

高职院校学生社团管理创新研究^{*}

——以贵州轻工职业技术学院为例

○宋庆胤

摘要：随着高等职业教育体系的持续进步，学生社团在高职院校育人体系中的核心地位愈发显著。然而，当前高校学生社团的运作状况却令人忧虑。由于内部机制尚待完善、科学管理水平不足、组织架构繁复以及过度强调官方理念等问题的存在，社团的发展面临诸多复杂挑战。鉴于此，本文以贵州轻工职业技术学院为案例，深入剖析当前高职院校学生社团管理的实际状况与核心问题。同时，结合“三全育人”的教育理念，将其作为创新发展的关键点，探讨社团管理创新的可行路径与策略，以期推动高职院校育人工作的全面深化，为培养具备德智体美劳全面素质的社会主义建设者和接班人贡献重要力量。

关键词：学生社团；三全育人；创新管理

一、引言

学生社团，作为高职院校校园文化建设的重要支柱，承载着培养学生兴趣、提升综合素质的重任。这些社团由学生基于共同的兴趣爱好自发组建，是校园文化中不可或缺的一部分。学生社团不仅丰富了学生的课余生活，更在育人方式上展现了其独特价值，通过自我修身、自我管理、自我服务和自我成长的实践，助力学生全面发展。在经济高速发展的当今社会，高校与社会之间的联系愈发紧密，高校在为社会输送专业人才的同时，更应关注学生的全面发展，培养学生成为具备专业知识和良好品质的复合型人才。学生社团作为学校育人的重要渠道，发挥着不可替代的作用。

首先，学生社团为学生提供了自我修身的机会。在社团活动中，学生们能够相互学习、相互借鉴，提升个人的道德修养和素质水平。其次，学生社团为学生搭建了自我管理的平台。在社团的组织、运作过程中，学生需要自主制定计划、组织活动，从而锻炼自身的组织能力和协调能力。此外，学生社团还是学生自我服务的实践场所。社团成员通过为他人提供帮助和支持，培养了服务意识和奉献精神，提升了个人价值。最后，学生社团是学生自我成长的摇篮。通过参与社团活动，学生能够接触到新知识、新领域，拓宽自己的视野和知识面，不断挑战自我、

超越自我，实现个人成长和发展。

然而，在当前阶段，学生社团也面临一些挑战和问题。首先，社团活动的成员参与度和持续性有待提高。部分社团在成立后，由于活动内容不够吸引人或组织不力，导致成员参与度低，活动难以持续进行。其次，社团资源的分配和利用存在不平衡。一些热门社团能够吸引大量资源和关注，而一些小众或新兴的社团则面临资源匮乏的困境。此外，社团管理水平和规范程度也有待提升。一些社团在内部管理和运作上存在混乱，缺乏明确的章程和规章制度，导致社团运作不够高效和规范^{[6][9]}。面对当前社团出现的问题，学校应加强对社团的支持和指导，为社团提供必要的资源和帮助，鼓励社团创新活动内容和形式，提高社团活动的成员参与度和影响力。同时，学校还应加强社团管理化和规范化，建立健全社团管理制度和规章制度，提升社团的运作效率和规范性^{[3][6]}。综上所述，学生社团在高职院校育人工作中扮演着重要角色。学校应高度重视学生社团的发展和管理，为社团提供必要的支持和指导，推动学生社团在校园文化建设中发挥更大作用。

二、学生社团管理现状分析

(一)以贵州轻工职业技术学院为例，深究社团现状及存在的突出问题

贵州轻工职业技术学院作为本

项研究的核心关注对象，其在社团建设方面的历程可谓源远流长。自2024年迁址至贵州花溪大学城以来，学院团委始终致力于剖析社团发展的实际状况，并据此精心打磨出一套既具创新性又富有实效性的工作方案与社团管理模式。这一模式的构建，旨在为学生提供更加清晰、高效的指导方向与建议，进而推动学生社团实现更高层次的自我管理，让其迈向新的发展阶段。

在过去两个学年的四个学期内，学生参加活动的积极性呈现了一定的变化趋势。具体来说，第一学期为94.56%，第二学期略降至92.11%，第三学期为89.45%，而到了第四学期，这一比例进一步下滑至85.45%。从这一数据走势中，我们可以清晰地观察到，学生对于社团活动的参与热情在入学初期的高涨之后，随着学年的推进逐渐减弱，特别是在大二下学期，其降幅接近10%。尽管第二学期是社团学生干部更新的关键时期，理论上学生的参与热情应当保持高涨或至少持平，但实际情况却与理论相悖，此现象不容忽视。

为了更深入地了解这一现象的原因，并寻求有效的解决方案，我们决定以“社团让校园生活更充实”为主题，在学院范围内开展针对师生的调研活动，简而言之，社团的吸引力如何，应由同学们来评判。在找到解决问题的根本方法之前，

我们需要通过“下基层”的方式，深入到师生中去，了解他们的真实想法和感受，从而抓住问题的主要矛盾。借助学生社团如火如荼启动年度招新活动的契机，此次招新活动共收集到有效问卷 550 份，为深入探讨并评估校园社团对学生生活的影响提供了有力证据^[8]。此次调研的核心目的在于探究社团是否真正提升了校园生活的丰富度，是否满足了同学们的期望与需求。这一类问题的答案，无疑应由同学们自己来回答。调研方式包括组织学生座谈会、开展教师交流活动以及发放问卷调查，调查问卷及校内随机访问。此次调研不仅统计了社团规模、成员结构、活动频率等基础数据，还深入探讨了学生参与社团的目的和倾向性。结果显示，有 83.42% 的受访学生表示他们曾参与过校园社团或其他形式的学生组织，这一数据充分彰显了大学生对社团活动的积极参与态度，同时也凸显了社团在校园生活中的重要地位。基于对各调研数据的深度剖析（如图表所示），可以明确观察到，学生对于社团管理的整体满意度较高，平均满意度超过 80%。具体而言，工作态度的评价聚焦于指导教师是否按时进行专业指导并展现关怀之情。而工作责任心的考量则涵盖是否定期组织会议、主动与学生沟通互动以及为社团活动积极争取资金支持等方面。

然而，图表亦揭示出若干关键领域存在改进空间，特别是指导教师在活动参与和工作态度上的表现、社团的创新能力以及活动经费的充足性等方面，其满意度未能达到 70% 的较高水平。这些反馈直接映射出社团管理中亟待弥补的弱项，其核心问题在于指导教师的有效参与和责任心提升，以及学生群体在思维活跃度与参与积极性上的不足。

在当今时代，高职院校的学生主体正逐渐过渡为充满活力与创造力的 00 后群体。他们展现出强烈的自主意识、多元化的需求以及广博的知识储备，成为校园内不可或缺

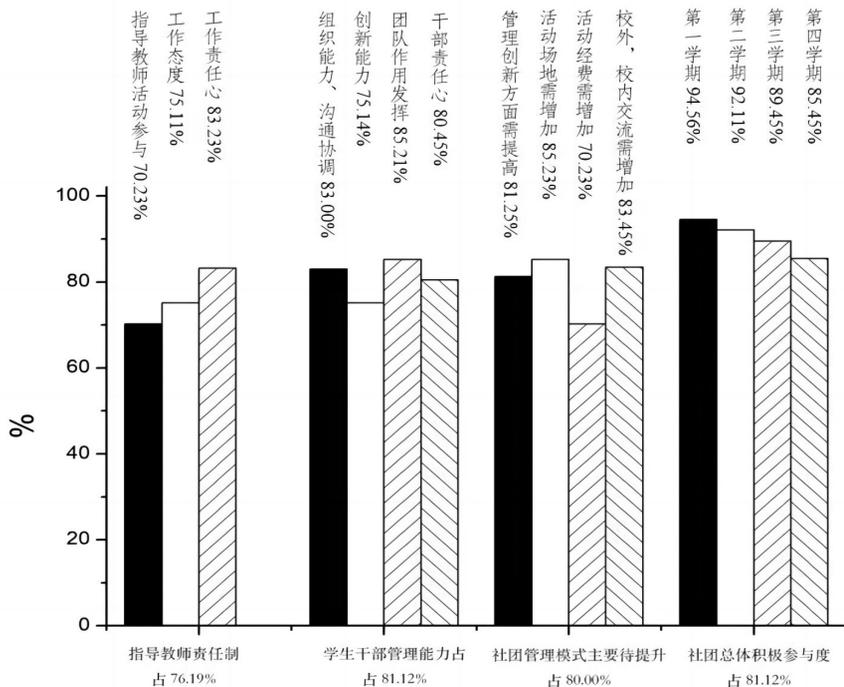


图 1 学生社团管理各项满意度数据

中坚力量。然而，这一新生代的崛起也给传统的社团管理模式带来了前所未有的挑战。

社团种类的日益繁多、活动范围的持续拓展，无疑增加了管理的复杂性和难度；而社团资源的相对有限性以及活动开展的高标准，则进一步导致活动质量的不稳定，甚至影响社团的可持续发展。与此同时，学生们接触信息的渠道愈发多样、内容愈发丰富，他们的需求也日趋多元化和个性化。这使得原本单一的社团管理模式显得捉襟见肘，难以满足学生日益增长的多元化需求。以下是对这些不足之处的详细分析：

首先，社团制度的不完善及优化程度不高是制约社团发展的关键因素。现有的社团制度可能过于笼统，缺乏具体的操作细则，导致社团成员在执行时存在困惑^[9]。同时，随着社团活动的不断开展，一些新的情况和问题也逐渐暴露出来，但制度未能及时跟进调整，使得社团运作难以适应新的需求。

其次，社团指导老师个人业务过于繁忙，导致与社团学生的交流及活动组织参与度较弱。指导老师是

社团发展的重要引导者和支持者。由于工作繁忙，他们可能无法投入足够的时间和精力来指导社团工作。这使得学生在组织活动、解决问题等方面缺乏指导和支持，进而影响了社团的凝聚力和参与的积极性。

此外，学生的懒惰心理和对宿舍的过度依赖也是社团管理面临的一大问题。部分学生在参与社团活动时缺乏主动性和积极性，更愿意在宿舍度过时间，导致社团活动的参与度不高。这种懒惰心理不仅影响了社团的整体氛围，也制约了社团的创新和发展。

最后，学生活动过于传统、缺乏创新性也是社团管理需要关注的问题。随着时代的发展，学生对于活动的需求也在不断变化。然而，一些社团在活动策划上缺乏新意，仍然停留在传统的形式上，无法吸引学生的兴趣和参与。这导致了社团活动的质量和影响力下降，影响了社团的整体形象和发展。

(二) 通过借鉴国际高校典型经验，优化管理机制，确保社团管理提质

以国外高校学生社团的当前状

况为参照,我们旨在合理优化国内高职院校社团的管理规划资料。日本高校社团深受其社会集体道德观的影响,这种观念注重群体意识和合作精神,深刻贯穿于教育体系之中,旨在培育学生的群体共存共荣精神。此价值观对社团成员产生深远影响,不仅增强了他们的归属感和责任感,还激发了他们为共同目标而团结奋斗的动力。同时,社团内部强调的责任心和集体观念,有效提升了社团成员的坚韧性、自制力和毅力,使得日本高校社团在团队合作和协调性方面展现出显著优势^[115]。

反观美国高校,其社团管理则秉持以法治团的核心原则,设立了独立的管理机构,并积极鼓励学生参与自我管理。在社团活动方面,学校原则上采取不干预的态度,但明确规定了活动不得具有歧视性、内容不得宣扬暴力,以此维护校园环境的和谐与稳定。然而,这种管理方式也暴露出一些问题,如对政治社团的管理相对宽松,以及对社团成员行为管理的不足等^[12]。

本文的研究重点是通过对比美日高校社团管理案例的梳理,将我国高校社团所面临的现实困境与之进行对比,从而归纳总结出美日高校社团活动在社团管理教育方面值得我国借鉴的成功经验,因此对社团管理中出现的现象不作过多的评析。基于此,国内高职院校在社团管理规划中,可借鉴日本高校社团的集体精神和责任感培养经验,美国高校社团管理中的法治精神和自我管理理念,以完善和优化自身的管理体系。

三、社团管理革新路径：“三全育人”理念引领下的策略制定与问题攻克

学生社团是校园文化的重要组成部分,也是培养学生综合素质的重要平台,对学校育人有重要作用。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面”^[17]。总书记的这一重要指示,为我们明确了

在学生社团管理及高质量发展中应遵循的方向。在此背景下,“三全育人”理念的提出与深入实施,成了全国各高校综合改革工作的核心内容。

(一)完善制度建设,推进全员育人

(1)为了全面融入育人理念,本研究创新性地将“三全育人”理念引入社团管理^[316],旨在通过社团活动促进学生的专业技能、思想道德、情感态度及实践能力的全面发展。

(2)基于学院总体工作目标与战略导向,并紧密结合社团发展的实际状况,依据师生共同参与调研所得的研究结论,轻工学院致力于持续完善和优化社团管理制度体系。在此框架内,针对所管理的四十个社团,我们明确规定了每个社团的宗旨定位、年度目标、季度及月度具体任务,并进一步细化了指导教师、社团干事及普通成员的权利与义务。这一系列举措旨在确保社团运作的规范性和系统性,强化指导教师的责任感与履职意识,确保学生在遇到问题时能够迅速得到有效的指导和支持。

(3)强化社团活动的计划性和组织性,以高质量作为各项活动的核心标准。由此,无论是指导老师还是学生,都需在每次活动结束后,进行集体或个人的总结与反思,从而不断优化活动效果,实现持续改进。

(4)在推动社团健康发展的过程中,应充分发挥“四角色”的关键作用。具体而言,学生与教师作为社团活动的核心参与者与组织者,在校园内扮演着至关重要的角色。此外,在适当的时候,我们亦应考量与家长及社会各界的联动与互动,以形成合力,共同促进社团的繁荣发展。家长作为孩子成长道路上的重要伙伴,其思想动力对于孩子的成长具有深远的影响。通过一定的渠道,如社团或团委建立的媒介公众号,我们可以让家长更加直观地了解孩子在学校参与的社团活动情况,从而激发他们对孩子全面发展

的关注与支持。同时,家长通过参与平台互动,不仅能够更深入地了解孩子的校园生活,还能为社团的发展贡献出宝贵的意见和建议,形成家校共育的良好局面。

(二)加强专业指导,实现全程育人

(1)提高学生参与社团活动的积极性并促进社团高质量运作的有效策略,在于深化与专业教师的合作,并积极探索将社团活动与课程教学紧密融合的途径。此举旨在通过实践活动,使学生能够将所学的理论知识得以巩固,并显著提升其实际操作能力,最终实现理论与实践的良性互动与相互促进。轻工学院目前正致力于实施这一策略,已全面聘请专业教师担任社团指导老师,以进一步增强社团活动的专业性和深度。

(2)轻工学院现已成功构建了以“数·酒·画”为核心特色的专业体系,此体系为学院内部各学生社团的组建、活动组织、业务推进以及学生知识视野的拓宽提供了坚实的支撑。在此基础上,各高校社团应深入融合各自专业的独特优势,精心策划并执行一系列具有鲜明专业特色的社团活动^[9]。这些活动旨在有效促进学生专业技能的深化与知识水平的全面提升,同时,学院将实施社团活动的全程跟踪与指导策略,确保每位学生在参与活动的过程中都能得到充分的锻炼与成长。

(三)加大支持力度,推动全方位育人

(1)学校应当加大对社团的资金支持力度,以确保社团活动的顺利开展和学生综合素质及创新能力的全面提升。轻工学院在此方面,以基础教学部、马克思主义教学部、中职教学部、国际学院等七系三部的教学单位作为指导核心,并在院团委的全面引领下,为各社团提供必要的资源和支持,以充分发挥社团在培养学生综合素质和创新能力方面的积极作用。

(2)促进社团间的合作与交流,

实现资源共享,共同提升社团活动的质量和水平,同时重视社团文化的建设,构建积极向上的社团文化环境。学院团委以科技新城新校址搬迁的契机,迅速启动并大力推进学生社团活动中心及大礼堂的建设项目。该项目旨在为学生群体拓展更为广阔的活动空间,通过提供完善的场地、先进的设备等必要资源,为各类社团活动的顺利开展奠定坚实基础,从而确保学生能够在丰富多样的活动中得到全面发展。

“三全育人”理念的提出与深入实施,遵循了习近平新时代中国特色社会主义思想,强调了党对高等教育工作的全面领导,把立德树人作为根本任务,发挥了中国特色社会主义教育的独特育人优势。学生社团作为校园文化的重要载体和培养学生综合素质的关键平台,其在育人方面的重要作用不容忽视。各高校应深入挖掘学生社团的育人功能,通过丰富多彩的活动和实践,全面促进学生的成长与发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

四、探索社团管理的新篇章:以创新思维引领校园活动策划

为了促进学生的全面发展,要打破传统活动框架的局限,不再仅仅局限于技能竞赛或兴趣交流,而是积极引入社会实践、志愿服务和创新创业等多种活动形式,为学生提供更加丰富多元的学习和实践平台^[3,4,6]。

轻工学院社团部依托多年的活动举办经验,现已构建起一套成熟完善的体系,确保每年定期举办两场大型学生社团活动。其充分利用“红五月”活动的契机,精心策划学生社团“嘉年华”,活动涵盖开幕式、社团展览、主题演出、互动游戏及集体展示等多个环节,全面展现学生社团的风采与活力。此外,其还将社团活动与“素养活动月”系列子活动紧密结合,开展社团活动展示月,营造欢乐和谐的校园氛围,全面展现校园学生社团的年度成果及各社团的独特文化,进一

步提升学生的团队协作与交流能力。

各高校可根据自身社团的实际特点,推出创新活动,如“金秋创意市集”。这一创新举措打破了时间与空间的限制,将学生的创新思维与实践能力推向新高度。市集上,各社团纷纷展示自制的手工艺品、科技小发明、环保创意产品以及原创文学、艺术作品。其既是对社团特色文化的生动展现,也是对学生创新能力的一次集中展示。同时,我们积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召,将“创新创业挑战赛”融入社团活动中。该赛事鼓励学生结合所学专业,围绕社会热点或行业痛点,提出创新性和可行性的创业项目或解决方案。通过初赛、复赛、决赛的层层选拔,不仅挖掘出一批优秀的创业人才,还为学生搭建了与业界导师、投资人面对面交流的平台,为他们的未来职业生涯或创业之路奠定坚实基础。随着这一系列多维度、深层次活动的持续开展,学院社团部已成为推动学生全面发展的重要力量。学校社团将为学生提供了一个展示自我、锻炼能力的舞台,更在潜移默化中塑造了学生积极向上、勇于探索的精神风貌,为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才做出了重要贡献。

五、结语

学生社团作为大学生满足社交、心理、结群及发展需求的关键平台,其重要性不容忽视。高校应秉持“三全育人”的核心理念,致力于完善社团管理的制度建设,制定并实施科学、合理的社团管理规范,以明确社团的发展目标、方向及策略,从而确保社团活动健康、有序进行^[4]。同时,社团内部应加大对社团干部的培训力度,旨在提升其管理技能与综合素养,使社团管理更加科学化、规范化。此外,通过加强专业指导、增加支持力度等举措,可以进一步推动高职院校学生社团管理的创新与发展,为社团的持续繁荣注入新的活力。未来,我们期待高

职院校学生社团能够在创新中不断发展壮大,为校园文化和学生全面发展做出更大的贡献。

参考文献

[1] 李飞. 高校学生社团参与情况调查:中日比较的视角[J]. 中国青年研究, 2017(11):112-118+98.

[2] 李文玉. 美国高校社团管理现状及存在问题探析[J]. 教育管理, 2020(5):106-107.

[3] 刘文豪, 高园园. 基于“三全育人”的高校社团文化创新研究——评《大学生社团管理机制创新与实践探索》[J]. 中国高校科技, 2023(7):105.

[4] 黄鸿. 基于共青团改革背景下高校社团管理路径[C]//福建省商协会. 华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(五). 福建泉州职业技术大学, 2021:4.

[5] 熊未未. 日本高校社团活动中思想政治教育的研究[D]. 南昌:江西财经大学, 2022.

[6] 共青团中央, 教育部. 关于加强和改进大学生社团工作的意见[Z]. 中青联发, 2005.

[7] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 实践(思想理论版), 2017(2):30-31.

[8] 陈天旭. 近八成受访大学生认可“社团让校园生活更充实”[N]. 广州青年报, 2023-09-22.

[9] 宋光海. 新形势下高校大学生社团的现状剖析及应对措施[J]. 咸宁学院学报, 2012(6):142-144.

课题项目: 本论文为贵州轻工职业技术学院2024年院级课题(辅导员)项目:高职院校学生社团管理创新研究——以贵州轻工职业技术学院为例成果(项目编号:24QYX07)。

作者单位: 贵州轻工职业技术学院

作者简介: 宋庆胤, 生于1990年7月, 男, 汉族, 贵州贵阳人, 研究生, 副教授, 研究方向为学生管理, 创新设计。