

高职院校教育管理信息化建设与创新研究

廉宁霞

(新疆轻工职业技术学院 乌鲁木齐 830021)

摘要: 信息技术的迅猛发展,为高职院校教育管理信息化建设带来了前所未有的契机。在此背景下,高职院校教育管理信息化建设已成为提升教学质量、优化管理效率的重要途径。基于此,文章首先阐述高职院校教育管理信息化建设的必要性,接着剖析当前高职院校教育管理信息化建设存在的问题,最后针对性的提出高职院校教育管理信息化建设的创新路径,如加强信息化基础设施建设、提升信息化应用水平、加强人才队伍建设等,旨在提升高职院校教育管理信息化水平,为其他高职院校教育管理信息化建设提供指导。

关键词: 高职院校;教育管理;信息化建设;创新研究

中图分类号: G717.3

文献标识码: B

文章编号: 240925-11756

Research on the Informationization Construction and Innovation of Education Management in Higher Vocational Colleges

Lian Ningxia

(Xinjiang Light Industry Vocational & Technical College, Urumqi 830021, China)

Abstract: The rapid development of information technology has brought unprecedented opportunities for the informationization construction of education management in higher vocational colleges. In this context, the informationization of education management has become a crucial means to improve teaching quality and optimize management efficiency. Based on this, the article first elaborates on the necessity of education management informationization construction in higher vocational colleges, then analyzes the existing problems in current informationization efforts, and finally proposes innovative approaches to address these challenges. These include strengthening the construction of informationization infrastructure, enhancing the application of informationization, and developing talent teams. The aim is to elevate the level of education management in higher vocational colleges and provide guidance for other institutions in their education management informationization efforts.

Keywords: higher vocational colleges; education management; informationization construction; innovation research

0 引言

近年来,随着“教育信息化2.0”的提出,高职院校的教育管理信息化建设已迈入全新阶段。在这一阶段,重点强调信息技术与教育教学的深度融合,并注重提升师生的信息素养。高职院校积极探索智慧校园建设,利用云计算、大数据、物联网等新一代信息技术,致力于打造一个覆盖全体师生、全业务上网、全数据交互的“五全”智慧校园,为师生提供更加便捷、高效的教育服务。

尽管高职院校在教育管理信息化建设方面取得了显著成效,但仍面临诸多挑战。例如,对信息化的理解不足,管理理念缺乏前瞻性和系统性,导致发展方向不够明确。此外,教学管理团队的信息素养水平参差不齐,成为制约信息化建设的瓶颈。

教育信息资源不仅稀缺,且质量参差不齐,这也在一定程度上影响了建设的进展^[1]。因此,高职院校需要加大信息化建设的投入,深化对信息化的认识,完善管理体系,并提升团队的信息素养。只有这样,才能确保教育管理信息化建设的持续、稳健推进,从而为教育教学工作提供坚实的支撑。

1 高职院校教育管理信息化建设的必要性

1.1 实现优质教学管理

信息化教学管理能够充分利用先进的信息技术手段,优化教学资源的配置,使教学内容更加丰富多彩,教学方法更加灵活多样。这不仅能有效激发学生的学习兴趣,提高学习积极性,还能显著提升教学效果。

信息化管理系统能够帮助教师更好地组织教

学内容,灵活调整教学进度,及时获取学生的反馈信息,从而进行有针对性的教学改进。同时,通过在线测试和数据分析,教师能够更准确地了解学生的学习情况,为个性化教学提供有力依据。

此外,信息化教学管理能够实现教学过程的全程监控和数据分析,确保教学流程的科学性和规范性。通过系统记录和分析教学数据,学校管理者可以及时发现并解决教学管理中的问题,从而提升教学管理的科学性和规范性。

1.2 推进高职院校管理现代化

信息化管理系统能够实现教学资源的统一管理和共享,有效减少重复性工作,显著提高工作效率。通过数据分析和智能化管理,学校管理者能够更全面地掌握学校的运行情况,为决策提供科学依据。这有助于学校管理者及时调整教学计划和管理策略,以适应快速变化的教育环境。

信息化建设能够推动高职院校管理流程的再造和优化。通过引入先进的信息技术手段,学校可以简化管理流程,提高管理效率。同时,信息化建设还能促进学校各部门之间的信息共享和协同工作,打破信息孤岛现象,从而提升整体管理效能。

1.3 促进教育资源共享

信息化教学管理能够实现教学资源的共享与优化配置。通过建立数字化图书馆、网络课程等教学资源库平台,高职院校可以将优质的教学资源向全校师生乃至全社会开放共享。这不仅能够满足师生多样化的学习需求,还能促进教学资源的有效利用和优化配置。

信息化教学管理为高职院校之间的教学合作与交流提供了便捷渠道。通过在线教学平台和虚拟实验室等信息化手段,高职院校可以与其他院校、企业以及行业部门建立广泛的合作关系,共同开发优质教学资源,开展联合教学活动和科研项目。这有助于提升高职院校的教学水平和科研实力,为社会培养更多高素质的技术技能人才。

2 高职院校教育管理信息化建设存在的问题

2.1 信息化基础设施不完善

在高职院校教育管理信息化建设的进程中,存在一项显著问题,即信息化基础设施的完善程度不足。这一问题不仅构成教育管理提升的主要障碍,也对教育教学活动的正常开展产生了不利影响^[2]。作为教育管理信息化的基石,信息化基础设施的完善程度直接关系到信息化建设的整体效果。

目前,部分高职院校在硬件设备方面存在短板,如计算机设备陈旧、网络带宽不足、服务器容量

有限等,这些问题均对信息化教学的实施造成了制约。此外,软件资源的匮乏也进一步限制了教育管理信息化的深度和广度,缺乏专业的教育管理软件和教学资源库成为制约因素之一。

为有效解决这一问题,高职院校需加大对信息化基础设施的投入,提升硬件设备的性能,优化网络环境,并积极引进和开发先进的教育管理软件及教学资源库。这些举措将为教育管理信息化建设提供坚实的物质和技术保障,推动高职院校教育管理水平的全面提升。

2.2 信息化应用水平不高

在高职院校的教育管理信息化建设过程中,普遍存在信息化应用水平亟待提升的问题。这一问题主要体现在信息化技术与教育管理的融合程度不足,未能全面渗透到各项管理环节中,从而未能充分展现信息化建设的实际效能。部分教师对信息化工具的运用能力有限,且缺乏系统性的培训与支持,这也限制了信息化技术在教育管理中的深入应用。此外,信息化基础设施的不完善,如设施陈旧、更新滞后,同样是影响信息化应用水平的重要因素。

因此,高职院校需加大信息化建设力度,切实提升信息化应用水平,以满足现代教育管理的需求,促进院校的长远发展。

2.3 信息化人才队伍建设滞后

高职院校在推进教育管理信息化建设中,面临信息化人才队伍建设滞后的问题。认识不足导致投入不足,难以吸引和留住专业人才。招聘时缺乏明确标准和系统性规划,导致人才与需求不匹配。人才培养方面,缺乏持续性的技能培训机制,使现有人才难以跟上技术发展。同时,激励机制不足,限制人才的专业价值发挥。这些问题亟待解决,以确保教育管理信息化建设的顺利推进。高职院校需加强投入,明确招聘标准,完善培训体系,并优化激励机制,以建设一支高素质、专业化的信息化人才队伍。

2.4 信息化管理与安全存在隐患

高职院校教育管理信息化建设面临信息化管理和安全两大风险。信息化管理制度的缺失与不完善影响管理效率,增加数据泄露风险。安全管理隐患日益严重,包括系统高危漏洞、未审查用户内容等,成为黑客攻击和恶意软件传播的途径。管理人员安全意识不足加剧这些风险。高职院校需采取官方、理性的措施,完善信息化管理制度,强化安全管理,确保教育管理信息化的健康发展。通过严谨整改,减少潜在风险,提升教育管理效率^[3]。

3 高职院校教育管理信息化建设的创新策略

3.1 加强信息化基础设施建设

在当今高速发展的信息时代,深化并强化信息化基础设施建设变得刻不容缓。具体而言,对于校园网、数据中心以及多媒体教室等基础设施,我们必须进行精心规划和全面升级。

校园网不仅是校园内信息交流的桥梁,更是师生获取知识和资源的重要窗口。我们应致力于提升校园网的带宽,确保师生能够流畅、快速地访问各类网络资源。同时,网络安全问题不容忽视。我们需要采用先进的防火墙技术和入侵检测技术,筑牢网络安全防线,确保校园网环境的安全稳定。

数据中心作为存储和处理海量数据的中枢,其建设显得至关重要。我们需要打造一个高效能、高可用性的数据中心,借助最新的服务器、存储和网络设备,确保数据的快速处理和稳定存储。

显而易见,加强信息化基础设施建设对于推动校园现代化进程具有重要意义。通过精心规划和全面升级校园网、数据中心以及多媒体教室等基础设施,我们可以为师生提供更加高效、便捷、安全的信息服务,进一步推动校园各项事业的蓬勃发展。

3.2 提升信息化应用水平

在当前的教育领域中,提升信息化应用水平至关重要。首先,在教学管理方面,信息技术能够极大地提高效率和准确性。例如,通过引入在线教育平台,教师可以轻松发布课程资料、布置作业以及进行在线测试,而学生则能够随时随地访问学习材料,实现个性化学习。其次,在学生管理方面,信息技术同样发挥着不可替代的作用^[4]。学生信息管理系统能够实时更新学生的个人信息、成绩记录以及出勤情况等,帮助管理者更全面地了解学生的动态。同时,利用大数据和人工智能技术,还可以对学生的学习和兴趣进行深入分析,为个性化教育提供支持。在科研管理方面,信息化技术能够帮助科研人员更有效地管理研究数据、文献资料以及实验成果。通过建立科研数据库和共享平台,科研人员可以更加便捷地获取所需资源,加速科研进程。此外,信息化技术还能为科研合作提供便利,促进学术交流和知识共享。

3.3 加强信息化队伍建设

在推动信息化人才队伍建设方面,需严谨、系统地实施培养和引进策略。首先,通过组织规范的信息化培训和研修活动,确保教师队伍具备扎实的信息技术应用能力,并能在教学实践中有效运用现

代教育技术。其次,积极引进具备信息技术专长和丰富经验的专业人才,以补充和提升学校信息化建设的整体实力。同时,制定具有吸引力的政策和激励机制,以确保引进人才能够长期为学校的发展贡献智慧和力量^[5]。此外,建立官方认可的信息化人才交流与合作平台,促进知识共享和经验交流,从而全面提升学校的信息化水平和综合竞争力。

3.4 完善信息化管理与安全保障体系

为确保信息化管理与安全体系的稳健运行,应构建严谨的管理政策和操作规范,明确界定各部门在信息系统中的职责边界与权限范围。同时,必须建立全面的安全审计与风险评估机制,定期对系统进行细致的安全漏洞排查和风险评估,以便及时识别潜在风险并采取相应措施。此外,应实施科学的数据备份与恢复策略,确保在信息系统故障或数据丢失时能够迅速恢复服务,保障业务连续性。同时,应确保信息化管理与安全体系符合行业标准和法律法规的要求,实现合规性管理,为企业的稳健发展提供坚实的信息化保障。

4 结语

综上所述,高职院校教育管理信息化建设是一项长期且复杂的工作,需要学校、社会和家庭多方面的共同努力。随着智能教学系统、在线课程平台等先进技术的应用,教育教学的效率与质量得到了有效提升。

未来,借助大数据、人工智能等前沿技术,高职院校教育管理信息化将迈入新的发展阶段。这将进一步优化教学管理流程,实现学生个性化学习路径的精准规划。同时,推动跨校、跨地区的教育资源共享与交流,以促进教育公平与均衡发展。

参考文献

- [1] 孙强,周玲.新时期下高职院校教学管理信息化建设策略研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(01):166-168.
- [2] 张光泽.新时代下对高职教育管理工作的创新研究[J].吕梁教育学院学报,2022,39(03):128-130.
- [3] 刘明波,王从兵.大数据时代下的高职院校教育教学管理信息化策略[J].中阿科技论坛(中英文),2021,(06):93-95.
- [4] 谢琳,吴东海.大数据背景下高职院校教育信息化管理的路径[J].电脑知识与技术,2020,16(34):138-140.
- [5] 郑玥.高职院校教育信息化管理存在的问题及对策探究[J].现代经济信息,2019,(23):377-379.

作者简介

廉宁霞(1981.12-),女,汉族,甘肃会宁人,硕士研究生,副教授,研究方向:职业教育教学管理、环境污染物监测、环境管理。