

基于计算机多媒体技术的校园数字化建设

克依兰·吐尔逊别克¹, 木拉提·哈列力²

1. 新疆阿勒泰地区卫生学校, 新疆 阿勒泰 836500; 2. 新疆阿勒泰地区第一高级中学, 新疆 阿勒泰 836500

摘要:现如今, 互联网信息技术快速发展, 经过多年的技术研究以及技术改进之后, 已经诞生出了独具特色的互联网信息技术应用体系, 许多计算机设备及相关多媒体技术已经融入了校园数字化建设的具体环节之中, 文章论述了计算机多媒体技术在校园数字化建设中的应用, 可以进一步提升校园建设的数字化水平以及信息化水平, 为学校方面的日常工作以及校园建设工作奠定良好的基础。

关键词: 计算机多媒体技术; 校园数字化; 数字化水平

中图分类号: TP37

1 计算机多媒体技术在校园数字化教学中的应用

1.1 利用计算机多媒体技术, 提高课堂教学质量

教师在运用互联网信息技术以及相关计算机设备开展课堂教学活动的过程中, 可以引导学生更加积极、主动地参与到课堂教学具体环节之中, 不断激发学生强烈的学习兴趣以及学习欲望, 帮助学生进一步提升综合学习能力以及学科素养。

1.1.1 查找教学资源

首先, 教师可以利用计算机多媒体技术, 为学生细致分析课程大纲标准以及相关教学原则, 为学生提供更加细致的重点教学内容以及难点教学内容。教师可以利用互联网搜索引擎, 在互联网教学平台之上查找课的教学资料以及教学信息, 随后将各类教学信息进行初步整合, 提取教学资源之中的各类有益内容,

1.1.2 联系教材内容

随后, 与学校教材以及课本之中的相关内容进行紧密对接, 为学生提供丰富多彩的课堂教学内容。同时, 教师也可以在互联网教学平台之上查找相关教学视频以及教学课件, 并且集中利用一部分课堂教学时间, 为学生集中展示教学视频以及教学课件的主要内容, 引导学生正确理解教学视频以及教学课件之中的相关重点知识以及难点知识。

1.1.3 与学生保持密切沟通

除此之外, 教师可以利用互联网教学平台, 与学生保持密切沟通。学生可以将一部分学习问题发布于互联网教学平台之上, 教师在接收到学生教学反馈之后, 则必须要在第一时间及时处理学生的各类学习问

题以及成长问题, 为学生提供较为个性化的问题解决方案, 以及较为全面化的教学策略。在此期间, 教师可以灵活运用多媒体教学设备以及相关交互式电子白板设备, 与学生保持亲密沟通, 及时了解学生的学习现状以及学习问题。

1.1.4 做好课堂数据记录

最后, 教师可以利用互联网信息技术, 融合相关数据处理技术以及数据分析技术, 将学生的课堂表现情况以及学习情况统一录入至计算机系统之中, 教师可以定期检查计算机系统之中的各类数据, 随后认真分析学生当前的学习需要以及具体学习情况, 合理调整主要的教学策略以及相关教学方法, 为学生提供多样化的教学模式。通过不断反思与实践等形式, 便可以引导教师正确看待学生当前学习情况, 随后主动调整各类教学对策, 为学生的终身学习与自我发展提供诸多便利^[1]。

1.2 构建数字化的多媒体教学环境

1.2.1 吸引学生注意力, 培养学生学习兴趣

在学校日常课堂教学活动之中, 教师不仅仅需要将部分学科知识以及专业理论知识灌输至学生头脑之中, 也需要进一步构建数字化多媒体教学环境, 进一步吸引学生注意力, 调动学生学习兴趣以及学习热情。互联网信息技术快速发展, 为人们的日常生活带来了诸多便利。同时, 也为学校的日常教学活动提供了较为全面化的教学技术以及相关教学设备, 教师也可以运用数字化的多媒体技术以及相关互联网技术, 进一步普及互联网教学模式, 逐渐创设相关教学环境。在课堂教学活动中, 教师可以积极引用互联网教学方式, 引导学生正确看待互联网信息技术教学的重要性与必

作者简介: 克依兰·吐尔逊别克 (1975—), 男, 新疆阿勒泰人, 本科, 高级讲师, 研究方向: 计算机多媒体技术、多媒体教育教学。

要性,帮助学生正确使用各类互联网信息技术,不断提升学生的专业技术操作能力以及相关学科素养。

1.2.2 由学校方面提供技术支撑与资金保障

除此之外,构建数字化以及信息化的教学环境,也需要学校方面为数字化校园建设工作提供技术支撑与资金保障,学校方面可以设立专项教育资金以及相关设备购买资金,为学生提供更加先进的互联网教学设备。同时,学校方面也可以积极鼓励教师,逐步转变自身教学观念及教学思想,进一步培养教师的互联网技术操作能力。教师则需要巧妙、灵活运用互联网信息技术以及相关现代化教学设备,开展丰富多彩的课堂教学活动以及实践操作教学活动,帮助学生融入丰富多彩的互联网信息世界,引导学生们感受到互联网信息技术教学的无限魅力。

2 计算机多媒体技术在校园数字化体系建设中的应用

学校方面以及教师不仅仅可以应用互联网信息技术以及相关计算机多媒体技术,逐步完善课堂教学主要流程,也可以进一步完善学校数字化校园建设的具体过程。学校的日常教学活动以及数字化校园建设过程比较复杂,与其他等级的院校有所不同的是,学校主要是为了培养高素质、高水平的专业化技术操作人才。因此,在学校校园建设以及具体教学活动之中,均需要运用到计算机多媒体技术,进一步培养高素质的现代化人才。

2.1 运用数字化技术,开展校园管理工作

开展校园管理工作,主要目的是为了维护校园的稳定与发展,进一步为校园的日常教学活动以及后续管理工作奠定良好基础,以便学校方面可以进一步优化具体的教学资源,逐步规划相关的教学工作以及日常管理工作。在开展校园管理工作的过程中,也可以运用数字化技术以及相关计算机多媒体技术,进一步提升学校校园管理工作的科学性与有效性,也可以逐步改进学校校园管理工作的主要流程以及具体管理内容,通过对具体管理过程进行细致分析等形式,结合数据分析技术以及数据处理技术,便可以帮助学校的校园管理人员以及高层管理者,进一步看清当前的管理现状以及校园管理工作之中的具体问题。

2.2 结合数字化校园建设的具体要求,调整技术操作流程

其次,针对数字化校园的建设过程而言,不同学校所面临的管理问题以及建设问题有所不同的不同,

学校所需要开展的各类日常管理工作也有所不同,具体的管理目标以及管理过程也存在诸多差异。这就意味着,学校高层管理人员以及各类管理者,也必须要结合数字化校园建设的具体要求,依照学校内部具体管理工作实际要求以及相关管理情况,逐步调整数字化管理技术的具体操作流程。

2.3 加强日常监督管控,安装监控设备

除此之外,学校也可以采取加大日常监督与管控等形式,通过安装相关监控设备以及智能监测设备,进一步观察全学校师生的日常工作情况以及学习情况,随后通过各类监控设备以及智能监测设备所反馈的各类信息与数据,运用数据分析技术以及数据处理技术,将各类重要数据录入到计算机系统之中,随后将各类重要信息与数据进行细致分析与整合并,在此基础上,不断改进学校校园建设工作主要流程,以便为全校师生提供更加优质的管理服务。

2.4 设置智能校园反馈系统以及相关教学平台

学校方面,也可以选择设置智能校园反馈系统以及相关教学平台,积极鼓励全校师生,将具体的校园管理问题以及日常工作问题反馈至平台之上,以便学校方面的高层管理人员进一步调整数字化校园建设工作具体流程以及相关建设内容,逐步调整各类工作规章制度以及体制机制,立足于学校日常建设工作视角,进一步凸显互联网信息技术的实际应用效果^[2]。

3 计算机多媒体技术在校园数字化基础设施建设中的应用

在学校日常建设工作之中,需要涉及相关基础设施建设,在设计校园线路以及相关基础设施的过程中,可以运用到数字化分析技术以及相关计算机多媒体技术。

3.1 采用模块化设计理念,调整校园内部网络线路

首先,在校园内部的线路设计方面,可以采用较为模块化的设计理念,以及较为全面化的设计技术,针对校园内部其他建筑物的建设情况以及建设规范,进一步安排学校校园的内部线路。在涉及校园内部线路的过程中,也需要考虑到后续的管理工作以及日常维护工作,针对校园内部主干道以及其他道路也需要进行优化设计。运用数字化处理技术以及虚拟现实技术,融合三维立体成像技术,便可以实现对校园内部道路的精确跨处理以及细致分析,运用三维立体成像技术,可以帮助学校内部的高层管理人员直观、清晰地看待校园线路的设计过程。

(下转第130页)

强自我要求,主动学习新一代信息技术,各种信息化的教学媒体软件,不断提高自身。同时,还是要培养教师如何从海量数据中进行有效信息的采集,如何将采集到的数据进行加工整合到日常的教学。

4.2 职业院校全方位大力支持教师信息化教学能力的提升

职业院校教师信息化能力的提升,教师虽然是主体,可还需要有更好的平台来辅助其发展。因此,这就要求职业院校能够提供全方位的扶持,首要的是要加大投入,购置配套的软硬件设备,比如录播室,录音棚,平板电脑及各专业所需的实训室,相应软件系统等等。此外,院校加强与企业的合作,让企业的融入促进教育信息化的发展,比如运用超星的学习通等平台来给教师提供更丰富的教学资源与学习途径。

5 结语

如何提升职业院校教师的信息化教学能力任重而

道远,不仅需要院校的大力扶持,核心在于教师自身。因此,要求职业院校的管理者与教师要不断进行学习,紧跟时代的步伐,能够将信息新技术融入日常教学工作中,同时也需要其不断地更新教学理念,能够用大数据思维来进行创新,提升自身的信息化教学能力。

参考文献

- [1] 刘思,张亮.高职院校教师信息化教学能力提升的对策研究[J].常州信息职业技术学院学报,2021,20(6):23-25.
- [2] 尹金楷.高职院校教师信息化教学能力培养的探索与实践[J].轻工科技,2021,37(8):113-114.
- [3] 李洁,李维龙.信息化背景下高职教师职业能力提升策略[J].岳阳职业技术学院学报,2020,35(6):18-21,6.
- [4] 高玉萍.高职院校教师信息化教学能力的内涵、现状及提升[J].农村经济与科技,2020,31(14):258-259.
- [5] 曾晓杰.智慧校园背景下高职教师信息化教学能力构成模式研究[J].软件,2021,42(11):10-12.

(上接第127页)

3.2 合理利用三维立体成像技术

在设置其他校园内部基础设施的过程中,也可以利用三维立体成像技术,比如安排校园的排水管道以及校园绿化建设工作,均可以采用数字化技术以及相关计算机多媒体技术,通过整合各类重要数据以及相关数据,进一步完善三维立体成像技术的具体应用流程,通过三维成像以及立体建模等形式,帮助学校内部高层管理人员逐步明确校园内部基础设施建设工作的主要形式^[3]。

3.3 运用计算机多媒体技术,发挥监控职能

除此之外,在校园内部完成相关基础设施建设之后,也需要针对日常管理工作以及后续维护工作进行细致分析与控制,必须要运用相关计算机多媒体技术,及时监控校园内部基础设施的使用情况以及日常保养情况,以便在第一时间之内,及时察觉基础设施使用过程中的各类问题,及时纠正各类错误使用方式,以避免基础设施出现更加严重的损坏问题以及老化问题^[4]。

4 结语

如果学校想要进一步提升课堂教学实际效率,进

一步完善校园建设以及基础设施建设的具体流程,则需要教师合理应用各类互联网先进技术以及相关计算机多媒体技术,充分发挥互联网信息技术的优越性,进一步调整主要的建设流程以及日常教学过程,为学生提供丰富多彩的课堂教学活动。经过大量研究与调查之后,探索出了学校数字化校园建设的具体途径以及相关建设方法。通过文章的研究,可以进一步改进学校数字化校园建设的主要流程,不断完善具体的建设过程^[5]。

参考文献

- [1] 雷松丽.计算机多媒体技术在高职院校图书馆工作中的应用[J].信息记录材料,2020,21(3):2.
- [2] 汪雅丹.基于校园网的数字化网络多媒体教室设计[J].电声技术,2019,043(9):51-52,67.
- [3] 刘杰.计算机多媒体技术与网络教学在体育教学中的应用[J].2021(2018-15):70-71.
- [4] 游利坚.多媒体技术在初中化学课堂中的应用分析[J].读写算,2021(32):17-18.
- [5] 李忠.试论以多媒体技术为基础的思维导图在小学语文教学中的应用[J].新课程,2021(47):121.