

“双高计划”建设背景下 体育教师职业生涯管理研究

王 鑫 白斌飞 苏 鹏

(河北女子职业技术学院,河北 邢台 050091)

摘要:近年来,我国教育不断改革和创新,而“双高计划”便是在教育体制的改革中推出的政策。“双高计划”教育背景下,对于教师的职业生涯的管理也有了新的要求,对于体育专业教师也是如此。根据多项调查研究显示,很多学校在双高时代背景之下,体育教师的职业生涯规划管理上的结构非常复杂,其结构比较多维,我们一般确定其为四维模型。几个维度是相互依存的,那么,为了推进体育教师职业生涯的管理,就要建立强化其专业能力的制度,建立职业共同体,推进在未来的发展。

关键词:双高计划;体育教师;职业生涯;管理;研究

“双高计划”是我国高水平高等职业技术学院的专业性建设计划,也是为了培养高素质的专业人才而做出的决策。主要是为了打造优秀的创新性人才的平台,以此来引领高职教育来服务国家发展战略。

一、“双高计划”背景下体育教师职业生涯管理现状

“双高计划”实施背景下,体育教师的职业生涯管理存在一些问题,最近几年以来,虽然人们对于职业生涯管理有了初步的认识。但是,很大程度上,受到原来传统教师思维的多年影响,对于其概念和实践上的认识还存在很多的不足。学校对于教师的职业生涯规划管理起着引导的作用,但是很多职业学院对教师的职业管理并不重视,无法在短期给学校的教育创造价值,因此,学校难以给予足够的重视。一个教师的职业规划,往往涉及很多方面,还会涉及个人生活,涉及外部环境,最重要的是涉及学生未来的发展和教师自己的职业生涯的发展。教师自己在职业生涯的管理的过程中,就会出现很多不可控制的因素,比如说外部因素和环境因素,都可能对其职业生涯的管理产生一定的影响,很多不可控的因素不可预测、避免,在职业规划时很难对相关情况进行预测。

二、“双高教育”背景下,体育教师应具备的职业素养

“双高计划”实施背景下,提升教师的职业管理能力,首先要提升教师的素质;打造高水准的教师队伍,就要将师德为基础,从职业素养品质、体育素养、教学素养以及服务职能进行全面提升,以此来提升教师的职业发展前景和职业管理的能力。

(一)体育教师的职业品质

我们常说的职业品质就是在其本来职业上具有自独特个性的品质,这种品质对其专业的发展有着很大的推进作用。而我们的职业品质一般又分为政治素养、职业态度、职业特征以及理念。教师在进行教学的过程中贯彻落实以人为本的教学理念,把学生放在教学的首位。

(二)体育专业素养

无论是哪种专业的老师,其专业素养在教学环节里都是重中之重。而作为高等职业学员的体育教师,其专业素养便是拥有良好的体育技能,一般涵盖着专业基础知识和实践的能力。作为一个体育教师其专业基础理论水平就需要其具备多种知识。第一,体育专业内的基础知识。体育教师要不断地关注自己本专业的发展动向,要跟上其发展的脉络。了解其理论知识的更新,要

基金项目:河北省人力资源与社会保障厅课题《“双高计划”建设背景下体育教师职业生涯管理研究》,课题号:JRS-2020-3197。

作者简介:1.王鑫,男,汉族,河北沧州青县人,讲师,研究方向:体育教学;

2.白斌飞,男,汉族,河北阜平人,讲师,研究方向:体育教学;

3.苏鹏,男,汉族,河北石家庄人,讲师,硕士,研究方向:体育教学。

切实的掌握本专业的实践和指导工作范畴,要确保自己的知识能够落实到教学中。第二,就是本专业行业的发展。要能够了解熟悉自己本专业的最新技能、理念,以及未来该行业的发展计划。第三,就是本专业的职业发展以及相关的标准和资格。就需要我们的教师在进行教学的过程中,要持续关注社会对于该类人才的需求以及相应的要求。高等职业教育一般都具备很强的职业特点。因此,对于教师的专业能力的要求也比较高。那么,就需要我们的教师具备以下能力。

第一,体育实训的能力。教师可以对体育专业进行单项的训练以及综合的实训,来进行教学。第二,企业的实践能力。要求教师能够任职公司的相关的岗位,本身具备良好的岗位实训能力。能够在教学过程中培养学生实践能力,根据自己的实际经验进行教学。第三,执业的能力。教师要具备相关的资格证或者一定的实际工作经历。

三、体育教师职业生涯管理策略

(一)牢牢树立职业管理的观念

高等职业技术学院的体育教师要不断地强化自己的学习,要牢固地树立自我认知的观念,对于自己的职业要制定出一份管理计划,自己可以思考一下自己的目标,想要做一个学术性的体育教师,还是想当一个教学性的体育教师,一个正确的职业管理观能够使得体育教师在日后的教学活动中更积极地开展自己的教学活动,能够让学生们感受到自己的教学热情。树立一个职业规划理念,可以在不同的阶段分化管理,在不同的时间阶段里面,完成自己不同的目标。最近的时间段里面,我要做什么。从长远的眼光看,我以后该怎么做。要根据自己在不同的阶段完成不同的目标以及相应的任务。这样对于自己职业管理树立,就可以很大程度上提升自己的教学和科研的能力。

(二)明确职业管理目标

在树立正确的管理观念后,就需要明确自己的职业发展前景和目标。一个明确的发展目的对于体育教师在未来职业发展中起着非常重要的意义。年轻的体育教师在除此进入高职院校的时候,对自己的未来往往会有些迷茫,只有明确的发展目标,不管走在哪里,都能够秉持着自己的理念,然后,再经过自己的坚持和不断的努力,就能够完成职业生涯目标。

(三)明确自己对自我的认知

在进行职业管理的时候,要认识到自己本身的缺点和优势,根据自己的优势进行合理的管理以及规划,发挥自己的长处,积极补齐自身短板。自我进行认知,本身就是一个比较长期的过程,因此在不同的时期就要根据现实状况进行不同的管理以及规划。因此,在这样的过程中,就要明确自己,充分了解自己,这样在很大程度上就能够制定更加合理的计划。

(四)职业院校要加强重视体育教师职业规划管理

职业院校要从根本上重视体育教师的职业管理,正确引导进行精准地管理,因为很多的学校对驾驶职业管理不够重视,就

导致了教师也并不重视,因此,对于自我职业规划管理的理解也比较少。缺少一个完善的职业管理规划。如果职业院校能够对其加强重视,在这样基础之上,在为其职业规划进行合理的引导,那么就会促进体育教师的职业发展。举个例子,高职院校可以运用合理的方式来提升其管理。建立一个适合体育教师发展的职业管理平台,在职业管理中提供建议和咨询,可以提升教师的职业管理效率。职业院校可以从思想上重视体育教师的职业规划管理。要和体育教师进行交流和沟通,及时地了解他们的工作状态,对于其职业的发展要给予足够的重视,对其职业的发展需求要尽可能地给予支持和帮助。那么,作为一个体育教师,同样也要重视和学校的交流,在对自己的职业感到迷茫的时候,可以及时的和学校进行交流,根据自己的现实状况进行规划。

(五)学校要加强引导监督工作

一部分教师尤其是年龄偏大的教师,因为即将退休,在教学上已经失去了积极性。而还有的教师,本身在职业上就存在得过且过的现象,那么,针对这样的状况,我们就要强化职业技术学院体教师的职业规划管理上的引导,指导他们树立正确的职业价值观念,要密切的关注其在职业管理上的动向,积极开展相关的活动,强化学校的监督职能,推进教师的教学资源能够得合理地分配。在这样的基础之上,要对其职业生涯规划进行合理的指导,帮助他们如何正确地规划和管理,树立积极健康的管理观念。这样在进行实际的教学活动中,也能够秉持着培养人才的理念进行教学。

四、结语

高职教育处于“双高技术”的教育理念之下,其推进着高职教育的发展,也推进着人才的发展。在这样的背景之下,体育教师不断强化自己的职业生涯管理,培养高素质高品质的专业人才理念,不断加强自己的职业能力。在整个职业规划中,将培养该类型人才作为核心目标,在根据自己的实际教学经验,制定一系列教学计划,不断提升自己的教学能力。依据职业规划的目标,提升自己的综合素质,为推进“双高技术”制定科学合理的职业管理目标。

参考文献:

- [1] 张云丽,娄淑杰,蔡明,李静静,辛磊.跑台运动对肥胖大鼠海马内 GLUT4 和 CD36 等的影响[J].体育科学,2016(07).
- [2] 曹科岩,陈永力,杨玉浩.高校组织职业生涯管理与教师职业韧性的关系研究[J].教育评论,2016(06).
- [3] 王鹏程,李博.高校青年教师自我效能感与职业生涯规划关系研究——基于塔里木大学 240 名青年教师的调研[J].教育现代化,2016(27).
- [4] 张娟,童子颐.青年教师自我职业生涯管理的制约因素及对策——以江西省民办高校为例[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2013(12).