

高职院校学生社团管理现状与对策

——以湖北工业职业技术学院为例

郑丽琼, 黄 帅

(湖北工业职业技术学院 湖北 十堰 442000)

摘 要 新形势下,共青团中央对切实加强学生社团高质量发展提出了新要求,高职院校学生社团工作面临着前所未有的机遇和挑战。文章以湖北工业职业技术学院为例,通过展示高职院校学生社团管理现状,分析高职院校学生社团管理中存在的问题,包括临时团支部政治引领作用不足、育人功能不够凸显、运行发展不稳定、缺乏有效的指导力量等,围绕学生社团的思政引领、育人作用、运行发展等方面提出进一步加强管理的对策建议。

关键词 高职院校 学生社团 管理

中图分类号 G717

文献标识码 A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2024.24.047

The Current Situation and Countermeasures of Student Club Management in Vocational Colleges

——Taking Hubei Industrial Polytechnic as an Example

ZHENG Liqiong, HUANG Shuai

(Hubei Industrial Polytechnic, Shiyan, Hubei 442000)

Abstract Under the new situation, the Central Committee of the Communist Youth League has put forward new requirements for effectively strengthening the high-quality development of student organizations. The work of student organizations in higher vocational colleges is facing unprecedented opportunities and challenges. Taking Hubei Industrial Polytechnic as an example, this article demonstrates the current situation of student club management in vocational colleges, analyze the problems in student club management in vocational colleges, including insufficient political guidance role of temporary youth league branches, insufficient emphasis on educational functions, unstable operation and development, and lack of effective guidance. Based on the ideological and political guidance, educational role, and operational development of student clubs, further suggestions for strengthening management are proposed.

Keywords higher vocational colleges; student clubs; manage

1 高职院校学生社团的建设意义

1.1 促进校园文化内涵建设

新形势下,高职院校需要着力构建大思政育人格局,校园文化建设是其中不可或缺的组成部分,它不仅是文化育人的实践载体,也是体现高职院校综合实力的重要指标之一。学生社团是学生展示才华、交流思想、提升能力的平台,是推动校园文化多元化、创新化发展的重要力量,对校园文化建设具有积极的现实意义。高职院校学生社团类型丰富,包括文艺、体育、科技、公益、创业等多个领域,为学生提供了多样化的选择,让他们能够根据自己的兴趣特长参与其中,使校园氛围更加活跃。

学生社团活动的包容性有助于提升校园文化品质。社团成员通过组织和参与各种形式的活动,如文艺演出、体育比赛、科技展览等,不仅能够充分展示学生的才华和创造力,丰富学生的校园文化生活,还进一步提升了校园文化品质和文化内涵。社团成员在各类活动中相互学习、交流,促进了不同文化背景的深度融合,有助于形成开放、包容、和谐的校园文化氛围。

学生社团还是校园文化传承和创新的重要载体。一些具有历史底蕴和文化特色的社团,如传统文化社团、民间艺术社团等,通过举办讲座、展览、演出等活动,传承和弘扬了中华优秀传统文化。同时,学生社团也积极推动着

校园文化创新,鼓励和激发学生在社团活动中充分发挥想象力和创造力,提出新的观点和方法,为校园文化建设注入新的活力。

1.2 提高学生综合素养

多样化的价值追求观念、独立的思维方式和较强的自我认同感是“Z世代”年轻群体的显著特征,高职院校在重视学生专业技术技能教育的同时,还需要加强对学生综合素质能力的培养和提升。从当前高职院校的普遍情况来看,仅仅依托课堂上的专业课程教学无法达到这样的教育目标和要求。

学生社团作为“第一课堂”的延伸,能够有效地发挥学生群体“自我管理、自我教育、自我服务”的培养功效。通过参与社团活动,学生不仅能够结识有共同兴趣爱好的同学,提升个人文化素养和审美能力,还可以培养团队精神和协作能力,在集体活动中学会合作、分享和包容。部分学生社团致力于公益活动和志愿服务,通过参与志愿服务活动,学生学会了关心他人、服务社会,提升了公民意识和奉献精神,增强了社会责任感。学术科技类学生社团依托所学专业知识和技术,通过开展社团活动进一步实践课堂所学,锻炼提升学生的专业技能和职业素养,对于活动过程中反映出的短板和不足可以及时加以补充和调整,为开启职业道路做好基础准备。

2 高职院校学生社团发展现状

以湖北工业职业技术学院(以下简称湖北工业职院)为例,该校是国家和湖北省最早独立设置的高等职业院校之一,学生社团建设起步早、类型多,在学生社团发展和管理等方面具有一定代表性,因此本文以该校为样本,对高职院校学生社团管理现状进行调查分析。

湖北工业职院已先后出台《湖北工业职业技术学院学生社团管理办法(修订)》《湖北工业职业技术学院第二课堂及成绩管理办法》,在学校层面,组织成立了校级学生社团建设管理评议委员会,由分管学生工作的校领导牵头主持工作,校团委具体负责日常学生社团建设和管理工作;校团委部门下设学生社团管理科,专人负责全校学生社团管理和“第二课堂成绩单”日常管理和协调指导工作;校级学生会组织设置社团管理部,由学生干部参与学生社团的日常管理、监督、服务等工作。

2023年湖北工业职院共注册有56个学生社团,社团结构主要涵盖志愿公益类、新闻媒体类、学术科技类、思想政治类、文化体育类和创新创业类。其中,最早的学生社团(和山之声广播台)成立于1984年,学生社团平均存续时间约

15年及以上,近三年来新建学生社团9个,目前参与学生社团的在校生人数为10161人,占在校生总人数的62.15%。

3 高职院校学生社团存在的问题

3.1 学生社团临时团支部政治引领作用发挥不足

高职院校基本都是三年制专科学校,以湖北工业职院为例,根据2023年注册的56个学生社团成员政治面貌统计情况,依照《中国共产主义青年团章程》的相关规定,符合条件的55个学生社团成立了临时团支部。目前,学生社团中由会长(或团长、队长)为主负责社团工作较多,团支书更多是协助组织开展活动,没有决定性的“话语权”,团支书在学生社团临时团支部中的政治引领角色弱化,社团临时团支部的规范化管理、团支部书记的组织工作能力和水平均有待提升。学生社团在日常工作开展中,学生社团临时团支部能够基本完成组织生活内容要求,但组织成员学习党的理论方针政策覆盖面不全,且存在被动学习、理论学习形式比较单一等现象,成员学习积极性不高,学习效果不佳。

3.2 学生社团活动育人功能不够凸显

部分学生社团在开展活动时,只注重活动内容是否吸引人、是否能够扩大社团的知名度和影响力,没有从社团自身特色、活动质量、活动意义、社团发展等方面制订合理的活动规划。为了避免年审评议时社团活动次数少不达标,部分学生社团存在为了开展活动而开展活动,社团活动与教育目标脱节,活动教育性不强。有些社团还存在活动偏“娱乐化”现象,活动缺乏深度和广度、实践性不足、缺乏吸引力,能够弘扬主旋律、彰显新时代特点、助力青年成长的高质量社团活动开展比例较低等。社团学生负责人对社团活动教育目标的理解不够深入,对社团活动的策划和管理不到位,没有充分激发成员的参与热情和积极性。

3.3 学生社团运行发展不稳定

部分学生社团在发展过程中,内部运行机制不清晰、不健全,没有树立制订社团发展规划的意识,社团发展缺乏延续性、持久性,导致社团在短时间内就无法继续开展下去。以湖北工业职院为例,学生在大三学年下学期需参加岗位认知实习,有的社团负责人因到企业或单位实习,无法在校参与社团工作的组织开展,社团内部自行指定一名“接班人”中途接手社团工作,导致“新手”出现对社团事务不熟悉、社团管理脱节、内部管理混乱等现象,成员对社团认可度低、活动参与度不高,活动质量难以保证。部分社团骨干只局限于个人任期内的的工作,没有从社团长远发展的角度,有意识地在任期内培养下一届社团干部,导致社团新老学

生骨干衔接不畅,甚至出现“昙花一现”型学生社团,因不重视社团发展规划和内部管理仅存续两届就被注销了。

3.4 学生社团缺乏有效的指导力量

校团委以教师专业、个人特长、兴趣技能等重要因素,为学生社团配齐了指导教师。但在社团实际管理过程中仍存在“隐形”或“挂名”指导教师,不同程度地影响了学生社团的健康发展。例如,指导教师因忙于授课、教科研、行政等繁重的工作任务,参与学生社团管理的时间或次数很少,在成员中存在感较弱。还有的指导教师自身课时量饱满,开设社团公选课30个课时的工作量对专业教师而言并没有太大的吸引力,其对社团发展投入的时间、精力、热情有限,对学生社团活动把控不严,社团活跃度较低,社团活动质量很难得到提高,因而导致社团管理效果欠佳,社团内部松散,社团成员团队意识薄弱、凝聚度较低。

4 对策建议

4.1 凸显临时团支部思政引领示范

突出学生社团临时团支部的政治引领和价值导向,首先要加强对学生社团负责人和团支书的培训教育,增强社员的团员意识。强化学生社团团支部队伍建设、思想建设与社团活动的融合,提升服务社员的能力。解决临时团支部的组织生活与社团活动相互促进不足问题,学生社团组织开展活动时,要将学习宣传贯彻党的创新理论,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想融入其中,让成员在参与活动的同时接受思想政治教育。学生社团临时团支部通过组织各种活动和培训,帮助成员提高技能、增长知识,有效助力学生成长,借助座谈交流、团队建设等活动契机,积极促进社团成员之间的交流与合作,增进成员之间的了解和信任,培养团队合作精神,提高社团整体凝聚力。

4.2 发挥学生社团活动育人功能

高职院校要紧紧围绕立德树人根本任务,依托学生社团充分发挥青年之智、运用专业所学,围绕积极参与基层治理,开展生态文明宣讲、节水节能、巡河护河、生态环境监测、社区综合治理、文明创建、无偿献血、义务支教、助力乡村振兴等方面开展育人活动,推进素质教育。同步深化推进第二课堂成绩单制度的实施,与第一课堂共同组成学校人才培养体系,相互补充,一体推进,形成“一社一品”的学生社团活动育人网络。同时,加强各环节对学生社团的管理和指导,提升学生社团活动质量,引导学生更广泛深入地参与社团活动。

4.3 完善学生社团管理运行机制

发挥好校团委学生社团管理科的作用,持续健全学生

社团的各项制度,注重规范、细化学生社团的日常管理。依托第二课堂成绩单制度体系建设,优化学生社团活动指导管理办法,加强对学生社团的日常管理,包括社团注册、活动申报、经费管理、安全保障等。探索建立学生社团信息化管理系统,提高管理效率和质量;加强与校内其他部门的沟通协调,形成合力,共同推动学生社团的健康发展。

4.4 加强学生社团指导教师工作能效

4.4.1 学校层面出台政策支持和激励措施

将教师参与社团指导工作纳入教师工作量或绩效考核,认可教师在社团指导中的贡献;提供一定的经济补贴或奖励,鼓励教师积极参与社团指导工作;为参与社团指导的教师提供职业发展的机会,如将社团指导经历作为教师晋升和职称评选的参考依据。

4.4.2 优化时间和资源分配

合理安排教师的工作时间,确保参与社团指导的教师有足够的时间和精力投入社团工作,提供必要的资源支持,如活动场地、经费、设备等,降低教师参与社团指导的难度。

4.4.3 提升社团指导的专业性和教育意义

鼓励教师根据自己的专业特长和兴趣爱好选择指导社团,使社团活动与教师的专业领域相结合,提高活动的专业性和教育意义;举办社团指导培训,提升教师指导社团的能力和技巧,使教师能够更加有效地指导社团活动。

5 结语

学生社团管理需要充分发挥学生的主动性和创造性,以增强社团的活力和凝聚力。高职院校应进一步加强学生社团管理的规范性,强化学生社团思政育人作用的发挥,组建优秀指导教师队伍作为学生社团的坚强后盾,全方位、多维度为学生社团的健康发展提供有力支持,确保学生社团管理的持续优化,推动学生社团建设良性发展。

参考文献

- [1] 刘嫒.在校园文化建设中高职院校学生社团的作用和途径探索[J].就业与保障,2020(13):121-122.
- [2] 王涛.浅析校园文化视域中高职院校学生社团活动——以江苏食品药品职业技术学院为例[J].湖北三峡职业技术学院学报,2019(2):30-33.
- [3] 刘凤.高职院校学生社团建设困境分析与对策研究[J].新校园,2016(9):65-66.
- [4] 周俊炯,孟庆东.新形势下加强高职院校学生社团建设的研究与探索——以杭州科技职业技术学院为例[J].就业与保障,2021(12):150-151.