

试析高职院校学生社团育人功能及实现对策

杨艳

大理护理职业学院，云南 大理 671006

摘要：在新时代高职院校的育人体系中，学生社团扮演着至关重要的角色，成为推动大学生全面发展的关键力量。然而，传统的学生社团在实践中发挥的育人成效作用不大。因此，针对高职院校社团育人功能我们亟需展开科学探索，希望通过这样的努力，学生社团将能成为高职院校学生全面发展的重要渠道，为培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质人才做出积极贡献。

关键词：高职院校；学生；社团；育人

中图分类号：G71

0 引言

在新时代的高职学校中，学生社团承担着拓展学生综合素质和发挥育人功能的重要使命。它们是培养高素质人才、培养社会主义建设者和接班人的重要平台。面对新时代的新要求，高职学校必须积极推进大学生思政教育，以积极、先进的思想引领社团发展，从而充分发挥社团的育人功能。

1 高职院校学生社团的内涵及价值

1.1 高职院校学生社团的内涵

高职院校学生社团是以高职院校的专业性和学术性为基础，由学生们按照自己的兴趣和爱好自发组成的群众性组织。这些社团在高职院校中发挥着重要的作用，既凝聚了学生们的力量，同时也提供了思想政治教育的有效平台，对学生的全面发展起到了重要补充作用。这些社团通常是以班级和年级为主体，通过自己制定的章程独立开展各类活动。

高职院校学生社团作为非正式群体，具有一定的灵活性和自主性。它们为学生们提供了一个自由交流、相互学习、共同成长的平台。学生们可以通过参与社团活动，展示自己的才华和能力，同时也获得了与同好共同探索、共同进步的机会。

综上，高职院校学生社团是基于高职院校的专业性和学术性，由学生们依据兴趣爱好自发组成的群众性组织。虽然其合法性仅存在于学校内部或与其他单位之间，但它们承载着学生们的梦想和追求，在提供全方位发展机会的同时，也呈现出非正式群体的灵活性和自主性。通过积极参与学生社团，学生们能够实

现自我价值，共同建设一个活跃、有活力的高职院校社团文化氛围。

1.2 高职院校学生社团的价值

高职院校学生社团具有多方面的价值，通过积极参与社团活动，学生可以充分发挥自己潜力，提高综合素质，为未来的学习和职业生涯做好准备。首先，学生社团为高职院校的学生提供了一个学术交流和学习的平台。在学生社团中，学生可以针对自己的兴趣和专业方向加入相关的学术团队或社团。通过参与学术研讨、实践项目和竞赛等活动，学生能够增加对专业知识的深度理解和实践经验，提高自己的专业素养和能力。其次，学生社团为学生提供了广泛的发展机会，帮助他们锻炼自己的领导能力、组织能力和解决问题的能力。在社团中，学生可以担任各种职务，如社长、部长、干事等，负责组织和协调社团的活动。通过参与社团管理和组织活动，学生可以提升自己的责任感、组织能力和团队合作精神，培养领导潜力。此外，学生社团活动往往涉及到不同的领域和技能，如组织策划、活动执行、宣传推广等。参与这些活动可以帮助学生培养创新思维、沟通能力、组织能力和解决问题的能力。此外，学生社团还为学生提供了参与公益活动和社会实践的机会，培养了学生的社会责任感和公民意识。

2 新时代高职学生社团育人的功能类别

2.1 思想教育功能

学生社团在大学思想政治教育中扮演着重要的角色。通过积极参与学生社团的活动，学生们能够树立

收稿日期：2023年12月26日

作者简介：杨艳（1988—），女，汉族，云南大理人，大学本科，讲师，研究方向为内科学。

正确的价值观念,丰富自己的思想境界,并培养出色的组织管理和领导能力。这将有助于他们成为具有社会责任感和创新精神的优秀青年,为社会的进步和发展作出积极贡献。同时,学生社团作为思政课程和课程思政的延伸,通过超越学科界限和提供丰富开放的交流平台,将社团活动打造成了激发思维和探索的“第二思政课堂”。学生在参与社团活动中获得了跨学科的知识、思维能力的培养,同时也发展了领导力和团队合作能力。这样的体验不仅提升了思政教育的质量和效果,也为学生的个人成长和未来发展奠定了坚实基础。

2.2 心理疏导功能

学生社团活动在学生的自我锻炼和心理健康方面扮演着重要角色。通过提供施展才能的舞台,社团活动让学生们增强了存在感、归属感和成就感,丰富了精神和情感世界。同时,社团活动也为学生们的社会化发展提供了机会,帮助他们提高社会适应能力、人际交往能力,以及应对挫折的能力。这些经历在塑造学生积极健康的心理品质和克服学习与生活中的困难方面具有重要意义。

2.3 创新创业功能

学生社团在培养学生综合素质和提升创新创业能力方面发挥着重要作用。通过以专业课程为基础的活动,学生们能够深化专业知识、提高实操能力,培养创新思维,并通过与企业的紧密合作促进了创新创业实践的发展。企业为学生的创新创业提供资源支持,而学生社团为企业提供了一个识别和选择创新人才的平台。通过社团活动,学生们有机会与企业进行合作,接触真实的商业环境,锻炼解决问题和创新的能力,同时也为企业提供了寻找人才的机会。这种紧密的学校与社会之间的合作促进了创新创业实践的发展,使学生们更好地适应社会需求并为社会做出积极贡献。学生社团不仅为个人的成长提供契机,也为社会的进步和发展培养出更多有创新创业能力的人才。

2.4 社会实践功能

学生社团在学生的职业发展和人生规划中发挥着不可忽视的作用。通过社团的经历,学生们能够在较短时间内熟悉工作环境,展现出自己的才华和能力,从而取得工作上的成就。此外,学生社团还为学生的职业发展提供了广阔的资源和人脉。通过参与社团活

动,学生有机会结识志同道合的伙伴,扩展人脉圈,获取各种职业机会和资源。社团成员之间的互帮互助与合作交流,为学生的职业发展路径提供了宝贵的支持和指导。因此,学生们应积极参与社团活动,发掘潜力、提升能力,为未来的职业道路奠定坚实的基础。

3 当前高职院校社团在育人过程中存在的问题

3.1 思政教育不理想,工作理念不先进

近年来,学生社团在实施思想政治教育方面存在一些问题。首先,一些学生社团对思想政治教育的重要意义缺乏足够的认识,导致在社团指导思想把握上存在偏差。他们过于注重按部就班地组织社团活动,缺乏政治敏锐性和与新时代要求的充分关联。这使得社团工作无法充分展现出新时代的丰富内涵,与当下时代的发展不完全相符,从而影响了思政教育的效果。此外,一些学生社团在引领学生思想方面缺乏足够的号召力,无法充分发挥育人功能,偏离了社团活动的初衷,打击了社团成员的积极性。其次,一些学生社团存在缺乏时代号召理念的问题。这些社团在组织理念和活动开展上缺乏时代性的思考。他们忽视了大学生自我管理和自我教育的重要性,缺乏创新动力,并未能最大程度地激发学生的潜能。因此,这些社团的活动实效性不强,无法有效引导学生积极参与并实现个人成长。

3.2 社团管理体制不健全,制度育人功能难以实现

社团管理中的问题多种多样,其中包括社团制度建设不完善、社团制度执行的不到位以及社团的考核机制不健全。这些问题在一定程度上阻碍了社团的有效运作和发展。

首先,社团制度建设不完善是一个关键问题。一些社团存在管理制度不合理的情况,其中最明显的是对社团章程的要求缺乏明确规定。社团章程是社团运作的基础,应当明确规定社团的宗旨、组织结构、运作流程等内容,以确保社团的目标和使命得以清晰地传达和实现。此外,在社团资格审查和章程审定方面的把关也应更加严格,以确保社团的目标明确性和规范性。其次,社团制度的执行问题也需要引起重视。尽管一些社团注重制定制度,但在实际执行过程中缺乏持久性和严谨性。这可能导致制度得不到充分贯彻,影响到社团成员的积极参与和组织活动的正常开展。

此外,制度与实际情况不相符、操作性不强的情况也需要关注,应确保制度具有可操作性和可行性,能够有效指导社团工作。第三,社团的考核机制也需要改进和完善。学校在配备指导老师方面存在不足,导致社团缺乏专业指导,从而限制了社团工作的规范性和发展潜力的释放。

3.3 社团活动缺乏创新活力,活动育人效果难以达成

社团干部的创新能力是社团活动蓬勃发展的关键因素之一。然而,一些社团干部在学术思维和实践能力方面存在一定的局限,这限制了他们展开充满创意的工作。他们常常忽略了深入的工作思考,没有挖掘出社团活动中的潜力和可能性。此外,社团成员的创新意识相对不够强烈。有些学生社团对团中央对社团工作的要求理解不够透彻,对于新时代社团工作的特点把握也不够准确,因此在创新方面表现欠缺。他们更倾向于按照既定的步骤和方式开展工作,并且不太愿意主动探索有效的新社团活动模式。这导致了社团活动形式相对单一,缺乏吸引力,活动效果也无法达到人们期望的理想水平。

4 高职院校学生社团育人的实现对策

4.1 转变学生社团工作理念,深化“三全育人”的教育理念

首先,提升思想政治教育的重要性,加强对学生社团工作的指导和培训,使社团指导思想与新时代的要求相契合。其次,深化“三全育人教育理念”。为了实现这一目标,可以积极开展丰富多彩的社团活动,通过参与社团活动,学生将有机会锻炼自我组织、协调和领导能力,从而逐渐成长为自律且有能力自我教育的个体。在社团活动中,不仅关注学生的技能培养,更重要的是关注他们的思想境界和价值观念的培养。通过组织各类主题讨论、学术研讨和社会实践,我们能够引导学生思考社会问题,增加他们对政治的敏感度和理解力。同时,通过开展心理健康教育和心理辅导活动,帮助学生正确认识自我,培养积极的心理取向,建立健康的心理模式和行为方式。这不仅有助于他们的个人发展,还将对社会产生积极的影响。只有通过全面育人的教育模式,我们才能培养具备综合能力和社会责任感的优秀新一代。

4.2 健全学生社团管理机制,构建考核评分机制

应当注重社团制度的全面建设。首先,学校或管理机构应对社团章程进行规范化的要求,明确规定章程的内容、结构和权限。这将有助于社团成员更好地了解自己的权责,规范社团运作,提高社团的目标明确度。同时,对社团的宗旨要给予更加有力的指导和支持,例如通过举办宗旨明确化的培训或指导活动,帮助社团成员明确和固化共同的目标和使命。此外,必须加强社团资格审查和章程审定的严格把关。学校或管理机构需要建立明确的审查流程,确保新加入社团的成员符合社团的定位和目标,并对社团章程进行细致的审查,以确保章程的规范性和合法性。通过更严格的审查机制,可以避免成员或社团的加入不当造成的目标不明确等问题。最后建立学分制度。通过学分制度,学校可以更加有效地激励和管理社团成员,促进社团的发展与提高。首先,校团委可以牵头组建社团学分评定小组,负责审核学分制课程、考核学分制社团以及评定会员学分等相关工作。其次,教务处可以根据学分评定小组的意见,开设相应的社团选修课程,并将其纳入学校的学分管理体系中。通过建立学分制度,学校能够更加全面、公平地评估学生在社团活动中的表现和成就,更好地激励和鼓励积极参与社团活动。这将为学生的个人成长和综合素质提升提供更多的机会和平台,并为学校营造出更加丰富多样的校园育人文化氛围。

4.3 积极推动社团建设工作创新

一是创新意识的强化十分重要。为了解决学生社团在理解社团工作要求方面存在的不足,学校可以推进一系列措施来培养学生的创新意识。首先,可以加强对新时代社团工作特点的宣传和培训,使学生更深入地理解社团工作的内涵和目标。同时,鼓励学生社团成员积极参与培训课程、研讨会等活动,提升对创新的认识和意识。此外,学校还可以建立创新奖励机制,激励并鼓励学生社团主动探索、尝试新颖有效的社团活动模式,为他们提供更多的展示和实践的机会。

二是提升创新能力的关键。为了解决社团干部创新能力不足的问题,学校可以加强对学生社团干部的培养与引导。通过组织专门的培训班、工作坊等形式,提升社团干部的学思践悟能力和创新能力。培训内容可以包括创新思维方法、问题解决技巧、项目策划与

管理等方面的内容，以帮助他们更好地思考和开展创新性工作。同时，学校还可以推动社团活动与高职院校特点的有机结合，在活动形式和内容上更贴近学生的实际需求和兴趣，进而提高社团活动的吸引力和效果，达到社团育人成效。

5 结论

综上所述，高职院校应当深刻认识到学生社团对于学生发展的重要性，将社团建设视作一项重要任务，高职院校可以使学生社团在高职院校实践育人中的作用得到更加有效的发挥。这不仅有助于学生们的全面发展，还能为他们的未来职业发展提供丰富的经验与能力积累。

参考文献

- [1]刘茗飞. 新时代高职院校社团育人模式的研究[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(5): 3.
- [2]钱甜. 新时代高职院校大学生社团育人功能与模式研究[J]. 文存阅刊, 2021(13): 189.
- [3]刘成全. 高职院校学术科技类社团育人功能的提升路径研究[J]. 通信与信息技术, 2021(1).
- [4]邹国珍. "三全育人"格局下高职学生社团的德育建设与实施——以湖南财经工业职业技术学院例[J]. 学生·家长·社会: 学校教育, 2021(5): 321.
- [5]袁兰兰, 李明梅. 基于职业发展导向的高职院校特色社团建设[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(12): 4.
- [6]张凌艳, 王文芳. 团体动力学视角下高职院校学生社团活力提升的策略[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(5): 3.
- [7]王莹芝. 高职院校"四位一体"社团文化建设路径探索[J]. 中国包装, 2022, 42(8): 93-96.