

# 浅议构建“高职—政府—企业”的生态网模式

□ 杨青艳

**摘要：**本研究探讨了高职院校、政府和企业三方协作构建生态网模式的意义、策略和实施路径。通过分析各方在生态网中的角色和作用，提出了具体的合作机制和实践案例，旨在推动高职教育的发展和社会需求的对接。构建“高职—政府—企业”生态网模式，不仅能够满足产业对高素质应用型人才的需求，还能提升高职教育的社会影响力和竞争力。

**关键词：**高职教育；政府；企业；生态网

## 一、高职—政府—企业生态网的理论基础

### （一）生态网模式的概念

生态网模式源自生态学，强调系统中各个主体之间的相互依存和协同作用。在教育领域，构建“高职—政府—企业”生态网模式，旨在通过三方的紧密合作，实现资源共享、优势互补，共同推动高职教育的发展和社会需求的对接。生态网模式的特征在于其开放性、动态性和共生性。开放性指系统中各主体间的频繁互动和信息流动；动态性体现在各主体在合作过程中不断调整和优化行为；共生性则体现了通过协同合作实现共同发展和利益共享的目标。这种模式不仅能提高资源利用效率，还能增强各方的创新能力和适应性。

### （二）高职教育与产业需求的关系

高职教育的核心目标是培养高素质的应用型人才，以满足社会和产业的发展需求。随着经济的快速发展和技术的不断进步，产业对人才的需求不断变化和升级。高职院校需要与时俱进，及时调整和优化教育内容和教学方法，以适应产业的发展需求。高职教育与产业需求的紧密联系，决定了高职院校必须与政府和企业建立密切的合作关系。通过了解产业的发展动态和人才需求，及时调整和优化教育内容和教学方法，提升教育质量和学生的就业竞争力。只有这样，高职教育才能真正实现为社会和产业培养实用型人才的目标。

### （三）政府在高职教育中的角色与作用

政府在高职教育中扮演着重要的角色，主要体现在政策引导、资金支持和监督管理等方面。政府通过制定和实施相关政策，推动高职教育的发展，为高职院校提供必要的资金支持和资源保障，同时监督和评估高职教育的质量和效果，确保高职教育的发展方向和目标与社会和产业的发展需求相一致。此外，政府

需要搭建平台，促进高职院校与企业之间的合作与交流，通过政策引导和资源整合，推动校企合作项目的实施和推广，实现高职教育与产业发展的深度融合。政府的作用不仅在于政策和资金的支持，更在于为高职教育的发展提供制度保障和环境支持。

## 二、高职—政府—企业生态网的构建策略

### （一）高职院校的主动作为

在构建“高职—政府—企业”生态网模式中，高职院校应发挥主动作用，积极开展与政府和企业的合作。首先，高职院校需要不断优化自身的教育内容和教学方法，提升教育质量和学生的就业竞争力。加强校企合作，邀请企业专家参与课程设计和教学过程，确保教学内容贴近实际需求。高职院校应积极组织学生参加企业实习和实践活动，提高学生的实际操作能力和职业素养。通过开展行业研究和市场调研，了解企业的人才需求和发展趋势，为教学内容和方向的调整提供依据。同时，学校还应在校内建立创新创业中心，为学生提供创业支持和指导，激发学生的创新精神和创业热情。

### （二）政府的政策引导与支持

政府在构建“高职—政府—企业”生态网模式中应发挥政策引导和支持作用。制定和实施相关政策，推动高职教育的发展，为高职院校提供必要的资金支持 and 资源保障。政府应搭建平台，促进高职院校与企业之间的合作与交流，通过政策引导和资源整合，推动校企合作项目的实施和推广。具体措施可以包括设立专项资金，支持高职院校与企业合作的项目，鼓励企业参与高职教育；制定优惠政策，如税收减免和财政补贴，吸引企业与高职院校合作；建立合作平台，

定期组织高职院校和企业的交流活动，促进双方的信息共享和资源对接。政府还应通过建立评价体系，对高职教育进行质量评估和监督，确保教育质量的提升和学生就业能力的增强。

### （三）企业的积极参与和投入

企业在构建“高职—政府—企业”生态网模式中应发挥积极参与和投入作用。企业应积极参与高职院校的教育内容和教学方法的优化和调整，通过提供实习和就业机会，提升学生的实践能力和就业竞争力。企业还应参与高职院校的合作项目，通过合作项目的实施，实现自身的人才需求和高职教育的发展目标的双赢。包括设立企业奖学金和助学金，激励和支持学生的学习和实践；参与高职院校的课程设置和教材编写，确保教学内容与实际需求相符；提供实习和就业岗位，为学生提供实践和就业机会，帮助他们积累实际工作经验。

## 三、高职—政府—企业生态网的实施路径

### （一）三方合作机制的建立

构建高职—政府—企业生态网模式需要建立健全的三方合作机制。三方应建立定期的沟通和交流机制，通过定期的会议和交流活动，了解各方的需求和发展动态，及时调整和优化合作策略。具体的合作机制可以包括建立高层次的合作委员会，由高职院校、政府和企业的代表组成，负责制定合作的总体规划和具体实施方案；建立专项工作小组，负责具体合作项目的执行和管理；定期召开合作会议，交流合作进展情况，总结经验，讨论和解决合作过程中遇到的问题。三方应建立共同的合作项目和工作计划，通过具体项目的实施，推动合作的深入和发展。

### （二）校企合作项目的开发与实施

校企合作项目是高职—政府—企业生态网模式的重要组成部分。高职院校应积极开发和实施与企业的合作项目，通过合作项目的实施，提升学生的实践能力和就业竞争力。企业应积极参与高职院校的合作项目，通过提供实习和就业机会，提升自身的人才储备和竞争力。政府应积极支持和推动校企合作项目的实施，通过政策引导和资源整合，确保合作项目的顺利实施和有效推进。合作项目可以包括联合开发课程和教材，确保教学内容符合实际需求；共同建立实训基地，为学生提供实际操作的机会；开展联合科研项目，通过合作研究，解决企业在生产和管理过程中遇到的问题，同时提高高职院校的科研水平。通过这些合作项目的实施，可以实现高职教育与产业发展的深度融合，提升高职教育的质量和学生的就业能力。

### （三）政府支持的具体措施与效果

政府在高职—政府—企业生态网模式中的支持作

用不可或缺。政府应制定和实施相关政策，推动高职教育的发展，为高职院校和企业的合作提供必要的政策支持和资金保障。政府应搭建平台，促进高职院校与企业之间的合作与交流，通过政策引导和资源整合，推动校企合作项目的实施和推广，可以包括设立专项基金，支持高职院校和企业的合作项目，确保项目的顺利实施和有效推进；制定优惠政策，吸引企业参与高职教育，提高企业的积极性；建立合作平台，定期组织高职院校和企业的交流活动，促进双方的信息共享和资源对接。政府还应通过建立评价体系，对高职教育进行质量评估和监督，确保教育质量的提升和学生就业能力的增强。政府的支持措施不仅体现在政策和资金上，还应体现在制度保障和环境支持上，通过建立健全的政策体系和支持机制，为高职教育的发展提供坚实的基础，推动高职院校、政府和企业之间的深度合作，实现高职教育与产业发展的共赢。政府还需持续关注和调整政策措施，确保其与时俱进，适应教育和产业发展的新需求。

## 四、结论

通过对“高职—政府—企业”生态网模式的探讨，指出了三方协作对高职教育的重要性。在理论基础、构建策略、实施路径和实践案例分析的基础上，提出了具体的合作机制和实施建议。构建“高职—政府—企业”生态网模式，不仅能够满足产业对高素质应用型人才的需求，还能提升高职教育的社会影响力和竞争力。未来，需进一步深化三方合作，加强政策支持和实践探索，推动高职教育与产业发展的紧密结合，实现共赢。

## 参考文献

- [1] 盛振文, 徐丽丽. 高职院校创新创业教育校企协同育人机制研究 [J]. 中国大学生就业, 2024, (04): 16-23.
- [2] 耿旭兰. 五育并举视域下高职思政教育改革的 路径研究 [J]. 现代职业教育, 2024, (23): 153-156.
- [3] 刘风景, 谢丽君. 高职院校实训基地开放共享模式研究与实践 [J]. 办公自动化, 2023, 28 (06): 43-45.

本文得到以下项目支持: 甘肃省教育科学“十四五”规划 2023 年度一般课题“基于‘陇味·甘货’的大学生创新创业课程教学模式实践与研究”(GS[2023]GHB1476)。

(作者单位: 甘肃工业职业技术学院)