。推动中华优秀传统文化进校园,弘扬伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,挖掘用好校史校歌校训校友中的红色元素、红色精神,传承红色基因,赓续红色血脉。用党的二十大精神启智育人,促进学生德智体美劳全面发展。

(三)加强网络思想政治教育平台建设,线上线下齐抓共管

信息技术极大地突破时间和空间对教育的限制,高校要加快数字校园建设,打造一体化智能化教学平台,打破学校教育的边界,营造浓厚的学习氛围,实现时时可学、处处能学、人人皆学的理想状态。加大网络思政教育平台研发力度。学校投入经费,充分挖掘学校人工智能、虚拟现实技术人才,完善平台建设;注重日常维护,运营团队要定期检查设备、修补漏洞、防范恶意攻击,确保平台运行稳定,提升运行质量,改善用户的使用体验;积极探索“网络服务”模式及“网络媒介”模式,深入推进智慧学习、一站式服务,涵盖全校所有学科的网络教学平台,包括网络思政专题网站、学习强国、易班、智慧团建等。

(四)完善党的二十大精神融入课程思政的机制体制建设

课程思政建设队伍要深刻学习领会“两个结合”“五个牢牢把握”“六个必须坚持”,聚焦党的二十大精神关于教育的新思想、新战略、新要求,把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质,完善支持机制,拓展育人格局,推动专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务、军事训练等载体的有机融合,丰富党的二十大精神融入课程思政育人的实践形式,培育建设一批实践育人示范基地^[3],将其有机合理地融入高职院校课程思政建设中。

当代青年应胸怀国之大事,不断积蓄能量,施展才华与抱负与祖国并肩,与世界同行。高职院校应结合自身优势,成为坚持党的领导的坚强阵地,不断改革创新对学生进行思想政治教育的理念,加强党对高校课程思政建设的领导,构建高质量课程思政教育体系,提升课程思政教师队伍素质,着力保障推进课程思政数字化建设,用党的二十大精神武装青年、感召青年,做青年学生的引路人,使广大青年在担当中历练,在奋进中启智。

参考文献

- [1]冯志宏.党的二十大精神融入课程思政的价值旨归、核心要义与实践路向[J].延安大学学报(社会科学版),2023(01):11-17,2.
- [2]姚圆圆,郭玉宇,裴瀚云,等.党的二十大精神融入大学生理想信念教育之内容与路径研究[J].南京医科大学学报(社会科学版),2023(02):173-177.
- [3]蒲清平,黄媛媛.党的二十大精神融入课程思政的价值意蕴与实践路径[J].重庆大学学报(社会科学版),2022(06):286-298.