

内蒙古自治区高职院校专业设置结构分析

李 静, 刘佃林, 康利平, 曲瑞芳

(呼和浩特职业学院, 内蒙古呼和浩特 016000)

摘 要: 高等职业教育的专业设置对学生来说意义重大, 既决定他们目前的学习内容, 又对其今后的工作方向产生一定影响。为适应当前发展形势, 内蒙古高职院校应从实际需求出发, 调整专业结构, 优化专业设置。基于此, 以内蒙古自治区高职院校为研究对象, 研究其专业设置和布局结构情况, 发现存在的一些问题, 并提出相应解决措施。

关键词: 内蒙古; 高职院校; 专业设置; 产业结构

中图分类号: G717

文献标识码: A

文章编号: 2095-4530(2022)35-0038-04

2020年是“十三五”规划的收官之年,也是“十四五”规划初年,在这样的背景之下,剖析职业教育专业设置是十分有必要的。专业设置直接决定高校的发展和学生的就业。高职院校专业设置是学校和企业紧密联系的关键点,所以学校的专业设置要参考经济发展现状。在全面分析2020年内蒙古自治区高职专业布局、学生规模、经济发展动态变化的基础上,发现内蒙古自治区高职院校整体建设水平高,专业大类布局较完备,但专业大类和产业结构存在结构性差异、专业类布点盲目、专业设置滞后和持续性不足等问题。依据国家政策和经济发展需要,在具体分析各个专业设置情况后,给出内蒙古高职院校专业设置建议。此次调研,对于优化和调整专业设置与专业结构,提高内蒙古自治区职业教育专业群和经济产业链之间的匹配度,切实落实大专院校专业设置,以及推动内蒙古自治区经济建设具有重要的现实意义。

一、内蒙古自治区高职院校专业设置与分布

本研究以40所内蒙古自治区高等专科院校(以下简称高职院校)为研究对象,针对2020年招生的专业进行分析。

收稿日期: 2022-01-09

作者简介: 李静,女,呼和浩特职业学院教师。研究方向: 高职院校专业设置。

课题项目: 内蒙古自治区教育科学“十三五”规划2019年度课题(NZJGH2019104); 2019年呼和浩特职业学院校本课题(XBZD201907)。

(一) 专业大类分布情况

按照教育部发布的专业目录(2021), 高职教育专业共分为19个专业大类, 97个专业类, 1349个专业。2020年, 内蒙古自治区40所高职院校共计招生65840人, 涉及19个专业大类, 814个专业, 专业布点数832个, 平均每个专业招生80人。从表1可以看出, 内蒙古自治区40所高职院校开设的专业涉及19个专业大类, 专业覆盖率为60.33%, 覆盖率不高, 应根据当地需要适当增加。

其中, 电子信息专业大类招生人数最多, 为11969人, 占总招生人数的18.18%。其次为医药卫生和财经商贸, 分别为8576人和8532人, 占总招生人数的13.03%和12.96%。三个专业招生人数约占总招生人数的一半, 比例高达44.17%。招生人数较少的有水利专业, 招生人数为170人, 占招生人数的比例也仅为2.58%。轻工纺织、公安与司法、公共管理与服务专业招生人数也较少, 分别为698、750和1324人, 占招生人数的1.06%、1.14%和2.01%。分析布点数可知, 电子信息专业的布点数最多, 高达120个, 而轻工纺织的布点数最少, 仅有3个。由表1可知, 内蒙古高职院校的专业设置情况大体是: 专业设置覆盖不全, 个别专业设置集中, 平均专业规模偏小。

表1 2020年内蒙古高职院校专业设置情况统计表

专业大类	专业数	专业数占比(%)	专业布点数	专业布点数占比(%)	招生数	招生数占比(%)
农林牧渔	27	2.00	34	2.52	1706	2.59
资源环境与安全	20	1.48	22	1.63	1266	1.92
能源动力与安全	37	2.74	37	2.74	2514	3.82
土木建筑	57	4.23	57	4.23	4575	6.95
水利	5	0.37	5	0.37	170	2.58
装备制造	93	6.89	96	7.12	5519	8.38
生物与化工	21	1.56	23	1.70	1174	1.78
轻工纺织	3	0.22	3	0.22	698	1.06
食品药品与粮食	26	1.93	26	1.93	1492	2.27
交通运输	77	5.71	77	5.71	5160	7.84
电子信息	116	8.60	120	8.90	11969	18.18
医药卫生	64	4.74	64	4.74	8576	13.03
财经商贸	93	6.89	90	6.67	8532	12.96
旅游	43	3.19	43	3.19	2031	3.08
文化艺术	31	2.30	34	2.52	2816	4.28
新闻传播	13	0.96	13	0.96	987	1.50
教育与体育	77	5.71	77	5.71	4581	6.96
公安与司法	6	0.44	6	0.44	750	1.14
公共管理与服务	5	0.37	5	0.37	1324	2.01
	814	60.33	832	61.67	65840	100

资料来源：内蒙古自治区各高职院校2020年招生简章，《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（2021年）》。

（二）专业分布情况

2020年，内蒙古自治区高职院校专业布点数是832个，从表2可以看出，其中电子信息等6个专业大类的布点数量共计524个，占总体布点数的62.98%，这6个专业布点数占比超过一半，专业布点分布密集。

表2 2020年内蒙古自治区高职院校招生专业前6个专业大类专业布点数统计表

序号	专业类别代码	专业大类	专业布点数
1	61	电子信息	120
2	56	装备制造	96
3	63	财经商贸	90
4	60	交通运输	77
5	67	教育与体育	77
6	62	医药卫生	64
	合计		524

资料来源：内蒙古自治区各高职院校2020年招生简章。

（三）面向产业分布情况

根据《内蒙古自治区2020年国民经济和社会发展统计公报》，2020年全年地区生产总值完成17359.8亿元，其中，第一产业增长1.7%，第二产业增长1.0%，第三产业下降0.9%。三次产业比例为11.7:39.6:48.8。

根据2016—2019年《内蒙古自治区国民经济和社会发展统计公报》，第三产业的增长率分别为8.3%、6.1%、6.0%、5.4%，明显比第一产业和第二产业的增长比例高，说明市场需求大。而分析内蒙古自治区高职院校专业布点与招生数量，针对第三产业的专业设置比例明显偏高，为558个，招生人数占76.89%，与内蒙古市场需求比例基本吻合（见表3、表4、表5）。

表3 2020年内蒙古自治区高职院校专业布点、招生数量与三产比例统计

序号	产业	产业结构(%)	专业布点数	专业布点比例(%)	招生数量	招生数量比例(%)
1	第一产业	11.70	34	4.09	1760	2.60
2	第二产业	39.60	240	28.85	15218	22.51
3	第三产业	48.80	558	67.07	50622	74.88

资料来源：《内蒙古自治区2020年国民经济和社会发展统计公报》，内蒙古自治区各高职院校2020年招生简章。

二、内蒙古自治区高职院校专业设置结构问题分析与布局调整建议

（一）高等职业教育专业结构与产业结构的适应性分析

从表3可以看出，内蒙古高等职业教育专业结构

表4 2020年内蒙古自治区高职院校招生数量前7名的专业大类统计

序号	产业	专业大类	招生数量	招生数占比 (%)	专业数	专业数占比 (%)	专业布点数	专业布点数占比 (%)
1	第三产业	电子信息	11969	24.47	116	20.10	120	20.65
2	第三产业	医药卫生	8576	17.53	64	11.09	64	11.02
3	第三产业	财经商贸	8532	17.44	93	16.12	90	15.50
4	第二产业	装备制造	5519	11.28	93	16.12	96	16.52
5	第三产业	交通运输	5160	10.55	77	13.34	77	13.25
6	第三产业	教育与体育	4581	9.38	77	13.34	77	13.25
7	第二产业	土木建筑	4575	9.35	57	9.89	57	9.81
	合计		48912	100	577	100	581	100

资料来源：内蒙古自治区各高职院校2020年招生简章。

按三次产业划分的专业布点比例为4.09:28.85:67.07;专业招生数量比例为2.60:22.51:74.88;三次产业结构比例为11.7:39.6:48.8。通过对比三产和招生数量可以发现,三产和招生数量比例指标不一致,第一产业专业布点数相对招生数量不足,尤其是招生数量,还不到产业结构比例的三分之一,这在一定程度上说明第一产业的招生数量不足,布点数较少,招生规模也较小。第二产业专业布点数和招生数量较产业结构也有不足,招生数量不足,和产业结构相差17.09%,应该根据市场需要及时调整。第三产业专业布点数和招生数量比例相差不大,但是对应的招生数量比例高出产业结构28.08%,说明与第三产业相关的专业规模偏大,专业布点数偏多。

从表4可以看出,电子信息专业的招生人数为11969,布点数是120,在总布点数中的比例也很高,在总招生人数中的比例也最高,高达24.47%。在所有专业大类的招生人数中,电子信息的招生人数最多。巨大的招生规模足以满足社会对相关人才的需求。所以,对于电子信息专业的招生,学校要随时关注经济发展和社会需求,及时做出调整,防止招生规模过大,以致供大于求,应在原来专业设置的基础上,对每一个服务行业做进一步细化,使得专业人才培养有更为清晰的目标定位。

从表1可以看出,装备制造、土木建筑和生物与化工三个专业大类所占招生比例分别为8.38%、6.95%和1.78%,这几个专业大类都在《内蒙古自治区限制开

发区域限制类和禁止类产业指导目录(2016年本)》相关限制发展的专业名单内。经过这几年的缩减调整,这几个专业大类整体占比不高,基本符合内蒙古自治区经济发展要求。

近几年,医院、医疗人员和社区服务人员需求每年都在增长。据统计,2020年内蒙古高职院校医药卫生大类总计招生8576人,占比13.03%,专业布点数64个,占总布点数的4.74%,有16所院校设置相关专业。据统计,截至2021年底,我国60岁及以上老年人达到2.67亿,占总人口的18.9%。老年人对生活照料、精神文化、医疗水平都提出了更高的要求。《全国护理事业发展规划(2016—2020年)》指出,对于卫生计生工作而言,护理是重要内容,在我国医药卫生体制改革深化以及健康中国建设等方面起到重要的作用。所以,内蒙古高职院校应规划好相关专业设置,增加护理专业招生,为老龄化社会和全面放开的生育政策保驾护航。

根据内蒙古自治区国民经济和社会发展统计数据,近几年,邮电业务都是以较高的速度在增长,与邮电相关的专业主要有通信工程、电子信息工程和光信息科学与技术等。40所高职院校里面,只有呼和浩特市机电职业学院设置了电子信息工程专业,总计招生90人,其他学校均无设置。邮电业务需要大量的工作人员,各院校可以适当增加相关专业和加大招生量。

国家发展改革委于2021年1月发布《西部地区鼓励类产业目录(2020年本)》,其中西部地区新增鼓励类产业目录“内蒙古自治区鼓励类产业”共41项。《内

内蒙古自治区限制开发区域限制类和禁止类产业指导目录》对开发区域限制类和禁止类专业有明确规定。高职院校可以参考以上国家和内蒙古自治区对于未来发展方向以及部分专业的限制,紧跟政策步伐,该扩招的扩招,该削减的削减,以适应市场需要为前提,及时调整各个专业的设置情况和招生数量。

(二) 专业宏观布局调整建议

第一,关注新兴产业发展,增加相关专业。在相关政策的推动下,特色产业和新兴产业人才需求逐年增加,设置新专业是解决学生就业难的出口。2020年,在高职院校专业中,高端装备制造、无人机、智能化、新能源、新材料、节能环保等与产业转型升级相关的专业设置偏少,占比比较大的是传统专业、文科管理和信息类。高校需要积极思考,消除一些专业对学校发展的束缚。

第二,专业设置紧跟社会需求。高等职业院校的专业设置最终是服务社会的,所以要以社会需求为中心,专业的设置应该满足岗位需求。在这个前提下,高校在进行专业设置前需要做好社会调研,从政策、企业和经济发展形势出发,最终明确学校和什么产业对接,紧紧围绕市场需求变化设置相关专业。

第三,紧密联系企业,做好产业对接工作。关注学生就业后发现,专业设置与企业需求匹配度不高。区域有哪些企业和用人单位?这些用人单位经常招聘的岗位有哪些?这些岗位需要学生具有哪些专业技能?真正关注和重视这些问题,才能从根本上解决专业和

课程设置以及学生的就业问题。各高校应关注当地企业招人用人情况,建立企业长期定向用人机制,结合自身的实际,及时调整专业和课程。

三、结语

总体而言,内蒙古高职院校专业设置与招生安排还显粗放,在新的政策和经济发展背景下,高职院校要根据经济社会发展需求,从多方面进行综合评估,找到适合自身的发展方向。高职院校专业设置,要紧跟国家政策和规划,反映区域经济发展特色和动态等,应主动适应产业结构调整,满足不断变化的市场需求,为区域经济的发展源源不断输送人才。

参考文献

- [1] 薛文婷. 内蒙古高职院校专业设置研究 [D]. 北京: 中国科学院大学(工程管理与信息技术学院), 2013.
- [2] 卢凤琪, 牟占军, 徐睿琛. 区域产业结构调整与本科专业设置的优化——以内蒙古自治区为例 [J]. 内蒙古科技与经济, 2015(7): 3-5, 45.
- [3] 柳燕君, 吕良燕. 京津冀协同发展背景下北京市高职学院专业设置结构分析 [J]. 中国职业技术教育, 2015(25): 48-52.
- [4] 武建京, 刘海燕, 刘小龙, 等. 山西省高职院校专业设置结构分析 [J]. 晋城职业技术学院学报, 2016(5): 6-9.
- [5] 李静. “十三五”规划背景下呼和浩特市高职院校专业设置结构分析 [J]. 中国职业技术教育, 2017(26): 33-37, 48.
- [6] 章建新. 产业转型升级背景下天津市高职专业结构分析 [J]. 职业技术教育, 2012(14): 18-20.