

# 我国高职院校发展战略规划编制的问题与对策研究

徐苏容

(河南建筑职业技术学院 河南 郑州 450007)

**摘要** 科学的战略规划,是指导高职院校可持续发展的重要因素。通过分析研究各级政府颁布的相关文件和对典型院校进行调查,提出了我国建筑类高职院校需要面对社会实际、面向市场需求的办学原则。通过分析目前我国高职院校战略规划存在的诸多问题,提出合理化的规划改革建议。认为高职院校需尽快调整发展战略规划,加快机构体制改革,提高战略发展规划工作的科学性和实效性,以促进我国各类高职院校的改革发展。

**关键词** 高职院校;发展战略;问题调查;规划编制;分析研究

中图分类号: G719.21

文献标识码: A

doi: 10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2018.02.015

## 0 引言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出<sup>[1]</sup>,到2020年,我国新增劳动力的平均受教育年限要从12.4年提高到13.5年;主要劳动年龄人口的平均受教育年限要从9.5年提高到11.2年,其中接受高等教育的人数比例为20%以上<sup>[2]</sup>。要实现这一目标,需将提高人口素质作为计划生育工作的最根本任务,大力实施可持续发展战略,把发展教育和科技作为当前的中心工作,始终将教育摆在优先发展的战略地位。高职院校是我国教育体系发展中不可缺少的重要组成部分,在促进我国高等教育转型和经济社会发展中发挥着十分重要的作用<sup>[3]</sup>。自20世纪90年代以来,我国高职教育得到了迅猛发展,2000年共有442所独立设置的高职院校,2001年增加至628所,2002年增加至767所,2003年增加至812所,2004年增加至962所,2005年增加至1078所,2006年增加至1200所,到2007年增加至1335所<sup>[3]</sup>。

随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》《中长期高等技术人才开发规划(2010—2020)》等政策的通过和执行,以及我国“一带一路”发展规划和建设,高职建筑类人才的发展机遇十分被看好。然而,随着我国高等教育的快速发展,越来越多的高职院校暴露出种种问题。为了解决问题,抓住机遇,实现21世纪更好的发展目标,建筑

类高职院校应当重视战略发展规划的调整,改善战略规划的适应性。基于我国建筑类高职院校的发展现状,本文提出了战略规划编制的可行性和合理性命题,并针对存在的诸多问题提出了相应解决对策。

## 1 战略规划编制的需求分析

### 1.1 战略规划编制的重要意义

战略规划是指为了确保完成和实现可持续发展的目标,应用现代的先进技术和措施,基于对系统结构和内部、外部因素的变化规律的科学分析,形成的规划、布局或预期实现目标<sup>[4]</sup>。战略规划对于21世纪的中国高职院校发展具有十分重要的意义。因为它是解决高职院校现存问题、提高办学质量和核心竞争力必不可少的指导性文件。

自上世纪80年代以来,我国高职教育进入了快速发展时期,高职教育已经成为高等教育必不可少的一部分。但是由于高职教育采用快速和规模化发展模式,缺乏清晰的发展思路,没有系统的发展目标、方法和对策规划,故缺少特色、质量低下等问题陆续出现。同时,随着办学规模的扩大,学生综合能力、学校办学质量和学校核心竞争力成为高职院校未来发展的关键。这就需要高职院校决策层清醒地认识全面系统规划的重要作用,适应新的发展形势,遵循全面、协调、可持续发展的科学发展思路,编制科学合理的战略规划,培养未来社会发展需要的优秀人才。

收稿日期:2018-01-10

基金项目:国家教委基金:基于绿色建筑发展需求的建筑学专业培养标准研究(1710318)。

作者简介:徐苏容(1964-),女,上海人,副教授,硕士,主要从事高校建筑学专业的教学与研究,研究方向为建筑规划。

## 1.2 战略规划的重要作用

10年来,高职教育已经为中国培养了大量高等技术技能人才,在我国现代化建设事业中发挥了十分重要的作用。当前,我国已经进入改革发展的关键期,要实现经济发展模式的转变和工业结构的调整,需要更多高质量的技术技能人才。作为现代职业教育的生力军,高职院校必须适应改革发展的需求,而战略规划则是实现这一目标的有力支撑。就世界一流的高等教育机构来看,战略规划是获得成功的普遍规则。世界顶尖的职业教育机构就采取战略措施,制订了一系列合理的战略规划 and 战略发展目标,按照这些规划和目标,最终实现了合理的发展并走向成功。目前,鼓励教育发展战略研究,推进科学决策,已经成为我国2010-2020年时期教育发展的必要目标。因此,制订战略规划,开展发展战略研究,已经成为高职院校的新的需求。

## 2 高职院校战略规划面临的问题

战略规划不仅是职业教育意志的输入过程,也是资源二次分配和重组的过程,还能反映出管理行为的影响。一般来说,战略规划由两方面组成,即战略规划内容和战略规划工作。我国高职院校在这两个方面都存在一些问题。

### 2.1 战略规划内容存在的问题

战略规划内容包括战略观点、战略使命和战略目标体系等<sup>[5]</sup>,其中战略目标体系由核心作用目标和战略宗旨组成。我国高职院校在这方面存在的问题主要有以下两个方面。

#### 2.1.1 战略核心作用目标不够合理

核心作用目标是战略规划内容的关键点,决定着—个部门未来的发展方向<sup>[6]</sup>。高职院校核心作用目标不合理的表现形式主要有4种。(1)将专升本作为发展战略目标,缺乏对自身发展的客观评价。进入21世纪以来,众多高职院校着眼于专升本,忽视了自身的实际条件,为了实现专升本的目标,甚至不惜弄虚作假,出现了许多假材料、假项目、假成果、假证明,甚至是假职称。还有一些高职院校为了实现专升本的目标,大搞土木工程建设,而这些建筑并不符合高职院校的实际教学需求,导致一些建筑常年闲置无用,造成了大量的资源浪费。据统计,2000-2015年间,全国专升本的高职院校有322所,这些专升本的高职院校同本科教育规划指标有相当大的差距,尤其是在师资队伍建设方面。从某种程度上来说,这也降低了我国本科教育水平,甚至加剧了高校毕业生的就业难度。(2)将扩大招生规模和数量作为发展战略目标,而不考虑学生的培养质量。调查统计发

现,2000-2015年间,高职院校的招生规模增加了5倍以上,以河南建筑职业技术学院为例,2000年该校在校生人数为2000人左右,2016年在校生人数达到12000人,增加了5倍。(3)从办学资质来看,大多数专升本的高职院校没有达到相应的水平或者没有相关专业的办学资质。从河南省调查数据来看,职业院校中开设建筑类专业的,只有6所有相应的办学资质,其他大多数学校没有建筑类专业的办学资质。师资力量不足,办学质量降低,学生对学校的师资、教学水平、实习基地、教学设施、图书资源等诸多方面存在不满。(4)将学科与专业的设置视为战略目标,却没有考虑学科之间、市场与社会需求之间的相互关系。根据对河南省高职院校的相关调查结果,2014年河南省共有67所高职院校,各高职院校的土木建筑类专业设置基本相同,计算机、市场营销、企业管理、机械制造、土木工程、会计等专业几乎在每所高职院校均有设置,重复性设置情况十分严重。

#### 2.1.2 战略发展的优先次序发生偏离

中国高职教育应将改善教育质量放在优先发展的地位,而不是规模扩张<sup>[7]</sup>。目前,许多高职院校将内涵建设作为战略优先发展地位,实行核心竞争力战略,但什么是核心竞争力?质量还是规模?由于对核心竞争力的理解和定位存在偏差,高职院校出现了两个错误的发展方向,即本科教育发展方向和中专教育发展方向。前者对专升本给予了足够的重视,决心升本的高职院校着力于学科教育,复制本科教育的教学计划、教学模式和课程体系,甚至复制本科教育的管理和发展模式,而放弃了对职业教育特点的研究。后者主要出现在由中专演变过来的高职院校,这些院校保留了原来中专的办学模式和教育方向,受中专办学理念的影响颇深,受限于中专水平,在进行高职教育的过程中存在一定的困难,教育理念、管理机制和培训模式仍然停留在中专阶段。因此,一些专家指出,虽然这些院校进入了高职教育体系,培养的仍是中专水平的人才,而并不是高职人才。

### 2.2 战略规划工作中存在的问题

战略规划工作包括两部分,即组织体系和战略规划程序<sup>[8]</sup>。这两个方面都存在一定的问题。

第一,战略规划的组织体系不完善。一方面,缺乏战略规划的组织机构。虽然部分示范性高职院校(如黄河水利职业技术学院、河南交通职业技术学院等)成立了专门的组织研究机构,如职业技术研究处或职业技术研究所,但其主要任务是开展生产研究

和科研成果的转化与推广,很少针对战略规划制度开展相关研究。由于缺乏专业性和系统性的制度分析研究,高职院校很难对自身的历史演变和发展现状进行综合性、系统性的分析研究,也很难为机构的准确定位和机构特色发展提供基础支持,更难以提出具有可操作性的战略规划。另一方面,缺乏战略规划的保障机构。保障机构应当提供技术信息、统计数据、战略决策咨询等,确保战略规划的科学性和连续性。保障机构应当包括专业委员会、专家委员会和其他部门。由于高职院校相关组织机构体系的不完善和功能缺陷,对评价体系和战略规划的保障工作存在一定的困难。缺乏保障机构,制定的战略规划也就会缺乏系统性、可操作性和科学性,往往是短期行为(如:罗列年度计划、年度工作先后顺序等)而不是中长期发展战略规划,这样也就必然导致各个战略规划之间缺乏系统性、可持续性以及彼此之间的有机联系。

第二,战略规划的过程缺乏科学性。战略规划应当是一个连续的、重复性的和越来越活跃的过程,由三个阶段构成:(1)战略分析阶段;(2)战略选择阶段;(3)制订战略方案及实施、评价阶段。每一个阶段都应有其明确的内容和方法。一个合理的、科学的战略规划应当是自上而下、精心研究的结果,具有高度的概括性和综合性,用这一标准来检验战略规划的颁布实施,可以发现大多数高职院校的战略规划是不科学的。对河南省某建筑类高职院校进行调查发现,该高职院校的发展战略是由领导们基于转型阶段的决策做出来的。该高职院校成立了特色建设领导团队,团队成员由学校主要领导组成,颁布的战略规划具有专业、管理、技术和招生就业特色,并下发各级执行。从规划颁布的过程来看,存在诸多问题,如,自上而下的颁布模式缺乏前期评价,缺乏对意愿、使命、任务、现状和问题的评价,也没有征求有关各方(如学生、教师、行政管理人员、地方企业)的意见等。

### 3 改进高职院校战略规划编制工作的对策

#### 3.1 全面改进战略规划

第一,定位要准确。高职院校要在职业教育体系和高等教育体系中有自己的合理定位,功能清晰,目标明确<sup>[9]</sup>。与本科教育相比,培养高等技术技能人才是高职院校的主要功能,应当将这一目标与工业、建筑业、教育、科研等相结合,与理论实践相结合,与工作岗位相结合,选择特色鲜明的实习培训模式和具体措施,实现学校与企业的合作共赢。与中等职业教育相比,高职教育应当探索复合型人才培养模式和

创新型人才培养模式,发挥高等职业教育在人才培养中的先导作用和引导作用,满足社会需求,传播和建设工业文明,发挥高等职业教育在企业文化规划与发展中的作用。

第二,面向社会,确保核心竞争力,突出院校发展特色。核心竞争力由3种资源组成,即人力资源与物质资源、文化资源(精神文化、物质文化和组织文化)和能力(人才培养、科学研究和社会服务)。高职院校应通过对自身条件和社会需求的分析,正确理解核心竞争力的含义。核心竞争力应当具有专业性和合理性,如,具有地方特色的工业核心竞争力,建立成人培训模式的核心竞争力(工作与学习相结合、校企结合),将中等职业教育、高等职业教育和终生教育相结合的核心竞争力,具有先进理念的核心竞争力等。

以河南建筑职业技术学院为例,该校成立于1956年,现设土木工程系、建筑系、工程管理部、设备工程系、建设信息工程系、思政部、基础部、文体部等8个教学系部,教育信息中心、实训中心、图书馆和继续教育中心等4个教辅部门,开设46个建筑类专业(含方向),涵盖工程技术、经济、管理、房地产和城市建设管理等领域,建有校内实验实训室84个,校外实训基地63个,学生的知识结构丰富,工作适应能力强,就业面广。该校实现了“五基地一智库”,服务全省建设行业发展,成为集学历教育、继续教育、社会培训于一体的建设类职业教育基地,全省建设行业一线技术技能人才培养基地,城市规划建设管理基层干部继续教育培训基地,建设领域大众创业、万众创新的实践基地,建设领域科技推广基地,城市规划建设管理的应用型智库。河南建筑职业技术学院是建筑类特色鲜明的高职院校,在全省建筑类高职院校中具有明显的核心竞争力。

#### 3.2 促进体制改革,增强战略规划工作的科学性

强化战略规划工作包含两层含义。首先,高职院校需改进战略规划的组织体系,包括制度的制订和战略规划的保障机制。高职院校应设立专门的制度研究部门,加强规划的内涵建设。制度研究团队应具有较高的素质,具有各类专业背景和工作经历,团队成员应具有相互学习的能力、洞察问题的能力并全面了解本校校情。另外,高职院校应设立专门的保障机构,确保战略规划的实施,也可以自发设立一些组织机构,例如学术研究组织或专业组织,使高职院校的各项工作和谐发展,增强高职院校编制战略规划的能力,通过开展一系列活动(如识别、判断和监督等),确保高职教育的质量。



其次,缩短高职院校战略规划的过程。高职院校应通过科学、合理的程序和对策完善战略部署。合理的程序应当包括两个阶段:(1)顶层设置,包括组建战略规划领导团队,通过调查分析确定战略规划课题,以及提出主要战略规划问题;(2)战略定位,包括分析主要战略问题,提出项目报告,编制战略草案,提交领导团队,领导团队审核后交付决策部门讨论修改,发布修改草稿征求意见,最终修改、提交并确定战略规划,将规划下发有关部门形成二级战略规划,优化和确定总体战略和二级战略。毫无疑问,科学合理的方法和措施是确保发展战略科学性、合理性和有效性的基础。

#### 4 结语

应用现代先进技术和措施,基于对系统结构和各类影响因素的变化规律的科学分析,编制科学合理的战略规划,对于高职院校可持续发展具有十分重要的意义。我国高职院校应尽快调整发展战略规划,加快机构体制改革,提高各项工作的科学性和实效性。本文相关数据是基于对建筑类高职院校调查获得的,希望研究成果能够对促进我国各类高职院校的改革发展、提高高职院校的办学效率等提供有益参考。

#### 参考文献:

[1] 教育部. 国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—

2020 年) [EB/OL]. [2018-01-01]. [http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/info\\_list/201407/xxgk\\_171904.html](http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/info_list/201407/xxgk_171904.html).

- [2] 教育部. 关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见 (教高[2006]16 号) [EB/OL]. [2018-01-01]. <http://sgy.mca.gov.cn/article/jxgz/200909/20090900038657.shtml>.
- [3] 麦可思研究院. 2011 年中国大学生就业报告 [R]. 北京: 社会科学文献出版社, 2011: 118-120, 85-230.
- [4] 丁金昌. 基于“三性”的高等职业教育可持续发展研究与实践 [J]. 高等教育研究, 2010(6): 72-77.
- [5] 余立衡. 后示范时期高职院校战略规划实施现状、问题及原因 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2017(6): 1-3.
- [6] 杨剑静. 新常态下高职院校发展规划制定对策研究 [J]. 中国职业技术教育, 2017(6): 83-86.
- [7] 葛志亮. 高职院校“十三五”规划的三个关键点 [J]. 江苏教育, 2015(28): 30-30.
- [8] 赵明安. 高等职业院校发展规划编制工作若干问题的思考 [J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2011, 10(3): 1-3.
- [9] Berkeley, J.P. Young people mentoring: an employment perspective [J]. Education and Training, 1994, 36(5): 27-31.

[责任编辑 冯 峰]

## Research on Problems and Countermeasures of Development Strategy Planning Compilation of Higher Vocational Colleges in China

Xu Surong

(Henan Technical College of Construction, Zhengzhou 450007, Henan, China)

**Abstract:** The scientific strategic planning is an important factor to guide the sustainable development of higher vocational colleges. By analyzing the documents issued by the governments at all levels and investigating the typical colleges and universities, it puts forward the principles of running a school in China which needs to face the social reality and market demand. By analyzing the existing problems in the strategic planning of higher vocational colleges, it also puts forward some rational suggestions of planning reform. In order to promote the reform and development of higher vocational colleges, they need to adjust the development strategic planning as soon as possible, then to accelerate reform of the institution system, improve the scientific nature and effectiveness of strategic development planning work.

**Keywords:** Higher vocational colleges; development strategy; problem investigation; planning compilation; analysis and research